

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИОГРАФИЯ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ
Код УМК 93976

Утверждено
Протокол №5
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Историография всеобщей истории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Историко-культурный туризм

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Историография всеобщей истории** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Историко-культурный туризм)

ПК.3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК.8 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13,14
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	12
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Историография всеобщей истории

Историописание античности и Средневековья

Миф и эпос как предшественники историографии. Становление исторической мысли в античной Греции. Особенности римской историографии. Философия истории Августина Блаженного. Основные черты средневековой историографии.

Подходы к прошлому в раннее новое время (XVII - XVIII века)

Риторическая, эрудитская и политическая школы гуманистической эпохи. Особенности итальянской, французской, английской и немецкой гуманистической историографии. Эрудитская историография XVI – XVIII вв. Ведущие идеи и основные черты просветительской исторической мысли. Французская просветительская историография. Особенности английской исторической мысли. Немецкие историки-просветители.

Историческая наука Запада в XIX веке: романтизм и позитивизм

Общая характеристика романтического направления в историографии. Основные течения французской историографии. Германская историография I пол. XIX века. Торийская и вигская историография в Англии. Оформление истории как научной дисциплины. Основные черты позитивистской историографии. Влияние марксизма на историческую науку. Методологический кризис на рубеже столетий. Историко-методологические взгляды Макса Вебера.

Эволюция исторической науки Запада в первой половине XX века

Начало общего кризиса исторической науки и поиск путей выхода из него. Историческая наука в межвоенный период. Угроза релятивизма. Историческая монадология. Становление школы «Анналов».

Эволюция исторической науки Запада во второй половине XX века

Второе поколение школы «Анналов». Ф. Бродель. «Новая историческая наука» и ее принципы. Историческая антропология и история ментальностей.

Историческая наука Запада на современном этапе

Современные тенденции развития западной исторической науке. Микроистория, гендерная история, постколониальный подход и новая глобальная история. Постмодернизм в исторической науке.

Историографические подходы к ключевым явлениям и процессам всемирной истории

Греческий полис. Римская империя. Английская революция. Французская революция. Рабство и Гражданская война в США. Нацизм.

Итоговое контрольное мероприятие

Письменный экзамен.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437269>

2. Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07481-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437270>

Дополнительная:

1. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии : сборник обзоров и рефератов / Е. А. Шелина, А. Е. Медовичев, Г. Холсол [и др.] ; под редакцией З. Ю. Метлицкая. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2012. — 148 с. — ISBN 978-5-248-00628-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22507>

2. Поляков Ю. А. Историческая наука: люди и проблемы Кн. 3/Ю. А. Поляков ; Рос. акад. наук, Ин-т истории.-Москва:РОССПЭН,2009, ISBN 978-5-8243-1072-6.-336.-Библиогр. в примеч.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://arzamas.academy/materials/433> Что читать о человеке Средневековья

<https://arzamas.academy/materials/979> Что такое школа «Анналов»

<https://cyberleninka.ru/article/n/zhenskaya-i-gendernaya-istoriya-itogi-i-perspektivy-razvitiya-v-rossii>

Женская и гендерная история: итоги и перспективы развития в России

https://igiti.hse.ru/data/426/313/1234/4_3_3Medick.pdf МИКРОИСТОРИЯ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Историография всеобщей истории** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Историография всеобщей истории**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>владеть навыком анализа историографического источника, уметь составлять историографический обзор; применять знание основных подходов и концепций в историографии всеобщей истории в конкретном историческом исследовании</p>	<p align="center">Неудовлетворител Навык анализа историографического источника, умение составлять историографический обзор; применять знание основных подходов и концепций в историографии всеобщей истории в конкретном историческом исследовании отсутствуют.</p> <p align="center">Удовлетворительн Навык анализа историографического источника, умение составлять историографический обзор; применять знание основных подходов и концепций в историографии всеобщей истории в конкретном историческом исследовании сформированы фрагментарно.</p> <p align="center">Хорошо Навык анализа историографического источника, умение составлять историографический обзор; применять знание основных подходов и концепций в историографии всеобщей истории в конкретном историческом исследовании сформированы частично.</p> <p align="center">Отлично Навык анализа историографического источника, умение составлять историографический обзор; применять знание основных подходов и концепций в историографии всеобщей истории в конкретном историческом исследовании сформированы полностью.</p>

ПК.8

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.8 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	знать основные историографические школы, уметь выделять существенные характеристики ключевых концепций в историографии всеобщей истории	Неудовлетворител Целостные непротиворечивые знания основных историографических школ, умение выделять существенные характеристики ключевых концепций в историографии всеобщей истории отсутствуют Удовлетворительн Демонстрирует фрагментарные знания об основных историографических школах, умеет выделять некоторые характеристики ключевых концепций в историографии всеобщей истории, но допускает 1 существенную и более 2 несущественных неточностей Хорошо Демонстрирует частичные знания об основных историографических школах, умеет выделять существенные характеристики ключевых концепций в историографии всеобщей истории, допускает 1-2 несущественные неточности Отлично Демонстрирует целостные знания об основных историографических школах, умеет выделять существенные характеристики ключевых концепций в историографии всеобщей истории

ПК.7

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	знать ключевые термины историографии всеобщей истории и уметь применять их для анализа различных историографических подходов на примере конкретных исторических проблем	Неудовлетворител Целостные непротиворечивые знания ключевых терминов историографии всеобщей истории и умение применять их для анализа различных историографических подходов на примере конкретных исторических проблем отсутствуют Удовлетворительн Демонстрирует фрагментарные знания

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>ключевых терминов историографии всеобщей истории; частично умеет применять их для анализа различных историографических подходов на примере конкретных исторических проблем, но допускает 1 существенную и более 2 несущественных неточностей</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует частичные знания ключевых терминов историографии всеобщей истории; умеет применять их для анализа различных историографических подходов на примере конкретных исторических проблем, но допускает 1-2 несущественные неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует целостные знания ключевых терминов историографии всеобщей истории; умеет применять их для анализа различных историографических подходов на примере конкретных исторических проблем</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Заочная 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 32 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 32 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию ПК.8 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Историческая наука Запада на современном этапе Необъективируемое контрольное мероприятие	знать основные историографические школы, уметь выделять существенные характеристики ключевых концепций в историографии всеобщей истории, уметь анализировать историографические источники, сравнивать позиции историков

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК.8 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p>Историографические подходы к ключевым явлениям и процессам всемирной истории</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>уметь применять историографические знания для анализа историографического источника</p>
<p>ПК.3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК.8 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные этапы развития исторической мысли стран Запада, основные исторические направления в динамике их развития, основные дискуссионные вопросы в зарубежной историографии</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Историческая наука Запада на современном этапе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **28**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
постоянная работа на семинарах, более 1 развернутого ответа, комментарии к ответам других студентов	2
1 развернутый ответ либо комментарии к ответам других студентов	1
отсутствие ответов	0

Историографические подходы к ключевым явлениям и процессам всемирной истории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **32**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
корректно приводятся и анализируются историографические характеристики рецензируемого исследования: источники, степень достоверности, стиль автора, принадлежность к научной школе, вклад в историческую науку	15
рецензия содержит собственное мнение автора о рецензируемом исследовании	7
сделаны корректные выводы о месте рецензируемой работы в исторической науке	6
рецензия оформлена в соответствии с требованиями	4

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **36 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
даны характеристики вклада в историографию трех историков	15
даны корректные определения трех историографических терминов	15
развернутый ответ на вопрос содержит корректную информацию об анализируемой проблеме, приведены различные подходы историков	10