

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра истории и археологии**

Авторы-составители: **Заморяхин Алексей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины  
**ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**  
Код УМК 93974

Утверждено  
Протокол №5  
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

История средних веков

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История  
направленность Историко-культурный туризм

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **История средних веков** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Историко-культурный туризм)

**ПК.1** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3,5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	24
<b>Проведение лекционных занятий</b>	8
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	16
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	192
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Необъективируемое контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### История средних веков

#### 1 триместр

##### **Лекция 1. Место средневековья во всемирной истории. Великое переселение народов**

Периодизация истории средних веков. Особенности истории средних веков.  
Феодальные отношения.  
Время и особенности феодализации.

##### **Лекция 2. Западная Европа в раннее средневековье**

Возникновения Франкского государства.  
Хлодвиг и его деятельность.  
Распад Меровингского королевства на четыре части.  
Майордомы и их роль в собирании франкских земель.  
Карл Мартелл и его реформы. Пипин Короткий и церковь.  
Империя Карла Великого: политические и соц.-экономические аспекты.  
Поздние Каролинги.

##### **Лекция 3. Византия в средние века**

Периодизация Великого переселения народов. Причины Великого переселения народов.  
Движение готов, гуннов, вандалов.  
Последствия Великого переселения народов.

##### **Лекция 4. Франция в XI-XV вв.**

Восточная Римская империя и её роль в мировой политике раннего средневековья.  
Юстиниан I и его деятельность. Восстание "Ника".  
Исаврийская и Македонская династии. Иконоборчество.  
Внешняя политика Византии.

##### **Лекция 5. Англия в XI-XV вв.**

Феодализация в Византии. Фемный строй. Динаты и парики.  
Династия Комнинов.  
Крестовые походы и их влияние на Византию.  
Династия Палеологов. Падение Византии.

##### **Лекция 6. Испания в средние века.**

Вестготское королевство.  
Арабское завоевание Испании. Начало Реконкисты.  
Мусульманское наследие Испании. Экономика средневековой Испании.  
Падение Гранады. Окончание Реконкисты.

##### **Лекция 7. Италия и Германия в X-XV вв.**

Территория Италии в V-XI вв. Остготское и Лангобардское королевство.  
Папство в истории Италии.  
Распад империи Карла Великого.  
Образование "Священной Римской империи". Восточная политика германских императоров.  
Борьба за инвеституру. Гвельфы и гиббелины.  
Фридрих I и Фридрих II

##### **Семинар 1-2. Древние германцы по данным Цезаря и Тацита**

Хозяйство и общественный строй древних германцев и кельтов в I-IV вв. н.э. Характер скотоводства и земледелия. Тип поселений.

### **Семинар 3. Аграрные отношения франков по "Салической правде"**

Хозяйственная жизнь и общественный строй франков по данным "Салической правды".

### **Семинар 4. Социально-политическая структура франкского общества по «Салической правде»**

Франкская община и ее эволюция в VI-VII вв. Распад родовых связей, выделение аллода.

### **Семинар 5. Процесс феодализации во франкском обществе VII – IX вв.**

Установление феодальной поземельной и личной зависимости крестьянства. Прекарий, его виды и роль в процессе феодализации. Натуральное хозяйство. Структура феодальной вотчины.

### **Семинар 6. Империя Карла Великого и её место в истории средневекового общества и государства**

Рост франкского государства при Карле Великом. Завоевание лангобардской Италии и покорение Саксонии; войны с аварами, западными славянами и арабами. Образование Испанской марки. Основание империи, ее международное и внутреннее положение.

### **Семинар 7. Борьба средневековых городов за независимость**

Причины образования средневековых городов. Особенности коммунального движения.

### **Семинар 8. Социальная и экономическая жизнь средневекового города**

Средневековое бюргерство. Городское ремесло, его характер и организация. Значение и роль цехов в жизни города. Борьба цеховых ремесленников с городским патрициатом. Расслоение цехов и начало их разложения.

### **Семинар 9-11. Доклады по истории средних веков**

Представление докладов студентов по проблемам истории средних веков, ч.1, ответы на вопросы по теме доклада

### **Семинар 12. Крестовые походы XI - XIII вв.**

Причины крестовых походов. Психология крестоносного движения. Взаимоотношения крестоносцев с местным населением.

### **Семинар 13. Контрольная работа**

Проверка знаний, умений и навыков по курсу "История средних веков, ч.1"

### **Семинар 14. Практическое занятие по карте**

Проверяются знание исторических карт изучаемого периода и умение сопоставлять найденные объекты с событиями, происходившими в них.

## **2 триместр**

### **Лекция 1. Католическая церковь в средние века**

Эволюция христианства в средние века. Вселенские соборы. Разделение церквей. Различие между католичеством и православием. Положение католической церкви к середине XI в. Ключийское движение. Борьба за инвеституру. Диктат папы. Вормский конкордат. Период наивысшего могущества папства. Иннокентий III. Авиньонское пленение пап. Великая схизма. Ферраро-Флорентийский собор.

## **Лекция 2. Особенности периода XVI-первой половины XVII вв. Великие географические открытия**

Франция в XI-XIII вв. Аграрный строй Франции и положение крестьянства и феодалов в XI-XII вв. Территориальное расширение королевского домена. Филипп II Август и Плантагенеты. Альбигойские войны и присоединение Лангедока. Реформы Людовика IX. Рост государственного аппарата и дальнейшее укрепление французской монархии. Политика Филиппа IV. Присоединение Шампани. Борьба за Фландрию. Борьба королевской власти с папством. Причины Столетней войны. Её этапы. Итоги Столетней войны. Людовик XI.

## **Лекция 3. Развитие капиталистических отношений в XVI-первой половине XVII вв.**

Англия в раннее средневековье. Особенности феодализации Англии. Норманнские нашествия. Альфред Великий.

Англия в XI-XIII вв. Нормандское завоевание и его влияние на развитие феодализма в Англии. Социальная структура Англии и положение крестьянства в конце XI в. по данным "Книги Страшного суда". Судебная и военная реформы Генриха II. Внешняя и внутренняя политика Иоанна Безземельного. Великая хартия вольностей. Генрих III. Установление баронской олигархии. Гражданская война. Возникновение парламента. Социальная и политическая роль парламента в конце XIII-XIV вв. Особенности формирования сословной монархии в Англии.

## **Лекция 4. Франция в XVI-первой половине XVII вв.**

Развитие производительных сил в западноевропейских странах в XVI - первой половине XVII вв. Народонаселение. Развитие производительных сил в ремесле и промышленности. Возникновение капиталистических отношений и социально- политические процессы в странах Западной Европы. Причины и предпосылки Великих географических открытий. Открытия португальцев. Золотой берег. Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Открытия испанцев. Христофор Колумб. Фернандо Магеллан. Первые разделы мира. Тордесильяский договор. Сарагосский договор. Конкиста. Кортес. Писарро. Открытия Франции, Англии, Нидерландов. Попытки передела мира со стороны Англии. Пиратство. Значение Великих географических открытий.

## **Лекция 5. Англия в XVI-первой половине XVII вв.**

Экономическое развитие в XVI в. Особенности процесса первоначального накопления капитала. Галликанская церковь. Реформация, направления в ней. Обострение социальной борьбы. Предпосылки гражданских войн и расстановка политических сил. Четыре периода гражданских войн. Католическая и Парижская лиги. Нантский эдикт. Генрих IV, его внутренняя и внешняя политика. Генеральные штаты 1614 г. Людовик XIII. Укрепление абсолютизма при Ришелье. Центральное и местное управление. Конец гугенотского "государства в государстве". Внешняя политика.

## **Лекция 6. Испания в XVI-первой половине XVII вв.**

Развитие промышленности. Начало аграрного переворота. "Кровавое законодательство" против экспроприированных. Развитие торговли. Изменения в социальном строе. Особенности английского абсолютизма. Роль парламентаризма. Королевская реформация в Англии. Попытка реставрации католицизма. Внутренняя политика Тюдоров. Колониальная экспансия. Англо-шотландские отношения. Английская колонизация Ирландии. Обострение борьбы с Испанией. Социальные противоречия в конце XVI - начале XVII вв. Правление первых Стюартов.

## **Лекция 7. Нидерланды в XVI-первой половине XVII вв.**

Испания в составе империи Карла V Габсбурга. Обострение противоречий в начале правления Карла V. Восстание комунерос. Экономическое развитие Испании в XVI в. и влияние на него колониальных захватов. Государственный строй. Роль церкви. Португалия в XVI в.

Внешняя и внутренняя политика Филиппа II. Особенности испанского абсолютизма. Экономический упадок Испании во второй половине XVI - начале XVII вв. Внешняя политика Испании в первой половине XVII в. Восстановление государственной независимости Португалии.

### **Семинар 1. Особенности средневековой культуры и повседневности**

Причины централизации стран Западной Европы. Сословия средневекового общества. Сословно-представительная монархия. Возникновение органов сословного представительства. Кортесы. Генеральные Штаты. Парламент. Рейхстаг и ландтаги. Особенности органов сословного представительства в разных странах. Предпосылки становления абсолютной монархии в странах Западной Европы. Черты абсолютизма. Классическая модель абсолютизма во Франции. Абсолютизм в Англии и Испании, их особенности. Этапы становления абсолютизма во Франции. Франциск I. Сюлли. Ришельё.

### **Семинар 2. Особенности менталитета людей средневековья**

Жилище различных слоёв средневекового населения:  
Рыцарский этиос (нормы рыцарской морали) на примере «Песни о Роланде».  
Куртуазная любовь:  
Интеллектуал средневековья: Пьер Абеляр как представитель интеллектуального свободомыслия  
Народная смеховая культура по «Роману о Лисе».

### **Семинар 3. Итальянское Возрождение**

Особенности средневековой культуры. Роль монастырей в сохранении античного наследия. Византийская культура. Культура классического и позднего средневековья. Возникновение университетов. Схоластика. Романика и готика. Средневековая живопись. Формирование гуманизма. Эпоха Возрождения.

### **Семинар 4. Германия накануне Реформации**

Причины перехода к капитализму. Методы первоначального накопления капитала. Капиталистическая мануфактура. Её типы. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Фермерская аренда. Наёмный труд. Влияние географических открытий на развитие экономики. Революция цен.

### **Семинар 5. Предпосылки Реформации в Германии**

Политическая ситуация в Германии накануне Реформации. Причины раздробленности. Роль Священной Римской империи. Порядок избрания императора. Экономика Германии. Развитие капитализма в промышленности. Мейерская аренда. "Второе издание крепостничества". Торговля в Германии. Социальная дифференциация. Стремления различных социальных слоёв. Восстания "Башмка" и других организаций.

### **Семинар 6. Реформация в Германии**

Причины Реформации в Германии. Роль католической церкви в Германии. Немецкий гуманизм. Эразм Роттердамский, Иоганн Рейхлин. Ульрих фон Гуттен. Начало Реформации. Мартин Лютер. "95 тезисов". Томас Мюнцер и план социального преобразования. Аугсбургское вероисповедание. Борьба католиков и протестантов. Аугсбургский религиозный мир.

### **Семинар 7. Крестьянская война в Германии**

"Статейное письмо". Социальные носители. Причины создания "Христианского объединения и братства". Методы создания. Светское отлучение. "12 статей". Отмена и уменьшение повинностей. Земельный вопрос. "Гейльброннская программа". План политического переустройства империи. Социально-экономические преобразования. Связь программ с Реформацией. Значение программ,

возможность их реализации и степень их радикализма.

### **Семинар 8. Реформация в Швейцарии**

Швейцария в раннее новое время. Формирование капиталистических отношений. Городские и лесные кантоны. Проблема наёмничества. Ульрих Цвингли. "67 тезисов". Попытка Реформации в Цюрихе. Капельские войны. Жан Кальвин. "Наставление в христианской вере". Учение о предопределении. Связь кальвинизма с развитием капитализма. Организация кальвинистской церкви.

### **Семинар 9. Контрольная работа**

На занятии проверяются умения и навыки анализа источников, приобретённые в ходе семинарских занятий.

### **Семинар 10-12. Доклады по истории Западной Европы XVI-первой половины XVII вв.**

Представление докладов студентов по проблемам истории средних веков, ч.2, ответы на вопросы по теме доклада

### **Семинар 13. Практическое занятие по карте**

Проверяются знание исторических карт изучаемого периода и умение сопоставлять найденные объекты с событиями, происходившими в них.

### **Семинар 14. Северное Возрождение. Барокко и классицизм**

Нидерланды в составе империи Карла V. Начало национально-освободительного движения. Этапы освободительного движения. Аррасская и Утрехтская унии. Характер и историческое значение Нидерландской революции.

### **Экзамен**

Проведение итогового контрольного мероприятия по билетам в устно-письменной форме

## **3 триместр**

### **Семинар 1. Германия накануне Реформации**

Политическая ситуация в Германии накануне Реформации. Причины раздробленности. Роль Священной Римской империи. Порядок избрания императора. Экономика Германии. Развитие капитализма в промышленности. Мейерская аренда. "Второе издание крепостничества". Торговля в Германии. Социальная дифференциация. Стремления различных социальных слоёв. Восстания "Башмка" и других организаций.

### **Семинар 2. Реформация в Германии**

Причины Реформации в Германии. Роль католической церкви в Германии. Немецкий гуманизм. Эразм Роттердамский, Иоганн Рейхлин. Ульрих фон Гуттен. Начало Реформации. Мартин Лютер. "95 тезисов". Томас Мюнцер и план социального преобразования. Аугсбургское вероисповедание. Борьба католиков и протестантов. Аугсбургский религиозный мир.

### **Семинар 3. Крестьянская война в Германии**

"Статейное письмо". Социальные носители. Причины создания "Христианского объединения и братства". Методы создания. Светское отлучение. "12 статей". Отмена и уменьшение повинностей. Земельный вопрос. "Гейльброннская программа". План политического переустройства империи. Социально-экономические преобразования. Связь программ с Реформацией. Значение программ, возможность их реализации и степень их радикализма.

### **Семинар 4. Реформация в Швейцарии**

Швейцария в раннее новое время. Формирование капиталистических отношений. Городские и лесные кантоны. Проблема наёмничества. Ульрих Цвингли. "67 тезисов". Попытка Реформации в Цюрихе. Капельские войны. Жан Кальвин. "Наставление в христианской вере". Учение о предопределении. Связь кальвинизма с развитием капитализма. Организация кальвинистской церкви.

### **Экзамен**

Проведение итогового контрольного мероприятия по билетам в устно-письменной форме

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450882>
2. История Средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432896>

### Дополнительная:

1. Лощилова Т. Н. Практикум по истории Средних веков: Учебное пособие/Лощилова Т. Н.- Москва:Московский педагогический государственный университет,2016, ISBN 978-5-4263-0354-6.-196. <http://www.iprbookshop.ru/70142.html>
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450882>
3. История средних веков.учебник для студентов вузов, обучающихся по напр. и спец. "История" : [в 2 т.]/Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. С. П. Карпова.Т. 1.-М.:Изд-во Моск. ун-та,2008, ISBN 978-5-211-05560-5.-681.-Библиогр.: с. 655-677
4. История средних веков.учебник для студентов вузов, обучающихся по напр. и спец. "История" : [в 2 т.]/Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. С. П. Карпова.Т. 2.Раннее Новое время.-М.:Изд-во Моск. ун-та,2008.-432.-Библиогр.: с. 410-427

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.vostlit.info/> Портал средневековых исторических источников

<http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000032/index.shtml> Всемирная история. Т.3. История средних веков

<http://www.sedmitza.ru/lib/text/441022/> Карева В.В. История средних веков

<http://www.vostlit.info/> Портал средневековых исторических источников

<http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000029/index.shtml> Всемирная история. Т.4. XVI-первая половина XVII вв.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **История средних веков** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История средних веков**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>знать события и исторические явления истории средних веков, уметь извлекать историческую информацию из исторических источников по истории средних веков, уметь использовать в исследованиях базовую историческую информацию по истории средних веков</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает события и исторические явления истории средних веков Не умеет извлекать историческую информацию из исторических источников по истории средних веков Не способен использовать в исследованиях базовую историческую информацию по истории средних веков</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает события и исторические явления истории средних веков Частично умеет извлекать историческую информацию из исторических источников по истории средних веков Частично способен использовать в исследованиях базовую историческую информацию по истории средних веков</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает события и исторические явления истории средних веков с отдельными неточностями Умеет извлекать историческую информацию из исторических источников по истории средних веков, иногда допуская неточности Способен использовать в исследованиях базовую историческую информацию по истории средних веков, иногда допуская неточности</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает события и исторические явления истории средних веков Умеет извлекать историческую информацию из исторических источников по истории средних веков Способен использовать в исследованиях</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> базовую историческую информацию по истории средних веков

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Заочная 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.1</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Семинар 1. Особенности средневековой культуры и повседневности <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Умение и навыки работы с историческими источниками по истории средних веков, знание фактов истории средних веков
<b>ПК.1</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Семинар 1. Особенности средневековой культуры и повседневности <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Умение и навыки работы с историческими источниками по истории средних веков, знание фактов истории средних веков
<b>ПК.1</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Семинар 5. Предпосылки Реформации в Германии <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Умение и навыки работы с историческими источниками по истории античности, знание фактов истории средних веков.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Семинар 1. Особенности средневековой культуры и повседневности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Контрольная работа выполняется в форме эссе. Критериями оценивания является самостоятельность выполнения работы, должный уровень освещения выбранной проблематики (должен быть пройден нормоконтроль системы антиплагиата ПГНИУ - не менее 70% оригинальности), а также защита, то есть умение ответить на вопросы по теме эссе. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за защиту эссе - 30	30
---	----

### Семинар 1. Особенности средневековой культуры и повседневности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Максимальное количество баллов, которое студент может получить за одно семинарское занятие - 15 (всего 30) в зависимости от полноты ответов, умения использовать исторические источники и извлекать из них необходимую информацию 15 баллов студент получает за развернутый ответ и неоднократные дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной паре); 10 баллов студент получает за более, чем 1 (один) частичный (краткий) ответ, дополнение к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре); 5 баллов студент получает за 1 (один) частичный (краткий) ответ, несущественные дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре); 3 балла студент получает за частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос (на одной паре) 0 баллов студент получает за отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу (на одной паре.)	30

### Семинар 5. Предпосылки Реформации в Германии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
За ответы на вопросы контрольной работы в сумме можно получить 40 баллов. Баллы	40

начисляются за каждое выполненное задание.	
--	--

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.1</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Семинар 3. Крестьянская война в Германии <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Умение и навыки работы с историческими источниками по истории раннего нового времени, знание фактов истории раннего нового времени
<b>ПК.1</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Семинар 4. Реформация в Швейцарии <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Умение и навыки работы с историческими источниками по истории XVI-первой половины XVII вв., знание фактов истории XVI-первой половины XVII вв
<b>ПК.1</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Экзамен <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Умение и навыки работы с историческими источниками по истории раннего нового времени, знание фактов истории раннего нового времени

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Семинар 3. Крестьянская война в Германии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
	30

Показатель	
Балл	
Контрольная работа выполняется в форме эссе. Критериями оценивания является самостоятельность выполнения работы, должный уровень освещения выбранной проблематики (должен быть пройден нормоконтроль системы антиплагиата ПГНИУ - не менее 70% оригинальности), а также защита, то есть умение ответить на вопросы по теме эссе. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за защиту эссе - 30	

#### Семинар 4. Реформация в Швейцарии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Максимальное количество баллов, которое студент может получить за одно семинарское занятие - 7,5 (всего 30) в зависимости от полноты ответов, умения использовать исторические источники и извлекать из них необходимую информацию; 7,5 баллов студент получает за развернутый ответ и неоднократные дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной паре); 5 баллов студент получает за более, чем 1 (один) частичный (краткий) ответ, дополнение к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре); 2,5 балла студент получает за 1 (один) частичный (краткий) ответ, несущественные дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре); 0 баллов студент получает за отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу (на одной паре.)	30

#### Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **36 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

**Показатель****Балл**

Дан исчерпывающий, аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета ИЛИ аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета и исчерпывающие ответы на дополнительные уточняющие вопросы; при этом в ответах экзаменуемый демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание научной теоретической литературы по вопросу билета; последовательно, грамотно, логически стройно излагает материал, выделяя причинно-следственные связи и используя научные аргументы; связывает рассматриваемые вопросы с практикой и современностью; ответ не содержит грубых неточностей - 40

**баллов**

Дан правильный (корректный) достаточно полный и аргументированный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные уточняющие вопросы; ответ удовлетворяет следующим критериям: экзаменуемым раскрыты основные положения экзаменационного вопроса, показано твердое знание программного материала, выделены основные причинно-следственные связи, однако допущены 1-2 неточности, не искажающие существо излагаемого материала, либо нарушена логическая последовательность изложения материала - 30

**баллов**

Ответ содержит краткое, логически корректное изложение базовой информации, в котором, однако, допущена одна существенная ошибка, неточности (три и более) и/или экзаменуемый испытывает затруднения при ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные уточняющие вопросы. Существенная ошибка – высказывание экзаменуемого, свидетельствующее о незнании или непонимании излагаемого материала - 20

**баллов**

Ответ на вопрос отсутствует или не соответствует теме вопроса, или ответ на вопрос содержательно сформулирован с опорой на положения обыденного знания, но не теоретико-методологических положений научного знания, или за ответ, в котором допущены две и более существенные ошибки, в т.ч. при ответе на дополнительные уточняющие вопросы; а также за нарушение процедуры экзамена - 0 баллов