

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

Авторы-составители: **Перескоков Михаил Львович**

Рабочая программа дисциплины

**ЭТНОЛОГИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ  
ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 96092

Утверждено  
Протокол №5  
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Этнология Пермского края как ресурс развития экскурсионной деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Историко-культурный туризм

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Этнология Пермского края как ресурс развития экскурсионной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Историко-культурный туризм)

**ПК.1** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

**ПК.2** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11,12
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	12
<b>Проведение лекционных занятий</b>	4
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	8
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (12 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Этническая история Прикамья, современные этнические процессы.**

Цели и задачи спецкурса, содержание спецкурса, основные требования к практическим занятиям, учебная и дополнительная литература.

География Прикамья, географическое районирование региона, ландшафт и его влияние на этническую историю и традиционную культуру народов Прикамья.

Основные сведения о народах Прикамья: лингвистическая, антропологическая, географо-этнографическая классификация народов Пермского края.

### **Введение в спецкурс**

Цели и задачи спецкурса, содержание спецкурса, основные требования к практическим занятиям, учебная и дополнительная литература.

География Прикамья, географическое районирование региона, ландшафт и его влияние на этническую историю и традиционную культуру народов Прикамья.

Основные сведения о народах Прикамья: лингвистическая, антропологическая, географо-этнографическая классификация народов Пермского края.

### **Этническая история Прикамья, современные этнические процессы**

Населения Прикамья в X - первой половине XVI в. Освоение прикамских земель предками финно-угорских и тюркских народов. Родановская культура на Верхней Каме и формирование коми-пермяцкой народности. Угро-тюркское население Южного Прикамья, проникновение башкирских племен.

Новый этап этнокультурной истории Урала со второй половины XVI в. Присоединение в 1472 г. Северного Прикамья, Перми Великой, к Русскому государству. Пожалование прикамских земель Строгановым в XVI в. Поход Ермака и присоединение Западной Сибири и его влияние на этнокультурные процессы. Падение в 1552 г. Казанского ханства, переход Ногайской Орды в зависимость от московских князей (1563), присоединение к Москве в 1556-1558 гг. удмуртов и башкир и их последствия для миграции населения в Пермский край.

Формирование русского населения Прикамья. Освоение Северного Прикамья в XVI – XVII вв. освоение южных районов Прикамья в XVII в. Миграции старообрядческого населения в Прикамье. Развитие на Среднем Урале горной промышленности и ее влияние на этнокультурные особенности региона. Освоение Прикамья русскими в конце XIX – начале XX вв. Формирование этнических групп финно-угорского населения. Проблема формирования мансийского населения Прикамья. Основные этапы этногенеза коми-пермяков. Формирование коми-пермяцкой народности, расселение и численность коми-пермяков в XV - XX вв. Проблемы формирования коми-язьвинцев. Переселение марийцев и удмуртов в Пермский край в XVI – XVII вв. и причины, вызывавшие миграцию. Формирование этнических групп буйских удмуртов и сьлвенских марийцев. Формирование этнических групп тюркского населения. Этнические компоненты, принимающие участие в формировании пермских татар и башкир.

Усложнение этнической структуры населения края Прикамья в XIX - начале XX в. Формирование диаспор евреев, поляков, немцев, эстонцев, белорусов и др. Столыпинская аграрная реформа и миграции в Прикамье. Перепись 1897 г. об этническом составе населения региона.

Этнокультурное развитие Прикамья в советский период 1920-1980-е гг.: миграции населения, урбанизация, разрушение традиционной культуры, ассимиляционные и интеграционные процессы. Национально-государственное строительство в регионе в 1920-30 гг. Создание в 1925 г. Пермского округа в составе Уральской области. Миграции и усложнение этнического состава населения: раскулачивание и репрессии 1930-х гг., индустриализация и переселение в Прикамье украинцев и белорусов, а также и других народов. Переселение чувашей из Поволжья в 1920-е гг. Депортация в 1941 г. немцев из Украины, Белоруссии, Поволжья.

Современная этнокультурная ситуация. Усложнение этнической карты региона. Формирование «новых» диаспор, миграционные потоки. Национальные общественные организации в Прикамье. Основные направления и концепции национальной региональной политики в Пермском крае. Национальное образование и развитие национальной культуры народов края на современном этапе. Национальные средства массовой информации. Этническая карта и этнические процессы по результатам переписи 2002 г.

#### **Этническая история Прикамья, современные этнические процессы.**

Понятие «традиционная культура». Локальные культурные комплексы как форма существования этнической культуры. Понятия «локальная традиция», «местная традиция», «диалект». Соотношение понятий «традиционная» и «этническая» культура.

Русские. Этнографические группы русского населения Прикамья. специфические черты русских говоров Прикамья.

#### **Этническая культура народов Прикамья в прошлом и настоящем**

Понятие «традиционная культура». Локальные культурные комплексы как форма существования этнической культуры. Понятия «локальная традиция», «местная традиция», «диалект». Соотношение понятий «традиционная» и «этническая» культура.

Русские. Этнографические группы русского населения Прикамья. специфические черты русских говоров Прикамья.

#### **Экскурсионные маршруты Прикамья с этнокультурной тематикой**

Этнографический туризм, понятие, виды, особенности. Научный, учебный, научно-просветительский, ландшафтный и другие виды этнографического туризма. Развитие этнографического туризма в России и Прикамье. Зарубежный опыт этнографического туризма. Этнокультурный потенциал Прикамья для развития этнографического туризма. Этнокультурная составляющая историко-культурного и других видов туризма.

Музеи Пермского края: этнографические коллекции и экспозиции и возможности их использования.

Архитектурно-этнографический музей «Хохловка» «Уроки этнографии» в музее и другие формы музейной работы для посетителей по этнографии.

Фольклорные и этнографические праздники как объект для туризма. Традиционные праздники, музейные праздники, современные формы праздничной культуры.

Возможные экскурсионные этнографические маршруты Прикамья. Северо-западное Прикамье, культура коми-пермяков, как «бренд» Пермского края. Северное Прикамье, традиционная культура русских, манси и музеи региона в туристической деятельности. Южное Прикамье: традиционная культура русских, татар, башкир, удмуртов, марийцев, чувашей в туристических маршрутах.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Чагин Г. Н. Колва, Чусовское, Печора : история, культура, быт от 1941 до 1960 года:научное издание/Г. Н. Чагин.-Пермь:Книжное издательство "Пушка",2020, ISBN 978-5-6042170-8-5.-272.
2. Перескоков М. Л. Пермское Приуралье в финале раннего железного века:монография/М. Л. Перескоков.-Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3172-8.-320.-Библиогр.: с. 123-149  
<https://elis.psu.ru/node/563857>
3. Чагин Г. Н. Колва, Чусовское, Печора: история, культура, быт от 1917 до 1940 года:монография/Г. Н. Чагин.-Пермь:Пушка,2018, ISBN 978-5-9909808-4-6.-6514.

### Дополнительная:

1. Чагин Г. Н. Этнокультурная история Среднего Урала в конце XVI - первой половине XIX века/Г. Н. Чагин.-Пермь:ПГУ,1995, ISBN 5-8241-0093-4.-364.-Библиогр. в подстроч. примеч.
2. Корчагин, П. А. Экскурсионные и туристические ресурсы Урала : учебное пособие / П. А. Корчагин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 85 с. — ISBN 978-5-85218-875-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86396.html>
3. Каменских М. С. Китайцы на Среднем Урале в конце XIX - начале XXI в.:историческая литература/М. С. Каменских ; [науч. ред. А. В. Черных, С. В. Смирнов ; пер. на кит. яз. В. Нин].-Санкт-Петербург:Маматов,2011, ISBN 978-5-91076-046-6.-3508.-Библиогр.: с. 294-343
4. Черных А. В. Народы Пермского края. История и этнография/А. В. Черных.-Пермь:Пушка,2011, ISBN 978-5-98799-110-7.-296.-Библиогр.: с. 277-292
5. Чагин Г. Н. Этносы и культуры на стыке Европы и Азии:избранные труды/Г. Н. Чагин.-Пермь:Изд-во Перм. гос. ун-та,2002, ISBN 5-94604-016-2.-384.-Библиогр. в подстроч. примеч.
6. Садохин, А. П. Основы этнологии : учебное пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00583-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81523.html>
7. Чагин Г. Н. Колва, Чусовское, Печора: история, культура, быт от древности до 1917 года:монография/Г. Н. Чагин.-Пермь:Пушка,2017, ISBN 978-5-98799-136-7.-6701.
8. Шестакова Е. Н. Методика организации историко-культурных мероприятий:учеб.-метод. пособие для вузов/Е. Н. Шестакова ; науч. ред. Г. Н. Чагин,2008, ISBN 978-57944-1129-4.-82.-Библиогр.: с. 76-81

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://archtat.ru/content/uploads/2019/04/OCHEPKI-PO-ETNICESKOJ-ISTORII.pdf> В.В. Напольских Очерки по этнической истории

[https://www.elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=470540&pubrole=100&show\\_refs=1&show\\_option=0](https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=470540&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0) Труды Г.Н. Чагина

[https://www.elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=76440&pubrole=100&show\\_refs=1&show\\_option=0](https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=76440&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0) Труды А.В. Черных

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Этнология Пермского края как ресурс развития экскурсионной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);  
доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);  
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета  
Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

- 1.Офисный пакет приложений
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Этнология Пермского края как ресурс развития экскурсионной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Студент показывает базовые знания в области региональной этнологии Студент показывает знание культурных особенностей основных этнических общностей Прикамья Студент показывает умение использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не показывает базовые знания в области региональной этнологии и культурных особенностей основных этнических общностей Прикамья Студент не показывает умение использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент показывает некоторые знания в области региональной этнологии и культурных особенностей основных этнических общностей Прикамья Студент показывает некоторое умение использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент показывает значительные знания в области региональной этнологии и культурных особенностей основных этнических общностей Прикамья Студент показывает умение использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент показывает уверенные базовые знания в области региональной этнологии и культурных особенностей основных этнических общностей Прикамья Студент показывает уверенное умение использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>

## ПК.1

### способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.1</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Базовые знания всеобщей и отечественной истории в контексте создания экскурсионных программ Умение использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<b>Неудовлетворител</b> Студент не показывает базовые знания всеобщей и отечественной истории в контексте создания экскурсионных программ Студент не показывает умение использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории <b>Удовлетворительн</b> Студент показывает некоторые базовые знания всеобщей и отечественной истории в контексте создания экскурсионных программ Студент показывает некоторое умение использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории <b>Хорошо</b> Студент показывает значительные базовые знания всеобщей и отечественной истории в контексте создания экскурсионных программ Студент показывает умение использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории <b>Отлично</b> Студент показывает уверенные базовые знания всеобщей и отечественной истории в контексте создания экскурсионных программ Студент показывает уверенное умение использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение в спецкурс <b>Входное тестирование</b>	Общие представления студентом этнического разнообразия народов Пермского края, владение базовыми знаниями этнической истории и культуры региона
<b>ПК.2</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Этническая история Прикамья, современные этнические процессы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание этнической истории Прикамья, современных этнических процессов. Основные сведения о народах Прикамья: лингвистическая, антропологическая, географо-этнографическая классификация народов Пермского края.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение в спецкурс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент представляет этническое разнообразие народов Пермского края, владеет базовыми знаниями этнической истории и культуры региона	10
Студент представляет этническое разнообразие народов Пермского края	5
Студент не представляет этническое разнообразие народов Пермского края, не владеет базовыми знаниями этнической истории и культуры региона	0

#### Этническая история Прикамья, современные этнические процессы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет знаниями об этнической истории народов Прикамья, понимает процессы этногенеза, понимает современные этнические процессы.	30
Студент владеет знаниями об этнической истории народов Прикамья и понимает процессы этногенеза	23

Студент владеет основными знаниями об этнической истории народов Прикамья,	15
Студент не владеет знаниями об этнической истории народов Прикамья	0

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Этническая культура народов Прикамья в прошлом и настоящем <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание этнической культуры народов Прикамья в прошлом и настоящем
<b>ПК.1</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Экскурсионные маршруты Прикамья с этнокультурной тематикой <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Умение использовать знания о народах Пермского края в ходе реализации экскурсионной деятельности

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Этническая культура народов Прикамья в прошлом и настоящем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет знаниями этнической культуры народов Прикамья, свободно ориентируется во всем многообразии их культурного наследия, может применять знания об этнической культуре в экскурсионной деятельности	30
Студент владеет знаниями этнической культуры народов Прикамья, ориентируется во всем многообразии их культурного наследия	23
Студент владеет основными знаниями этнической культуры народов Прикамья	15

Студент не владеет знаниями об этнической культуре народов Прикамья	0
---	---

### **Экскурсионные маршруты Прикамья с этнокультурной тематикой**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент показывает уверенные знания в области географии Прикамья, ландшафта и его влияние на этническую историю и традиционную культуру народов Прикамья, Умеет применять основные сведения о народах Прикамья в реализации экскурсионных программ.	40
Студент показывает уверенные знания в области географии Прикамья. Умеет применять основные сведения о народах Прикамья в реализации экскурсионных программ.	30
Студент показывает базовые знания в области географии Прикамья. Демонстрирует некоторое умение применять основные сведения о народах Прикамья в реализации экскурсионных программ.	20
Студент не показывает базовые знания в области географии Прикамья. Не демонстрирует умение применять основные сведения о народах Прикамья в реализации экскурсионных программ.	0