

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

**Авторы-составители: Лычагина Евгения Леонидовна  
Перескоков Михаил Львович**

Рабочая программа дисциплины

**АРХЕОЛОГИЯ**

Код УМК 47107

Утверждено  
Протокол №5  
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Археология

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История  
направленность Историко-культурный туризм

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Археология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Историко-культурный туризм)

**ПК.13** способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления

**ПК.2** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	12
<b>Проведение лекционных занятий</b>	4
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	8
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Археология. Первый семестр**

Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и методы археологии

Тема 2. Археология каменного века Тема 3. Археология Евразии эпохи ранних металлов Тема 4. Ранний железный век Евразии Тема 5. Средневековая археология Евразии

#### **Предмет и методы археологии**

Тема 1. Предмет и методы археологии

Предмет и методы археологии, ее место среди других исторических дисциплин. Археология - отдел исторической науки. Различие между историческими и археологическими источниками.

Археологические источники и их особенности. Типология археологических памятников. Культурный слой поселений. Археологические комплексы. Археологическая культура и этнос. Артефакт.

Периодизация и датировка в археологии. Археологическая периодизация истории человечества.

Вопросы абсолютной и относительной хронологии. Современные методы датировок. Государственная система охраны и изучения памятников в Российской Федерации и в Пермском крае. Конституция РФ об историко-культурном наследии. Законодательство РФ и Пермского края в области сохранения и использования недвижимых объектов историко-культурного наследия.

Основные этапы развития археологии как научной дисциплины. История археологии. Первые сведения об археологических предметах. Основные археологические открытия XVIII-XIX вв., становление археологии как исторической науки Создание эволюционной схемы археологической периодизации Х. Томсенем. История археологических исследований в России. Интерес к историко-археологическому прошлому в X-XVI вв. Роль указов Петра I в деле собирания и хранения древностей. Раскопки скифских курганов. Изучение античных городов Причерноморья и славянских древностей. Археологические материалы с Кавказа, из Средней Азии и Сибири. А.С. Уваров и А.А. Спицын. Деятельность Императорской археологической комиссии. С.Г. Строганов, А.А. Бобринский. Деятельность Московского археологического общества. Всероссийские археологические съезды. Возникновение археологических отделов центральных музеев. Основные итоги развития археологии в дореволюционной России.

Развитие археологической науки в СССР. Основные достижения в изучении каменного века; открытия по эпохе неолита, энеолита, бронзы, раннежелезного века. Открытия советских археологов в Средней Азии, Закавказье, Сибири и на Дальнем Востоке. Исследования археологических памятников древних славян. Археологическое исследование древнерусских городов. Методологическая направленность советской археологической школы; основные монографические исследования по отдельным археологическим эпохам и регионам страны.

Археологическая наука в современной России и странах СНГ. Основные достижения историко-археологических исследований в начале XXI вв. Методологические и теоретические проблемы современной археологии.

История изучения археологических памятников в западноуральском регионе. Историко-краеведческая деятельность в XVIII - XIX вв. Описания Ф. Страленберга, раскопки В. Берха. Деятельность Пермской губернской ученой архивной комиссии, Пермского научно-промышленного музея, Пермского отделения УОЛЕ, Чердынского музея. Деятельность собирателей и краеведов В.А. Волегова, А.Е. Ф.А.

Теплоуховых, Н.Н. Новокрещенных, С.И. Сергеева. Роль крупного русского археолога А.А. Спицына в развитии представлений о древностях Прикамья. Достижения археологов Прикамья в XX в. Научные исследования А.В. Шмидта, Н.А. Прокошева, М.В. Талицкого и др. О.Н. Бадер и создание Камской археологической экспедиции. Развитие археологических исследований в ПГПУ. Исследования памятников эпохи камня, раннего металла, раннего Средневековья.

#### **Археология каменного века**

## Тема 2. Археология каменного века

Становление первобытной археологии. Периодизация каменного века.

Палеолит и периодизация палеолита. Антропогенез. Археология архантропа. Олдувайская эпоха, ашель. Древнейшие археологические памятники Евразии. Грот Дманиси, стоянка Богатыри, Королева, Кударо. Техника обработки каменных орудий в период нижнего палеолита. Техника леваллуа. Заселение Урала человеком. Грот Большой Глухой, стоянка Ганичата, местонахождение Ельники.

Археология палеоантропа. Мустьерская культура. Особенности техники обработки камня в мустьерскую эпоху. Памятники среднего палеолита на территории Евразии. Аккайская культура в Крыму. Средний палеолит Кавказа (Ильская стоянка, пещеры Чокурча, Киик-Коба). Мустье Средней Азии. Формы жилищ и захоронения неандертальцев. Тешик-Таш. Средний палеолит Урала. Местонахождение Пещерный Лог и стоянка Сосновка III.

Верхний палеолит. Возникновение и расселение человека современного физического типа. Особенности техники обработки камня в период верхнего палеолита. Развитие призматического принципа скалывания и пластинчатых индустрий. Археологические культуры верхнего палеолита.

Верхнепалеолитические памятники Восточной Европы. Костенковско-борщевский район. Верхний палеолит Сибири. Стоянки Мальта и Буреть. Афонтовская и кокоревская культуры. Памятники верхнего палеолита на территории Прикамья. Стоянка имени Талицкого. Гарчи – самый северный памятник костенковско-стрелецкой культуры.

Искусство и религия периода палеолита. Проблемы происхождения первобытного искусства.

Монументальное искусство и мелкая пластика. Франко-кантабрийская группа пещерной живописи.

Каповая и Игнатьевская пещеры на Южном Урале. Палеолитические Венеры и древний орнамент.

Особенности мировоззрения палеолитического человека.

Средний каменный век. Формирование современных климатических условий. Изменения хозяйственной деятельности людей в период мезолита. Лук, стрела, расцвет вкладышевой техники. Микролитическая техника обработки камня. Выведение культурных растений и начало скотоводства на Переднем Востоке. Археологические культуры эпохи мезолита на территории Евразии. Культурные зоны.

Особенности хозяйства и образа жизни человека в мезолитическое время. Особенности мезолита Восточно-Европейской равнины. Мезолитические стоянки севера Восточной Европы. Мезолит Урала, Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока. Искусство эпохи мезолита.

Новый каменный век. «Неолитическая революция» - возникновение и развитие производящего хозяйства. Два основных типа неолитической экономики на территории Евразии. Переход к оседлости в лесной зоне, возникновение кочевнического типа хозяйства. Технические открытия неолита.

Шлифование, пиление, сверление, полирование камня. Открытие первых искусственных материалов - керамики, ткани. Развитие средств транспорта. Культурные зоны и археологические культуры России периода неолита.

Культуры производящего хозяйства. Джейтунская культура – раннеземледельческая культура Средней Азии. Культуры производящего хозяйства Восточной Европы и Кавказа.

Культуры присваивающего хозяйства. Неолитические памятники и культуры Волго-Окского междуречья. Верхневолжская и льяловская культуры. Неолит севера европейской части Евразии, неолитические поселения охотников и рыболовов. Культуры сперрингс, нарвская, каргопольская. Неолит Урала. Три района неолитических памятников Урала: Приуралье, Зауралье и Южный Урал. Этапы развития, поселения, орудия труда, керамика. Хозяйство и культурно-исторические связи неолитических племен Урала по археологическим данным.

Памятники неолитического искусства на территории Евразии. Петроглифы Онежского озера и Белого моря, Украины, Кавказа, Урала, Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока, их особенности, характерные образы и связь с неолитическими культурно-историческими зонами. Неолитическая скульптура Сибири, Урала и севера европейской части Евразии. Орнамент эпохи неолита. Связь

искусства с хозяйством и мировоззрением неолитических племен.

### **Археология Евразии эпохи ранних металлов**

Тема 3. Археология Евразии эпохи ранних металлов

Открытие металлов. Этапы развития металлургии. Периодизация. Распространение производящего и комплексного хозяйств в период бронзы.

Энеолит. Открытие и освоение способов получения металла и изготовления орудий труда. Сохранение значения орудий труда из камня. Дальнейшее развитие и расширение зоны производящей экономики. Формально-семантический и содержательный подходы к понятию энеолит.

Энеолитические культуры оседлых землевладельцев и скотоводов. Три центра земледельческого энеолита: Средняя Азия, Кавказ и Северное Причерноморье. Энеолит лесной и степной полосы Восточной Европы. Трипольская культура. Исследование трипольских поселений и их реконструкция. Трипольские дома, земледельческие орудия, серпы и жатвенные ножи. Расписная керамика, глиняные статуэтки женщин, жертвенники. Мотыжное земледелие и домашнее скотоводство. Связи трипольских племен с другими энеолитическими областями. Происхождение и дальнейшие судьбы трипольских племен. Идеологические представления и памятники искусства трипольских племен.

Бронзовый век Евразии. Майкопско-новослободненская общность раннего бронзового века на территории Северного Кавказа. Майкопский курган, поселения у станицы Новослободная.

Культурно-исторические связи с Передним Востоком. Северокавказская культура развитой бронзы.

Основные виды археологических памятников, обряд погребения, хозяйственные занятия населения.

Кобанская культура эпохи поздней бронзы. Развитие металлургии. Связи с населением южнорусских степей.

Появление первых изделий из железа. В.А. Городцов и периодизация бронзового века южнорусских степей. Древнеямная культурная общность. Территория, хронология, основные памятники и хозяйство. Катакомбная культурно-историческая общность. Погребальные сооружения и обряд погребения, катакомбные поселения, постройки. Инвентарь: листовидные бронзовые ножи, топоры, изделия из камня и кости, керамика. Хозяйство. Проблема происхождения и отдельные районы катакомбной культурно-исторической общности. Срубная культурно-историческая общность и ее происхождение. Территория распространения памятников. Поселения и могильники. Металлургия срубных племен, бронзовые изделия, клады. Глиняная посуда, изделия из камня. Скотоводство и мотыжное земледелие - основа хозяйства племен срубной культурно-исторической общности.

Синташтинская культура. Усатые курганы. Аркаим и «страна городов» на Южном Урале.

Сложность этнокультурного состава населения лесной полосы Восточной Европы в эпоху бронзы.

Могильники фатьяновского типа. Обряд погребения, шаровидная керамика, вислообушные боевые топоры. Скотоводство и земледелие. Различные точки зрения относительно происхождения и характера культуры. Балановская культура. Турбинско-сейминский феномен. Изделия турбинско-сейминского типа. Проблемы происхождения и этнической интерпретации. Турбинский могильник в Прикамье.

Абашевская культурно-историческая общность. Территория распространения памятников абашевского типа. Посуда, хозяйство, бронзовые и медные изделия. Андроновская культурно-историческая общность в Сибири. Проблемы поздней бронзы: культура и миграции.

### **Ранний железный век Евразии**

Тема 4. Ранний железный век Евразии

Возникновение металлургии железа и периодизация железного века. Развитие производительной и социальной сферы человеческого общества в период железа. Особенности металлургии железа в раннем железном веке. Появление железа, способы его получения, сыродутный процесс. Кричное железо и кузнечная техника. Неравномерность исторического развития племен и народов различных регионов Евразии в раннем железном веке.

Скифы в Причерноморье

Проблема происхождения скифов и складывания скифской культуры. Великая Скифия Геродота. Царские курганы скифов: Куль-Оба, Чертомлык, Солоха, Толстая могила и другие. Устройство погребальных сооружений. Обряд погребения скифской знати, инвентарь. Вопрос о социальной структуре скифского общества. Скифские поселения. Каменское городище. Скифское ремесло: орудия труда, предметы вооружения, керамика. Скифское искусство, «звериный» стиль и вопросы семантики скифского искусства.

Савроматы и сарматы

Территория их расселения в Поволжье и Приуралье. Типы савроматских курганов и могил.

Погребальный инвентарь, орудия труда, оружие и украшения. Хозяйство, развитие скотоводства.

Савроматские алтари и религиозно-мифологические представления савроматов по археологическим данным. Сарматы. Прохоровская культура. Сарматские погребения. Филипповский курган. Комплекс вооружения сармат. Сарматская экспансия в Причерноморье. Сарматы и греко-римский мир. Аланы и другие племенные объединения сармат.

Саки и ранний железный век Южной Сибири

Письменные сведения о саках и массагетах. Археологические памятники саков Памира и Алатау.

Курган Иссык. Курганы Горного Алтая. Скотоводческое хозяйство и быт населения. Взаимоотношения с земледельческими районами Средней Азии. Устройство, обряд погребения, инвентарь. Предметы искусства. Тагарская культура. Памятники тагарской культуры, их распространение в Южной Сибири.

Тагарские курганы и их устройство. Боярская писаница. Эволюция обряда захоронения и инвентаря.

Глиняная посуда, предметы быта и оружие. Поселения тагарской культуры. Развитие мотыжного земледелия и скотоводства. Европеоидный тип населения.

Тагарский «звериный» стиль, культовые предметы, мировоззрение. Курганы типа Пазырык на Алтае. Особенности погребальных сооружений.

Раскопки погребения «алтайской принцессы». Н.В. Полосьмак. Материальная культура. Хозяйство.

Курганы и мегалитические сооружения на территории Тувы. Оленные камни. Курган Аржан.

Ранний железный век лесной полосы европейской части России. Дьяковская и городецкая культуры

Верхнего и Среднего Поволжья. Основные виды памятников. Обряд погребения, предметы быта,

керамика. Хозяйственные занятия населения. Проблемы этнической интерпретации. Ананьинская

культурно-историческая общность. Территория распространения памятников. Проблемы

экономического и этнокультурного единства в ананьинской общности. Южный и северный вариант.

Поселения, могильники, жертвенники. Культурные связи населения с другими племенами.

Археология Античности.

Античные государства Северного Причерноморья. Три важнейших района греческой колонизации в

Северном Причерноморье: Ольвия, города Боспора и Херсонес. Некоторые общие черты их планировки

и развития. Гражданские и общественные постройки. Сельское хозяйство и ремесленное производство.

Античная керамика, типы сосудов, краснофигурный и чернофигурный стили керамики.

Эпиграфические памятники, нумизматика. Экономические и культурно-исторические связи античных

городов-государств Северного Причерноморья с материковой и островной Грецией.

Ольвия. Возникновение и развитие античного города. Оборонительные стены. Планировка города,

городские строения, водопровод. Некрополь. Сельские поселения. Ремесленное производство. Торговля,

монеты.

Города Боспора. Исследования Пантикапея. Архитектурные сооружения. Агора. Укрепления города.

Некрополь. Другие города Боспора: Фанагория, Тиритака, Мирмекий.

## **Средневековая археология Евразии**

Тема 5. Средневековая археология Евразии

Археология эпохи «Великого переселения народов». Археология средневековых кочевников. Гуннские погребения Южной Сибири и Монголии. Гуннские поселения. Иволгинское городище. Жизнь и быт,

хозяйство и социальный строй гуннов. Гунны и Китай. Продвижение гуннов и других племен в III веке до н.э., начало Великого переселения народов. Крушение скифо-сибирского культурно-исторического единства, складывание новой исторической обстановки в степях Евразии. Подвижность населения, роль скотоводства в хозяйстве и быту.

Возникновение Азовской Болгарии. Археология Хазарии. Памятники салтово-маяцкой культуры. Поселение-крепость Чир-Юрт; Салтовское, Архангельское, Дмитровское, Цимлянское и другие городища. Города: Саркел, Итиль, Семиндер. Погребения салтово-маяцкой культуры. Салтовский могильник. Инвентарь: орудия труда и предметы быта кочевников, земледельцев и ремесленников. Салтово-маяцкая посуда. Предметы вооружения.

Волжская Болгария. История археологического изучения памятников Волжской Болгарии. Три периода истории и археологии Волжской Болгарии: раннеболгарский (VIII - нач. X вв.), домонгольский (X - нач. XIII вв.) и золотоордынский (XIII - XIV вв.). Раннеболгарские памятники: Большетарханский, Кайбельский, Большетиганский, Танкеевский, Тетюшский и другие могильники. Города Волжской Болгарии: Биляр, Болгар, Сувар, Джукетау и другие. Сельские поселения. Керамика и инвентарь. Архитектура и жилища. Хозяйство и ремесла. Торговля с Европой, Азией и Уралом по археологическим данным. Религия и культура Волжской Болгарии. Болгария и монгольское завоевание. Археология Золотой Орды. Города, ремесла.

Археология финно-угров. Культуры западных и волжских финнов. Могильники и поселения. Этнические особенности. Вхождение финнов в древнерусское государство. Проблемы финно-угорских культур Приуралья и Зауралья. Неволинская, ломоватовская и полонская культуры в Прикамье. Чепецкая и родановская культуры. Вопросы угорской и финской проблематики в археологии Урала и Прикамья. Страны Вису и Чулыман по археологическим данным.

Археология славян и Руси. Этногенез восточных славян. Археологические сведения об этногенезе славян. «Великое расселение» славян. Археологические культуры славян эпохи раннего Средневековья. Археология древнерусского села. Курганы. Материальная культура Гнездовских курганов и норманнская проблема.

Древний Киев. Археологические данные о возникновении города. Древнейшие поселения на месте Киева. Планировка. Киев при Владимире. Стена Ярослава Мудрого. Ремесленные пригороды. Различные типы городских строений, ремесленные мастерские. Погребения, языческое капище. Княжеский двор. Храм Софии и Десятинная церковь. Продукция киевских ремесленников и ее распространение.

Древний Новгород. Археологические исследования города. Стратиграфия и хронология культурных слоев древнего Новгорода. Планировка города и типы построек. Археологические комплексы города. Деревянное зодчество. Каменное зодчество, древние храмы. Археологические данные о развитии ремесленного производства и торговли. Новгородские берестяные грамоты. Распространение грамотности, быт населения. Археология и история Новгорода.

Археология Москвы. Археологические раскопки в Москве и Подмосковье. Исследования в Московском Кремле, в Зарядье и других местах города. Древнейшие поселения на месте Москвы. Этапы развития города. Деревянные укрепления и их устройство. Белокаменные стены Кремля. Строительство московских соборов, особенности московского зодчества. Ремесленные комплексы Москвы. Торговля по археологическим данным. Московское прикладное и изобразительное искусство.

### **Охрана объектов историко-культурного наследия**

Тема 6. Охрана объектов историко-культурного наследия.

Понятие «Объект историко-культурного наследия». Мировой опыт охраны объектов ИКН. История развития отечественного законодательства по охране объектов ИКН. Практика применения законов по охране объектов ИКН.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 97 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10220-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429588>
2. Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431881>

### Дополнительная:

1. Матюшин Геральд Николаевич Археологический словарь/Геральд Николаевич Матюшин.- М.:Просвещение:ОА"Учеб.лит.",1996, ISBN 5-09-004958-0.-304.
2. Мартынов А.И.,Шер Я.А. Методы археологического исследования:учеб. пособие для вузов по спец. "История"/А. И. Мартынов, Я. А. Шер.-М.:Высш. шк.,1989, ISBN 5-06-000016-8.-222.
3. Формозов А. А. Человек и наука. Из записей археолога/А. А. Формозов.-М.:Знак,2005, ISBN 5-9551-0059-8.-224.
4. Бадер О. Н.,Оборин В. А. На заре истории Прикамья/О. Н. Бадер, В. А. Оборин.-Пермь:Перм. кн. изд-во,1958.-243.-Библиогр.: с. 236-240
5. Гарден Ж.-К. Теоретическая археология/Ж. -К. Гарден ; вступ. ст. и ред. Я. А. Шера ; пер. с фр. Л. А. Лавлинской, Л. Е. Трошиной.-Москва:Прогресс,1983.-294.-Библиогр.: с. 271-285
6. Брей У,Трамп Д Археологический словарь:пер. с англ./У Брей, Д Трамп.-М.:Прогресс,1990, ISBN 5-01-002105-6.-367.
7. Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. — Москва : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30403>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.archaeology.ru/> Археология  
[www.archeo.ru](http://www.archeo.ru) официальный сайт Института истории материальной культуры  
[www.archaeolog.ru](http://www.archaeolog.ru) Институт археологии РАН  
<https://arheologija.ru> Сайт об археологии и археологах  
<https://vk.com/archaeru> Новости археологии  
<https://www.facebook.com/groups/archaeru/> Фонд "Археология"  
<http://www.archaeology.ru/> Предмет и методы археологии  
<https://arheologija.ru> Сайт об археологии и археологах  
<http://www.archaeology.ru/> Археология каменного века  
<http://www.archaeology.ru/> Археология Евразии эпохи ранних металлов  
<https://arheologija.ru> Сайт об археологии и археологах  
<http://www.archaeology.ru/> Ранний железный век Евразии  
<https://arheologija.ru> Сайт об археологии и археологах  
<http://www.archaeology.ru/> Средневековая археология Евразии  
<https://arheologija.ru> Сайт об археологии и археологах  
<http://www.archaeology.ru/> Охрана объектов историко-культурного наследия

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Археология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для

проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Археология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Имеет представление об основных этапах развития археологии как науки. Знает основной терминологический аппарат, применяемый при характеристике материальной культуры прошлого. Умеет работать с первоисточниками.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Знания о периодизации археологии фрагментарны, терминологическим аппаратом не владеет. Не умеет описывать древние артефакты.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> В знании археологической периодизации есть существенные пробелы. Терминологическим аппаратом владеет частично. При работе с первоисточниками испытывает серьезные затруднения.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> В выделении основных этапов периодизации допускает неточности. Делает незначительные ошибки в определении отдельных терминов. При работе с первоисточниками допускает неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Имеет целостные представления об археологической периодизации. Владеет терминологическим аппаратом. Может самостоятельно работать с первоисточниками.</p>

**ПК.13**

**способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.13</b> способность работать с информацией для принятия решений органами государственного</p>	<p>умеет находить и обладает навыками анализа информации по охране памятников историко-культурного наследия, используемой для принятия решений органами</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Знания об охране памятников историко-культурного наследия фрагментарны, навыки анализа информации не сформированы.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
управления и местного, регионального и республиканского самоуправления	государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>В знании законодательства об охране памятников ИКН имеются значительные пробелы. Сформированы лишь отдельные навыки работы с информацией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>При поиске и работе с информацией допускает отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает законодательство по охране объектов ИКН. Умеет анализировать и использовать информацию.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочное

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Предмет и методы археологии Входное тестирование	наличие представлений об особенностях курса и его месте в системе исторических наук

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Предмет и методы археологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
обладает навыками научного познания	5
имеет представление об объекте и предмете археологического исследования	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Археология Евразии эпохи ранних металлов Письменное контрольное мероприятие	Знание основных видов орудий труда из камня; определение составных частей сосудов из глины

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Ранний железный век Евразии <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знание об основных этапах археологической периодизации и их характерных чертах
<b>ПК.13</b> способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления	Охрана объектов историко-культурного наследия <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	представления об основных археологических периодах и их характерных чертах; знание о законодательстве РФ об охране объектов ИКН

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Археология Евразии эпохи ранних металлов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Дана полная характеристика предмета по установленной схеме, правильно выполнено определение предмета, правильно выполнено описание керамического материала по установленной схеме	30
Дана не полная характеристика предмета по установленной схеме, правильно выполнено определение предмета, выполнено частичное описание керамического материала по установленной схеме	25
Дана минимальная характеристика предмета по установленной схеме, правильно выполнено определение предмета, выполнено минимальное описание керамического материала по установленной схеме	15
Неверно выполнено определение предмета. Описание предмета и керамического материала не представлено	0

#### **Ранний железный век Евразии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Представлено подробное описание стратиграфии, правильно определен объект, корректно составлена матрица Харриса	30
Представлено подробное описание стратиграфии, корректно составлена матрица Харриса	

	25
Представлено подробное описание стратиграфии	15
Не представлено описание стратиграфии, объект не определен, матрица Харриса не составлена	0

### **Охрана объектов историко-культурного наследия**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Ставиться в случае, когда ответ удовлетворяет следующим критериям: структурированное, аргументированное изложение теоретического и фактического материала, демонстрирующее знакомство с учебной и исследовательской литературой и источниками; ответ не содержит грубых неточностей; получены корректные ответы на дополнительные вопросы по проблематике экзаменационного билета	30
Ставиться в случае, когда ответ удовлетворяет следующим критериям: аргументированное изложение фактического материала, демонстрирующее знакомство с учебной литературой и источниками; ответ не содержит грубых неточностей; продемонстрированы затруднения с ответами на дополнительные вопросы по проблематике экзаменационного билета	25
Ставиться в случае, когда ответ удовлетворяет следующим критериям: аргументированное изложение фактического материала, демонстрирующее некоторое знакомство с учебной литературой; ответ не содержит грубых неточностей; продемонстрированы затруднения с ответами на дополнительные вопросы по проблематике экзаменационного билета	20
Ставиться в случае, когда ответ удовлетворяет следующим критериям: краткое, логически корректное изложение базовой информации, отсутствие ответов на дополнительные вопросы по проблематике экзаменационного билета	15
Отказ от ответа; использование «шпаргалок» и подсказок с помощью технических средств мобильной связи	0