

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Обухов Леонид Аркадьевич
Ромашова Мария Владимировна
Чашухин Александр Валерьевич
Янковская Галина Александровна**

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ XX В.

Код УМК 47024

Утверждено
Протокол №10
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

История России XX в.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История
направленность Историко-культурный туризм

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История России XX в.** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Историко-культурный туризм)

УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Индикаторы

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

ПК.1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК.5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11,12,13,14
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	28
Проведение лекционных занятий	16
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	260
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (7)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (12 триместр) Зачет (13 триместр) Экзамен (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Развитие революции от Февраля к Октябрю

Периодизация революции и гражданской войны: старые и новые подходы. Ускоренная модернизация и революция 1917 г. Социальная стратификация российского общества, ее влияние на развитие революции в 1917 г.

Февральские события в Петрограде. Падение самодержавия. Временный комитет Государственной Думы и его роль в февральские дни. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Приказ № 1. Образование Временного правительства. Г.Е. Львов. Решение вопроса о власти в центре и на местах. Комитеты общественных организаций и Советы. Вопрос о «двоевластии». Позиции политических партий по вопросу о Временном правительстве, войне и мире. «Революционное оборончество».

Деятельность Временного правительства первого состава. Декларация от 3 марта и Обращение от 6 марта. Декларация Временного правительства от 27 марта о целях войны. Законодательная деятельность. Временное правительство и Петроградский Совет. Воззвание Петроградского Совета от 14 марта. Всероссийское совещание Советов и его решения. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина.

Нота П.Н. Милюкова. Апрельский кризис. Создание коалиционной власти. Декларация правительства от 6 мая. Отношение политических партий к коалиционному министерству. Всероссийский съезд крестьянских депутатов и его решения. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Демонстрация 18 июня. Последнее наступление русской армии.

Причины и содержание июльского кризиса власти. События 3-5 июля в Петрограде. Роль большевиков. Позиция Петроградского Совета. Создание второго коалиционного правительства. А.Ф. Керенский. Декларация от 8 июля. VI съезд партии большевиков, смена тактики. Московское Государственное совещание. Декларация Н.С. Чхеидзе.

Выступление генерала Л.Корнилова: причины, ход и последствия. Очередной кризис власти. Оживление деятельности Советов. Создание отрядов Красной гвардии. Образование Директории. Провозглашение России республикой. Идея однородного социалистического правительства.

Наращение общенационального кризиса. Демократическое совещание. Образование Временного Совета Российской республики. Третье коалиционное правительство. Законопроект С.Л. Маслова. Предложение А.И. Верховского. Резолюция Предпарламента 24 октября.

Октябрьское вооруженное восстание. Курс большевистской партии на вооруженное восстание. Позиция В.И. Ленина по вопросу о восстании. Разногласия в партии большевиков по этому вопросу. Создание ВРК. Восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Образование Совнаркома. Декреты о мире и о земле.

Начальный период Гражданской войны. Первые политические и экономические преобразования большевиков

Установление власти большевиков в стране. «Триумфальное шествие» - миф или реальность? Выступление Керенского-Краснова. Ультиматум Викжеля. Победа большевиков в Москве. Н.В. Крыленко – Верховный главнокомандующий. Захват Ставки в Могилеве. Борьба с Калединым, Дутовым, Центральной Радой и другими очагами сопротивления большевистскому режиму. Установление власти большевиков на Урале.

Строительство Советского государства. Высшие и центральные органы управления. Создание ВЧК, Красной Армии, милиции. Декреты о суде. Строительство органов местного управления. Ликвидация земств и городских дум. Блок с левыми эсерами и его роль в утверждении Советской власти. Выборы, созыв и разгон Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Антибольшевистское движение весной 1918 г. Собрания рабочих уполномоченных. Конституция РСФСР.

Первые экономические преобразования большевиков. Решение аграрного вопроса. Декрет о земле. Закон о социализации земли. «Красногвардейская атака на капитал». Введение рабочего контроля. «Карательная национализация». Национализация банков. Экономическая политика весны 1918 г.

Фронтной характер Гражданской войны. Иностранная военная интервенция

Причины всеобщего характера гражданской войны. «Демократическая контрреволюция» и ее сущность. «Интервенция по приглашению». Выступление чехословацкого корпуса. Крестьянские восстания летом 1918 г. Первые антибольшевистские правительства – Комуч, Временное Сибирское правительство и др. Ижевско-Воткинское восстание. Уфимское Государственное совещание и создание Директории. Организация Восточного фронта. М.А. Муравьев, И.И. Вацетис, С.С. Каменев. Военные действия на востоке страны. Наступление Восточного фронта в сентябре-октябре 1918 г. Военно-организационные мероприятия Советской власти. Л.Д. Троцкий – председатель РВСР. Военные действия на юге. Образование Южного фронта. П.П. Сытин, И.В. Сталин, К.Е. Ворошилов. Донская армия П.Н. Краснова. Добровольческая армия. А.И. Деникин.

Переворот в Омске. А.В. Колчак – временный Верховный правитель. Осеннее наступление Колчака. «Пермская катастрофа». Окончание первой мировой войны и новый этап интервенции. Боевые действия на Восточном фронте весной-летом 1919 г. Реорганизация Восточного фронта. Создание Южной группы армий. Контрнаступление Восточного фронта. Разгром армий Колчака.

Боевые действия на юге страны. А.И. Деникин – главнокомандующий вооруженными силами юга России. Наступление на Москву. Движение Н.И. Махно. Контрнаступление советских войск и разгром армий Деникина. П.Н. Врангель – главнокомандующий ВСЮР. Боевые действия на северо-западе и севере страны. Эвакуация интервентов. Влияние интервенции на ход гражданской войны. Советско-польская война. «Чудо на Висле». Боевые действия против П.Н. Врангеля. Образование Южного фронта. М.В. Фрунзе. Перекопско-Чонгарская операция Южного фронта. Эвакуация «Русской армии» и гражданских лиц за границу.

Вторая волна «демократической контрреволюции»: причины, социальная база, требования, итоги. Крестьянское восстание в Тамбовской губернии. Западно-Сибирское восстание. Кронштадт. «Зеленые» и их роль в гражданской войне.

Политика антибольшевистских правительств. Вопрос о будущем государственном устройстве, «непредрешенчество». Организация власти и управление на территориях, контролируемых антибольшевистскими правительствами. Попытки решения аграрного, рабочего вопросов, национальная политика, внешнеполитическая деятельность.

Политика "военного коммунизма"

Причины и сущность «военного коммунизма». Оценки «военного коммунизма» в современной литературе. Формирование системы «военного коммунизма» и его этапы.

Политика большевиков в деревне. Введение продовольственной диктатуры. Декреты ВЦИК от 13 и 27

мая 1918 г. Продотряды и их роль в гражданской войне. Продармия. Создание комбедов. Курс на союз со средняком. Введение продразверстки. Организация посевкомов. Итоги «военного коммунизма» в деревне.

Мероприятия «военного коммунизма» в промышленности. Национализация промышленности. Декрет ВЦИК от 28 июня 1918 г. Главквизм как система управления народным хозяйством. Милитаризация труда. Создание Трудармий. Всеобщая трудовая повинность. Итоги «военного коммунизма» в промышленности.

Свертывание торговли и денежного обращения. «Черный рынок». Гиперинфляция. Нормированное снабжение. «Мешочничество» и его роль в снабжении населения.

Влияние «военного коммунизма» на политическую систему: зарождение элементов тоталитарного режима. Классы и партии в гражданской войне. Декрет об аресте вождей гражданской войны против революции. Постановление ВЦИК от 14 июня 1918 г. «Мятеж» левых эсеров. Фактическое установление однопартийной системы. Ограничение власти Советов. Диктатура партии большевиков. Красный и белый террор. Деятельность ВЧК. Создание концлагерей. Расказачивание. Вторая программа РКП(б) – курс на непосредственный переход к социализму. Кризис политики «военного коммунизма». VIII Всероссийский съезд Советов.

Внешнеполитическая деятельность Советской России в годы Гражданской войны

Декрет о мире. Образование Наркомата иностранных дел. Переговоры в Брест-Литовске. Борьба в большевистской партии по вопросу о мире. Заключение Брестского мира и его значение. Г.В. Чичерин. Политика стран Антанты в отношении Советской России. Отношения с Германией. Миссия У. Буллита. Две тенденции во внешней политике большевиков. Отмена экономической блокады советской республики. Выход из дипломатической изоляции.

Советская страна в период новой экономической политики

Экономический и политический кризис конца 1920–1921 гг. Голод 1921 г. Поиски новых методов хозяйственного строительства. Дискуссия о профсоюзах. X съезд РКП(б).

Переход к новой экономической политике, ее сущность и задачи. Современные оценки НЭПа в исторической литературе. Основные этапы, кризисы и противоречия НЭПа.

Мероприятия НЭПа в сельском хозяйстве. Замена продразверстки продналогом. «Земельный кодекс» 1922 г. Изменения в налоговой политике. Развитие кооперации. А.В. Чаянов о кооперировании трудового крестьянского хозяйства. «Новый курс» в деревне. «Лицом к деревне». Призыв Н.И. Бухарина «Обогащайтесь!». Мероприятия «нового курса» в экономической и политической областях. Противоречивость «нового курса».

Мероприятия НЭПа в промышленности. Изменение системы управления. Многоукладность народного хозяйства. Госкапитализм и частнохозяйственный сектор в экономике (разновидности, условия и этапы функционирования). Государственный (социалистический) уклад в промышленности.

Отношение к торговле и рынку. Организация товарообмена и его неудача. Торговля – главное звено. Денежная реформа. Г.Я. Сокольников. Кредитная и банковская системы. Ограниченность рынка в условиях НЭПа.

Восстановление народного хозяйства. Причины свертывания НЭПа. Изменение налоговой политики. Ограничение и ликвидация госкапитализма и частного сектора. Отношение к различным формам кооперации. Переход к командно-административной системе управления. Свертывание товарно-денежных отношений и рынка. Кредитная реформа. Социально-экономические и политические результаты НЭПа.

Усиление тоталитарных тенденций. Резолюция X съезда РКП(б) «О единстве партии». Создание ОГПУ. Репрессии против церкви. «Дело» патриарха Тихона. Процесс над партией эсеров. Завершение формирования однопартийной системы. «Философский пароход». «Сменовеховство». Создание Соловецкого лагеря особого назначения. Кодификация законов. Военная реформа. «Политическое завещание» В.И. Ленина и борьба в партии. И.В. Сталин – генеральный секретарь РКП(б). Борьба с Л.Д. Троцким. Поражение Г. Зиновьева и Л. Каменева на XIV съезде ВКП(б). Рост числа членов партии. Формирование «новой оппозиции» и разгром «объединенной оппозиции» в октябре 1926 г. Исключение деятелей оппозиции из партии. Установление авторитарного режима в стране. Партия, Советы и общественные организации в политической системе советского государства.

Образование СССР. Национально-государственное строительство в годы гражданской войны. Советизация республик Закавказья. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. «Грузинский инцидент». Экономические и политические предпосылки образования СССР. I Всесоюзный съезд Советов и его решения. Конституция СССР. Национально-государственное строительство в 1920-е гг. Сталинизм и национальная политика.

Тоталитарный режим и форсирование социально-экономических преобразований (конец 1920-х-1930-е гг.)

Предпосылки тоталитаризма в СССР, этапы формирования тоталитарной политической системы. Изменения в структурах власти на рубеже 1920-30-х гг. Концентрация власти в Политбюро и Секретариате ЦК ВКП(б). Ликвидация внутрипартийной оппозиции. Становление режима личной власти Сталина, культа вождя. Партия и Советы. Формирование административно-командной системы, репрессивного механизма. Образование ГУЛАГа, расширение лагерной системы. Установление политико-идеологического контроля над культурой. Репрессии против интеллигенции, инженерно-технических кадров. «Спецеедство». Политические судебные процессы конца 1920-х - начала 30-х гг. («Шахтинское дело», процесс «Промпартии», «Трудовой крестьянской партии» и др.). Сопrotивление режиму: нелегальные оппозиционные внутрипартийные группы, протест в среде интеллигенции, крестьянства.

Чистка рядов ВКП(б), перестройка партийных организаций по производственному принципу. Политотделы в сельском хозяйстве, на транспорте. ХУП съезд ВКП(б). Реорганизация органов госбезопасности. Убийство С.М.Кирова. «Кировская волна» политических репрессий (закрытые и открытые политические дела и судебные процессы 1934-1936 гг.).

Подготовка и принятие Конституции СССР (1936 г.), особенности «советской демократии», закрепленные в ней. Структура власти, место в ней ВКП(б). Избирательная система, права и обязанности советских граждан. .

Завершение формирования репрессивного механизма и развертывание массовых репрессий, их причины. Открытые политические судебные процессы. Сущность и цели «Большого террора», его последствия.

Общие черты и специфические особенности советской тоталитарной системы, ее значение в истории страны.

Цели социалистической индустриализации. Проблемы источников накоплений, темпов и пропорций промышленного строительства. Индустриализация и нэп. Особенности начального этапа индустриализации.

Стратегия первого пятилетнего плана. Решения ноябрьского пленума ЦК ВКП(б) 1929 г. об ускорении темпов индустриализации. Движение ударников. Материальное положение рабочих. Роль ГУЛАГа в промышленном развитии. Итоги первой пятилетки в промышленности и строительстве.

Стратегические задачи и особенности второго пятилетнего плана. Корректировка темпов и методов промышленного строительства. Проблема кадров. Стахановское движение. Итоги второй пятилетки. Характер индустриального развития в годы третьей пятилетки. Уровень и качество индустриального развития СССР к концу 1930-х годов. Индустриализация и модернизация.

Положение в деревне во второй половине 1920-х гг. Хлебозаготовительный кризис 1927-28 гг. Курс на коллективизацию, особенности ее начального этапа.

«Великий перелом» в деревне. Сущность политики сплошной коллективизации и ликвидации кулачества «как класса». Форсирование темпов коллективизации, применение принуждения и насилия по отношению к крестьянству. Раскулачивание, организация «кулацкой» ссылки. Участие рабочих в коллективизации. Роль МТС и совхозов. Сопrotивление крестьянства насильственной коллективизации. Критика «перегибов» в колхозном строительстве. Корректировка хода коллективизации в 1931-1932 гг. Меры по организационно-хозяйственному укреплению колхозов. Нарастание экономического кризиса в деревне. Массовый голод. Репрессии против крестьянства. Уровень коллективизации и состояние колхозов к концу первой пятилетки.

Задачи второй пятилетки в области сельского хозяйства. Политотделы МТС и совхозов, их функции и результаты деятельности. «Либерализация» аграрной политики в середине 1930-х гг. Колхозный «неонэп». Переход колхозов на новый устав сельхозартели. Начало реабилитации раскулаченных.

Завершающий этап коллективизации крестьянских хозяйств, его особенности. Экономическое состояние колхозов во второй половине 1930-х гг. Характер взаимоотношений государства и колхозов в рамках административно-командной системы. Изменение социального облика крестьянства в результате коллективизации. «Колхозный строй», его специфические черты.

Внешняя политика советского государства (1921-1941 гг.)

Изменение внешнеполитического курса после окончания гражданской войны. Заключение торговых договоров со странами Запада. Политика в отношении государств-лимитрофов. Установление дипломатических отношений со странами Востока. Генуэзская конференция. Рапалльский договор и его значение. Секретные соглашения о военном сотрудничестве с Германией. Гагская конференция. Лозаннская конференция. Московская конференция по сокращению вооружений. «Ультиматум Керзона» (1923 г.) Полоса дипломатических признаний СССР. Локарнская конференция.

Ухудшение международного положения СССР во второй половине 1920-х гг. Разрыв

советско-английских отношений. Пакт Бриана-Келлога. Ситуация на КВЖД. Влияние коминтерновской политики ВКП(б) на международные позиции СССР. Советско-германское сотрудничество. Отношения с государствами-лимитрофами. Отставка Г.В. Чичерина.

СССР и «великий кризис» на Западе. План «пан-Европа». Экономические связи и дипломатические успехи в условиях кризиса. Договоры о ненападении и нейтралитете, о взаимной помощи в случае агрессии. Участие СССР в деятельности по разоружению. М.М. Литвинов.

Установление фашистской диктатуры в Германии и изменение характера советско-германских отношений. Вступление СССР в Лигу наций, расширение сферы дипломатических отношений. Идея коллективной безопасности. Попытки заключения региональных пактов безопасности. Тройственный договор СССР-Франция-Чехословакия. ВКП(б) и тактика единого фронта (Коминтерн). Помощь республиканской Испании. Мюнхенское соглашение великих держав Европы и позиция СССР. Англо-франко-советские переговоры. Военный конфликт с Японией. Пакт Молотова-Риббентропа. Секретные протоколы. Международное положение накануне Второй мировой войны.

Начало второй мировой войны. «Освободительный поход» Красной Армии. Договор о дружбе и границе с Германией и протоколы к нему. СССР и страны Прибалтики. Договоры о взаимопомощи. Включение Литвы, Латвии и Эстонии в состав СССР. Советско-финляндская война: причины, ход, итоги. Советско-германские и советско-японские отношения накануне войны.

СССР в годы Великой Отечественной войны

Состояние обороноспособности СССР накануне Великой Отечественной войны. Силы и планы сторон. Нападение Германии на Советский Союз. Организация отпора агрессии. Приграничные сражения Красной Армии. Создание ГКО и Ставки Верховного Главнокомандования. И.В. Сталин. Создание Главного командования направлений. Оборона Киева, Одессы, Севастополя. Смоленское сражение. Формирование народного ополчения. Введение института военных комиссаров. Оборона Ленинграда. Московская битва. Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев. Крах немецкого плана молниеносной войны. Планы сторон на весенне-летнюю кампанию 1942 г. Военные действия весной-летом 1942 г. Неудачи советских войск в Крыму, на северо-западном направлении, под Харьковом. Падение Севастополя. Наступление немецкой армии на Кавказ. Оборонительный период Сталинградской битвы. Причины поражений Красной армии в начальный период войны. Роль И.В. Сталина.

Контрнаступление под Сталинградом. Окружение армии Паулюса. Попытка деблокировать окруженную группировку. Операция «Кольцо». Значение Сталинградской битвы. Наступление на кавказском направлении. Прорыв блокады Ленинграда. Планы сторон на летнюю кампанию 1943 г. Курская битва и ее значение. Форсирование Днепра. Смоленская операция.

Планы сторон на 1944 год. Основные стратегические операции. Освобождение Правобережной Украины. Окончательная ликвидация блокады Ленинграда. Белорусская наступательная операция. Освобождение Центральной и Юго-Восточной Европы. Основные операции завершающего этапа войны: Висло-Одерская, Восточно-Прусская, Берлинская, Пражская. Капитуляция Германии.

Советский тыл в годы войны. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г. Эвакуация населения и предприятий на восток. Завершение перестройки промышленности. Патриотическое движение и подвиги советских людей. Коренной перелом в работе промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Поставки по ленд-лизу.

Тоталитарный режим в годы войны. Изменения в политической системе. Репрессии и ГУЛАГ. Депортация народов.

Развертывание партизанского движения. Постановление ЦК ВКП(б) «Об организации борьбы в тылу германских войск» от 18 июля 1941 г. Этапы развертывания партизанского движения. Создание Центрального штаба партизанского движения. П.К. Пономаренко. Партизанские формирования. Партизанские края и зоны. Особенности партизанского движения в национальных районах. Партизанские рейды. С.А. Ковпак, А.Ф. Федоров, Д.Н. Сабуров, М.И. Наумов. Операции «Рельсовая война» и «Концерт». Значение партизанского движения. Участие наших соотечественников в движении Сопротивления.

Оккупационная политика фашистской Германии. Экономические и политические планы Германии. Управление оккупированными районами. Массовые репрессии. Коллаборационизм.

Антигитлеровская коалиция. Позиция США и Англии после нападения Германии на СССР. Соглашение с Великобританией 12 июля 1941 г. Нормализация отношений с эмигрантскими правительствами Чехословакии и Польши. Атлантическая хартия. Межсоюзническая конференция в Лондоне и присоединение СССР к Атлантической хартии. Московская конференция 1941 г. Соглашение о военных поставках. Декларация Объединенных Наций. Советско-английский договор и советско-американское соглашение 1942 г. Вопрос о втором фронте в Европе. Конференция министров иностранных дел в Москве (1943 г.) Тегеранская и Крымская конференции. Создание ООН. Потсдамская конференция. Нюрнбергский процесс.

Советско-японские отношения в период Великой Отечественной войны. Причины вступления СССР в войну с Японией. Соотношение сил и планы сторон. Начало войны с Японией. Ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Разгром Квантунской армии. Освобождение Манчжурии и Кореи. Бои за Сахалин и Курильские острова. Капитуляция Японии. Итоги войны с Японией. Проблема советско-японского мирного договора. Окончание второй мировой войны. Токийский процесс.

Уроки и итоги Великой Отечественной войны, цена победы.

От стагнации системы к ее кризису (1946–1991 гг.)

Состояние экономики после войны. Демографическая ситуация. Репатриция, репарации, военнопленные. Ход восстановления промышленности, его особенности. Положение в сельском хозяйстве. Экономический и оборонный потенциал СССР в начале 1950-х гг.

Влияние войны на самосознание народа. Зарождение инакомыслия. Политическая реакция послевоенных лет, ее особенности. Постановления ЦК ВКП(б) 1946-1948 гг. по вопросам идеологии и культуры. Борьба против «космополитизма». Репрессии против интеллигенции, крестьянства. ГУЛАГ в послевоенные годы. Смерть И.В. Сталина и кризис власти.

Расстановка сил в эшелонах власти после смерти Сталина. XX съезд КПСС, доклад Н.С. Хрущева о культе личности И.В. Сталина. Демонтаж режима личной власти. Расширение прав союзных республик. Восстановление национальных автономий ряда репрессированных народов. Политические реабилитации. Демонтаж ГУЛАГа. Откат политической «оттепели». Борьба с инакомыслием. Курс на «развернутое строительство коммунизма». XXII съезд КПСС.

Изменение социально-экономической стратегии. Сентябрьский (1953 г.) пленум ЦК КПСС о положении в сельском хозяйстве. Мероприятия по подъему сельского хозяйства и укреплению колхозов. Освоение целины. Состояние сельского хозяйства в конце 1950-х – начале 1960-х гг.

Проблемы научно-технической революции. Прорыв в космос. Реформа управления промышленностью и строительством. Социальная политика и ее результаты. Социальная активность масс. Новочеркасские события. Движение бригад и ударников коммунистического труда. Изменения в социальной структуре населения по итогам Всесоюзной переписи населения 1959 г.

Противоречивость «оттепели», ее крушение. Итоги и значение преобразовательной деятельности власти к середине 1960-х гг.

Политический компромисс в высшем партийном руководстве и выдвижение Л.И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 г. Поворот к консервативному политическому курсу. Концепция «развитого социализма». Попытки реставрации черт тоталитарного режима. Новый характер политических репрессий. «Вождизм» Л.И. Брежнева. Конституция СССР (1977 г.). Стагнация политической системы и коррозия власти. Номенклатура как социальный слой.

Экономическая стратегия 1970-х – первой половины 1980-х гг. Развитие ВПК. Особенности аграрной политики. Перевод колхозов на положение совхозов. Неперспективные деревни. Долгосрочное планирование и целевые программы. Замедление темпов экономического роста, ухудшение качественных показателей, снижение жизненного уровня населения. Теневая экономика.

Рост социальной напряженности, развитие инакомыслия. Диссидентство: структура, идеология, лидеры, этапы эволюции. КГБ против диссидентства. Попытки сдерживания негативных процессов и тенденций. Ю.В. Андропов. Ослабление экономического и оборонного потенциала страны. Отставание от развитых стран мира. Общий кризис системы в середине 1980-х гг.

Смена политического руководства страны. М.С. Горбачев. Разработка концепции перестройки. Стратегия ускорения социально-экономического развития страны и демократического обновления социализма. Варианты «радикальной экономической реформы». Законы о госпредприятии, госприемке, аренде, о кооперации, о земле и др. Переход к конверсии в ВПК. Проблемы форм собственности, рыночной экономики. Торможение экономических реформ. Углубление экономического кризиса.

Подготовка и осуществление политических реформ. XIX Всесоюзная конференция КПСС, ее решения. Выборы 1989 г. Съезды народных депутатов СССР. Ликвидация монополии КПСС на власть. Введение поста Президента СССР. Общественно-политические движения и образование политических партий. Раскол в КПСС. Развитие рабочего движения.

Общественные движения в республиках СССР и развитие дезинтеграционных процессов. Межнациональные конфликты. Борьба за суверенитет России. Б.Н. Ельцин. Ново-Огаревский процесс. Консолидация антиперестроечных сил. Попытка государственного переворота. ГКЧП. Кризис власти. Распад СССР. Роспуск КПСС. Образование СНГ. Крах перестройки, его причины.

Внешняя политика СССР в условиях блоковой стратегии (1946 – начало 1990-х гг.)

Внешняя политика СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).

Расстановка сил на международной арене после Второй мировой войны. Новые задачи и черты внешней

политики СССР. Послевоенное мирное урегулирование. СССР на Потсдамской и Парижской конференциях. Германская проблема. Разоружение. Прекращение союзнических отношений. Организация НАТО. Роль СССР в становлении «лагеря социализма». Образование СЭВ. СССР и национально-освободительное движение в колониальных странах. Война в Корее. Истоки и сущность политики «холодной войны».

Внешняя политика СССР в годы «оттепели» (1953-1964 гг.).

Меры нового советского руководства (Н.С.Хрущев) по ослаблению международной напряженности. Мирное урегулирование в Корее, Индокитае, на Ближнем Востоке. Предложения по германской проблеме. СССР на международных совещаниях 1954-1955 гг. Создание Организации Варшавского договора (ОВД). Вопросы международной политики на XX съезде КПСС. Отношения СССР с социалистическими странами. Вооруженное вмешательство в Венгрии. Обострение международной напряженности, противостояние военно-политических блоков на рубеже 1950-1960-х гг. Гонка вооружений. Советско-американские отношения. Кубинская революция и Карибский кризис. Работа по взаимной безопасности и разоружению после кризиса. Политика СССР на Ближнем Востоке, в Юго-Восточной Азии, Африке. Советско-китайские отношения.

Внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Консервативные тенденции во внешней политике. Переговоры с КНР. СССР и война во Вьетнаме. «Пражская весна». Вооруженный конфликт с Китаем. Соотношение сил на мировой арене в конце 1960-х гг. Сущность военно-стратегического паритета СССР и США. Вызревание предпосылок для разрядки международной напряженности. Принятие «Программы мира». Развитие двусторонних политических и экономических отношений с великими державами в начале 1970-х гг. Встречи в верхах. Соглашения в области разоружения. Ликвидация очагов военной опасности. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, значение его решений. Отношения СССР с соцстранами, противоречия в «социалистическом содружестве». Попытки продлить Хельсинский процесс во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг. Предложения СССР по военной разрядке. Отношения с развивающимися странами, их «соцориентирование». Нарастание противоречий с западными державами. Начало войны в Афганистане. Возрождение «холодной войны», его причины. Внешнеполитические акции СССР в начале 1980-х гг. Женевские переговоры по ядерному разоружению. СССР и программа СОИ. Проблема мер доверия. Кризис советско-американских отношений. Ухудшение международного положения СССР в середине 1980-х гг.

Внешняя политика СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.).

Изменение внешнеполитической стратегии во второй половине 1980-х гг. Концепция «нового мышления» в международной политике. Переговоры и встречи на высшем уровне в 1985-89 гг. Договоренности в области разоружения, всеобщей безопасности. Вывод советских войск из Афганистана. Нормализация советско-китайских, советско-южнокорейских, советско-албанских отношений. Новый политический диалог с Японией. Ближневосточная политика СССР. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы и распад ОВД. Объединение Германии. «Хартия новой Европы». Конец блоковой стратегии. Международное положение России после распада СССР.

Политическое и социально-экономическое развитие России на современном этапе (1990-е – 2000-е гг.)

Обретение Россией государственного суверенитета. Правительство Б.Н. Ельцина – Е.Т. Гайдара, начало рыночных реформ. Проблема целостности России. Федеративный договор 1993 г. Кризис власти, события 3-4 октября 1993 г. Принятие новой Конституции Российской Федерации, ее особенности.

Ликвидация советской системы. Выборы в Федеральное Собрание, его политическая структура. Конфликт с Чечней, первая чеченская война.

Развитие многопартийности. Политическая борьба за корректировку курса реформ. Парламентские выборы 1995 г. и президентские выборы 1996 г. Новая расстановка политических сил. Результаты приватизации и состояние экономики России в середине 1990-х гг. Финансовый кризис 1998 г., его последствия. Новая социальная стратификация. Массовые акции протеста против снижения уровня жизни большинства населения. Межнациональные отношения.

Парламентские выборы 1999 г. и президентские выборы 2000 г. Новая расстановка политических сил, новые партии и общественные движения. Вторая чеченская война. Реформы В.В.Путина. Итоги десятилетия либеральных реформ в России.

Новое геополитическое положение России. Отношения со странами СНГ, с ведущими государствами мира. Вступление России в Совет Европы. Россия и НАТО. Международные конфликты 1990-х – 2000-х гг. и Россия. Проблема национально-государственных интересов страны.

Итоги исторического пути России к началу XXI века.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05057-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436996>
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09046-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434306>
4. Орлов, И. Б. Советская повседневность. Исторический и социологический аспекты становления / И. Б. Орлов. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-7598-1441-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89389.html>
5. Эдельман, О. Сталин, Коба и Сосо. Молодой Сталин в исторических источниках / О. Эдельман. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-7598-1470-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89393.html>

Дополнительная:

1. Семиряга М. И. Коллаборационизм. Природа, типология и проявления в годы Второй мировой войны/Акад. воен. наук.-М.:РОССПЭН,2000, ISBN 5-8243-0070-4.-863.
2. Митрохин Н. А. Русская партия: Движение русских националистов в СССР. 1953-1985 годы/Н. А. Митрохин.-М.:Новое лит. обозрение,2003, ISBN 5-86793-219-2.-624.
3. СССР и германский вопрос. 1941-1949.Документы из Архива внеш. политики РФ: В 3 т./Сост. Г. П. Кынин, Й. Лауфер.Т. 2.СССР и германский вопрос. 9 мая 1945 г.- 3 октября 1946 г..-М.:Междунар. отношения,2000, ISBN 5-7133-1003-5.-880
4. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447836>
5. Травин Д.Очерки новейшей истории России Кн.1.1985-1999/Д. Травин.-Санкт-Петербург:Норма,2010, ISBN 978-5-87857-160-9.-368.-Библиогр.: с. 347-361
6. Данилов А. А.,Пыжиков Александр Владимирович Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы/А. А. Данилов, Александр Владимирович Пыжиков.-М.:РОССПЭН,2001, ISBN 5-8243-0199-9.-304.

7. Жукова, О. Г. Культурная жизнь СССР как феномен повседневности Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. : монография / О. Г. Жукова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 228 с. — ISBN 978-5-906822-88-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74727.html>
8. Козлов В. А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежневе (1953 - начало 1980-х гг.)/В. А. Козлов.-Москва:РОССПЭН,2010, ISBN 5-8243-1205-8.-463.
9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437468>
10. Лейбович О. В городе М: очерки политической повседневности советской провинции в 40-50-х годах XX века/О. Лейбович.-Пермь:Звезда,2009, ISBN 978-5-88187-408-7.-440.
11. История сталинского Гулага. Конец 1920-х - первая половина 1950-х годов.собрание докум. : В 7 т./отв. ред. и сост. О. В. Хлевнюк.Т. 3.Экономика Гулага.-М.:РОССПЭН,2004, ISBN 5-8243-0604-4.-624
12. Осокина Е. А. За фасадом "сталинского изобилия": [распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации, 1927-1941]/Е. А. Осокина.-Москва:РОССПЭН,2008, ISBN 978-5-8243-1083-2.-351.-Библиогр.: 337-348
13. Бурдин, Е. А. Вклад заключённых ГУЛАГа в строительство волжских гидроузлов (1932–1958 гг.) : монография / Е. А. Бурдин. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 123 с. — ISBN 978-5-86045-630-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59158.html>
14. Костырченко Г. В. Сталин против "космополитов". Власть и еврейская интеллигенция в СССР/Г. В. Костырченко.-Москва:РОССПЭН,2009, ISBN 978-5-8243-11 03-7.-415.-Библиогр.: с. 392-410 и в примеч.
15. Аксютин Ю. В. Хрущевская "оттепель" и общественные настроения в СССР в 1953 - 1964 гг./Ю. В. Аксютин.-М.:РОССПЭН,2004, ISBN 5-8243-0496-3.-488.
16. Советская жизнь 1945-1953/Моск. гос. ун-т, Ин-т рос. истории РАН; Сост. Е. Ю. Зубкова и др..-М.:РОССПЭН,2003, ISBN 5-8243-0379-7.-720.
17. Рошаль, Л. М. Оттепель. Открытие нового этапа в отечественном кино. Творчество Марлена Хуциева / Л. М. Рошаль. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-87149-186-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/50001.html>
18. Зубкова Е. Ю. Прибалтика и Кремль 1940 - 1953/Е. Зубкова.-М.:РОССПЭН; Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина,2008, ISBN 978-5-8243-0909-6.-351.
19. Гулаг: экономика принудительного труда/[отв. ред. Л. И. Бородкин, П. Грегори, О. В. Хлевнюк].-Москва:РОССПЭН,2008, ISBN 978-5-8243-1014-6.-320.-Библиогр. в подстроч. примеч.

20. История сталинского Гулага. Конец 1920-х - первая половина 1950-х годов. собрание докум. : В 7 т./отв. ред. Н. Верт, С. В. Мироненко, отв. сост. И. А. Зюзина. Т. 1. Массовые репрессии в СССР.- М.:РОССПЭН,2004, ISBN 5-8243-0604-4.-728
21. История России:учебник/А. С. Орлов [и др.].-4-е изд., перераб. и доп..-Москва:Проспект,2019, ISBN 978-5-392-28678-2.-5271.
22. Шубин, В. Г. Горячая «холодная война» : юг Африки (1960-1990 гг.) / В. Г. Шубин. — Москва : Языки славянских культур, 2013. — 364 с. — ISBN 978-5-9551-0655-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28598>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://historylinks.ru/catalogue/russia/> HistoryLinks.Ru

http://www.fedy-diary.ru/?page_id=2720 Fedy

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История России XX в.** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История России XX в.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>умение использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории России XX века</p>	<p align="center">Неудовлетворител не владеет конкретно-историческими знаниями по истории России XX века, не имеет навыков проведения исторического исследования</p> <p align="center">Удовлетворительн владеет основами конкретно-исторических знаний по истории России XX века, но испытывает затруднения в умении применять полученные знания в историческом исследовании</p> <p align="center">Хорошо знает основные этапы, базовые даты и события, роль исторических деятелей изучаемого периода, но испытывает затруднения при анализе и оценке исторических событий и процессов при проведении исторического исследования</p> <p align="center">Отлично знает основные этапы, базовые даты и события, роль исторических деятелей в историческом процессе, умеет подбирать материалы для проведения исследования, производить поиск материала в историческом источнике, анализировать и применять в историческом исследовании полученные знания</p>

ПК.5

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 способность понимать</p>	<p>понимание движущих сил и закономерностей исторического</p>	<p align="center">Неудовлетворител не понимает специфики основных этапов и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	процесса в отношении изучаемого периода	<p>Неудовлетворител закономерностей исторического развития России</p> <p>Удовлетворительн в общей форме выделяет специфику основных этапов и закономерностей исторического развития России, не опираясь на конкретно-исторические знания</p> <p>Хорошо умеет выделять специфику основных этапов исторического развития России, опираясь на конкретно-исторические знания, но испытывает затруднения при анализе закономерностей данного развития</p> <p>Отлично умеет выделять специфику основных этапов и закономерностей исторического развития России, опираясь на конкретно-исторические знания</p>

ПК.7

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	владение навыками анализа и использования базовой исторической информации по истории России XX века	<p>Неудовлетворител не владеет конкретно-историческими знаниями, не умеет оценивать и анализировать исторические события и процессы</p> <p>Удовлетворительн владеет основами конкретно-исторических знаний по истории России XX века, но испытывает затруднения в умении анализировать и оценивать исторические события и процессы</p> <p>Хорошо знает основные этапы, базовые даты и события, роль исторических деятелей в отечественном историческом процессе изучаемого периода, понимая движущие силы и закономерности исторического развития, все же испытывает затруднения при анализе и оценке исторических событий</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>и процессов при проведении исторического исследования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные этапы, базовые даты и события, роль исторических деятелей в отечественном историческом процессе изучаемого периода, умеет производить поиск материала в историческом источнике, анализировать и применять в историческом исследовании полученные знания</p>

УК.5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>понимание своеобразия изучаемого периода в общем историческом контексте России</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Конкретно-исторические знания по истории России XX в. фрагментарны, отсутствует понимание своеобразия изучаемого периода в общем историческом контексте России</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В знаниях по истории России XX века обнаруживаются пробелы, выявлены затруднения в понимании своеобразия изучаемого периода в общем историческом контексте России</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В знании основных процессов, базовых дат, роли исторических деятелей изучаемого периода, в понимании своеобразия изучаемого периода в общем историческом контексте России, есть неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знание основных процессов, базовых дат, роли исторических деятелей изучаемого периода, понимание своеобразия изучаемого периода в общем историческом контексте России, продемонстрировано профессиональное владение навыками</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично анализа и оценки исторических событий и процессов

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС заоч

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Начальный период Гражданской войны. Первые политические и экономические преобразования большевиков Письменное контрольное мероприятие	- знание основных этапов развития революции от Февраля к Октябрю;- умение объяснить основные причины Гражданской войны и охарактеризовать первые очаги;- умение раскрыть особенности советского государственного строительства;- умение показать первые экономические преобразования большевиков.
ПК.5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Фронтной характер Гражданской войны. Иностранная военная интервенция Письменное контрольное мероприятие	- знание основных этапов Гражданской войны и их особенностей;- умение объяснить причины и характер иностранной военной интервенции.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Начальный период Гражданской войны. Первые политические и экономические преобразования большевиков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
В тесте содержится, как правило, 10 заданий закрытого типа и 10 заданий открытого типа. Каждый правильный ответ на задания закрытого типа оценивается в 1 балл, каждый правильный ответ на задания открытого типа оценивается в 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.	30

Фронтной характер Гражданской войны. Иностранная военная интервенция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: 15

Показатели оценивания	Баллы
В тесте содержится, как правило, 10 заданий закрытого типа и 10 заданий открытого типа. Каждый правильный ответ на задания закрытого типа оценивается в 1 балл, каждый правильный ответ на задания открытого типа оценивается в 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.	30

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ПК.5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Внешнеполитическая деятельность Советской России в годы Гражданской войны Итоговое контрольное мероприятие	- способность ориентироваться в основных событиях революции и Гражданской войны;- знание основных мероприятий политики "военного коммунизма";- способность объяснить цели и задачи советской внешней политики в годы Гражданской войны.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Внешнеполитическая деятельность Советской России в годы Гражданской войны

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Итоговое контрольное мероприятие проводится, как правило, в письменной или письменно-устной форме по билетам, включающим два вопроса.</p> <p>30-26 баллов: аргументированный, логически сбалансированный ответ на оба вопроса, демонстрирующий знание основной и дополнительной информации по проблеме, исторических фактов, знакомство с историографией проблемы и первоисточниками, современными методологическими концепциями исторического развития и умение применить их к конкретно-историческому материалу. Корректные ответы на дополнительные вопросы по теме.</p> <p>25-16 баллов: аргументированный, логически выстроенный ответ по первому и второму вопросу билета со знанием основной и дополнительной информации по теме, с незначительными фактическими ошибками. Затруднения с ответами на дополнительные вопросы по темам билета.</p> <p>15-10 баллов: краткое, логически корректное изложение базовой информации, но в ответе присутствуют фактические ошибки, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы по темам билета.</p> <p>9-0 баллов: логически бессвязное, фактически некорректное, фрагментарное изложение элементарной информации по вопросам билета; отказ от ответа; использование при подготовке ответа шпаргалок и/или подсказок с помощью технических средств мобильной связи (телефон, наушник и пр.).</p> <p>На конечную сумму баллов в рамках итогового контрольного мероприятия влияет количество и качество выступлений студентов на практических занятиях, оцениваемое в диапазоне от 0 до 10 баллов.</p>	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Тоталитарный режим и форсирование социально-экономических преобразований (конец 1920-х-1930-е гг.)</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- знание основных мероприятий НЭПа;- умение объяснить особенности политической системы периода НЭПа.</p>
<p>ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>СССР в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- знание основных признаков и особенностей советского тоталитарного режима;- способность объяснить основные источники и методы индустриализации, ее итоги;- понимание сущности коллективизации, раскулачивания и ее последствия;- понимание сущности и причин "Большого террора".</p>
<p>ПК.5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>СССР в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>- знание основных тенденций и направлений внутренней и внешней политики, достижений и неудач;- знание основных этапов Великой Отечественной войны, основных сражений, итогов и уроков войны.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тоталитарный режим и форсирование социально-экономических преобразований (конец 1920-х-1930-е гг.)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
<p>В тесте содержится, как правило, 5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа. Каждый правильный ответ на задания закрытого типа оценивается в 1 балл, каждый правильный ответ на задания открытого типа оценивается в 1-3 балла в зависимости от полноты ответа. Максимальное количество баллов за тест - 20.</p> <p>Количество и качество выступлений студентов на практических занятиях по темам "Советская страна в период новой экономической политики" и "Тоталитарный режим и форсирование социально-экономических преобразований (конец 1920-х-1930-е гг.)" оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов.</p>	30

СССР в годы Великой Отечественной войны

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
<p>В тесте содержится, как правило, 5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа. Каждый правильный ответ на задания закрытого типа оценивается в 1 балл, каждый правильный ответ на задания открытого типа оценивается в 1-3 балла в зависимости от полноты ответа. Максимальное количество баллов за тест - 20.</p> <p>Количество и качество выступлений студентов на практических занятиях по теме "СССР в годы Великой Отечественной войны" оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов.</p>	30

СССР в годы Великой Отечественной войны

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Итоговое контрольное мероприятие проводится, как правило, в письменной или письменно-устной форме по двум вопросам.</p> <p>40-26 баллов: аргументированный, логически сбалансированный ответ на оба вопроса, демонстрирующий знание основной и дополнительной информации по проблеме, исторических фактов, знакомство с историографией проблемы и первоисточниками, современными методологическими концепциями исторического развития и умение применить их к конкретно-историческому материалу. Корректные ответы на дополнительные вопросы по теме.</p> <p>25-16 баллов: аргументированный, логически выстроенный ответ по первому и второму вопросу билета со знанием основной и дополнительной информации по теме, с</p>	40

<p>незначительными фактическими ошибками. Затруднения с ответами на дополнительные вопросы по темам билета.</p> <p>15-10 баллов: краткое, логически корректное изложение базовой информации, но в ответе присутствуют фактические ошибки, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы по темам билета.</p> <p>9-0 баллов: логически бессвязное, фактически некорректное, фрагментарное изложение элементарной информации по вопросам билета; отказ от ответа; использование при подготовке ответа шпаргалок и/или подсказок с помощью технических средств мобильной связи (телефон, наушник и пр.).</p> <p>На конечную сумму баллов в рамках итогового контрольного мероприятия влияет количество и качество выступлений студентов на практических занятиях в текущем учебном периоде, оцениваемое в диапазоне от 0 до 10 баллов.</p>	
--	--

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>От стагнации системы к ее кризису (1946–1991 гг.) Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- знание особенности проявления стагнации системы;- умение объяснить причины ее кризиса.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК.5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>От стагнации системы к ее кризису (1946–1991 гг.)</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- способность определить закономерности существования советской системы;- умение анализировать происходящие в обществе изменения</p>
<p>ПК.5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Внешняя политика СССР в условиях блоковой стратегии (1946 – начало 1990-х гг.)</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- знать причины стагнации- определять специфику феномена диссидентства</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p> <p>ПК.5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Политическое и социально-экономическое развитие России на современном этапе (1990-е – 2000-е гг.)</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>- владеть научным представлением об основных этапах отечественной истории XX в.;- знать основные процессы и события отечественной истории XX - начала XXI в., имена важнейших исторических деятелей и их роль в развитии общества;- уметь выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому нашей страны.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

От стагнации системы к ее кризису (1946–1991 гг.)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
эссе сдано в срок и соответствует требованиям оформления, написано хорошим литературным языком, логично выстроено, демонстрирует хорошее знание содержания и особенностей данной хроники.	20
эссе сдано в срок и соответствует требованиям оформления, есть погрешности в логике изложения и стиле, не учитывает контекст фильма и книги.	14
эссе сдано в срок, оформление не соответствует требованиям, работа не структурирована, реферативна.	9
эссе отсутствует или не сдан в срок или содержит высокий процент плагиата (оригинальность текста менее 75% по система «Антиплагиат»).	0

От стагнации системы к ее кризису (1946–1991 гг.)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
рецензия сдана в срок и соответствует требованиям оформления, представлен критический анализ прочитанной литературы, выделены достоинства и недостатки книги	20
рецензия сдана в срок и соответствует требованиям оформления, однако пересказ преобладает над собственными размышлениями о достоинствах и недостатках книги	14
рецензия сдана в срок, оформление не соответствует требованиям, простой пересказ рецензируемого текста	9
рецензия отсутствует или не сдана в срок или содержит высокий процент плагиата (оригинальность текста менее 75% по система «Антиплагиат»)	0

Внешняя политика СССР в условиях блоковой стратегии (1946 – начало 1990-х гг.)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
оба задания сданы в срок и соответствуют требованиям оформления, представлен критический анализ просмотренного, выделены достоинства и недостатки фильма, помещен в историографическую дискуссию, тексты проанализированы	20
оба задания сданы в срок и соответствует требованиям оформления, однако пересказ преобладает над собственными размышлениями о достоинствах и недостатках фильма, отсутствует историографический контекст при оценке фильма и текстов	14
оба задания сданы в срок, оформление не соответствует требованиям, поверхностный анализ текстов и простой пересказ содержания фильма	9
оба задания отсутствуют или не сданы в срок или содержат высокий процент плагиата (оригинальность текста менее 75% по система «Антиплагиат»)	0

Политическое и социально-экономическое развитие России на современном этапе (1990-е – 2000-е гг.)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Если итоговое контрольное мероприятие проводится в форме теста, включающего 20 заданий закрытого типа (с выбором правильного ответа) и 5 заданий открытого типа, то каждый правильный ответ из первого блока оценивается в 1 балл, из второго блока - в 1-2 балла в зависимости от полноты ответа. Максимальная сумма баллов за тест - 30. Перед началом итогового контрольного мероприятия ставится оценка за количество и качество выступлений студентов на практических занятиях в текущем периоде,	40

<p>оцениваемое в диапазоне от 0 до 10 баллов.</p>	
<p>Если итоговое контрольное мероприятие проводится в форме письменного или письменно-устного экзамена, то по каждому из двух вопросов билета оценка выставляется следующим образом:</p> <p>0 баллов - отказ от ответа; использование при подготовке ответа шпаргалок и/или подсказок с помощью технических средств мобильной связи (телефон, наушник и пр.).</p> <p>4 балла - не знает факты и события в рамках вопросов билета, а также движущие силы и закономерности исторического процесса. Не умеет ориентироваться в основном историческом процессе; определять место человека в историческом процессе, а также анализировать исторические события и процессы. Не владеет навыками работы с историческими источниками, целостного подхода в анализе проблем социума, а также способностью анализировать социально-политическую организацию общества.</p> <p>8 баллов - знает с уточнениями по вопросам основные факты и события в рамках вопросов билета, а также закономерности и этапы исторического процесса. Умеет с уточнениями по вопросам ориентироваться в основном историческом процессе; имеет представление о месте человека в историческом процессе. Владеет с уточнениями по вопросам основными навыками работы с историческими источниками и целостного подхода в анализе проблем общества.</p> <p>12 баллов - знает с уточнениями по одному из вопросов факты и события в рамках вопросов билета, а также закономерности и этапы исторического процесса. Умеет с уточнениями по одному из вопросов ориентироваться в основном историческом процессе; определять место человека в историческом процессе. Владеет с уточнениями по одному из вопросов навыками работы с историческими источниками и целостного подхода в анализе проблем общества.</p> <p>15 баллов - знает факты и события в рамках вопросов билета, а также движущие силы и закономерности исторического процесса. Умеет ориентироваться в основном историческом процессе; определять место человека в историческом процессе, а также анализировать исторические события и процессы. Владеет навыками работы с историческими источниками, целостного подхода в анализе проблем социума, а также способностью анализировать социально-политическую организацию общества.</p> <p>Максимальная сумма</p>	<p>40</p>