

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: Головчанский Григорий Петрович

Рабочая программа дисциплины

**ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА ПРИКАМЬЯ В
ЦИКЛЕ ЭКСКУРСИОННЫХ ПРОГРАММ**

Код УМК 47163

Утверждено
Протокол №5
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Памятники архитектуры и градостроительства Прикамья в цикле экскурсионных программ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Историко-культурный туризм

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Памятники архитектуры и градостроительства Прикамья в цикле экскурсионных программ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Историко-культурный туризм)

ПК.17 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры

ПК.9 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13,14
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	8
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	64
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Памятник архитектуры и градостроительства Прикамья в цикле экскурсионных программ. Первый семестр

Данный учебный курс призван рассказать о зарождении, развитии и периодизации прикамской архитектуры, об основных типах возводимых зданий и сооружений, их стилевых особенностях, о наиболее широко применявшихся конструкциях и материалах и, наконец, о творениях крупных мастеров. Архитектура Прикамья рассматривается в связи с общими этапами развития российской истории и русского зодчества, при этом, однако, подчеркнуты ее своеобразие и самобытность. Основная задача курса – ознакомление студентов с совокупностью знаний о культурном наследии Пермского края, закономерностями и основными этапами его формирования; развитие у студентов способности рассматривать памятники истории и архитектуры региона, используя методы исторической науки.

Вводная лекция. Основные понятия курса.

Данный учебный курс призван рассказать о зарождении, развитии и периодизации прикамской архитектуры, об основных типах возводимых зданий и сооружений, их стилевых особенностях, о наиболее широко применявшихся конструкциях и материалах и, наконец, о творениях крупных мастеров. Архитектура Прикамья рассматривается в связи с общими этапами развития российской истории и русского зодчества, при этом, однако, подчеркнуты ее своеобразие и самобытность. Основная задача курса – ознакомление студентов с совокупностью знаний о культурном наследии Пермского края, закономерностями и основными этапами его формирования; развитие у студентов способности рассматривать памятники истории и архитектуры региона, используя методы исторической науки.

Памятники архитектуры и градостроительства.

Понятие объекта культурного наследия. Типология памятников истории и культуры. Памятники архитектуры и градостроительства, памятники истории, памятники искусства, историко-культурно-природные территории, памятные места, памятные знаки. Объекты культурного наследия в международном, российском и местном законодательстве. Изменение подходов законодателя к памятникам истории и культуры. Государственный учет и государственная охрана памятников. Органы охраны историко-культурного наследия. Становление охраны памятников в России в XVIII-XX вв.

Объекты культурного наследия как исторический источник.

Предмет памятниковедения. Формирование теоретических представлений о памятниках истории и культуры в XVIII-XX вв. Аспекты ценности объектов культурного наследия. Научный анализ памятника истории и культуры. Историко-архивные изыскания. Натурные обследования. Охранные зоны, регламенты.

История строительства и развития планировки городов Прикамья.

Существующие типологии городов и населенных пунктов. «Город административный центр», «город-крепость», «город-завод». Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные города. «Сложившиеся» и «новые» города. Их основные черты. Понятие регулярного города. Комиссия каменного строительства Москвы и Петербурга. Генеральные планы развития городов Прикамья XVIII-XX вв. Генплан как исторический источник. Архитекторы, инженеры и строители Пермского края.

Памятник архитектуры и градостроительства Прикамья в цикле экскурсионных программ. Второй семестр

Данный учебный курс призван рассказать о зарождении, развитии и периодизации прикамской архитектуры, об основных типах возводимых зданий и сооружений, их стилевых особенностях, о наиболее широко применявшихся конструкциях и материалах и, наконец, о творениях крупных

мастеров. Архитектура Прикамья рассматривается в связи с общими этапами развития российской истории и русского зодчества, при этом, однако, подчеркнуты ее своеобразие и самобытность. Основная задача курса – ознакомление студентов с совокупностью знаний о культурном наследии Пермского края, закономерностями и основными этапами его формирования; развитие у студентов способности рассматривать памятники истории и архитектуры региона, используя методы исторической науки.

Культурная архитектура Пермского края.

Христианизация и история культового строительства в Прикамье. Памятники деревянной культовой архитектуры. Основные композиционные схемы деревянных храмов Пермского края. Каменное культовое строительство в Прикамье. Планировка и стилистика каменных храмов. Приходские храмы и монастырские ансамбли. Храмы Прикамья как памятники истории.

Традиционная деревянная архитектура Пермского края.

Развитие народного деревянного жилища в Прикамье XVI-XX вв. Деревянная архитектура городских и сельских поселений. Типология народного жилища. Архитектурно-композиционные и конструктивные решения, декоративное убранство жилых домов. Особенности традиционной жилой архитектуры Прикамья.

Промышленная архитектура Пермского края.

Включение Прикамья во всероссийский рынок и складывание на Урале металлургического региона как предпосылки становления промышленной архитектуры. Архитектура соледобывающей промышленности Прикамья. Горнозаводская архитектура и ее особенности на Урале. Развитие пароходства и железнодорожного строительства, мостостроение и гидро-строительство. Складские и торговые здания. Здания предприятий легкой и пищевой промышленности.

Памятники истории и архитектуры Перми.

Памятники архитектуры и градостроительства федерального и местного (областного) значения. Храмы Перми. Особняки и жилые дома. Общественные и казенные здания. Памятники науки и техники. Элементы городского благоустройства. Архитектурные ансамбли улиц Сибирской, Орджоникидзе, Советской, Коммунистической, Комсомольского проспекта. Памятники истории. Уникальные историко-культурно-природные территории «Егошихинское кладбище» и «Егошихинский медеплавильный завод». Здания образовательных, научных и культурных учреждений, с которыми связаны события жизни выдающихся людей России и Прикамья. Памятные знаки и мемориалы. Памятники монументального искусства. Ансамбль Мотовилихинского медеплавильного завода.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для академического бакалавриата / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06902-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441922>
2. Перескоков М. Л. Пермское Приуралье в финале раннего железного века: монография/М. Л. Перескоков.-Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3172-8.-320.-Библиогр.: с. 123-149 <https://elis.psu.ru/node/563857>

Дополнительная:

1. Головчанский Г. П., Мельничук А. Ф. Древняя и средневековая история Прикамья в цикле экскурсионных программ: учебное пособие/Г. П. Головчанский.-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2413-3.-223.
2. Чагин Г. Н. Колва, Чусовское, Печора: история, культура, быт от древности до 1917 года: монография/Г. Н. Чагин.-Пермь:Пушка,2017, ISBN 978-5-98799-136-7.-6701.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.arhitekto.ru/> История архитектуры

<http://kcop.ru/monum3.htm> Памятники градостроительства и архитектуры Пермского края

<http://books.totalarch.com/history> Библиотека: книги по архитектуре и градостроительству

https://tatlin.ru/articles/all/tag/istoriya_arhitecturi История архитектуры

[https://ecodelo.org/3052-](https://ecodelo.org/3052-pamyatniki_istorii_gradostroitelstva_i_arhitektury_monumentalnogo_iskusstva-vliyanie_ekologich)

[pamyatniki_istorii_gradostroitelstva_i_arhitektury_monumentalnogo_iskusstva-vliyanie_ekologich](https://ecodelo.org/3052-pamyatniki_istorii_gradostroitelstva_i_arhitektury_monumentalnogo_iskusstva-vliyanie_ekologich)
Памятники истории, градостроительства и архитектуры, монументального искусства

<http://nasledie.permkrai.ru/deyatelnost%2Finformatsiya-ob-obektakh-kulturnogo-naslediya-raspolozhennykh-na-territorii-permskogo-kрая%2F/> Сайт Государственной инспекции по охране объектов культурного наследия Пермского края

<https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-obektov-kulturnogo-naslediya/viewer> Классификация объектов культурного наследия

<https://cyberleninka.ru/article/n/aktualiztsiya-kulturnogo-naslediya-kak-znachimaya-zadacha-kulturnoy-politiki/viewer> ФАктуализация культурного наследия как значимая задача культурной политики

<https://uraloved.ru/goroda-i-sela/permskiy-krai/obyekti-kult-nasl-perm-kрая> Ураловед

<http://kcop.ru/monum3.htm> Памятники градостроительства и архитектуры Пермского края

<https://visit-rzn.ru/razreshenie/issledovanie-i-razvitie-kulturnogo-turizma-v-regione-teoreticheskie-osnovy/> Исследование и развитие культурного туризма в регионе

<http://visitperm.ru/> Пермь Великая

https://www.tourprom.ru/country/russia/region-perm_kray/all_churches/ Турпром

<http://temples.ru/tree.php?ID=702> Храмы России

<http://temples.ru/tree.php?ID=702> Храмы России

https://www.youtube.com/watch?v=d_HjpbUcsVU Древние храмы Пермского края.

<https://uraloved.ru/goroda-i-sela/permskiy-krai/usolye> Ураловед

<http://kcop.ru/monum3.htm> Памятники градостроительства и архитектуры Пермского края

<https://uraloved.ru/goroda-i-sela/permskiy-krai/obyekti-kult-nasl-perm-kрая> Ураловед

<https://59.ru/text/gorod/51333641/> Архитектурные сокровища Перми

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Памятники архитектуры и градостроительства Прикамья в цикле экскурсионных программ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Памятники архитектуры и градостроительства Прикамья в цикле экскурсионных
программ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знает историю архитектуры Пермского края, ориентируется в стилях и направлениях, владеет навыками анализа памятника архитектуры как объекта историко-культурного наследия.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает историю архитектуры Пермского края, не ориентируется в стилях и направлениях, не владеет навыками анализа памятника архитектуры как объекта историко-культурного наследия.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает историю архитектуры Пермского края, ориентируется в стилях и направлениях, владеет навыками анализа памятника архитектуры как объекта историко-культурного наследия, но испытывает серьёзные трудности и допускает фактические ошибки</p> <p align="center">Хорошо Знает историю архитектуры Пермского края, ориентируется в стилях и направлениях, владеет навыками анализа памятника архитектуры как объекта историко-культурного наследия., но испытывает небольшие трудности и допускает 1-2 незначительные фактические ошибки</p> <p align="center">Отлично Знает историю архитектуры Пермского края, ориентируется в стилях и направлениях, владеет навыками анализа памятника архитектуры как объекта историко-культурного наследия.</p>
<p>ПК.17 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений</p>	<p>Знает корпус источников по истории архитектуры Прикамья, владеет навыками работы с архивными материалами по истории архитектуры и планировки населенных пунктов Прикамья, владеет методическими</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает корпус источников по истории архитектуры Прикамья, не владеет навыками работы с архивными материалами по истории архитектуры и планировки населенных пунктов Прикамья, не владеет методическими приемами поиска и структурирования информации</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p>приемами поиска и структурирования информации краеведческого и историко-культурного характера.</p>	<p>Неудовлетворител краеведческого и историко-культурного характера.</p> <p>Удовлетворительн Знает корпус источников по истории архитектуры Прикамья, владеет навыками работы с архивными материалами по истории архитектуры и планировки населенных пунктов Прикамья, владеет методическими приемами поиска и структурирования информации краеведческого и историко-культурного характера, но испытывает серьёзные трудности и допускает фактические ошибки</p> <p>Хорошо Знает корпус источников по истории архитектуры Прикамья, владеет навыками работы с архивными материалами по истории архитектуры и планировки населенных пунктов Прикамья, владеет методическими приемами поиска и структурирования информации краеведческого и историко-культурного характера., но испытывает небольшие трудности и допускает 1-2 незначительные фактические ошибки</p> <p>Отлично Знает корпус источников по истории архитектуры Прикамья, владеет навыками работы с архивными материалами по истории архитектуры и планировки населенных пунктов Прикамья, владеет методическими приемами поиска и структурирования информации краеведческого и историко-культурного характера.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС заоч

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Вводная лекция. Основные понятия курса. Входное тестирование	Базовые знания об архитектурном наследии Пермского края

Спецификация мероприятий текущего контроля

Вводная лекция. Основные понятия курса.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
правильный ответ на вопрос теста	1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.9 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>ПК.17 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p>Культурная архитектура Пермского края.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание культурной архитектуры Пермского края, ее особенностей, стилей и направлений, материалов и архитектурных приемов, локальных традиций и новаций.</p>
<p>ПК.9 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>ПК.17 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p>Традиционная деревянная архитектура Пермского края.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание традиционной деревянной архитектуры Пермского края, корпуса источников по истории архитектуры Прикамья, владение навыками анализа памятников архитектуры как объектов историко-культурного наследия</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.9 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>ПК.17 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p>Памятники истории и архитектуры Перми.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание памятников истории и архитектуры Перми, истории их возникновения, архитектурно-планировочной истории города, правового статуса объектов архитектурного наследия г.Перми.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Культовая архитектура Пермского края.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
За 1 верный ответ на вопрос теста- 1 балл	30

Традиционная деревянная архитектура Пермского края.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
За 1 верный ответ на вопрос теста- 1 балл	30

Памятники истории и архитектуры Перми.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
За 1 верный ответ на вопрос теста- 1 балл	40