

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

**Авторы-составители: Кирьянов Игорь Константинович
Лукьянов Михаил Николаевич
Белослудцева Владлена Викторовна**

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ НАЧАЛА XX В.
Код УМК 50551

Утверждено
Протокол №10
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

История России начала XX в.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История
направленность Историко-культурный туризм

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История России начала XX в.** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Историко-культурный туризм)

УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Индикаторы

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

ПК.1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК.5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9,10,11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	10
Проведение лекционных занятий	6
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	98
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История России начала XX в..Первый семестр

I. Введение

Глобальные проблемы общественно-исторического развития России и способы их решения в начале XX в.

Методология изучения и варианты интерпретации отечественной истории начала XX в.: парадигмы империализма, модернизации, тоталитаризма.

Отечественная и зарубежная историография истории России начала XX в. Источники изучения истории России начала XX в.

II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX - начале XX в.

1. Уровень и основные тенденции экономического развития России в конце XIX - начале XX в.

Многоукладный характер экономики России. Экономическая политика правительства. С.Ю. Витте. Характер экономических отношений в деревне. Столыпинская аграрная реформа. Финансовая система России в конце XIX-начале XX вв. Экономика России в годы первой мировой войны.

2. Социальный облик России рубежа XIX - XX вв.

Переходный характер социальной структуры российского общества на рубеже веков. Социальный облик различных слоев населения империи. Социальная мобильность населения. Урбанизация и ее последствия. Маргинализация. Эволюция социальной политики самодержавия в начале XX в.

III. Эволюция политической системы Российской империи на рубеже XIX - XX вв.

1. Политический кризис начала XX в.

Политическая система России в начале XX века. Оппозиционное движение в стране. Образование партий социалистической ориентации, формирование либеральных и консервативных протопартий.

2. Революция 1905 - 1907 гг.

Новый тип революций в развивающихся обществах в XX веке. Периодизация истории первой российской революции. Власть и общество в условиях революции.

3. Реформа политической системы Российской империи

Реформа государственного строя Российской империи и ее этапы. Манифест 17 октября 1905 г. Реформа Совета Министров. Основные государственные законы 1906 г. Политическая система дуалистической монархии. Государственная Дума первого и второго созыва.

4. Власть и общество в межреволюционный период, 1907 - 1917 гг.

Государственная Дума третьего и четвертого созывов. Дума и самодержавие. Дума и российское общество. Кризис третьеиюньской системы. Образование и деятельность Прогрессивного блока. Февральские события 1917 г. в Петрограде. Падение монархии и решение вопроса о власти.

IV. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в.

1. Внешняя политика России на рубеже XIX - XX вв.

Геополитические интересы России и союзнические ориентации. Русско-японская война. Россия и балканские войны 1911-1912 гг.

2. Участие России в первой мировой войне.

Начало первой мировой войны. Стратегические планы и вооруженные силы России и Германии.

Основные военные действия на Восточном фронте первой мировой войны. Россия и союзники.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413905>
2. Малахова Л. П. История России 1900–1937 гг.: Учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование/Малахова Л. П..-Саратов:Ай Пи Эр Медиа,2018, ISBN 978-5-4486-0044-9.-120. <http://www.iprbookshop.ru/69315.html>

Дополнительная:

1. Шестаков В. А. Новейшая история России:[с начала XX в. и до сегодняшнего дня]/В. А. Шестаков.- М.:АСТ,2008, ISBN 978-5-17-047558-2.-4791.
2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454066>
3. Федоров В. А. История России. 1861-1917:учебник для бакалавров/В. А. Федоров.- Москва:Юрайт,2013.-494.-Библиогр.: с. 473-494
4. Кирьянов Игорь Константинович Россия,1900-1917:Документы,материалы,комментарии:Кн.для тех,кто изучает историю Отечества/Игорь Константинович Кирьянов.-Пермь:Изд-во Перм.ун-та,1993.- 192.
5. История России.Учеб. пособие для вузов: В 2 т./Ин-т рос. истории РАН; Под ред. А. Н. Сахарова.Т. 2.С начала XIX века до начала XXI века.-М.:АСТ; Астрель; Ермак,2003, ISBN 5-17-013413-4.-862
6. История России XIX - начала XX в.:Учеб./МГУ им. М. В. Ломоносова; Под ред. В. А. Федорова.-4-е изд., перераб. и доп..-М.:Проспект,2004, ISBN 5-98032-485-2.-544.-Библиогр.: с. 522-528
7. Федоров В. А. История России, 1861-1917:учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по исторической специальности и историческому направлению/В. А. Федоров.- Москва:Юрайт,2012, ISBN 978-5-9692-1320-3.-482.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <https://www.prilib.ru/istoricheskie-resursy> Исторические ресурсы. Президентская библиотека
- <http://www.hist.msu.ru/ER/> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1881.htm> Манифест "О незыблкости самодержавия", 1881 г.
- <http://www.hist.msu.ru/Labour/Dementev/index.html> Дементьев Е.М. Фабрика, что она дает населению...
- <http://mx.prometeus.nsc.ru/biblio/vitte/v1900.ssi> Докладная записка С.Ю. Витте. О положении нашей промышленности. 1900 г.
- <http://www.hist.msu.ru/Labour/Census1897/index.htm> Численность и состав рабочих в России. По данным переписи 1897 г.
- <http://duma.gov.ru/media/files/qnf6rxJt0hiDuAwQAMOfCMV26pov8Yo.pdf> Избранные выступления П.А. Столыпина в Государственной Думе
- <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/vitte/docs.ssi> С.Ю. Витте. Статьи и документы.
- <http://elibrary.karelia.ru/book.shtml?levelID=012002&id=1195&cType=1> Полный сборник платформ всех русских политических партий
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/jan1905.htm> Петиция, поданная рабочими 9 января 1905 г.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/oct1905.htm> Манифест 17 октября 1905 г.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/apr1906.htm> Основные Государственные законы Российской империи 23 апреля 1906 г.
- http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/03_17.htm Документы об отречении Николая II
- <http://militera.lib.ru/memo/russian/dybenko/index.html> Дыбенко П. Из недр царского флота к Великому Октябрю.
- <http://militera.lib.ru/> Проект: "Военная литература"
- <http://www.hist.msu.ru/Labour/Dementev/index.html> Мирный договор между Россией и Японией. 1905.
- <http://militera.lib.ru/memo/russian/brusilov/index.html> Брусиллов А.А. Воспоминания.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История России начала XX в.** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История России начала XX в.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории России начала XX века</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Конкретно-исторические знания по изучаемому периоду фрагментарны, навыки анализа и оценки исторических событий и процессов не продемонстрированы</p> <p align="center">Удовлетворительн Конкретно-исторические знания по изучаемому периоду фрагментарны, выявлены лишь отдельные навыки анализа и оценке исторических событий и процессов</p> <p align="center">Хорошо В конкретно-исторических знаниях по изучаемому периоду обнаружены неточности, испытывает затруднения в демонстрации навыков анализа и оценки исторических событий и процессов</p> <p align="center">Отлично Компетенция сформирована полностью. Знает конкретно-исторический материал по изучаемому периоду, умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы</p>

ПК.5

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия</p>	<p>понимает движущие силы и закономерности исторического процесса в отношении изучаемого периода</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована.. Отсутствует понимание движущих сил и закономерностей исторического развития в отношении изучаемого периода, навыки анализа движущих сил и закономерностей</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		<p>Неудовлетворител исторического процесса не продемонстрированы</p> <p>Удовлетворительн Испытывает затруднения в понимании движущих сил и закономерностей исторического процесса в отношении изучаемого периода, выявлены лишь отдельные навыки анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса</p> <p>Хорошо В понимании движущих сил и закономерностей исторического развития в отношении изучаемого периода выявлены отдельные ошибки, испытывает затруднения в демонстрации навыков анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса</p> <p>Отлично Компетенция сформирована полностью. Понимает и умеет анализировать движущие силы и закономерности исторического развития в отношении изучаемого периода</p>

ПК.7

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>владеет навыками анализа и использования базовой исторической информации по изучаемому периоду</p>	<p>Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Конкретно-историческими знания по истории России начала XX века фрагментарны, навыки анализа и оценки исторических событий и процессов не продемонстрированы</p> <p>Удовлетворительн Владеет основами конкретно-исторических знаний по истории России начала XX века, испытывает затруднения в умении оценивать и анализировать исторические события и процессы</p> <p>Хорошо Знает основные процессы, базовые даты, роль исторических деятелей изучаемого</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>периода, испытывает затруднения при анализе и оценке исторических событий и процессов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает основные процессы, базовые даты, роль исторических деятелей в историческом процессе, владеет навыками анализа и оценки исторических событий и процессов</p>

УК.5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Умеет объяснить своеобразие изучаемого периода в общем историческом контексте России</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Конкретно-исторические знания по истории России начала XX в. фрагментарны, отсутствует понимание своеобразия изучаемого периода в общем историческом контексте России, навыки анализа своеобразия изучаемого периода в общем историческом контексте России не продемонстрированы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В знаниях по истории России начала XX века обнаруживаются пробелы, выявлены затруднения в понимании своеобразия изучаемого периода в общем историческом контексте России, в умении оценивать и анализировать исторические события и процессы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В знании основных процессов, базовых дат, роли исторических деятелей изучаемого периода, в понимании своеобразия изучаемого периода в общем историческом контексте России, есть неточности, при анализе и оценке исторических событий и процессов допущены отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знание основных процессов, базовых дат, роли исторических деятелей изучаемого периода, понимание своеобразия изучаемого периода в общем историческом контексте России, продемонстрировано профессиональное владение навыками анализа и оценки исторических событий и процессов</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС заоч

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	I. Введение Входное тестирование	- знание основных тенденций социально-экономического и политического развития Российской империи в конце XIX в.

Спецификация мероприятий текущего контроля

I. Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Входное контрольное мероприятие проводится в форме письменной работы, включающей ответы на два вопроса. Ответ на каждый вопрос оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов.	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	--

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p> <p>ПК.5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>3. Реформа политической системы Российской империи</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- знание основных событий и процессов социально-экономического развития России в начале XX века;- обладание навыками анализа причинно-следственных связей данных событий и процессов;- умение выделять основных акторов периода первой российской революции.</p>
<p>ПК.5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>1. Внешняя политика России на рубеже XIX - XX вв.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- овладение умениями и навыками поиска и анализа исторической информации; - формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;- умение формулировать собственное отношение к дискуссионным проблемам.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p> <p>ПК.5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>2. Участие России в первой мировой войне.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>- знание основных событий и процессов социально-экономического и политического развития России в начале XX века;- обладание навыками анализа причинно-следственные связи данных событий и процессов- понимание движущих сил политического процесса в России начала XX в..</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

3. Реформа политической системы Российской империи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>контрольное мероприятие в форме теста из 10 заданий на знание фактического материала и умение устанавливать причинно-следственные связи в историческом процессе. Правильные ответы на 1-5 задания оцениваются по 1 баллу, с 6 по 10 - по 5 баллов.</p>	30

1. Внешняя политика России на рубеже XIX - XX вв.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
<p>В контрольной работе продемонстрированы навыки анализа и обобщения исторической</p>	30

информации, умение формулировать и аргументировать собственную точку зрения по профессиональным вопросам Отражена актуальность исследовательской литературы, имеются аргументированные выводы Тема полностью логически изложена и раскрыта Присутствует оценка обоснованности выводов автора, определена новизна исследования	
В контрольной работе продемонстрированы отчасти сформированные навыки анализа и обобщения исторической информации, умение формулировать собственную точку зрения по профессиональным вопросам. Однако есть отдельные неточности в отражении актуальности исследования и в выводах. Тема раскрыта, но требует небольшого дополнения . Присутствует оценка обоснованности выводов автора, но не определена новизна исследования.	22
В контрольной работе продемонстрированы фрагментарные навыки анализа и обобщения исторической информации, слабые умения формулировать и аргументировать собственную точку зрения по профессиональным вопросам: актуальность исследования и выводы изложены с упущениями. При раскрытии темы допущены незначительные ошибки. Оценка обоснованности выводов автора присутствует частично, новизна исследования раскрыта не до конца.	14

2. Участие России в первой мировой войне.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме письменного экзамена по билетам, включающим 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос билета оценивается по 5-балльной системе (первичный балл). 5 баллов – в случае, когда ответ удовлетворяет следующим критериям: структурированное, аргументированное изложение теоретического и фактического материала, демонстрирующее систематическое знание учебной и научной литературы, источников по вопросу; ответ не содержит неточностей; 4 балла – в случае, когда ответ удовлетворяет следующим критериям: аргументированное изложение фактического материала, демонстрирующее знание учебной и научной литературы, источников по вопросу, однако при ответе допущены 1-2 неточности, не искажающие существо излагаемого материала, либо нарушена логическая последовательность изложения материала; 3 балла – в случае, когда ответ содержит аргументированное изложение фактического материала, однако допущены 1-2 неточности, не искажающие существо излагаемого материала, либо нарушена логическая последовательность изложения материала; 2 балла – в случае, когда ответ содержит неструктурированное изложение	40

фактического материала, при этом в ответе допущена одна существенная ошибка или 2-3 неточности; 1 балл – в случае, когда ответ содержит неструктурированное и краткое изложение базовой информации, при этом в ответе допущена одна существенная ошибка или 2-3 неточности; 0 баллов – в случае, когда ответ содержит несвязное изложение базовой информации, при этом допущены 2 и более существенные ошибки или более 3 неточностей, в т.ч. в случаях, когда ответ на вопрос сформулирован с опорой на положения обыденного знания, а не на теоретико-методологические положения научного знания; или ответ не соответствует теме экзаменационного вопроса, или ответ на экзаменационный вопрос отсутствует, а также за нарушение поступающим процедуры экзамена.

Итоговый балл за контрольное мероприятие складывается из суммы первичных баллов, полученных за ответ на каждый вопрос билета, умноженный на коэффициент «4».*** Под «неточностью» понимается использование специального термина в ограничительном или расширительном смысле, указание на признаки или собы