

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Мельничук Андрей Федорович**
Головчанский Григорий Петрович

Рабочая программа дисциплины
**ДРЕВНЯЯ И СРЕДНЕВЕКОВАЯ ИСТОРИЯ ПРИКАМЬЯ В ЦИКЛЕ
ЭКСКУРСИОННЫХ ПРОГРАММ**
Код УМК 47162

Утверждено
Протокол №5
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Древняя и средневековая история Прикамья в цикле экскурсионных программ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История
направленность Историко-культурный туризм

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Древняя и средневековая история Прикамья в цикле экскурсионных программ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Историко-культурный туризм)

ПК.17 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры

ПК.9 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11,12
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	8
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	64
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (12 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Древняя и средневековая история Прикамья в цикле экскурсионных программ. Первый семестр
Памятники археологии Прикамья – как объект туристического восприятия. Виды археологических памятников. Памятники археологии – как природно-исторические объекты и связь их с окружающим ландшафтом. Основные виды памятников древней и средневековой истории Прикамья. Природно-исторические комплексы. Понятие «культурный ландшафт». Проблемы охраны и сохранения археологического наследия Прикамья. Законодательная база. Археологическое мародёрство. Памятники древней истории и неорганизованный туризм. История изучения древнего историко-культурного наследия Прикамья. Основные научные центры его изучения. Музеи с яркими фондами древних и средневековых материалов. Вопросы музеефикации археологических объектов.

АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ДРЕВНОСТИ КАМЕННОГО ВЕКА ПРИКАМЬЯ

Палеолит Прикамья. Пути и хронология первоначального заселения Прикамья. Природно-ландшафтная обстановка и животный мир в различные эпохи палеолита. Карстовые памятники Прикамья – Медвежья Пещера, пещера Близначева, пещера Тайн, грот Близначева, грот Столбовой, Каповая пещера, Игнatieвская пещера, Байсланташ пещера и др. Открытые стоянки - Усть- Пожва, Широаново, Гарчи, Ганичата, Гари, Горная Талица, Заозерье, Ельники, Сосновка, Тарасово и др. Культура и быт палеолитических охотников Прикамья

Мезолит Прикамья. Природа и ландшафт в послеледниковье. Глобальные изменения в природе Прикамья в период голоцена. Становление мезолитической культуры. Камская мезолитическая культура. Стоянки Огурдино, Новожилово, Кама-Жулановская, Голый мыс, Усть-Половинная. Формы жизнедеятельности мезолитических охотников, рыболовов и собирателей. Новые адаптационные изменения в жизнедеятельности человека в эпоху мезолита.

Неолит Прикамья. Проблема формирования камской неолитической культуры с гребенчатой керамикой. Ранне-неолитические памятники Усть-Букорок, Мокино, Зиарат. Классические памятники камского неолита. Стоянки Хуторская, Боровое Озеро I, Кряжская, Усть-Залазнушка II. Памятники с накольчатой-прочерченной керамикой в неолите Прикамья. Культура и быт древних неолитических общин. Урал в период голоценового климатического оптимума.

ПРИКАМЬЕ В ЭПОХУ РАННЕГО МЕТАЛЛА

Энеолит Прикамья. Становление и развитие цветной металлургии и металлообработки.

Минералогические и рудные источники. Новоильинская культура. Поселения Новоильинское III, Гагарское II, Усть-Очер I. Культуры раннего энеолита. Борская культура. Поселения Бор III, Бор V, Зверево. Гаринская культура. Поселения Бор, Боровое озеро, Красное Плотбище, Старушка, Тюремка. Хозяйство и быт древнего населения. Зарождение производящей экономики.

Эпоха бронзы Прикамья. Позднегоаринские и постгаринские памятники. Поселения Боровое Озеро III, Заосиново VII. Памятники турбинского типа. Турбино I, Заосиново, Бор-Ленва, Усть-Щугор. Проблема транскультурного сейминского-турбинского феномена. Ерзовская культура эпохи поздней бронзы. Поселения Ерзовка, Заюрчим I, Половинное I, Заосиново VI, Заозерье. Формы хозяйственного уклада древнего населения. Проявление неравномерности социально-экономического развития южных и северных общин. Миграционные процессы в эпоху бронзы.

ПРИКАМЬЕ В ЭПОХУ РАННЕГО ЖЕЛЕЗНОГО ВЕКА

Ананьинская историко-культурная общность в Прикамье. Становление черной металлургии и металлообработки. Дальнейшее развитие цветной металлургии и металлообработки. Памятники ранней стадии ананьинской культуры. Поселения Заюрчим I, Заюрчим VI, Больше-Вятское, Васюково II, Елово. Некрополи. Скородум, Залазная, Оханск, Першино. Памятники поздней стадии ананьинской культуры. Городища. Галкино, Алтен-Тау, Субботино I, селища Тарасово, Заосиново, Баш-Култаево. Святилища

Концгорское, Гремячанское, Половинное I, Ермаши, Гляденово. Формы культовой обрядности. Человеческие жертвоприношения. Проблема позднеананьинских некрополей. Болгары. Устиново
Социальная организация ананьинского общества.

Пьяноборская историко-культурная общность в Прикамье. Гляденовская культура. Основные группы памятников. Костища – как особый тип культовых памятников Верхнего Прикамья в гляденовскую эпоху. Костища Гляденово, Юго-Камское, Ильинское, Усть-Туйское, Слепушкинское. Городища Федотововское, Осинское, Пещерское. Гляденовские некрополи. Заосиново. Верхний Ирьяк. Красноярский. Чегандинская культура. Могильники. Поселения. Этногенетические процессы в Прикамье в эпоху раннего железного века. Проблема формирования прапермского населения.

Древняя и средневековая история Прикамья в цикле экскурсионных программ. Второй семестр
Памятники археологии Прикамья – как объект туристического восприятия. Виды археологических памятников. Памятники археологии – как природно-исторические объекты и связь их с окружающим ландшафтом. Основные виды памятников древней и средневековой истории Прикамья. Природно-исторические комплексы. Понятие «культурный ландшафт». Проблемы охраны и сохранения археологического наследия Прикамья. Законодательная база. Археологическое мародёрство. Памятники древней истории и неорганизованный туризм. История изучения древнего историко-культурного наследия Прикамья. Основные научные центры его изучения. Музеи с яркими фондами древних и средневековых материалов. Вопросы музеефикации археологических объектов.

ПРИКАМЬЕ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Харинская эпоха. Миграционные процессы в эпоху великого переселения народов и причины. Прикамье в эпоху великого переселения народов. Формирование курганных некрополей харинского (бродовского) типа. Мокино, Усть-Качка, Бурково, Броды, Проблема иноэтничного (угры, сарматы, готы) влияния на культуру местного населения. Изменения в социальной структуре древнего общества. Поселения харинской эпохи. Бутырское, Опутятское Черновское I городища. Селища Култаево. Пеньки. Ломоватовская культура в Верхнем и Среднем Прикамье. Основные памятники. Городища Назаровское, Усть-Сылва. Селища Коновалята, Володин Камень, Зародята. Особенности погребального обряда. Могильники. Агафоновский II, Плеснинский, Каневский, Баяновский. Экономическое и социальное развитие ломоватовских общин. Неволинская культура в Сылвенско-Иренском поречье. Особенности материальной культуры. Основные памятники. Верх-Саинское, Подкаменное, Ермаково городища. Бартымский археологический комплекс. Некрополи. Верх-Сая, Броды, Невolino, Усть-Иргино. Экономика и общественный строй. Судьба неволинского населения. Появление памятников типа могильника Селянино Озеро. Проблема территориальной консолидации древнепермского общества и формирование культуры древних коми. Родановская культура древних коми. Территория и северный и южный локальные варианты. Основные племенные центры – городища Анюшкар, Рождественское, Роданово, Пыскор, Кудымкар, Троицкое (Чердынь), Саламатово. Некрополи. Рождественский, Огурдинский, Мелехинский, Плотниковский, Антыбары. Сакральные памятники. Древний Искор. Хозяйство, социальная организация общества, развитие ремесла и торговли. Развитие торговли. Появление монетных находок и кладов драгоценной утвари.

ПРИКАМЬЕ В ПЕРИОД РУССКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ (XV – нач. XVIII в.). ПРОЦЕССЫ ХРИСТИАНИЗАЦИИ

Древние коми и раннее русское население в Верхнем Прикамье. Проблема взаимодействия. Отражения процесса христианизации края в археологических материалах. Поздние некрополи древнего коми-пермяцкого населения. Кудымкарский могильник. Ранние русские поселения. Древний Искор,

Троицкая Гора (Древняя Чердынь), Соль Камская. Формирование городской культуры. Строгановский мир и его отражение в археологических памятниках. Укрепленные поселения городки Канкор, Орел-городок, Нижний Чусовской и Верхний Чусовской городки, Очерский и Яйвенский острожки.

Промышленное развитие Прикамья и его отражение в археологических источниках. Ленвенские промыслы. Горный город Дедюхин. Пыскорский медеплавильный завод. Красноборский железноделательный завод.

МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ДРЕВНЕЕ ИСКУССТВО ПРИКАМЬЯ

Палеолит. Сакральные пещерные памятники с настенными росписями. Отдельные предметы палеолитического искусства. Культ пещерного медведя. Реконструкция мировоззренческих позиций палеолитических охотников Урала. Формирование тотемистических и магических представлений. Костяные изделия эпохи позднего палеолита (стоянка имени Талицкого, грот Большой Глухой, стоянка Заозерье), наконечник с орнаментом шигирского типа.

Мезолит. Предметы искусства из торфяниковых стоянок восточного склона Урала. Шигирский идол и зооморфные образы. Их семантика в системе мировоззренческих позиций мезолитического населения. Пещерные памятники и обрядовые действия, связанные с почитанием карстовых полостей (например, пещера в Камне Дыроватый на р. Чусовой).

Неолит. Наскальные изображения эпохи неолита Прикамья. Писаный, Моховой, Дивий камни. Их семантика. Реконструкция мировоззренческой картины мира и мифологии древнего неолитического населения Прикамья. Неолитические святилища. Культ огня. Тотемистические, магические и анимистические представления. Погребальный обряд.

Эпоха раннего металла. Кремневая фигурная пластика эпохи энеолита (гаринская культура). Фигурный декор и символы в орнаментации сосудов. Бронзовые антропоморфные изображения турбинского времени (Бор-Ленва). Орнаментальный керамический декор, как источник по реконструкции мировоззренческих позиций древнего населения. Погребальный обряд в системе анимистических представлений.

Эпоха раннего железного века. Сакральные объекты – святилища, жертвенные места, костница. Отдельные культовые сооружения. Культовый материал для церемоний. Зооморфные образы из кости и металла. Семантическое объяснение культовых объектов в системе мировоззренческих позиций древнего населения Урала в эпоху раннего железного века. Звериный стиль в эпоху раннего железного века и его положение в реконструкции мировоззрения древнего населения. Погребальный обряд. Влияние идеологии древних цивилизаций. Митраизм. Проблема человеческих захоронений. Формирование теократической власти. Становление политеизма. Косторезное искусство ананьинского населения. Глиняная скульптура. Граффити на камне.

Раннее Средневековье. Сакральные объекты – святилища, культовые объекты. Клады. Образы звериного стиля Урала в системе мировоззрения древнего населения. Погребальный обряд. Влияние идеологии древних цивилизаций – Иран, Хорезм, Согд, Волжская Булгария, Древняя Русь.

Пермский звериный стиль – ярчайшее явление в культовой металлопластике Евразии. Генезис пермского звериного стиля. Ананьинское культовое литье и его семантические особенности. Зооморфные, антропоморфные и сложные гляденовские культовые образы. Их роль в формировании пермского звериного стиля. Внешние источники художественных решений в пермском культовом литье. Скифо-сарматский мир, Среднеазиатские цивилизации. Парфия, Сасанидский Иран, Восточно-Римская империя. Восточная и византийская торевтика в искусстве средневекового населения Пермского края. Расцвет Пермского звериного стиля в VII – IX вв. Упадок пермского звериного стиля в развитое Средневековье. Причины упадка.

АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ПЕРМСКОГО КРАЯ КАК ОБЪЕКТЫ ТУРИЗМА

Город Пермь и Пермский район. Турбинский I некрополь – выдающийся памятник эпохи бронзы Евразии в Орджоникидзевском районе г. Перми. Формы туристического восприятия памятника. Территориальная связь его с архитектурным комплексом Хохловка. Городище раннего железного века Субботино в Индустриальном районе г. Перми. Возможности его музеефикации и использования как туристического объекта. Туристическая тропа «От язычества к православию». Языческое жертвенное место на Гляденовской горе (Гляденовское костыще). Место обитали претодобного Трифона Вятского. Проект создания заповедной зоны для туристического посещения.

Город Березники, Соликамский, Усольский районы.

Чашкинский археологический комплекс эпохи мезолита – раннего Средневековья (Хуторская стоянка, поселение Чашкинское озеро VI, Чашкинское II селище, могильник Запоселье). Создание природно-исторической заповедной территории для туристического посещения. Возможности музеефикации археологических объектов.

Природно-исторический Огурдинский комплекс (строгановские поселения Орел-городок, Орел, Старое Огурдино, мезолитическое поселение Огурдино, могильник родановской культуры Огурдино).

Пыскорский археологический комплекс (Пыскорское городище, древний Канкор, Пыскорский медеплавильный завод, Пыскорский монастырь на р. Ласьве, горный город Дедюхин). Григоровское городище и рудные копи.

Деревня Верх-Боровая и урочище Рассолы – древнейшее место выработки соли в Прикамье.

Ильинский район. Ильинское костыще – яркий объект для туристического посещения. Возможности его музеефикации. Природно-исторический памятник эпохи палеолита Ганичата. Возможности организации туристической тропы к нему.

Красновишерский район. Совмещение водного туризма с посещением ярких природно-исторических объектов – наскальные изображения Мохового и Писаного камней эпохи неолита и энеолита, карстовых объектов святилища в пещере Бадера (Темная) и гроте Дыроватый.

Кунгурский район. Кунгурская ледяная пещера с городищами неволинской культуры: Ермаково, Кунгурское. Возможности музеефикации археологических памятников.

Чердынский район. Туристическая тропа древний Ныроб – древний Искор – скальный выступ Узкая Улочка. Древняя Чердынь – Троицкая Гора – Вятская Гора – Древняя Покча – Древний Урол. Формы туристического восприятия памятников.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для академического бакалавриата / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06902-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441922>
2. Головчанский Г. П., Мельничук А. Ф. Древняя и средневековая история Прикамья в цикле экскурсионных программ: учебное пособие / Г. П. Головчанский. — Пермь, 2014, ISBN 978-5-7944-2413-3. — 223.
3. Перескоков М. Л. Пермское Приуралье в финале раннего железного века: монография / М. Л. Перескоков. — Пермь: ПГНИУ, 2018, ISBN 978-5-7944-3172-8. — 320. — Библиогр.: с. 123-149 <https://elis.psu.ru/node/563857>

Дополнительная:

1. Ашихмина Л. И., Черных Е. М., Шаталов В. А. Вятский край на пороге железного века: костяной инвентарь ананьинской эпохи (I тысячелетие до н. э.) / Л. И. Ашихмина, Е. М. Черный, В. А. Шаталов. — Ижевск, 2006, ISBN 5-88187-310-6. — 220.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/ 73-ФЗ

<http://nasledie.permkrai.ru/> Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Пермского края

<https://cyberleninka.ru/article/n/drevneyshee-proshloe-permskogo-kрая-paleolit/viewer> П.Ю.Павлов. Древнейшее прошлое Пермского края: палеолит

<https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimootnoshenie-cheloveka-i-prirody-na-territorii-permskogo-kрая-v-pozdnem-pleystotsene-i-pervoy-polovine-golotsena-100000-5300-let/viewer> С.П.Стенно, Н.Г.Циберкин, Е.Н.Садовникова. Взаимоотношение человека и природы на территории Пермского края в позднем плейстоцене и п

http://uralhist.uran.ru/archive/411/430/_aview_b185 С.В.Кузьминых. О.Н.Бадер как исследователь эпохи раннего металла

<https://arheologija.ru/bader-pervyy-turbinskiy-mogilnik/> О.Н.Бадер. Первый Турбинский могильник

<https://elis.psu.ru/node/563858> М.Л.Перескоков. Пермское Приуралье в финале раннего железного века

<http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/44807/1/vau-1961-01-06.pdf> В.А.Оборин. Некоторые итоги изучения железного века верхнего и среднего Прикамья

<http://nasledie.permkrai.ru/obektykulturnogonaslediyapermskogokрая/obekty-kulturnogo-naslediya-permskogo-kрая-/> Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Пермского края

<http://opentextnn.ru/history/archaeology/library/gorodetskiechtenia8/index.html?id=6134> Е.В.Чуйкина. Охранная археология в малых городах Пермского края

<https://cyberleninka.ru/article/n/vzglyady-v-a-oborina-na-etnogenez-komi-permyatskogo-naroda-i-sovremennoe-sostoyanie-ego-izucheniya/viewer> А.Ф.Мельничук, Г.Н.Чагин. Взгляды В.А.Оборина на этногенез коми-пермяцкого народа и современное состояние его изучения

<http://www.padabum.net/d.php?id=43891> А.М.Белавин. Камский торговый путь.

<https://permbook.livejournal.com/92066.html> В.А.Оборин. Заселение и освоение Урала в конце XI - начале XVII вв.

<https://cyberleninka.ru/article/n/perm-velikaya-i-pervye-veka-ee-hristianizatsii/viewer> Пермь Великая и первые века ее христианизации

<http://books.totalarch.com/n/0970> Оборин В.А., Чагин Г.Н. Чудские древности Рифея

<https://cyberleninka.ru/article/n/materialnaya-kultura-russkogo-naseleniya-severovostochnogo-prikamya-v-kontse-xix-seredine-xx-veka/viewer> Г.Н.Чагин. Материальная культура русского населения Северо-Восточного Прикамья в конце XIX - середине XX в.

М.Л.Перескоков. Пермское Приуралье в финале раннего железного века Памятники археологии - Гляденовское костыще

https://www.studmed.ru/chagin-gn-goroda-permi-velikoy-cherdyn-i-solikamsk_cf639f9f939.html Г.Н.Чагин. Города Перми Великой Чердынь и Соликамск

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Древняя и средневековая история Прикамья в цикле экскурсионных программ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Древняя и средневековая история Прикамья в цикле экскурсионных программ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знает древнюю и средневековую историю Прикамья, источниковую базу, владеет методами поиска и обработки необходимой информацией об объектах историко-культурного наследия Пермского края, умеет применять накопленные навыки и знания в процессе исследовательской деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает фактический материал по историко-культурному наследию Пермского края</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает фрагментарно фактический материал по историко-культурному наследию Пермского края и чуть- чуть его обобщает</p> <p align="center">Хорошо Знает фактический материал по историко-культурному наследию Пермского края и его этнокультурные особенности</p> <p align="center">Отлично Знает фактический материал по историко-культурному наследию Пермского края и обобщает его на основе методов исторического исследования</p>
<p>ПК.17 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p>Знает структуру источников по древней и средневековой истории Прикамья и историографический материал, умеет использовать полученные знания для актуализации историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p> <p align="center">Удовлетворительн В целом способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры, однако испытывает большие затруднения</p> <p align="center">Хорошо Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры, однако испытывает небольшие затруднения</p> <p align="center">Отлично</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС заоч

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ДРЕВНОСТИ КАМЕННОГО ВЕКА ПРИКАМЬЯ Входное тестирование	Проверка базовых знаний об объектах культурного наследия Пермского края

Спецификация мероприятий текущего контроля

АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ДРЕВНОСТИ КАМЕННОГО ВЕКА ПРИКАМЬЯ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на вопрос вводного теста - 1 балл	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.9 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>ПК.17 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p>ПРИКАМЬЕ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание археологических культур и памятников Прикамья эпохи раннего железного века, гипотез, раскрывающих этническую историю Прикамья указанного периода: понимание общих тенденций развития материальной культуры эпохи раннего железного века</p>
<p>ПК.9 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>ПК.17 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p>ПРИКАМЬЕ В ПЕРИОД РУССКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ (XV – нач. XVIII в.). ПРОЦЕССЫ ХРИСТИАНИЗАЦИИ</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание истории русской колонизации Прикамья, христианизации местного населения, особенностей межкультурного взаимодействия</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.9 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории ПК.17 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры	АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ПЕРМСКОГО КРАЯ КАК ОБЪЕКТЫ ТУРИЗМА Итоговое контрольное мероприятие	Знание характеристик археологических комплексов Пермского края, пригодных для использования в качестве объектов туризма

Спецификация мероприятий текущего контроля

ПРИКАМЬЕ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
В работе раскрываются все необходимые положения заявленной темы	10
Уровень оригинальности текста не менее 50%	10
Работа содержит корректное использование литературы и источников	10

ПРИКАМЬЕ В ПЕРИОД РУССКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ (XV – нач. XVIII в.). ПРОЦЕССЫ ХРИСТИАНИЗАЦИИ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает содержание и этапы исторических процессов периода русской колонизации	10
Студент умеет выделять причины и последствия исторических событий, верно характеризует движущие силы событий указанного периода	10
Студент ориентируется в материале, способен приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов. Отвечает на дополнительные вопросы	10

АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ПЕРМСКОГО КРАЯ КАК ОБЪЕКТЫ ТУРИЗМА

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет понятийным аппаратом по методике подготовки и проведения экскурсий	10
Студент умеет выделять причины и последствия исторических событий, верно характеризует движущие силы событий древней и средневековой истории Прикамья	10
Студент знает содержание основных исследовательских работ по истории Прикамья и использованию памятников истории, архитектуры и градостроительства в качестве объектов туризма	10
Студент знает содержание и этапы исторических процессов древней и средневековой истории Прикамья	10