

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра истории и археологии**

**Авторы-составители: Головчанский Григорий Петрович**

Рабочая программа дисциплины  
**ИСТОРИЯ УРАЛА**  
Код УМК 31189

Утверждено  
Протокол №5  
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

История Урала

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История  
направленность Историко-культурный туризм

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **История Урала** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Историко-культурный туризм)

**ПК.15** способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11,12
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	14
<b>Проведение лекционных занятий</b>	8
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	6
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	130
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (12 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **История Урала. Первый семестр**

Дисциплина "История Урала" нацелена на формирование у будущих историков целостного восприятия исторического процесса, дать представление о взаимосвязи развития уральской региональной истории с общероссийской историей, о ее месте в историческом процессе. Задача курса - рассмотреть основные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития Урала с древнейших времен до наших дней, специфику этнических, экономических, общественных и культурных процессов, шедших на Урале с древности до этапа исторической современности.

#### **1. Цели и задачи, источники и историография истории Урала**

Цели, задачи и значение изучения курса «История Урала». Территория, географическое положение, границы Урала, происхождение названия «Урал». Периодизация истории края. Особенности исторического развития. Место Урала в истории России.

Основные проблемы истории Урала. Источники по истории Урала: летописи, писцовые и переписные книги, экономико-географические описания, земская статистика, периодическая печать, публикации уральских историков и краеведов, относящиеся к дореволюционному периоду. Источники по истории Урала, опубликованные в новейшее время. Статистические материалы. Тематические публикации документов по истории Урала.

Дореволюционная историография истории Урала и ее направления. Вопросы социально-экономического развития края в трудах А. А. Дмитриева, Н. К. Чупина, Д. Д. Смышляева, В. Н. Шишонко, Е. И. Красноперова и других уральских историков и краеведов. Историческая наука на Урале после 1917 г. Работы А. А. Савича, Л. М. Каптерева, С. П. Сигова, Д. И. Кашинцева и др. Вклад ученых в изучение истории края в послевоенный период. Исследования Б.Б. Кафенгауза, С. Г. Струмилина, Н. И. Павленко, Ф. С. Горового, В. Я. Кривоногова, А. Г. Козлова и других историков. Работы по археологии Урала (М. В. Талицкий, А. П. Смирнов, О. Н. Бадер, В. А. Оборин и др.). Изучение истории края на современном этапе.

#### **2. Развитие хозяйства и социальных отношений народов Урала в XI-XV вв.**

Начало формирования на основе союзов племен древних народностей Урала. Родановская культура предков коми-пермяков. Появление пашенного земледелия и выделение ремесла. Чепецкая культура предков удмуртов. Зарождение патриархально-феодалных отношений у кочевого и полукочевого населения Южного Урала. Развитие хозяйства и общественных отношений у предков манси и хантов. Сылвенская культура угорских племен. Экономические и культурные связи населения края с Волжской Болгарией и русскими княжествами. Народы Южного Урала в составе Золотой Орды. Особенности социальных отношений у народов Урала.

#### **3. Заселение и хозяйственное освоение Урала русскими в конце XI-XVII вв.**

Русская колонизация Урала. Причины и предпосылки русской колонизации Урала. Этапы колонизации. Начало проникновения русского населения на Урал. Походы новгородских «ушкуйников». Крестьянская колонизация. Борьба Московского княжества и Новгорода за северо-восточные земли. Создание Пермской епархии и распространение христианства среди коми-пермяков. Стефан Пермский. Пути и особенности проникновения русского населения на Урал на раннем этапе колонизации. Присоединение Верхнего Прикамья и Вятской земли к Русскому государству. Падение Казанского ханства и его влияние на развитие колонизационных процессов на Урале. Добровольное вхождение удмуртов и башкир в состав Русского государства. Деятельность Строгановых в Прикамье. Борьба с Сибирским ханством. Поход Ермака в Сибирь и его значение. Разгром Сибирского ханства и создание условий для колонизации Зауралья. Хозяйственное освоение Урала в процессе колонизации. Изменение состава населения. Формирование городов. Развитие земледелия, ремесла и торговли, становление соляной промышленности. Историческое значение русской колонизации Урала и его включения в состав

Русского централизованного государства. Продолжение колонизации. Рост населения. Основные районы колонизации. Внутренние миграции и их роль в освоении края. Основание новых населенных пунктов.

Развитие сельского хозяйства. Формирование основных сельскохозяйственных районов на Урале. Рост феодального землевладения. Проникновение товарно-денежных отношений в уральскую деревню. Развитие ремесла и мелкотоварного производства, их дальнейшая специализация. Рост городов. Возникновение первых мануфактурных предприятий на Урале. Развитие торговли и ярмарок. Торговые связи Урала.

#### **4. Экономическое развитие и социальная борьба на Урале в XVIII – первой половине XIX в.**

Причины и предпосылки создания на Урале крупнейшего центра металлургической промышленности. Организация поисков полезных ископаемых. Строительство первых уральских заводов. Деятельность В. Н. Татищева и В. И. Геннина. Частное заводское строительство (Демидовы и др.). Превращение Урала в ведущий промышленный район страны. Формирование кадров для уральских заводов. Состав мастеровых и работных людей. Рекрутирование рабочих из приписной и помещичьей деревни. Роль вольнонаемного труда. Социальная природа уральской горнозаводской мануфактуры. Развитие сельского хозяйства. Основные сельскохозяйственные районы. Системы земледелия, сельскохозяйственные орудия. Развитие ремесла и торговли, рост городов. Усиление социального гнета и крепостной зависимости трудового населения Урала. Борьба крестьян против приписки к заводам. Волнения мастеровых и работных людей. Кунгурское восстание. Восстания в Башкирии. Характер и особенности развития уральской горнозаводской промышленности в этот период. Создание новых районов металлургии на Урале. Заводское строительство. Изменения в составе владельцев заводов. Новые черты в промышленной политике правительства. Комплектование рабочих кадров уральских заводов. Состояние сельского хозяйства на Урале. Развитие земледелия. Связь крестьян с горными заводами и промыслами.

Завершение формирования сети городов Урала. Социальный состав городского населения. Развитие ремесла и мелкотоварного производства, обрабатывающей промышленности в городах. Пути сообщения. Развитие торговли на Урале. Формы торговли, состав торгующих. Экономические связи Урала с другими районами страны.

Социальная борьба на Урале во второй половине XVIII в. Движение приписных крестьян. Волнения мастеровых и работных людей на Среднем и Южном Урале. Народные массы Урала в крестьянской войне 1773—1775 гг. Антифеодальные выступления в конце XVIII в. Административное устройство и государственные органы на местах. Образование наместничеств и губерний на Урале. Особенности административного деления Башкирии. Состояние горнозаводской промышленности Урала в первой половине XIX в. Причины застоя уральской металлургии. Техническое состояние металлургического производства. Начало промышленного переворота на Урале, его темпы и особенности. Рост применения вольнонаемного труда. Развитие золотопромышленности, ее распространение на новые территории. Солеварение. Добыча каменного угля. Кризис горнозаводской промышленности Урала и его особенности.

Развитие негорнозаводской промышленности. Структура и состояние отдельных отраслей, их территориальное размещение. Характеристика форм негорнозаводской промышленности: простая капиталистическая кооперация, мануфактура. Превращение мануфактуры в фабрику. Сельское хозяйство Урала, особенности его развития в первой половине XIX в. Состояние земледелия и животноводства. Проникновение капиталистических отношений в уральскую деревню. Социальное расслоение крестьянства. Отходничество. Связь крестьян с горными заводами Урала.

Развитие городов. Разложение сословной структуры городского населения. Формирование буржуазии на Урале. Ирбитская ярмарка. Развитие транспортных путей. Начало парового судоходства. .

Положение горнозаводского населения на Урале. Реформа 1806—1807 гг. и приписная деревня. Формы эксплуатации мастеровых и работных людей. Основные этапы борьбы уральских горнорабочих. Волнения на казенных Березовских золотых промыслах, Кыштымских, Ревдинском и других заводах. Требования рабочих. Положение крестьян. Крестьянское движение. Волнения государственных крестьян в 1834 - 1835 гг. Крестьянские выступления начала 40-х гг. XIX в. Участие в волнениях нерусских народов.

Распространение освободительных идей среди дворянской и крепостной интеллигенции на Урале. Оренбургское тайное общество. Выступления крепостных интеллигентов против системы крепостничества. Чермозское общество вольности.

### **5. Урал во второй половине XIX в.**

Углубление кризиса крепостного строя накануне реформы. Борьба рабочих и крестьян Урала против крепостничества в конце 1850-х гг. Подготовка реформы в уральских губерниях. Проведение реформы в помещичьих имениях. Поземельное устройство крестьян. Составление уставных грамот и выкупных сделок. Реформа в государственной и удельной деревне. Подготовка и проведение реформы на казенных и частных горных заводах Урала. Основные законы и положения. Личное освобождение горнозаводского населения. Вопрос о поземельных отношениях и новом аппарате управления.

Сохранение крепостнических пережитков.

Крестьянское и рабочее движение на Урале в период осуществления реформы. Волнения в связи с обнародованием манифеста. Выступления в вотчинах Строгановых. Егвинский расстрел. Стачки рабочих Березовских промыслов, Лысьвенского завода и др. Выступления крестьян и рабочих Урала в связи с введением уставных грамот.

Революционно-демократическое движение на Урале в конце 50-х — начале 60-х гг. XIX в. Пермский революционно-демократический кружок.

Реформы 60-х—70-х гг. XIX в. на Урале. Проведение земской реформы. Деятельность земств на Урале. Состав земства. Городская и судебная реформы. Итоги и значение реформ.

Социально-экономическое развитие Урала в 60-х—90-х гг. XIX в. Промышленность Урала в 60-х—90-х гг. XIX в. Завершение промышленного переворота. Изменения в структуре промышленности. Развитие золотопромышленности. Угольная промышленность. Солеварение. Возникновение новых форм организации капиталов. Начало проникновения иностранного капитала в горнозаводскую промышленность Урала. Развитие мелкой (кустарной) и крупной обрабатывающей промышленности. Сельское хозяйство края во второй половине XIX в. Развитие капитализма в деревне. Расслоение крестьянства. Состояние помещичьих хозяйств. Сохранение крепостнических пережитков в уральской деревне.

Рост городов и городского населения на Урале. Развитие торговли и банковского дела. Транспортная сеть края. Железнодорожное строительство.

Характер и особенности формирования пролетариата на Урале. Источники формирования. Высокая степень концентрации рабочих на предприятиях. Формирование уральской буржуазии. Положение рабочих Урала.

Рабочее движение на Урале в 60-х—90-х гг. XIX в. Развитие стачечной борьбы. Стачки рабочих Нижне-Тагильских заводов, заводов Строгановых. Нарастание рабочего движения в 1890-х гг. Стачки рабочих Златоустовского завода и их значение. Формы крестьянского протеста.

Революционное народничество на Урале. Деятельность народнических кружков в Екатеринбурге и Оренбурге. Кружок «пермских декабристов». Деятельность либеральных народников.

Начало распространения марксизма на Урале. Появление социал-демократических групп и кружков.

### **6. Урал в начале XX века**

Экономический кризис 1900—1903 гг. и его отражение на Урале. Ухудшение положения народных

масс. Рабочее движение в крае накануне революции. Стачки рабочих Мотовилихинского, Воткинского, Миньярского и других заводов. «Златоустовская бойня». Выступления крестьян.

Эсеровские и социал-демократические организации Урала накануне революции 1905—1907 гг. «Уральский союз социал-демократов и социалистов-революционеров». Возникновение Пермского, Уфимского, Средне-Уральского и Вятского комитетов РСДРП. Создание Уральской областной организации РСДРП.

Начало первой российской революции и ее отражение на Урале. Отклики трудящихся Урала на январские события в Петербурге. Массовое революционное движение весной и летом 1905 г. Всеобщая Октябрьская политическая стачка на Урале. Развитие оппозиционного движения. Создание Советов рабочих депутатов. Возникновение и деятельность кадетских организаций в крае. Декабрьское вооруженное восстание на Урале. События в Мотовилихе и Уфе.

Революционное движение на Урале в 1906—1907 гг. Отступление революции. Рабочее движение. Крестьянское движение. Деятельность политических партий на Урале. Поражение революции.

. Промышленное развитие Урала в 1907—1913 гг. Состояние горнозаводской промышленности. Промышленный подъем в 1910—1913 гг. Усиление монополизации производства. Расширение проникновения иностранного капитала в уральскую промышленность.

Развитие сельского хозяйства. Проведение столыпинской аграрной реформы на Урале, ее результаты и последствия.

Положение трудящихся Урала в 1907—1913 гг. Абсолютное и относительное возрастание численности и пролетарских и полупролетарских слоев. Рабочее движение на Урале. Нарастание крестьянского движения. Обострение социальных противоречий на Урале накануне первой мировой войны.

### **7. Урал в период революции и гражданской войны (1917-1921).**

1917 год на Урале. Победа Февральской буржуазно-демократической революции. Деятельность Советов и органов Временного правительства. Расстановка политических сил. Кадетские, эсеровские, меньшевистские, большевистские организации на Урале, их тактика, лидеры. Первая Уральская (свободная) областная конференция РСДРП (б) и ее решения. Областные съезды Советов рабочих и солдатских депутатов.

Июльские события 1917 г. и их отражение на Урале. Причины и ход большевизации Советов. Состояние экономики Урала, нарастание экономического и политического кризиса. Подъем стачечной борьбы, крестьянское движение. Деятельность большевиков в массах. Тактика «левого блока».

Победа советской власти на Урале, особенности ее установления. Переход власти в руки большевиков в Перми, Екатеринбурге, Уфе, уральских уездах. Создание казачьего войскового правительства А. И. Дутова на Южном Урале. Разгром выступления Дутова.

Административно-хозяйственные преобразования на Урале. Слом старого и создание нового аппарата управления. Строительство Советов на местах. Экономическая политика советской власти на Урале. Введение рабочего контроля и национализация промышленности. Создание Уральского областного и губернских советов народного хозяйства. Аграрные преобразования. Установление продовольственной диктатуры. Состояние промышленности и сельского хозяйства на Урале накануне гражданской войны.

Урал в период гражданской войны (1918—1920 гг.). Развертывание гражданской войны на Урале. Выступление чехословацкого корпуса. Антибольшевистские восстания рабочих и крестьянства Урала.

Военные действия весной-летом 1918 г. Красный и белый террор. Гибель царской семьи. Создание Восточного фронта и меры по организации контрнаступления Красной армии. Рейд южноуральских отрядов под командованием В. К. Блюхера на соединение с частями Красной армий.

Белое движение на Урале: стратегические задачи, состав участников. Временное областное правительство Урала, Комуч, Башкирское правительство, создание Директории. Деятельность белых правительств и политических партий в период гражданской войны, социальная и экономическая

политика.

Установление диктатуры А. В. Колчака; Военные действия в конце 1918—начале 1919 г. Падение Перми. Организация обороны Северного Урала. Наступление Красной армии на Уфимском и Оренбургском направлениях. Деятельность подпольных большевистских организаций в тылу белых. Наступления армии Колчака весной 1919 г. Стратегические цели белых, ход и результаты наступления. Меры по укреплению Восточного фронта. Освобождение Красной армией Уфы, Перми, Екатеринбурга, Челябинска. Разгром войск Колчака. Восстановление советской власти на Урале. Политика военного коммунизма и ее проявление в крае. Экономический и политический кризис 1920—1921 гг. Антибольшевистские выступления крестьянства.

## **8. Развитие Урала в 1920-е – 1930-е гг.**

Состояние промышленности и сельского хозяйства Урала накануне перехода к новой экономической политике (НЭПу). Обострение социально-политической обстановки. Цели и содержание НЭПа, осуществление новой экономической политики на Урале.

Политическая система в годы НЭПа. Ужесточение политического режима. Борьба с оппозиционными настроениями. Запрещение деятельности небольшевистских партий: Проявления внутривластной борьбы. Г. И: Мясников и «мясниковщина». Формирование репрессивного аппарата.

Административно-территориальное районирование края. Создание Уральской области. Национальная политика. Образование Башкирской АССР, Коми-Пермяцкого национального округа. Структура регионального управления.

Восстановление народного хозяйства на Урале, его особенности. Начало реконструктивных процессов в экономике. Развитие уральских металлургии, машиностроения, химической, энергетической и других отраслей промышленности. Строительство первенцев тяжелой индустрии. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Причины свертывания НЭПа.

Урал в конце 1920-х— 1930-е гг. Место Урала в планах индустриализации страны. Задачи форсированной индустриализации. Основные направления развития Урала в годы первых пятилеток. Постановления ЦК ВКП(б) по вопросам промышленного строительства в крае. Реорганизация управления народным хозяйством. Установление директивного планирования и командного руководства промышленностью.

Структурные сдвиги в промышленности Урала. Строительство индустриальных гигантов, создание новых производств и технологий. Развитие металлургии, машиностроения, химии, электроэнергетики, других отраслей промышленности. Создание второй угольно-металлургической базы на востоке страны. Реконструкция действующих предприятий. Развитие соревнования за выполнение производственных планов.

Источники и пути формирования рабочих кадров в промышленности и строительстве. Система технического обучения. Применение принудительного труда. Материальное положение рабочих и служащих, условия труда и быта.

Негативные процессы в осуществлении индустриализации на Урале. Наличие диспропорций в экономике, снижение качественных показателей. Итоги выполнения первого и второго пятилетних планов в сфере промышленного производства. Третий пятилетний план.

Сплошная коллективизация сельского хозяйства на Урале. Осуществление постановления ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». «Палочный» характер преобразований в деревне, слом кооперативной системы, применение методов принуждения. Репрессивные действия по отношению к крестьянству. Налоговая и хлебозаготовительная политика в деревне. Меры по политическому и хозяйственно-организационному укреплению колхозов в 1930-е гг. Уровень коллективизации и состояние колхозов на Урале к концу второй пятилетки. Последствия реализации сталинской модели коллективизации для Урала.

Общественно-политическая жизнь в регионе. Подчинение Советов партийному аппарату, бюрократизация органов власти. Развертывание репрессий. Преследования старых специалистов, борьба с «оппозиционностью» в партии. Дело об «уральском штабе восстания» в 1937 г. Уральский ГУЛАГ. Изменения в системе административно-территориального деления Урала в 1930-е гг.

### **9. Урал в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период**

Военное производство на Урале накануне войны. Состояние оборонного комплекса. Начало войны. Перестройка хозяйства Урала на военный лад. Развертывание работы эвакуированных предприятий. Производство танков, стрелкового оружия, развитие металлургии. Роль Уральского, Кировского танкового, Мотовилихинского и других заводов в снабжении армии вооружением. Деятельность ученых и конструкторов (В. Н. Котина, Н. Л. Духова, А. Д. Швецова и других) по созданию новых видов военной техники. Место Урала в производстве вооружения в стране. Состояние транспорта. Развитие сельского хозяйства на Урале в годы войны. Изменение организационно-хозяйственной структуры колхозно-совхозного производства. Проблемы и трудности развития села в военные годы. Положение рабочего класса и крестьянства в период войны. Подготовка рабочих кадров. Формы массового соревнования. Фронтные бригады. Помощь рабочим селу. Боевые подвиги уральцев. Формирование уральских частей и соединений, их боевой путь. Уральский добровольческий танковый корпус. Участие уральцев в сражениях под Москвой, Сталинградом, на Курской дуге, в освобождении народов Европы. Герои войны. Патриотические подвиги уральцев. Участие в создании общенародного фонда обороны страны. Сбор средств на вооружение Красной армии. Оказание помощи районам, пострадавшим от оккупации. Тоталитарный режим в годы войны.

### **10. Развитие Урала в 1950-е – начале 1990-х гг.**

Состояние экономики Урала после войны. Конверсия военного производства. Выполнение четвертого и пятого пятилетних планов. Движение новаторов производства. Трудности послевоенной деревни. Уровень жизни уральского населения в первые послевоенные годы. Политический режим и деятельность репрессивных органов на Урале во второй половине 1940-х — начале 1950-х гг. Инакомыслие. Политическая либерализация середины 1950-х гг. XX съезд КПСС и его влияние на общественно-политическую ситуацию в регионе. Социально-экономическое развитие Урала во второй половине 1950-х — середине 1960-х гг. Состояние промышленного производства и проблемы НТР. Изменения в управлении промышленностью и строительством: отказ от отраслевого принципа. Поиск эффективных методов планирования и стимулирования производства. Семилетний план развития народного хозяйства СССР и его реализация на Урале. Развитие металлургической, машиностроительной, химической и других отраслей промышленности. Новостройка семилетки. Аграрное производство на Урале. Меры по укреплению материально-технической базы колхозов и совхозов во второй половине 1950-х—начале 1960-х гг. Реорганизация МТС. Попытки материального стимулирования сельскохозяйственного производства. Усиление негативных процессов в жизни села. Общественно-политическая жизнь. Изменения в деятельности и структуре Советов. Оживление общественно-политической активности трудящихся. Деятельность общественных организаций на Урале. Негативное влияние административно-командной идеологии. Урал во второй половине 1960-х— начале 1980-х гг. Административно-хозяйственное управление на Урале в середине 1960-х гг. Упразднение совнархозов. Осуществление экономической реформы 1965 г., причины ее свертывания. Экстенсивный характер развития уральской экономики. Нарастание застойных явлений в экономической, политической и общественной жизни региона, их проявления.

Промышленное развитие на Урале в годы восьмой-одиннадцатой пятилеток: общие черты и особенности. Изменения отраслевой структуры. Основные отрасли промышленного производства. Топливо-энергетический комплекс Урала. «Болезни» уральской экономики. Обострение экологической ситуации. Истощение возможностей экстенсивного развития производства. Состояние сельского хозяйства на Урале. Курс на интенсификацию сельскохозяйственного производства, мелиорацию и освоение новых земель: установки и результаты. Раскрестьянивание селян. Поиски путей выхода из застоя. Причины несостоятельности аграрной политики. Развитие социальной инфраструктуры на Урале. Материальное благосостояние населения. Жилищное строительство. Снижение качественных показателей в социальной сфере. Обострение продовольственной проблемы. Нарастание противоречий в политической и общественной жизни. Дальнейшая деформация политической системы. Усиление инакомыслия. Диссидентское движение, его проявления на Урале. Морально-политическое состояние уральского общества к середине 1980-х гг. Урал в годы перестройки (1985—1991 гг.). Назревшая необходимость перемен. Курс на обновление общества. Крушение административно-командной системы. Причины несостоятельности «радикальной» экономической реформы, их проявления на Урале. Сложность перехода к рыночным отношениям. Конверсия. Экологические проблемы. Состояние промышленности и сельского хозяйства Урала к началу 1990-х. Демократизация общественной жизни на Урале. Тенденции политического развития. Становление гласности, плюрализма. Деятельность региональных подразделений российских партий и движений. Национальные процессы

### **11. Культура Урала в XV - XX вв.**

Культура автохтонного населения Среднего Урала. Христианизация Прикамья. Культура Строгановских вотчин. Развитие культуры в новое время. Распространение грамотности. Создание горнозаводских школ. Развитие школьной сети на Урале в конце XVIII — первой половине XIX в. Типы учебных заведений. Состояние образования в городах и сельской местности. Библиотечное дело. Развитие науки и техники на Урале. В. Н. Татищев. Академические экспедиции XVIII в. И. И. Лепехин, П. С. Паллас. Труды В. И. Геннина и И. Ф. Германа. Зарождение и развитие исторической мысли на Урале. Ф. А. Волегов, Ф. А. Прядыльщиков, Д. Д. Смышляев. Творчество уральских техников-новаторов К. Д. Фролова, И. Е. Сафонова, Е. А. и М. Е. Черепановых и др. Металлурги П. П. Аносов и П. .И. Обухов.

Устное поэтическое творчество народов Урала. Зарождение рабочего фольклора., Развитие литературы, И. И. Варакин, В. Т. Феонов, П. М. Кудряшов. Деятельность на Урале В. И. Даля, А. С. Пушкина, А. И. Герцена, Т. Г. Шевченко. Развитие уральского книгопечатания. Становление профессионального театра на Урале. Музыкальная жизнь края. Развитие гражданской и промышленной архитектуры. Прикладное искусство. Основные изменения в развитии культуры края. Развитие просвещения. Состояние школьного дела на Урале в 60—90-х гг. XIX в. Начальные и средние учебные заведения. Технические училища. Расширение сети библиотек.

Развитие науки. Уральское общество любителей естествознания и его деятельность. Изучение природных богатств, экономики и истории края. Н. К. Чупин, А. А. Дмитриев, В. Н. Шишонко, Ф. А. Теплоухов и др. Научно-техническая мысль и изобретательство. Н. Г. Славянов, Н. В. Воронцов, К. П. Поленов.

Печать и литература Урала. Творчество уральских писателей Ф. М. Решетникова, А. А. Кирпищиковой, Д. Н. Мамина-Сибиряка и др. Становление литературы народов Урала.

Развитие искусства. Профессиональный и любительский театр на Урале. Музыкальная жизнь края. Живопись. Творчество художников И. И. Шишкина. П. П. Верещагина и др. Развитие прикладного искусства. Гранильный и камнерезный промысел, чугунное художественное литье. Культура Урала в

начале XX в. Социально-экономические и политические условия развития культуры на Урале в начале XX в. Развитие просвещения. Начальное, среднее и профессионально-техническое образование.

Возникновение высшей школы на Урале.

Наука на Урале. Деятельность научных обществ. Изучение природных богатств, экономики и истории края. Ф. А. Теплоухов, И. Я. Кривошеков; В. С. Верхоланцев. Состояние краеведения.

Развитие литературы. Творчество уральских писателей А. С. Погорелова, А. Г. Туркина и др.

Поэт-правдист П. И. Заякин. Развитие литературы народов Урала. Периодическая печать.

Культура Урала в 1940-х—середине 1980-х гг. Развитие культуры на Урале в годы Великой Отечественной войны. Состояние школьной сети. Организация школ рабочей молодежи. Средние специальные и высшие учебные заведения. Научно-исследовательская работа. Деятельность комиссии по мобилизации ресурсов Урала на нужды обороны. Вклад уральских ученых в дело победы. Развитие литературы и искусства. Творчество уральских и эвакуированных писателей П. П. Бажова, В. И. Пановой, К. В. Рождественской и других. Театральная жизнь. Открытие Пермского хореографического училища. Изобразительное искусство.

Народное образование на Урале в конце 1940-х-первой половине 1980-х гг. Введение семилетнего всеобщего. Школьная реформа 1958 г., причины неудач.

## **12. Итоговое контрольное мероприятие**

Дисциплина "История Урала" нацелена на формирование у будущих историков целостного восприятия исторического процесса, дать представление о взаимосвязи развития уральской региональной истории с общероссийской историей, о ее месте в историческом процессе. Задача курса - рассмотреть основные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития Урала с древнейших времен до наших дней, специфику этнических, экономических, общественных и культурных процессов, шедших на Урале с древности до этапа исторической современности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452674>
2. Чагин Г. Н. Колва, Чусовское, Печора: история, культура, быт от 1917 до 1940 года: монография/Г. Н. Чагин.-Пермь:Пушка,2018, ISBN 978-5-9909808-4-6.-6514.
3. Чагин Г. Н. Колва, Чусовское, Печора: история, культура, быт от древности до 1917 года: монография/Г. Н. Чагин.-Пермь:Пушка,2017, ISBN 978-5-98799-136-7.-6701.

### Дополнительная:

1. История Урала до конца XIX века: учеб. пособие/науч. ред. Г. Н. Чагин.-Пермь,2007, ISBN 5-7944-0953-3.-153.-Библиогр.: с. 150-152
2. Калинина Т. А. Развитие образования на Урале в первой половине XIX в. (школа в Чермозе Пермской губернии)/М-во образования РФ; Перм. гос. ун-т.-Пермь:ПГУ,2002, ISBN 5-8241-0308-9.-207.-Библиогр.: с. 204-205
3. Головчанский Г. П., Мельничук А. Ф. Древняя и средневековая история Прикамья в цикле экскурсионных программ: учебное пособие/Г. П. Головчанский.-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2413-3.-223.
4. Климов В. В., Чагин Г. Н. Круглый год праздников, обрядов и обычаев коми-пермяков: научное издание/В. В. Климов, Г. Н. Чагин.-Кудымкар: Коми-Пермяцкое книжное издательство,2018, ISBN 978-5-85383-726-3.-303.-Библиогр.: с. 301
5. Чагин Г. Н. Колва. Чусовское, Печора : история, культура, быт от 1941 до 1960 года: научное издание/Г. Н. Чагин.-Пермь:Книжное издательство "Пушка",2020, ISBN 978-5-6042170-8-5.-272.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.history-ural.ru/> История Урала
- <http://zz-project.ru> История земли Пермской
- <http://history-ural.ru/obzor-literaturi-po-istorii-urala.html> История Урала. Историография
- <http://zz-project.ru/> История земли Пермской
- <http://www.history-ural.ru/pozdnyy-zheleznyy-vek-formirovanie-narodov-urala.html> История Урала. Поздний железный век. Формирование народов Урала.
- <http://zz-project.ru/xiv-vek> Пермь в XIV веке
- <http://www.history-ural.ru/prodvizhenie-russkih-na-ural-v-xi-seredine-xvi-veka.html> История Урала. Продвижение русских на Урал
- <http://zz-project.ru/xv-vek> Пермь в XV веке
- <http://history-ural.ru/socialno-politicheskoe-i-ekonomicheskoe-razvitie-v-xviii-v.html> История Урала. Социально-политическое и экономическое развитие в XVIII в.
- <http://zz-project.ru/xviii-vek> Пермь в XVIII в.
- <http://history-ural.ru/ural-vo-vtoroy-polovine-xix-veka.html> История Урала. Урал во второй половине XIX в.
- [http://uralhist.uran.ru/archive/419/423/\\_aview\\_b91](http://uralhist.uran.ru/archive/419/423/_aview_b91) Уральский исторический вестник. Е.Г. Неклюдов. Эволюция облика уральских горнозаводчиков во второй половине XIX - начале XX в.
- [https://www.acjournal.ru/jour/article/view/289?locale=ru\\_RU](https://www.acjournal.ru/jour/article/view/289?locale=ru_RU) В.В. Московкин. Особенности процесса капиталистической модернизации на Урале в начале XX в.
- <http://jeh.isi.mrsu.ru/%D0%B5.%D1%8E.%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0.%D0%B8.%D0%BF%D0%B5%D1%8> Е.Ю. Казакова-Апкаримова. Безработица и первые биржи труда в городах Урала в начале XX в.
- [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43673/1/978-5-7996-1955-8\\_2016\\_23.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43673/1/978-5-7996-1955-8_2016_23.pdf) М.А. Фельдман. Октябрь 1917 года в Уральском регионе: закономерности и отличия
- <https://www.permgaspi.ru/publikatsii/konferentsii/grazhdanskaya-vojna-na-vostoke-rossii/s-p-postnikov-m-a-feldman-vzaimootnosheniya-sovetov-i-rabochih-urala-v-1917-g-istoriografiya-problemy.html> С.П. Постников, М.А. Фельдман. Взаимоотношения Советов и рабочих Урала в 1917 г.: историография проблемы
- <http://www.hist.msu.ru/Labour/Article/ural01.htm> С.Е. Алексеев, В.Д. Камынин. Индустриализация как фактор модернизации Урала в конце 1920-х - 1930-е гг.: взгляд современных историков
- [http://www.nivestnik.ru/2007\\_1/09.shtml](http://www.nivestnik.ru/2007_1/09.shtml) А.А. Раков. Раскулачивание на Урале: новейшая отечественная историография
- <https://elibrary.ru/item.asp?id=20809110> Г.Е. Корнилов. Урал в Великой Отечественной войне: историографическая ситуация
- [https://e-notabene.ru/hr/article\\_21646.html](https://e-notabene.ru/hr/article_21646.html) В.В. Михеев. Проблемы демилитаризации Уральской промышленности после Великой Отечественной войны
- [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/39301/1/uibch\\_2007\\_01\\_12.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/39301/1/uibch_2007_01_12.pdf) Б.В. Личман. Управление индустрией Урала (1957-1985 гг) (к историографии проблемы)
- <https://dspace.susu.ru/xmlui/handle/0001.74/5568> П.А. Комлев. Интеллектуальный потенциал Урала в 1970 - начале 1990-х: традиции и трансформация
- <https://cyberleninka.ru/article/n/kultura-narodov-urala-v-epohu-srednevekovyya-etnokulturnye>

**sistemy-do-i-posle-kolonizatsii** Н.А.Розенберг. Культура народов Урала в эпоху средневековья: этнокультурные системы до и после колонизации

<https://cyberleninka.ru/article/n/lokalnaya-kultura-gornozavodskogo-naseleniya-dorevolyutsionnogo-urala-v-kontekste-istoricheskikh-svidetelstv-i-folklornyh> Н.Н.Алеврас. Локальная культура

горнозаводского наследия дореволюционного Урала в контексте исторических свидетельств и фольк

<http://www.history-ural.ru/> История Урала

<http://urbibl.ru/xx-vek.htm> Уральская библиотека

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **История Урала** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История Урала**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.15**

**способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.15</b> способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p>Студент знает основные этапы и закономерности развития Урала. Знает основные даты по истории Урала. Умеет разрабатывать информационное обеспечение историко-культурного и историко-краеведческого направлений деятельности учреждений культуры.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает теоретический и фактический материал по истории Урала или допускает фактические ошибки, существенно искажающие смысл пройденного материала, не может назвать и охарактеризовать основные этапы и закономерности развития Урала, не может продемонстрировать знание основных дат по истории Урала, не способен разработать информационное обеспечение историко-культурного и историко-краеведческого направлений деятельности учреждений культуры</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент владеет базовыми знаниями по истории Урала, но допускает неточности, которые не искажают смысл пройденного материала, может назвать и охарактеризовать основные этапы и закономерности развития Урала, может продемонстрировать знание основных дат по истории Урала, демонстрирует начальные навыки для разработки информационного обеспечения историко-культурного и историко-краеведческого направлений деятельности учреждений культуры..</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент демонстрирует глубокие теоретические и фактические знания по истории Урала. Может назвать и охарактеризовать основные этапы и закономерности развития Урала, может продемонстрировать знание основных дат по истории Урала, демонстрирует навыки, достаточные для разработки</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>информационного обеспечения историко-культурного и историко-краеведческого направлений деятельности учреждений культуры, но допускает незначительные неточности, которые не искажают смысл пройденного материала.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент демонстрирует глубокие, исчерпывающие теоретические и фактические знания по истории Урала, владеет полной информацией, может назвать и охарактеризовать основные этапы и закономерности развития Урала, не допускает ошибок и неточностей. Может продемонстрировать знание основных дат по истории Урала, демонстрирует навыки, достаточные для разработки информационного обеспечения историко-культурного и историко-краеведческого направлений деятельности учреждений культуры.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС заоч

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.15</b> способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры	7. Урал в период революции и гражданской войны (1917-1921). <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание истории Урала в начале XX века: понимание общих тенденций экономического, политического, культурного и социального развития региона в контексте общероссийской и мировой истории
<b>ПК.15</b> способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры	9. Урал в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Студент знает основные этапы и закономерности развития Урала. Знает основные даты по истории Урала. Умеет разрабатывать информационное обеспечение историко-культурного и историко-краеведческого направлений деятельности учреждений культуры. [Компетенция: способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры]

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.15</b> способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры	12. Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Студент знает основные этапы и закономерности развития Урала. Знает основные даты по истории Урала. Умеет разрабатывать информационное обеспечение историко-культурного и историко-краеведческого направлений деятельности учреждений культуры. [Компетенция: способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры]

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **7. Урал в период революции и гражданской войны (1917-1921).**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В содержании реферата: наличие анализа источниковой базы по выбранной теме - 10 баллов; историографический анализ - 10 баллов; наличие справочного аппарата - 5 баллов; 5 наличие презентации - 5 баллов.	1

#### **9. Урал в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
студент получает за развернутый ответ и неоднократные дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной паре)	4
студент получает за более, чем 1 (один) частичный (краткий) ответ, дополнение к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре)	3

студент получает за 1 (один) частичный (краткий) ответ, несущественные дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре);	2
студент получает за частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос (на одной паре)	1
студент получает за отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу (на одной паре.)	0

## 12. Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
1 правильный ответ	1