

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Лукьянов Михаил Николаевич
Софьин Дмитрий Михайлович**

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИОГРАФИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ
Код УМК 93979

Утверждено
Протокол №10
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Историография отечественной истории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Историко-культурный туризм

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Историография отечественной истории** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Историко-культурный туризм)

ПК.3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК.8 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13,14
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	20
Проведение лекционных занятий	8
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	160
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в историографию отечественной истории

Предмет курса. Сопредельные области истории исторической науки: методология истории, история общественной мысли/идей, политическая история. Основные историографические понятия. Источники для изучения истории исторической науки. Основные вехи истории исторической науки. Общая характеристика основных этапов эволюции отечественной историографии.

Средневековая русская историография

Отражение ранней русской истории в русском фольклоре: былины и их историчность, исторические сюжеты в древнерусской литературе («Слово о Законе и Благодати», «Поучение» Владимира Мономаха, «Моление Даниила Заточника» и др.).

«Повесть временных лет»: значение, история изучения и вопрос об авторстве, специфика летописного жанра, концептуальные послышки, основное содержание и главные сюжеты. Летописание в условиях политической раздробленности: его основные центры. Монгольское завоевание и его влияние на русскую историческую мысль. Московское летописание и его трансформация в общерусское. «Степенная книга». Хронографы и включение сюжетов из всеобщей истории в контекст истории русской.

Публицистика XVI в. и ее исторические аспекты. Проблема взаимодействия светской и духовной власти, роль монарха и церкви в русской жизни. Их трактовки в ересях, спор нестяжателей с осифлянами. Исторические сюжеты в сочинениях Максима Грека, Федора Карпова, Ивана Пересветова. Генеалогия русской государственности. Концепция «Москва – третий Рим», «Сказание о князьях Владимирских». Исторические взгляды Андрея Курбского и Ивана Грозного.

Историческая мысль в XVII в. Угасание летописной традиции. Тексты по истории Смутного времени: «Временник» Ивана Тимофеева, «Сказание» Авраама Палицына, «Словеса дней и царей и святителей Московских» Ивана Хворостина. «История» Федора Грибоедова. Исторические сюжеты в «Политике» Юрия Крижанича. «Синописис» И. Гизеля – первый печатный труд и первый учебник по русской истории.

Российская историческая мысль в XVIII в.

Отечественная историческая мысль петровского времени. А.И. Манкиев, Б.И. Куракин, Феофан Прокопович, П.П. Шафиров. Исторические труды В.Н. Татищева. Немецкая академическая школа и М.В. Ломоносов. Риторическое направление в русской историографии. Исторические взгляды М.М. Щербатова и И.Н. Болтина. Общие итоги развития отечественной историографии в XVIII в.

Историография отечественной истории в XIX - начале XX в.

Карамзин как историк. «История государства Российского». Отклики на нее современников. «Скептическая школа» М.Т. Каченовского. Исторические взгляды и сочинения М.П. Погодина. «История русского народа» Н.А. Полевого. Либеральные тенденции в историографии и общественной жизни николаевской России. Западничество как течение общественно-политической мысли: стереотипы и реальность. Т.Н. Грановский в историографии и общественной жизни конца 1830 – 1840 – х гг. К.Д. Кавелин и Б.Н. Чичерин: политические взгляды и исторические сочинения. Общее видение русской истории, государство и общество в России и на Западе. Периодизация русской истории. Закрепощение и раскрепощение сословий. С.М. Соловьев: русская история как арена борьбы родового и государственного начал. Основные проблемы российской истории в «Истории России с древнейших времен». Место Соловьева в отечественной историографии. В.О. Ключевский. Биография. Основные труды: общая характеристика. «Курс русской истории»: истории разработки и публикации. Методология Ключевского. Основные проблемы русской истории в его трактовке. Ученики Ключевского. Его место в историографии.

Радикальные тенденции в российской историографии. Жизненный путь и исторические труды Н.И.

Костомарова. Жизненный путь и исторические сочинения А.П. Щапова. В.И. Семевский: его труды по социальной истории и истории общественного движения.

Консервативная историография в середине и второй половине XIX в. Н.Г. Устрялов, Д.И. Иловайский.

Отечественная историография на рубеже XIX – XX вв. Влияние на нее обострения

социально-политических конфликтов и изменений в политической системе под влиянием революции

1905-1907 гг. Участие историков в политической борьбе (П.Н. Милюков, В.И. Семевский, Д.И.

Иловайский). Методологический кризис в российской историографии. Поиски новых методологических

оснований для исторических интерпретаций. Новые тенденции в отечественной историографии. Работы

А.С. Лаппо-Данилевского, М.И. Туган-Барановского, Н.П. Павлова-Сильванского, П.Н. Милюкова,

С.Ф.Платонова.

Советская историография и российская историография отечественной истории в конце XX - начале XXI в.

Феномен советской историографии. Ее характерные черты.

Отечественная историография от Октябрьского переворота до «Великого перелома». Сосуществование марксистской и «буржуазно-помещичьей» историографии. М.Н. Покровский и его ученики.

«Академический марксизм». Н.А. Рожков, Д.Б. Рязанов. «Академическое дело» и репрессии против представителей дореволюционной профессуры.

Постановление ЦК ВКП (б) и СНК о «Преподавании гражданской истории в школах СССР». Критика

«ошибок школы Покровского». «История ВКП (б). Краткий курс». Синтез революционных,

марксистских и великодержавных, консервативных установок в советской историографии.

Организационные сдвиги в изучении и преподавании истории. Создание исторических факультетов и

Института истории АН СССР. Ликвидация Института Красной профессуры.

Советская историография в условиях Великой Отечественной войны и первого послевоенного десятилетия.

Влияние на историографию критики культа личности И.В. Сталина и реформ середины 1950 – середины 1960 – х гг. Новые исторические журналы. Публикация исторических источников. Новые версии

истории КПСС и Великой Отечественной войны.

Живучесть историографических стереотипов прошлого. Советская историография второй половины

1960 – середины 1980 – х гг. «Дело Некрича» и критика «нового направления». Отражение негативных

тенденций в советской историографии в работах по истории Великой Отечественной войны и истории

КПСС.

Творческая разработка проблем отечественной истории в работы Л.Н. Гумилева, И.Я. Фроянова, Н.Я. Эйдельмана, И.Д. Ковальченко, Б.Н. Миронова, В.С. Дякина, А.Я. Авреха.

Влияние перестройки на отечественную историческую науку. Историческая публицистика. Публикация исторических источников. Переводы сочинений зарубежных русистов. Критика «Краткого курса» и

историографических стереотипов сталинского времени. Критика марксизма-ленинизма как

методологического основания для изучения истории.

Влияние новой социально-экономической и политической среды на отечественную историографию.

Преодоление ее изолированности от мировой исторической науки. Развитие контактов между

отечественными и зарубежными учеными. Формирование и развитие грантовой системы

финансирования научных исследований в области истории. Наиболее значительные работы

отечественных историков 1990 - 2010 гг.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Историография истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432153>

2. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431979>

Дополнительная:

1. Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Володихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07303-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433147>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- http://rusinst.ru/docs/books/M.O.Koyalovich-Istoriya_rus_samosoznaniya.pdf Коялович М.О. История русского самосознания
- http://dugward.ru/library/bestujev-rumin_k_n/bestujev-rumen_k_n_o_biografii_i_harakteristiki.html Бустужев-Рюмин К.Н. Биографии и характеристики
- <http://lib2.pushkinskijdom.ru/tabid-4869> Повесть временных лет
- <http://lib2.pushkinskijdom.ru/tabid-4871> Сказание о Борисе и Глебе
- <http://lib2.pushkinskijdom.ru/tabid-4872> Житие Феодосия Печерского
- <http://lib2.pushkinskijdom.ru/tabid-4874> Поучение Владимира Мономаха
- http://lukashevichus.info/knigi/danilevski_drevn_rus_glazami.pdf Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (XI-XII вв.)
- <http://memoirs.ru/texts/kurakin.htm> Куракин Б.И. Гистория о Петре I
- <https://runivers.ru/bookreader/book476576/#page/330/mode/1up> Манкиев А.И. Ядро российской истории
- <https://runivers.ru/lib/book3073/9688/> Татищев В.Н. История Российская...
- https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Karamz_ZapRuss.php Карамзин Н.М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях
- <https://iknigi.net/avtor-nikolay-polevoy/128367-istoriya-russkogo-naroda-nikolay-polevoy/read/page-1.html> Полевой Н.И. История русского народа
- http://dugward.ru/library/aksakovy/kaksakov_ob_osnovnyh_nachalah.html Аксаков К.С. Об основных началах русской истории
- <https://dlib.rsl.ru/viewer/01003543268#?page=3> Киреевский И.В. О характере просвещения Европы и о его отношении к просвещению России
- <https://dlib.rsl.ru/viewer/01003962389#?page=4> Кавелин К.Д. Монографии по русской истории
- <https://archive.org/stream/onarodnompredst02chicgoog#page/n9/mode/2up> Чичерин Б.Н. О народном представительстве
- ftp://az.lib.ru/s/solowxew_sergej_mihajlowich/ Соловьев С.М. История России с древнейших времен.
- https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kost/ Костомаров Н.И. История России в жизнеописаниях ее главнейших деятелей
- <http://prozhito.org/person/126> Готье Ю.И. Мои заметки
- http://az.lib.ru/b/bogoslowskij_m_m/text_1919_dnevnik_i.shtml Богословский М.М. Мои дневники
- <http://old.ihst.ru/projects/sohist/books/fates/201-235.htm> Перченко Ф.Ф. "Дело Академии наук" и "великий перелом" в советской науке
- <http://istrorijarossii.narod.ru/pokrovsky.htm> Покровский М.Н. Русская история в самом сжатом очерке
- <https://magazines.gorky.media/nlo/2007/6/akademicheskij-marksizm-1920-1930-h-godov-zapadnyj-kontekst-i-sovetskie-obstoyatelstva.html> Дмитриев А.Н. «Академический марксизм» 1920-1930-х годов: западный контекст и советские обстоятельства
- http://web.archive.org/web/20010411141153/http://www.geocities.com/CapitolHill/Parliament/7231/kurs_kurs_00.htm История ВКП(б). Краткий курс

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Историография отечественной истории** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Историография отечественной истории**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	студент знает основные исторические источники и приемы работы с ними, знаком с основными историографическими школами и трудами выдающихся историков	<p align="center">Неудовлетворител</p> студент не обладает базовыми знаниями в области историографии и источниковедения <p align="center">Удовлетворительн</p> студент владеет базовыми знаниями в области историографии и источниковедения <p align="center">Хорошо</p> студент знаком с источниками по ключевым периодам отечественной истории, имеет четкое представление о вспомогательных исторических дисциплинах <p align="center">Отлично</p> студент основательно знаком с основными источниками и историографическими представлениями по истории России

ПК.8

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.8 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	студент знаком с основными историографическими концепциями, особенностями различных историографических направлений и школ	<p align="center">Неудовлетворител</p> студент не знаком с важнейшими историографическими концепциями <p align="center">Удовлетворительн</p> студент обладает базовыми познаниями в области историографии <p align="center">Хорошо</p> студент знаком с трудами важнейших представителей и основными направлениями в историографии <p align="center">Отлично</p> студент основательно знаком с трудами выдающихся историков, свободно ориентируется в произведениях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>представителей основных историографических направлений и школ</p>

ПК.7

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>студент может самостоятельно оценивать историческую и историографическую информацию</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>студент не в состоянии самостоятельно оценивать историческую и историографическую информацию</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>студент может оценить ключевые исторические события и их историографические интерпретации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>студент в состоянии оценивать информацию об исторических событиях и ее интерпретацию представителями различных историографических направлений</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>студент может анализировать информацию об исторических событиях и процессах, соотнося ее интерпретациями различных историков, историографических школ и направлений</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Заочная 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение в историографию отечественной истории Входное тестирование	Способность сопоставлять и классифицировать исторические концепции. Умение выделять основные этапы эволюции отечественной историографии. Знакомство с наиболее значительными историографическими источниками и вкладом крупнейших историков в историческую науку.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение в историографию отечественной истории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент способен сопоставлять и классифицировать исторические концепции. может выделить основные этапы эволюции отечественной историографии, имеет четкое представление о наиболее значительных историографических источниках	10
Студент знаком с основными этапами эволюции отечественной историографии, имеет общее представление о наиболее значительных историографических источниках, допуская отдельные фактические ошибки	7
Студент может охарактеризовать наиболее значительные историографические источники по российской истории и вклад отдельных выдающихся историков в ее разработку, допуская многочисленные фактические ошибки	5
Знания студента фрагментарны, он постоянно допускает фактические ошибки.	4

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Российская историческая мысль в XVIII в. Письменное контрольное мероприятие	критический анализ историографической информации и использование базовой исторической информации
ПК.3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Историография отечественной истории в XIX - начале XX в. Необъективируемое контрольное мероприятие	концепции различных историографических школ
ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию ПК.8 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Советская историография и российская историография отечественной истории в конце XX - начале XXI в. Итоговое контрольное мероприятие	Концепции основных историографических школ, эволюция историографических представлений о ключевых проблемах отечественной истории

Спецификация мероприятий текущего контроля

Российская историческая мысль в XVIII в.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Эссе содержит полную характеристику рецензируемого произведения: его задач, источниковой базы, структуры, основных выводов. Дан аргументированный анализ достоинств и недостатков монографии. Показано ее место в историографии проблемы.	30
Эссе содержит характеристику рецензируемого сочинения, его задач, источниковой базы, основных выводов. Отмечены его достоинства и недостатки. Сформулирована общая оценка монографии.	20
Эссе содержит характеристику рецензируемого сочинения, его задач, источниковой базы, основных выводов. Отмечены его достоинства и недостатки.	14

Эссе ограничивается пересказом основного содержания рецензируемой монографии	0
--	---

Историография отечественной истории в XIX - начале XX в.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент систематически (более, чем на половине занятий) выступает на семинарах, аргументируя свои высказывания ссылками на источники и литературу, активно дополняет выступления других студентов.	30
Студент периодически (более, чем на четверти занятий) выступает на семинарах, аргументируя свои высказывания ссылками на источники и литературу, дополняет выступления других студентов.	20
Студент изредка (менее, чем на четверти занятий) выступает на семинарах, дополняет выступления других студентов.	13
Уровень активности студента ниже, указанного в предыдущей строке	0

Советская историография и российская историография отечественной истории в конце XX - начале XXI в.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Ответ носит исчерпывающий характер, демонстрирующий глубокое знание историографических текстов, четкие представления об историографических школах и представлениях, умение соотнести конкретно-историческую и историографическую информацию.	40
Знания по предмету систематизированы. Студент знает ведущие историографические школы и направления и их важнейших представителей, может охарактеризовать произведения крупнейших представителей отечественной историографии.	30
Ответ содержит изложение базовой информации, отсутствует систематизированное представление об эволюции основных историографических направлений и школ, отдельные историки не соотносятся с историографическими направлениями и школами.	17
Ответ содержит отрывочные сведения по предмету, отсутствует представление об основных историографических направлениях и школах.	0