

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Заморяхин Алексей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины
ГЕОГРАФИЯ, ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ФРАНЦИИ
Код УМК 82426

Утверждено
Протокол №5
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

География, история и культура Франции

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Историко-культурный туризм

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **География, история и культура Франции** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Историко-культурный туризм)

ОК.14 ориентироваться в культурном многообразии современного мира, осознавать значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации

ПК.9 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	12,13
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	8
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	64
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (13 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

География и ранняя история Франции

География Франции. Административное деление. Первобытный строй на территории Галлии. Кельты. Галлия под владычеством Римского государства.

География и ранняя история Франции

География Франции. Административное деление. Первобытный строй на территории Галлии. Кельты. Галлия под владычеством Римского государства.

Франкское государство в V-X вв.

Франки. Династия Меровингов. Династия Каролингов. Карл Великий. Феодалная раздробленность на территории Франции.

Аграрные отношения у франков по данным "Салической правды"

"Салическая Правда" как источник. Римское влияние в "Салической Правде". Судопроизводство у франков.

Хозяйственные занятия франков. Вопросы земледелия и землепользования.

Социально-политическая структура франкского общества по данным "Салической правды"

Род и община у франков. Социальная дифференциация у франков. Вергельд. Политическое устройство государства франков.

Феодализация франкского общества. Империя Карла Великого

Процесс феодализации. Потеря земель мелкими землевладельцами. Прекарные грамоты. Образование крупного землевладения. Структура феодалной вотчины. Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого и механизм её функционирования. Причины её распада.

Франция в XI-XV вв.

Начало процесса централизации. Правление Людовика VI, Филиппа II, Филиппа IV. Столетняя война.

Франция XVI-XVIII вв.

Сословная монархия во Франции. Генеральные Штаты. Установление абсолютной монархии. Признаки абсолютизма. Мероприятия Ришелье по укреплению абсолютной монархии

Городская культура Франции

Образование средневекового французского города. Город под властью феодалов. Коммунальное движение: региональные различия, Экономика средневекового французского города. Цехи и их функции. Торговля во Франции.

Культура Франции средних веков и раннего нового времени

Раннесредневековая архитектура. Романика и готика. Рыцарская культура. Создание университетов. Социокультурный кризис раннего нового времени. Ренессансные веяния. Классицизм.

Французская буржуазная революция

Причины Великой Французской революции. От Генеральных Штатов к Национальному Собранию. Конституции революционного времени. Экономические проблемы. Закон о максимуме

Франция XIX-XX вв.

Эпоха Реставрации. Июльская Революция. Луи-Филипп. Революция 1848 г. Наполеон III и его империя.

Культура Франции XIX-XX вв.

Романтизм. Его особенности во Франции. Реализм и натурализм во Франции. Импрессионизм.

Разнообразие художественных течений в XX веке

Кинематограф Франции

Создание кинематографа. Развитие киноязыка. Поэтический реализм 1930-х гг. "Новая волна".

Современный кинематограф Франции.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Исхакова, О. Д. История Франции : учебник для академического бакалавриата / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07599-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/437792>
2. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для академического бакалавриата / В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/429138>

Дополнительная:

1. Загрякина Т. Ю. Франция и франкофония. Язык, общество, культура: Монография/Загрякина Т. Ю..- Москва:Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,2015, ISBN 978-5-19-011043-2.-248. <http://www.iprbookshop.ru/54672.html>
2. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/438963>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://postnauka.ru/themes/istoriya-frantsii> Портал по истории и культуре Франции

<https://ru.france.fr/ru/> Портал по географии и повседневной культуре Франции

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **География, история и культура Франции** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему;
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий:

- аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций:

- аудитория, оснащённая меловой и (или) маркерной доской;

Для проведения текущего контроля:

- аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

Для самостоятельной работы:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащённая компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
География, история и культура Франции**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.14 ориентироваться в культурном многообразии современного мира, осознавать значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации</p>	<p>- знает основные особенности географии, истории и культуры Франции - умеет ориентироваться в историко-культурных особенностях Франции, - обладает способностью понимания, анализа и использования информации по географии, истории и культуре Франции</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Знания по географии, истории и культуре Франции фрагментарны, умение ориентироваться в историко-культурных особенностях Франции не сформировано, навыками понимания, анализа и использования информации по географии, истории и культуре Франции не обладает</p> <p align="center">Удовлетворительн В знаниях по географии, истории и культуре Франции обнаруживаются пробелы, частично сформировано умение ориентироваться в историко-культурных особенностях Франции, сформированы лишь отдельные навыки понимания, анализа и использования информации по географии, истории и культуре Франции</p> <p align="center">Хорошо В знаниях по географии, истории и культуре Франции есть неточности, в умении ориентироваться в историко-культурных особенностях Франции допускаются отдельные ошибки, навыки понимания, анализа и использования информации по географии, истории и культуре Франции проявляются с отдельными погрешностями</p> <p align="center">Отлично Компетенция сформирована полностью. Знает основные особенности географии, истории и культуре Франции , умеет ориентироваться в историко-культурных особенностях Франции, владеет способностью понимания, анализа и использования информации по географии, истории и культуре Франции</p>
<p>ПК.9</p>	<p>- знает историю, культуру и</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>географию Франции; - умеет использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Не знает историю, культуру и географию Франции; Не умеет использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>Удовлетворительн Компетенция сформирована частично. Частично знает историю, культуру и географию Франции; Частично умеет использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>Хорошо Знает историю, культуру и географию Франции с некоторыми ошибками; Умеет использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории с некоторыми ошибками.</p> <p>Отлично Компетенция сформирована. Знает историю, культуру и географию Франции; Умеет использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС заоч

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.9 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории ОК.14 ориентироваться в культурном многообразии современного мира, осознавать значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации	Городская культура Франции Необъективируемое контрольное мероприятие	Знание основных особенностей географии, истории и культуры Франции, умение работать с исторической информацией

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.9 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>ОК.14 ориентироваться в культурном многообразии современного мира, осознавать значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации</p>	<p>Французская буржуазная революция</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>умение отразить в эссе знание научной литературы по выбранной теме, умение аргументированно отстаивать свою точку зрения, умение ориентироваться в историко-культурных особенностях Франции</p>
<p>ПК.9 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>ОК.14 ориентироваться в культурном многообразии современного мира, осознавать значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение понимать, анализировать и использовать информацию по географии, истории и культуре Франции</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Городская культура Франции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>За семинарские занятия выставляется 30 баллов За каждое из двух семинарских занятий выставляется от 0 до 15 баллов.в зависимости от полноты ответов на вопросы, предложенные для семинарского занятия, демонстрацию знаний основных особенностей</p>	30

<p>географии, истории и культуры Франции 15 баллов студент получает за развернутый ответ и неоднократные дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной паре); 10 баллов студент получает за более, чем 1 (один) частичный (краткий) ответ, дополнение к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре); 5 баллов студент получает за 1 (один) частичный (краткий) ответ, несущественные дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре); 3 балла студент получает за частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос (на одной паре) 0 баллов студент получает за отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу (на одной паре.)</p>	
---	--

Французская буржуазная революция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
<p>За защиту контрольной работы в виде эссе даётся максимум 30 баллов в зависимости от полноты освещения проблемы и умения ориентироваться в историко-культурных особенностях Франции. Обязательным является прохождение работы через университетскую систему антиплагиата, проходным является уровень оригинальности 70% и выше.</p>	30

Контрольная работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
<p>За каждое задание контрольной работы даётся 2 балла. 2 балла - обладает способностью понимания, анализа и использования информации по географии, истории и культуре Франции 1 балл - частично обладает способностью понимания, анализа и использования</p>	40

информации по географии, истории и культуре Франции 0 баллов - не обладает способностью понимания, анализа и использования информации по географии, истории и культуре Франции Максимальное количество баллов - 40. Проходным баллом является 20	