

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

**Авторы-составители: Головчанский Григорий Петрович**

Программа учебной практики

**АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ/АРХИВНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 97326

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Археологическая/архивная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Историко-культурный туризм

### **Цель практики :**

Цель археологической практики заключается в формировании у студентов профессиональных и общекультурных компетенций связанных со способностью работать в коллективе, обладать практическими навыками полевых археологических исследований, знать основы современного законодательства в области охраны археологического наследия и способность подготовить информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления, владеть навыками обработки информации, обеспечивающей краеведческую деятельность организаций и учреждений культуры

### **Задачи практики :**

- Знакомство практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, методами их обнаружения и типологизации.
- Ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой, способами и методами изучения различных археологических объектов.
- Выработка навыков ведения полевой документации (полевого дневника). Обучения студентов навыкам первичной обработки полученных материалов, составления полевых описей, способом хранения и транспортировки находок. Знакомство практикантов с основами современного законодательства в области охраны археологического наследия. Получение практикантами навыков организации функционирования и жизнеобеспечения полевого лагеря. Выработка умений, необходимых для жизни в полевых условиях. Получение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри изолированного коллектива. Сформировать первичные навыки полевого археологического исследования, умение использовать в практической деятельности знания, полученные в ходе освоения теоретического курса археологии России

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Археологическая/архивная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Историко-культурный туризм)

**ПК.2** Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Во время полевой археологической практики под наблюдением руководителя археологической практики проводится осмотр выбранного для археологических исследований древнего объекта, студенты-практиканты принимают участие в съемке его топографического плана, в сборе подъемного вещественного материала.

Основная часть полевой археологической практики связана с раскопками объекта древней истории, в которых студенты участвуют в качестве рабочих (научно-технических сотрудников). В ходе прохождения полевой археологической практики производится вскрытие культурного слоя древних поселений или расчистка погребений на древних могильниках. В ходе работ с помощью студентов-практикантов проводится тщательная фиксация выявленных древних объектов (жилища, очаги, погребения, хозяйственные ямы и т.д.). Они также привлекаются для помощи в ведении полевой документации (зарисовки вещественного материала), в упаковке, консервации и полевой инвентаризации полученных материалов. Студенты обязаны вести полевые дневники в соответствии с методикой ведения полевых дневников ИА РАН.

Студенты-практиканты могут включаться в состав разведочных археологических групп как для обследования уже известных археологических объектов, так и для поиска новых. В разведочных группах студенты получают навыки поисков и обследования памятников археологии.

Лабораторная (камеральная) практика проводится в стационарных условиях лаборатории Камской археологической экспедиции ПГНИУ. Под контролем руководителя практики и под наблюдением лаборантов кабинета археологии студенты производят распаковку материалов и занимаются их инвентаризацией, первичной реставрацией, составляют коллекционные описи вещественного материала, полученного в ходе раскопок памятников археологии

<b>Направления подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
108	Во время полевой археологической практики под наблюдением руководителя археологической практики проводится осмотр выбранного для археологических исследований древнего объекта, студенты-практиканты принимают участие в съемке его топографического плана, в сборе подъемного вещественного материала. Основная часть полевой археологической практики связана с раскопками объекта древней истории, в которых студенты участвуют в качестве рабочих (научно-технических	Камская археологическая экспедиция

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	сотрудников). Задачей студентов в ходе прохождения полевой археологической практики является вскрытие культурного слоя древних поселений или расчистка погребений на древних могильниках. В ходе работ с помощью студентов-практикантов проводится тщательная фиксация выявленных древних объектов (жилища, очаги, погребения, хозяйственные ямы и т.д.). Они также привлекаются для помощи в ведении полевой документации (зарисовки вещественного материала), в упаковке, консервации и полевой инвентаризации полученных материалов. Студенты обязаны вести полевые дневники в соответствии с методикой ведения полевых дневников ИА РАН.	
Подготовительный этап		
36	Организационное собрание, проведение инструктажа по технике безопасности, КАЭ ПГНИУ	ПГНИУ
Полевые работы		
36	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приезд к месту работ. Подготовка и оформление лагеря для проживания – установка палаток, создание санитарных ям и туалета, кухни. Проведение занятия по технике безопасности и правил поведения в полевом лагере.</li> <li>2. Перед началом полевых работ ознакомление с методикой проведения раскопок конкретного археологического памятника, формами составления полевой документации и полевого дневника. Разбивка раскопа. Проведение нивелировочных работ. Первичные земляные работы – снятие дерново-почвенного слоя.</li> <li>3. Снятие первого горизонта культурных напластований на археологическом памятнике в определенном секторе раскопа. Фиксация археологических артефактов на отведенной площади раскопа.</li> <li>4. Снятие первого горизонта культурных напластований (0,2 м) на археологическом памятнике в определенном секторе раскопа. Фиксация археологических артефактов на отведенной площади раскопа.</li> <li>5. Снятие второго горизонта культурных напластований (0, 2 м) на археологическом памятнике в определенном секторе раскопа. Фиксация археологических артефактов на отведенной площади раскопа. Расчистка отдельных объектов – развалы сосудов; открытые очаги.</li> <li>6. Снятие второго горизонта культурных напластований (0, 2 м) на археологическом памятнике в определенном секторе раскопа. Фиксация археологических артефактов на отведенной площади раскопа. Расчистка отдельных объектов – развалы сосудов; открытые очаги.</li> </ol>	Камская археологическая экспедиция

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>7. Отдых. Приборка в полевом лагере .</p> <p>8. Снятие третьего горизонта культурных напластований (0, 2 м) на археологическом памятнике в определенном секторе раскопа. Фиксация археологических объектов артефактов на отведенной площади раскопа. Расчистка отдельных объектов – развалы сосудов, древние хозяйственные ямы, углубленные очаги, верхнего заполнения древнего жилого сооружения-полуземлянки.</p> <p>9. Снятие третьего горизонта культурных напластований (0, 2 м) на археологическом памятнике в определенном секторе раскопа. Фиксация археологических объектов артефактов на отведенной площади раскопа. Расчистка отдельных объектов – развалы сосудов, древние хозяйственные ямы, углубленные очаги, верхнего заполнения древнего жилого сооружения-полуземлянки.</p> <p>10. Снятие 4 горизонта культурных напластований (0, 2 м) на археологическом памятнике в определенном секторе раскопа. Фиксация археологических объектов артефактов на отведенной площади раскопа. Расчистка отдельных объектов – развалы сосудов, древние хозяйственные ямы, углубленные очаги, среднего заполнения древнего жилого сооружения-полуземлянки.</p> <p>11. Снятие четвертого горизонта культурных напластований (0, 2 м) на археологическом памятнике в определенном секторе раскопа. Фиксация археологических объектов артефактов на отведенной площади раскопа. Расчистка отдельных объектов – развалы сосудов, древние хозяйственные ямы, углубленные очаги, верхнего заполнения древнего жилого сооружения-полуземлянки.</p> <p>12. Зачистка материкового слоя по всей площади раскопа. Фиксация и выборка археологических объектов – углубленные очаги, хозяйственные и столбовые ямы, дно древнего жилого сооружения.</p> <p>13. Окончание полевых работ. Фиксация стратиграфической ситуации на раскопе. Разборка стратиграфических бровок. Рекультивация раскопа. Сворачивание полевого лагеря. Экологическая приборка территории, занятой полевым лагерем</p>	
Отчетный период		
36	По окончании археологической практики все студенты предоставляют руководителю практики полевые дневники, а также пожелания и замечания по организации полевой практики. Основным документом учебной практики является дневник студента , который предоставляется руководителю практики в первом семестре следующего учебного года и	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	хранится на кафедре. В дневники практики вносятся сведения о видах выполненных работ, ее результатах. Сделанные записи визируются руководителем практики	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://www.urait.ru/bcode/431881>

### Дополнительная

1. Мартынов А. И. Археология:учебник для бакалавров для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История"/А. И. Мартынов.-Москва:Юрайт,2013, ISBN 978-5-9916-2253-0.-460.-Библиогр. в конце глав

2. Перескоков М. Л. Пермское Приуралье в финале раннего железного века:монография/М. Л. Перескоков.-Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3172-8.-320.-Библиогр.: с. 123-149  
<https://elis.psu.ru/node/563857>

3. Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. — Москва : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30403>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[https://www.archaeolog.ru/media/OPI/Polozhenie\\_2018\\_2.pdf](https://www.archaeolog.ru/media/OPI/Polozhenie_2018_2.pdf) Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37318/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/) Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" от 25.06.2002 N 73-ФЗ (последняя редакция)

<https://www.archaeolog.ru/ru/> Официальный сайт ИА РАН

<http://nasledie.permkrai.ru/> Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Пермского края

[https://www.archaeolog.ru/media/OPI/Polozhenie\\_2018\\_2.pdf](https://www.archaeolog.ru/media/OPI/Polozhenie_2018_2.pdf) Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Археологическая/архивная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Базой проведения практики является Камская археологическая экспедиция Пермского государственного национального исследовательского университета.

Помещением для хранения оборудования является кабинет археологии (к.315, к.309, корп.2).

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Приборное оборудование: нивелиры, компасы, GPS-навигаторы, фотокамеры

Вспомогательное оборудование: палатки, спальные мешки, туристические коврики, колышки, рулетки, лопаты, совки, ножи, ведра

Канцелярские принадлежности: бумага миллиметровая, бумага писчая, карандаши, ручки, тетради.

Приборное и вспомогательное оборудование предоставляется Камской археологической экспедицией ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

К полевой археологической практике допускаются студенты, выполнившие учебный план 1 курса и не имеющие медицинских противопоказаний. Быт, режим работы и мероприятия по охране труда в период прохождения полевой археологической практики определяются инструкцией №13-06, утвержденной ректором, профкомом Пермского госуниверситета и настоящей Программой. Проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (под роспись). Знакомство студентов с объектами археологических раскопок и особенностями предстоящей археологической деятельности. Знакомство студентами с методикой ведения полевой документации (полевого дневника).

Права и обязанности студентов-практикантов.

Практиканты имеют право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики, администрации вуза и учреждения, на базе которого проводится практика;

- пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Студент-практикант обязан своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики.

Обязанности студентов-практикантов:

- каждый студент выполняет все виды предусмотренных программой практики археологических работ и камеральных исследований;

- составляет отчетную документацию по предмету.

- Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

- Перед началом практики студент должен ознакомиться с правилами техники безопасности. Инструктаж по технике безопасности обязан провести руководитель практики.

Во время прохождения практики студент должен: соблюдать правила техники безопасности, соблюдать действующий в организации режим работы; руководствоваться программой практики, обращаться за консультациями к руководителю практики, ознакомиться с требованиями к формам и срокам отчетности, подготовить и вовремя сдать на кафедру отчетные документы

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Перед началом практики студент должен ознакомиться с правилами техники безопасности. Инструктаж по технике безопасности обязан провести руководитель практики.

Во время прохождения практики студент должен: соблюдать правила техники безопасности, соблюдать действующий в организации режим работы; руководствоваться программой практики, обращаться за консультациями к руководителю практики, ознакомиться с требованиями к формам и срокам отчетности,

подготовить и вовремя сдать на кафедру отчетные документы.

По окончании археологической практики все студенты предоставляют руководителю практики полевые дневники, а также пожелания и замечания по организации полевой практики. Основным документом учебной практики является дневник студента, который предоставляется руководителю практики в первом семестре следующего учебного года и хранится на кафедре. В дневники практики вносятся сведения о видах выполненных работ, ее результатах. Сделанные записи визируются руководителем практики.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.2

**Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.2.1</b> Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности	Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Компетенция не сформирована. У студента отсутствуют умения и навыки анализа и систематизации исторической информации
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> Студент испытывает затруднения в применении навыков анализа и систематизации исторической информации
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> У студента в основном сформировались умения и навыки анализа и систематизации исторической информации, но выявляются определенные сложности в систематизации исторической информации
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Компетенция полностью сформирована. У студента сформировались умения и навыки анализа и систематизации исторической информации

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Выполнение заданий с помощью специальных (инструментальных) средств

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время на выполнение заданий 2

### Показатели оценивания

Студент не прошёл археологическую практику. Студент прошёл археологическую практику, но не предоставил в установленные сроки дневник и отчёт о прохождении практики.	<b>Неудовлетворительно</b>
В ходе практики студент не продемонстрировал знания современного законодательства в области охраны археологического наследия, не использовал в практической деятельности полученные теоретические знания по археологии, недостаточно овладел методическими приемами	<b>Удовлетворительно</b>

полевых археологических исследований, использовал ограниченный круг первичных навыков полевого археологического исследования.	<b>Удовлетворительно</b>
В ходе практики студент продемонстрировал знания современного законодательства в области охраны археологического наследия, использовал в практической деятельности полученные теоретические знания по археологии, использовал первичные навыки полевого археологического исследования, однако испытывает затруднения в выборе конкретных методов и методик.	<b>Хорошо</b>
Знает современное законодательство в области охраны археологического наследия и методику полевых археологических исследований; умеет использовать в практической деятельности знания, полученные в ходе освоения теоретического курса археологии России; может организовать функционирование и жизнеобеспечение полевого лагеря; владеет первичными навыками полевого археологического исследования	<b>Отлично</b>