

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Головчанский Григорий Петрович**

Программа учебной практики
АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 82499

Утверждено
Протокол №5
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Археологическая практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01 История**

направленность Историко-культурный туризм

Цель практики :

Цель археологической практики заключается в формировании у студентов профессиональных и общекультурных компетенций связанных со способностью работать в коллективе, обладать практическими навыками полевых археологических исследований, знать основы современного законодательства в области охраны археологического наследия и способность подготовить информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления, владеть навыками обработки информации, обеспечивающей краеведческую деятельность организаций и учреждений культуры.

Задачи практики :

- Знакомство практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, методами их обнаружения и типологизации.
- Ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой, способами и методами изучения различных археологических объектов.
- Выработка навыков ведения полевой документации (полевого дневника). Обучения студентов навыкам первичной обработки полученных материалов, составления полевых описей, способом хранения и транспортировки находок. Знакомство практикантов с основами современного законодательства в области охраны археологического наследия. Получение практикантами навыков организации функционирования и жизнеобеспечения полевого лагеря. Выработка умений, необходимых для жизни в полевых условиях. Получение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри изолированного коллектива. Сформировать первичные навыки полевого археологического исследования, умение использовать в практической деятельности знания, полученные в ходе освоения теоретического курса археологии России.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Археологическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Историко-культурный туризм)

ПК.13 способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления

ПК.2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Во время полевой археологической практики под наблюдением руководителя археологической практики проводится осмотр выбранного для археологических исследований древнего объекта, студенты-практиканты принимают участие в съемке его топографического плана, в сборе подъемного вещественного материала.

Основная часть полевой археологической практики связана с раскопками объекта древней истории, в которых студенты участвуют в качестве рабочих (научно-технических сотрудников). В ходе прохождения полевой археологической практики производится вскрытие культурного слоя древних поселений или расчистка погребений на древних могильниках. В ходе работ с помощью студентов-практикантов проводится тщательная фиксация выявленных древних объектов (жилища, очаги, погребения, хозяйственные ямы и т.д.). Они также привлекаются для помощи в ведении полевой документации (зарисовки вещественного материала), в упаковке, консервации и полевой инвентаризации полученных материалов. Студенты обязаны вести полевые дневники в соответствии с методикой ведения полевых дневников ИА РАН.

Студенты-практиканты могут включаться в состав разведочных археологических групп как для обследования уже известных археологических объектов, так и для поиска новых. В разведочных группах студенты получают навыки поисков и обследования памятников археологии.

Лабораторная (камеральная) практика проводится в стационарных условиях лаборатории Камской археологической экспедиции ПГНИУ. Под контролем руководителя практики и под наблюдением лаборантов кабинета археологии студенты производят распаковку материалов и занимаются их инвентаризацией, первичной реставрацией, составляют коллекционные описи вещественного материала, полученного в ходе раскопок памятников археологии

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
108	Во время полевой археологической практики под наблюдением руководителя археологической практики проводится осмотр выбранного для археологических исследований древнего объекта, студенты-практиканты принимают участие в съемке его топографического плана, в сборе подъемного вещественного материала. Основная часть полевой археологической практики связана с раскопками объекта древней истории, в которых студенты участвуют в качестве рабочих (научно-технических	Камская археологическая экспедиция

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>сотрудников). Задачей студентов в ходе прохождения полевой археологической практики является вскрытие культурного слоя древних поселений или расчистка погребений на древних могильниках. В ходе работ с помощью студентов-практикантов проводится тщательная фиксация выявленных древних объектов (жилища, очаги, погребения, хозяйственные ямы и т.д.). Они также привлекаются для помощи в ведении полевой документации (зарисовки вещественного материала), в упаковке, консервации и полевой инвентаризации полученных материалов. Студенты обязаны вести полевые дневники в соответствии с методикой ведения полевых дневников ИА РАН.</p>	
Подготовительный этап		
36	Организационное собрание, проведение инструктажа по технике безопасности, КАЭ ПГНИУ	ПГНИУ
Полевые работы		
36	<p>График работ:</p> <p>1 день – Приезд к месту работ. Подготовка и оформление лагеря для проживания – установка палаток, создание санитарных ям и туалета, кухни. Проведение занятия по технике безопасности и правил поведения в полевом лагере.</p> <p>2 день – Перед началом полевых работ ознакомление с методикой проведения раскопок конкретного археологического памятника, формами составления полевой документации и полевого дневника. Разбивка раскопа. Проведение нивелировочных работ. Первичные земляные работы – снятие дерново-почвенного слоя.</p> <p>3 день – Снятие первого горизонта культурных напластований на археологическом памятнике в определенном секторе раскопа. Фиксация археологических артефактов на отведенной площади раскопа.</p> <p>4 день - Снятие первого горизонта культурных напластований (0,2 м) на археологическом памятнике в определенном секторе раскопа. Фиксация археологических артефактов на отведенной площади раскопа.</p> <p>5 день - Снятие второго горизонта культурных напластований (0, 2 м) на археологическом памятнике в определенном секторе раскопа. Фиксация археологических артефактов на отведенной площади раскопа. Расчистка отдельных объектов – развалы сосудов; открытые очаги.</p> <p>6 день - Снятие второго горизонта культурных напластований (0, 2 м) на археологическом памятнике в определенном секторе раскопа. Фиксация археологических</p>	Камская археологическая экспедиция

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>артефактов на отведенной площади раскопа. Расчистка отдельных объектов – развалы сосудов; открытые очаги.</p> <p>7 день - Отдых. Приборка в полевом лагере .</p> <p>8 день - Снятие третьего горизонта культурных напластований (0, 2 м) на археологическом памятнике в определенном секторе раскопа. Фиксация археологических объектов артефактов на отведенной площади раскопа.</p> <p>Расчистка отдельных объектов – развалы сосудов, древние хозяйственные ямы, углубленные очаги, верхнего заполнения древнего жилого сооружения-полуземлянки.</p> <p>9 день - Снятие третьего горизонта культурных напластований (0, 2 м) на археологическом памятнике в определенном секторе раскопа. Фиксация археологических объектов артефактов на отведенной площади раскопа.</p> <p>Расчистка отдельных объектов – развалы сосудов, древние хозяйственные ямы, углубленные очаги, верхнего заполнения древнего жилого сооружения-полуземлянки.</p> <p>10 день- Снятие 4 горизонта культурных напластований (0, 2 м) на археологическом памятнике в определенном секторе раскопа. Фиксация археологических объектов артефактов на отведенной площади раскопа. Расчистка отдельных объектов – развалы сосудов, древние хозяйственные ямы, углубленные очаги, среднего заполнения древнего жилого сооружения-полуземлянки.</p> <p>11 день - Снятие четвертого горизонта культурных напластований (0, 2 м) на археологическом памятнике в определенном секторе раскопа. Фиксация археологических объектов артефактов на отведенной площади раскопа.</p> <p>Расчистка отдельных объектов – развалы сосудов, древние хозяйственные ямы, углубленные очаги, верхнего заполнения древнего жилого сооружения-полуземлянки.</p> <p>12 день - Зачистка материкового слоя по всей площади раскопа. Фиксация и выборка археологических объектов – углубленные очаги, хозяйственные и столбовые ямы, дно древнего жилого сооружения.</p> <p>13 день – Окончания полевых работ. Фиксация стратиграфической ситуации на раскопе. Разборка стратиграфических бровок. Рекультивация раскопа. Сворачивание полевого лагеря. Экологическая приборка территории, занятой полевым лагерем.</p>	
Отчетный период		
36	По окончанию археологической практики все студенты предоставляют руководителю практики полевые дневники, а также пожелания и замечания по организации полевой практики. Основным документом учебной практики является	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	дневник студента , который предоставляется руководителю практики в первом семестре следующего учебного года и хранится на кафедре. В дневники практики вносятся сведения о видах выполненных работ, ее результатах. Сделанные записи визируются руководителем практики.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/431881>

2. Перескоков М. Л. Пермское Приуралье в финале раннего железного века: монография / М. Л. Перескоков. - Пермь: ПГНИУ, 2018, ISBN 978-5-7944-3172-8.-320.-Библиогр.: с. 123-149
<https://elis.psu.ru/node/563857>

Дополнительная

1. Мартынов А. И. Археология: учебник для вузов по специальности "История" / А. И. Мартынов. - Москва: Высшая школа, 2008, ISBN 978-5-06-005302-9.-447.-Библиогр. в конце глав

2. Мартынов, А. И. Археология : учебник / А. И. Мартынов. — Москва : Высшая школа, Абрис, 2012. — 487 с. — ISBN 978-5-4372-0052-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21355>

3. Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. — Москва : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30403>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

https://www.archaeolog.ru/media/OPI/Polozhenie_2018_2.pdf Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/ Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" от 25.06.2002 N 73-ФЗ (последняя редакция)

<https://www.archaeolog.ru/ru/> Официальный сайт ИА РАН

<http://nasledie.permkrai.ru/> Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Пермского края

<https://www.archaeolog.ru/ru/> Официальный сайт ИА РАН

https://www.archaeolog.ru/media/OPI/Polozhenie_2018_2.pdf Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Археологическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Базой проведения практики является Камская археологическая экспедиция Пермского государственного национального исследовательского университета.

Помещением для хранения оборудования является кабинет археологии (к.315, к.309, корп.2).

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Приборное оборудование: нивелиры, компасы, GPS-навигаторы, фотокамеры

Вспомогательное оборудование: палатки, спальные мешки, туристические коврики, колышки, рулетки, лопаты, совки, ножи, ведра

Канцелярские принадлежности: бумага миллиметровая, бумага писчая, карандаши, ручки, тетради.

Приборное и вспомогательное оборудование предоставляется Камской археологической экспедицией ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К полевой археологической практике допускаются студенты, выполнившие учебный план 1 курса и не имеющие медицинских противопоказаний. Быт, режим работы и мероприятия по охране труда в период прохождения полевой археологической практики определяются инструкцией №13-06, утвержденной ректором, профкомом Пермского госуниверситета и настоящей Программой. Проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (под роспись). Знакомство студентов с объектами археологических раскопок и особенностями предстоящей археологической деятельности. Знакомство студентами с методикой ведения полевой документации (полевого дневника).

Права и обязанности студентов-практикантов.

Практиканты имеют право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики,

администрации вуза и учреждения, на базе которого проводится практика;

- пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Студент-практикант обязан своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики.

Обязанности студентов-практикантов:

- каждый студент выполняет все виды предусмотренных программой практики археологических работ и камеральных исследований;

- составляет отчетную документацию по предмету.

- Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

- Перед началом практики студент должен ознакомиться с правилами техники безопасности. Инструктаж по технике безопасности обязан провести руководитель практики.

Во время прохождения практики студент должен: соблюдать правила техники безопасности, соблюдать действующий в организации режим работы; руководствоваться программой практики, обращаться за консультациями к руководителю практики, ознакомиться с требованиями к формам и срокам отчетности, подготовить и вовремя сдать на кафедру отчетные документы

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда,

выполняемых инвалидом трудовых функций.

Перед началом практики студент должен ознакомиться с правилами техники безопасности. Инструктаж по технике безопасности обязан провести руководитель практики.

Во время прохождения практики студент должен: соблюдать правила техники безопасности, соблюдать действующий в организации режим работы; руководствоваться программой практики, обращаться за консультациями к руководителю практики, ознакомиться с требованиями к формам и срокам отчетности,

подготовить и вовремя сдать на кафедру отчетные документы.

По окончании археологической практики все студенты предоставляют руководителю практики полевые дневники, а также пожелания и замечания по организации полевой практики. Основным документом учебной практики является дневник студента, который предоставляется руководителю практики в

первом семестре следующего учебного года и хранится на кафедре. В дневники практики вносятся сведения о видах выполненных работ, ее результатах. Сделанные записи визируются руководителем практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.2

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Знать методику полевых археологических исследований; уметь использовать в практической деятельности знания, полученные в ходе освоения теоретического курса археологии России; организовать функционирование и жизнеобеспечение полевого лагеря; владеть первичными навыками полевого археологического исследования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методику полевых археологических исследований; не умеет использовать в практической деятельности знания, полученные в ходе освоения теоретического курса археологии России; не может организовать функционирование и жизнеобеспечение полевого лагеря; не владеет первичными навыками полевого археологического исследования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные методические приемы полевых археологических исследований; умеет в узких пределах использовать в практической деятельности знания, полученные в ходе освоения теоретического курса археологии России; может организовать элементы жизнеобеспечения полевого лагеря; владеет ограниченным кругом первичных навыков полевого археологического исследования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методические приемы полевых археологических исследований, с незначительными упущениями; умеет с незначительными недочетами использовать в практической деятельности знания, полученные в ходе освоения теоретического курса археологии России; может организовать функционирование и жизнеобеспечение полевого лагеря с незначительными упущениями; владеет первичными навыками полевого археологического исследования, но испытывает затруднения в выборе конкретных методов и методик</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методику полевых археологических исследований; умеет использовать в практической деятельности знания, полученные в ходе освоения теоретического курса археологии России; может организовать функционирование и жизнеобеспечение полевого лагеря; владеет первичными навыками полевого археологического исследования</p>
--	--	--

ПК.13

способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.13 способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления</p>	<p>знать основы современного законодательства в области охраны археологического наследия; уметь использовать в практической деятельности знания, полученные в ходе освоения теоретического курса археологии России; организовать функционирование и жизнеобеспечение полевого лагеря; владеть первичными навыками полевого археологического исследования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает основы современного законодательства в области охраны археологического наследия; не умеет использовать в практической деятельности знания, полученные в ходе освоения теоретического курса археологии России</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает основы современного законодательства в области охраны археологического наследия; умеет использовать в практической деятельности знания, полученные в ходе освоения теоретического курса археологии России</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основы современного законодательства в области охраны археологического наследия; умеет использовать в практической деятельности знания, полученные в ходе освоения теоретического курса археологии России</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основы современного законодательства в области охраны археологического наследия; умеет использовать в практической деятельности знания, полученные в ходе освоения теоретического курса археологии</p>

		России	Отлично
--	--	--------	----------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Выполнение заданий с помощью специальных (инструментальных) средств

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время на выполнение заданий 2

Показатели оценивания

Студент не прошёл археологическую практику. Студент прошёл археологическую практику, но не предоставил в установленные сроки дневник и отчёт о прохождении практики.	Неудовлетворительно
В ходе практики студент не продемонстрировал знания современного законодательства в области охраны археологического наследия, не использовал в практической деятельности полученные теоретические знания по археологии, недостаточно овладел методическими приемами полевых археологических исследований, использовал ограниченный круг первичных навыков полевого археологического исследования.	Удовлетворительно
В ходе практики студент продемонстрировал знания современного законодательства в области охраны археологического наследия, использовал в практической деятельности полученные теоретические знания по археологии, использовал первичные навыки полевого археологического исследования, однако испытывает затруднения в выборе конкретных методов и методик.	Хорошо
Знает современное законодательство в области охраны археологического наследия и методику полевых археологических исследований; умеет использовать в практической деятельности знания, полученные в ходе освоения теоретического курса археологии России; может организовать функционирование и жизнеобеспечение полевого лагеря; владеет первичными навыками полевого археологического исследования	Отлично