

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Рабочая программа дисциплины
ГЕОГРАФИЯ, ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АНГЛИИ
Код УМК 83454

Утверждено
Протокол №5
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

География, история и культура Англии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Историко-культурный туризм

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **География, история и культура Англии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Историко-культурный туризм)

ПК.9 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11,12
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	8
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	4
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	64
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (12 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

География, история и культура Англии

Ранняя история Британских островов: римский и англосаксонский периоды

Периодизация истории Англии. Древняя Британия. Вторжение кельтских племён (VI в. до н. э. - I до н. э.). Период римского владычества. Процесс романизации, её основные черты и итоги. Завоевание Британии англами, саксами и ютами. Ранние англо-саксонские королевства. Христианизация Англии. Викинги и их роль в истории Англии. Политическая и культурная деятельность короля Альфреда. Англия в начале XI века.

Англия в период средневековья

Нормандское вторжение, битва при Гастингсе (1066). Итоги и значение завоевания Англии норманнами. Правление Вильгельма Завоевателя. Насаждение политических институтов феодализма. Борьба за трон после смерти Вильгельма I. Политическая деятельность Генриха II. Ричард I Львиное Сердце и участие Англии в крестовых походах. Иоанн Безземельный. Принятие Великой Хартии вольностей. Последствия политической слабости Генриха III. Возникновение парламентской и местнической власти в Англии. Экономическое и политическое положение Англии на рубеже XII-XIII вв. Экспансивная политика Эдуарда I, завоевание Уэльса, попытка присоединения Шотландии. Слабость власти при Эдуарде II. Эдуард III и его потомки. Причины, этапы и итоги Столетней войны с Францией (1337-1453). Династическая Война Роз, ее характер и исход. Романский стиль и специфические черты английской романтики. Создание Оксфордского (1167) и Кембриджского (1209) университетов. Английская готика.

Англия в период правления династии Тюдоров

Приход к власти династии Тюдоров. Генрих VII (1485-1603). Централизация правления, усиление законности, финансовая политика. Аграрная реформа. Огораживание. Правление Генриха VIII (1509-1547). Супружества и разводы. Реформация. Учреждение национальной церкви. Разрушение монастырей и его последствия. Контрреформация Марии Тюдор. «Золотой век» Елизаветы I (1558-1603). Разгром Непобедимой армады. Начало колониальной экспансии. Ост-Индская компания. Экономическая и политическая картина Англии второй половины XVI века. Расцвет культуры в елизаветинской Англии. Английский Ренессанс. Томас Мор и его «Утопия». Подъём в живописи, музыке, архитектуре. Первое сообщество актёров, первые профессиональные театры, «Глобус». Литература того времени. Уильям Шекспир.

Англия в период правления династии Стюартов и революции

Приход к власти династии Стюартов и уния с Шотландией. Яков I. Образование первых английских колоний в Новом Свете. Карл I. Гражданская война, ее ход основные сражения и исход. Установление диктатуры Оливера Кромвеля. Реставрация королевской власти после его смерти, политическая деятельность Карла II и Якова II. «Славная революция» и приход к власти Вильгельма Оранского. Научные открытия и переворот в мышлении XVII в.

Великобритания в XVIII – начале XIX вв.

Акт о престолонаследии и правление Анны Стюарт. Приход к престолу Ганноверской династии. Образование конституционной монархии и окончательное определение принципов парламентского правления страной. Участие Англии в геополитической борьбе в Европе в 1740-60-х гг. Борьба Лондона и Парижа на заморских территориях. Завоевание Канады и изгнание французских конкурентов из Индии. Начало промышленной революции и ее последствия для страны. Образование Британской империи и обретение независимости Соединенными Штатами Америки. Англия и Французская революция конца XVIII в. Участие Англии в европейских войнах конца XVIII – начала XIX в. Георгианская Англия.

Викторианская Англия

Формирование индустриального общества в Англии XIX в. Начальные формы борьбы промышленных рабочих. Великая парламентская реформа 1832 г.: причины, предпосылки, характер, последствия. Основные реформы 1830-40-х гг. Чартизм: истоки, характер, этапы движения. Исторический смысл. «Экономическое чудо» 1850-60-х гг. Вторая и третья парламентские реформы. Кабинеты Б. Дизраэли и У. Гладстона. «Торийская демократия». Радикальная программа Д. Чемберлена. Политическая борьба и рабочее движение. Ирландская проблема 1870-90-х гг. Основные проблемы эволюции Британской империи в XIX в. Викторианское общество.

Англия в XX столетии

Основные противоречия и проблемы внутреннего и международного развития британского общества начала XX в. Создание лейбористской партии. Ллойд-джорджизм. Великобритания в Первой мировой войне. Последствия войны для политической перегруппировки в Великобритании. Лондон и Версальско-Вашингтонская система 1919-29 гг. Великая депрессия в Великобритании и ее последствия. Концепция «умиротворения». Великобритания во Второй мировой войне. Итоги Второй мировой войны для Великобритании. Основные этапы и проблемы эволюции британского общества во второй половине XX в. Попытка «социалистической реконструкции» и ее результаты. Двухпартийный консенсус («батскеллизм»). Курс лейбористов в 70-е гг. и превращение Великобритании в «больного человека Европы». Деколонизация и ее последствия. «Консервативная перестройка» страны в 80-е гг. и ее роль в переходе к постиндустриальному развитию Великобритании. «Новый лейборизм». Положение Великобритании в международных отношениях в начале XXI в. Британская культура XX в. Молодежная революция и социальные движения второй половины XX в.

Итоговое контрольное мероприятие

Письменный зачет по проблемным вопросам.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия : учебник для академического бакалавриата / А. П. Горбунов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10011-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429137>
2. Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-906822-84-01. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>
3. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71211>
4. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2. Учебное пособие: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2/ Фоменко С. В..-2016.-404, ISBN 978-5-7779-1952-6 <http://www.iprbookshop.ru/59626.html>

Дополнительная:

1. Кертман Л. Е. География, история и культура Англии: учеб. пособие для вузов/Л. Е. Кертман.- М.: Высш. шк., 1979.-284.
2. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000 гг.: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "История"/Под ред. Е. Ф. Язькова.-М.: Простор, 2002, ISBN 5-900451-22-4.-480.- Библиогр.: с. 468-474
3. Кручинина Н. А. Британские политические традиции. Либерализм, консерватизм, социализм. Курс лекций: Учебное пособие/Кручинина Н. А..-Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014, ISBN 978-5-7996-1125-5.-168. <http://www.iprbookshop.ru/69584.html>
4. Айзенштат М. П. Британия Нового времени. Политическая история: учеб. пособие/М. П. Айзенштат.- М.: КДУ, 2007, ISBN 978-5-98227-145-7.-204.-Библиогр.: с. 179-198
5. Язьков Евгений Федорович История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945): курс лекций: учеб. пособие для вузов/Е. Ф. Язьков.-М.: ИНФРА-М, 2001, ISBN 5-211-04243-3.-352.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.thebritishhistorypodcast.com> British History Podcast

<https://www.british-history.ac.uk> British History Online

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **География, история и культура Англии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
География, история и культура Англии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знать основные особенности исторического развития Англии с древности до наших дней; знать ключевой вклад Англии и английской культуры в развитие человеческой цивилизации; уметь характеризовать ключевые этапы историко-культурного развития английского общества и государства.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Целостные непротиворечивые знания основных особенностей исторического развития Англии с древности до наших дней отсутствуют; знания о ключевом вкладе Англии и английской культуры в развитие человеческой цивилизации отсутствуют; умение характеризовать ключевые этапы историко-культурного развития английского общества и государства отсутствует.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>демонстрирует фрагментарные знания особенностей исторического развития Англии с древности до наших дней; при выделении ключевого вклада Англии и английской культуры в развитие человеческой цивилизации и характеристике ключевых этапов историко-культурного развития английского общества и государства допускает 1 значительную или более 2 несущественных неточностей.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает некоторые особенности исторического развития Англии с древности до наших дней; умеет выделять ключевой вклад Англии и английской культуры в развитие человеческой цивилизации, характеризовать ключевые этапы историко-культурного развития английского общества и государства; допускает 1-2 несущественные неточности.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает основные особенности исторического развития Англии с древности до наших дней; умеет выделять ключевой вклад Англии и английской культуры в развитие</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично человеческой цивилизации; умеет характеризовать ключевые этапы историко-культурного развития английского общества и государства.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 30 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 30 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.9 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Англия в период правления династии Тюдоров Необъективируемое контрольное мероприятие	Соотносить основные этапы исторического развития Англии с географической картой; владеть навыками работы с исторической картой.
ПК.9 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Англия в период правления династии Стюартов и революции Письменное контрольное мероприятие	Знать основные события исторического развития Англии; уметь выделять причинно-следственные связи, характеризующие историческое и культурное развитие страны и региона; владеть навыком соотнесения отдельных историко-культурных событий и более широких исторических процессов.
ПК.9 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Викторианская Англия Необъективируемое контрольное мероприятие	Демонстрировать знания по истории развития общества и государства Англии на разных исторических этапах, уметь выделять специфику определенного этапа развития английского общества и государства (на примере XX столетия), владеть навыком представления своего ответа в устной форме.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.9 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знать основные особенности развития государства, общества и культуры Англии от древности до современности, уметь выделять ключевые характеристики вклада Англии в развитие человеческой цивилизации, владеть навыком выделения основных этапов историко-культурного развития Англии в формате ответа на проблемные вопросы.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Англия в период правления династии Тюдоров

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Верное указание одного географического объекта на карте Англии	1

Англия в период правления династии Стюартов и революции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на 5 вопросов теста	3

Викторианская Англия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы.	10
частичные (краткие) ответы, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное	6

привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов.	
однократное краткое дополнение к развернутому ответу другого студента, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос.	3

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
правильные ответы на все вопросы	40
правильный ответ на 1 вопрос	1