

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

Авторы-составители: **Чагин Георгий Николаевич  
Головчанский Григорий Петрович  
Перескоков Михаил Львович**

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ПЕРМСКОГО КРАЯ КАК ОСНОВА  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА**

Код УМК 83445

Утверждено  
Протокол №5  
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Историко-культурное наследие Пермского края как основа для развития туризма

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Историко-культурный туризм

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Историко-культурное наследие Пермского края как основа для развития туризма** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Историко-культурный туризм)

**ОПК.3** способность создавать и редактировать тексты на русском языке в сфере профессиональной коммуникации

**ПК.11** способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

**ПК.14** способность к работе с базами данных и информационными системами

**ПК.17** способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры

**ПК.18** способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации

**ПК.9** способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	9,10,11,12,13,14
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	8
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	288
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	16
<b>Проведение лекционных занятий</b>	0
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	16
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	272
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (10)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (11 триместр) Зачет (12 триместр) Зачет (13 триместр) Экзамен (14 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Историко-культурное наследие Пермского края как основа для развития туризма.**

Актуальность курса обусловлена постоянным интересом общества к истории, сохранению историко-культурного наследия предшествующих поколений и воспроизведению сложившихся традиций и историко-культурных ценностей в последующих поколениях. Причем этот интерес носит как теоретико-методологический, так и научно-практический характер. В ответ на вызов процесса мировой глобализации наблюдается небывалый взрыв этничности, включая большую напряженность в межнациональной сфере.

### **Историко-культурное наследие Пермского края как основа для развития туризма. 1 уч.период**

Актуальность курса обусловлена постоянным интересом общества к истории, сохранению историко-культурного наследия предшествующих поколений и воспроизведению сложившихся традиций и историко-культурных ценностей в последующих поколениях. Причем этот интерес носит как теоретико-методологический, так и научно-практический характер. В ответ на вызов процесса мировой глобализации наблюдается небывалый взрыв этничности, включая большую напряженность в межнациональной сфере.

### **Введение. Теоретическая и практическая значимость курса.**

Актуальность курса обусловлена постоянным интересом общества к истории, сохранению историко-культурного наследия предшествующих поколений и воспроизведению сложившихся традиций и историко-культурных ценностей в последующих поколениях. Причем этот интерес носит как теоретико-методологический, так и научно-практический характер. В ответ на вызов процесса мировой глобализации наблюдается небывалый взрыв этничности, включая большую напряженность в межнациональной сфере.

Одна из форм разоблачения в сложных процессах современности и противостоять разрушению духовности является сохранение и использование наследия в активной форме – развитии экскурсионно-туристских программ, которые в наше время стали чрезвычайно востребованными. Для осуществления программ необходимы квалифицированные кадры, прежде всего экскурсоводы. Наша задача – подготовить будущих экскурсоводов из числа студентов, обучающихся по специальности «История».

Предлагаемый курс является составной частью программы специализации студентов по «Историко-культурному туризму». Помимо данного спецсеминара студенты работают в четырех спецкурсах историко-культурной направленности. Им читаются факультативные курсы по истории и организации экскурсионных и туристских программ.

### **Историко-культурное наследие Пермского края как основа для развития туризма. 2 уч.период**

Актуальность курса обусловлена постоянным интересом общества к истории, сохранению историко-культурного наследия предшествующих поколений и воспроизведению сложившихся традиций и историко-культурных ценностей в последующих поколениях. Причем этот интерес носит как теоретико-методологический, так и научно-практический характер. В ответ на вызов процесса мировой глобализации наблюдается небывалый взрыв этничности, включая большую напряженность в межнациональной сфере.

### **Объект и предмет курса**

Объектом выступает историко-культурное наследие Пермского края, а предметом – процесс формирования его основных элементов выявления, собирания, изучения и использования объектов культурного наследия, а именно: исторические, архитектурные, фольклорно-этнографические и искусствоведческие исследования, создание материальных и духовных памятников, региональной символики.

### **Историко-культурное наследие: содержание, понятия, основные элементы**

Под историко-культурным наследием в настоящем курсе понимаются памятники истории и культуры, связанные с историческими событиями в жизни народов, развитием общества и государства, а также выявленные, собранные архивами, библиотеками, музеями, научно-исследовательскими обществами произведения материального и духовного творчества, в том числе научного, представляющие историческую, научную, художественную или иную ценность. Историко-культурное наследие – это уникальные, ничем не заменимые и не возобновимые свидетельства исторического развития народа, общества и государства. Поэтому установлен перечень государственных мер по их учету и охраны. Пермский край обладает уникальными сокровищами древней и средневековой истории, в нем сохранились памятники деревянного и каменного зодчества, заводские сооружения, памятники письменности и устного слова. Произведения пермского звериного стиля, архитектурные сооружения в Соликамске, Чердыни, Усолье, Кунгуре заслуженно относят к наследию не только отечественного, но и всемирного наследия. На государственном уровне 18 городов, сел и поселков Пермского края признаны историческими поселениями.

### **История изучения наследия Пермского края: этапы, результаты, значение**

Особенностью историографии тематики курса является отсутствие обобщающих работ, посвященных формированию историко-культурного наследия Пермского края. Изучались лишь отдельные темы, явления и конкретные территории. Исследования по проблеме можно условно разделить на следующие тематические группы: 1) становление архивного и музейного наследия; 2) деятельность научно-краеведческих обществ; 4) археологическое, архитектурное, этнографическое и фольклорное изучение края, 7) история геральдики и возведения памятников и памятных знаков; 8) художественные произведения.

В начале XIX в. появились первые обобщающие работы Н.С.Попова, В.Н.Берха. Комплексное изучение одной территории – г.Дедюхино – представил заводской врач Д.Петухов. В середине XIX в. памятники промышленного значения охарактеризовал Х.Мозель. Плеяду исследователей о роде Строгановых открыли И.С.Икосов и Ф.А.Волегов. Важнейшее значение имеют труды и летописи В.Н.Шишонко и А.А.Дмитриева. В поле зрения И.Словцова, А.Луканина, И.Шестакова, И.Кривошекова попали замечательные памятники архитектуры Соликамска, Чердыни, Усолья.

В 1920-е гг. плодотворно развивалось краеведение, предметом изучения которого являлись этнографические и фольклорные произведения. Н.Н.Серебренников определил место в пермских музеях многим уникальным произведениям христианской культуры. Базу для изучения края успешно формировали все пермские музеи. С 1947 г. началось профессиональное изучение древнейшего прошлого Пермского края Камской археологической экспедицией Пермского университета под руководством О.Н.Бадера и В.А.Оборина.

В 1970-е – 1980-е гг. издаются сводные работы по археологии, архитектуре, древнему искусству, фольклору и языку Пермского края. В сферу исследовательских интересов попадают персоналии – деятели науки, культуры, общественной жизни. В 1990-е гг. проводятся научно-практические конференции, среди которых важнейшие: «500 лет Строгановых, меценатов искусств» (1992), «Творчество крепостных и забытых художников» (1995), «Традиционная культура народов Прикамья» (1993).

В 1970-е – 1990-е гг. появилась серия работ по архитектуре, книжности, золотому шитью, говорам, этнографии и фольклору Пермской земли. Среди них – словарь говора д.Акчим, сборники фольклора русских и коми-пермяков, каталоги произведений пермского звериного стиля и народной росписи по дереву, а также описание памятников истории и культуры в специальной книге. Изданы книги по истории и архитектуре городов, среди которых уникальным изданием является серия «По городам и весям Прикамья» (авторы – преподаватели Пермского университета).

Если произвести более тщательный историографический обзор, то он несомненно покажет, что несмотря на многочисленные работы, нет обобщающего исследования по историко-культурному наследию Пермского края.

**Историко-культурное наследие Пермского края как основа для развития туризма. 3 уч.период**  
Актуальность курса обусловлена постоянным интересом общества к истории, сохранению историко-культурного наследия предшествующих поколений и воспроизведению сложившихся традиций и историко-культурных ценностей в последующих поколениях. Причем этот интерес носит как теоретико-методологический, так и научно-практический характер. В ответ на вызов процесса мировой глобализации наблюдается небывалый взрыв этничности, включая большую напряженность в межнациональной сфере.

#### **Методологическая основа изучения наследия**

Изучение наследия построено на принципах объективности и историзма. Последний позволяет на базе широкого круга источников хронологически точно воссоздать реальный процесс возникновения историко-культурного наследия Пермского края во всем его многообразии явлений, событий и имен. Применение сравнительно-исторического метода позволило сопоставить и согласовать между собой факты, полученные из различных источников и литературы. Учебный курс построен с использованием хронологического, описательного и типологического методов исследования. Историко-культурное наследие Пермского края помог охарактеризовать системный подход.

#### **Этнические территории Пермского края. Пермские народы и языки. Пермская топонимия. Уральская раса**

Понятие, принципы выделения, историческое обоснование. Сущность и содержание.

Пермские народы и языки. Исследователи народов и языков. Основные труды.

Топонимия – источник изучения народов и их культуры. История изучения топонимии Прикамья.

Специфика современной топонимии.

Уральская раса и ее представители, основные черты ее выделения.

#### **Пермская региональная культура: историческая преемственность, направления развития, результаты.**

Регион и его историческая преемственность. Направления развития. Результаты развития. Важнейшие объекты культурного наследия – памятники археологии, истории, искусства, устного народного творчества. Фольклор коми-пермяков и русских, проблемы его сохранения и воспроизводства. Музеи Прикамья – хранилища региональной истории и культуры.

**Историко-культурное наследие Пермского края как основа для развития туризма. 4 уч.период**  
Актуальность курса обусловлена постоянным интересом общества к истории, сохранению историко-культурного наследия предшествующих поколений и воспроизведению сложившихся традиций и историко-культурных ценностей в последующих поколениях. Причем этот интерес носит как теоретико-методологический, так и научно-практический характер. В ответ на вызов процесса мировой глобализации наблюдается небывалый взрыв этничности, включая большую напряженность в межнациональной сфере.

#### **Уральская горнозаводская цивилизация: комплекс отраслевого производства, архитектуры, культуры, образования, искусства.**

Горнозаводский (горный) округ – территориально-хозяйственный комплекс горнозаводского производства и его циклы – добыча сырья, получение металла. Комплексы отраслевого производства и результаты развития. Архитектура, культура, образование, искусство.

**Управленческий и инженерный состав крепостной интеллигенции вотчин Строгановых**  
Формирование социальной и архитектурно-пространственной среды. Уровень и качество жизни населения. Культурная среда, образовательные учреждения, религиозная жизнь, досуг и развлечения в зависимости от социального статуса населения.

**Крепостная интеллигенция: мастера кисти, слова, сценического искусства. Произведения, созданные крепостной интеллигенцией**

Происхождение, роль и место интеллигенции в развитии горнозаводской цивилизации. Обучение интеллигенции. Деятельность интеллигенции в сфере образования и культуры. Театральное искусство.

**Историко-культурное наследие Пермского края как основа для развития туризма. 5 уч.период**  
Актуальность курса обусловлена постоянным интересом общества к истории, сохранению историко-культурного наследия предшествующих поколений и воспроизведению сложившихся традиций и историко-культурных ценностей в последующих поколениях. Причем этот интерес носит как теоретико-методологический, так и научно-практический характер. В ответ на вызов процесса мировой глобализации наблюдается небывалый взрыв этничности, включая большую напряженность в межнациональной сфере.

**Социальное пространство городов и заводских поселений**

Выстроенное в пространстве и времени социальное взаимодействие внутри городов и заводских поселений. Локальности низшего уровня. Города и горнозаводские поселки Прикамья как пример элементов социетальных систем.

**Культурное пространство городов и заводских поселений**

Город как носитель культуры. Комплексный междисциплинарный подход в изучении культурного пространства города. Культурологический подход. Системный подход. Социологический подход. Семиотический подход.

**Сакральное пространство городов и заводских поселений**

Сакральная топография исторических городов, поселков, сел. Источники изучения и их критический анализ. Объекты сакральной топографии.

**Историко-культурное наследие Пермского края как основа для развития туризма. 6 уч.период**  
Актуальность курса обусловлена постоянным интересом общества к истории, сохранению историко-культурного наследия предшествующих поколений и воспроизведению сложившихся традиций и историко-культурных ценностей в последующих поколениях. Причем этот интерес носит как теоретико-методологический, так и научно-практический характер. В ответ на вызов процесса мировой глобализации наблюдается небывалый взрыв этничности, включая большую напряженность в межнациональной сфере.

**Исторические поселения Пермского края**

Критерии определения исторических поселений: давность времени возникновения и длительность хронологических рамок существования; визуально воспринимаемые результаты функционирования поселений; признание обществом наследия поселений. Роль исторических поселений в истории и культуре Пермского края. Понимание «провинции» и соотнесение понятия с наследием региона. Многомерный динамический подход к исследованию наследия исторических поселений. Наследие исторических поселений – Пермь, Соликамск, Чердынь, Усолье, Кунгур, Кудымкар, Чермоз, Добрянка, Полазна, Оса, Оханск, Очер, Ильинский, Ныроб, Павловский, Пожва, Суксун и др. Знаки их культурной



традиции.

### **Проблемы сохранения наследия исторических поселений**

Значение и реальные возможности их сохранения. Юридические аспекты сохранения исторических поселений. Объекты архитектурного наследия, археологического наследия, достопримечательные места. Практика реставрации памятников и комплексов культурного наследия.

### **Проблемы использования объектов историко-культурного наследия Пермского края в практической деятельности по развитию историко-культурного туризма**

Теоретические аспекты использования объектов культурного наследия в туристической практике. Законодательные аспекты. Практика использования ОИКН в туристической деятельности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для академического бакалавриата / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432191>
2. Сущинская, М. Д. Культурный туризм : учебное пособие для вузов / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07374-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/452660>
3. Перескоков М. Л. Пермское Приуралье в финале раннего железного века: монография/М. Л. Перескоков.-Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3172-8.-320.-Библиогр.: с. 123-149 <https://elis.psu.ru/node/563857>

### Дополнительная:

1. Чагин Г. Н., Шилов А. В. Уездные провинции Кунгур, Оса, Оханск/Г. Н. Чагин, А. В. Шилов.- Пермь:Книжный мир,2007, ISBN 5-93824-076-x.-408.
2. Головчанский Г. П., Мельничук А. Ф. Древняя и средневековая история Прикамья в цикле экскурсионных программ: учебное пособие/Г. П. Головчанский.-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2413-3.-223.
3. Чагин Г. Н. Колва, Чусовское, Печора: история, культура, быт от древности до 1917 года: монография/Г. Н. Чагин.-Пермь:Пушка,2017, ISBN 978-5-98799-136-7.-6701.
4. Порозов, В. А. Краеведческий курс «История и культура Прикамья» : учебно-методические материалы / В. А. Порозов ; под редакцией А. А. Краузе. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-905906-39-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32050.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://nasledie.permkrai.ru/> Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Пермского края

<http://kcorp.ru/> Официальный сайт Пермского НПЦ по охране памятников

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37318/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/) КонсультантПлюс

<https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn/> Портал открытых данных Министерства культуры РФ

<https://xn--80aaaa1bhncclci1cl5c4ep.xn--p1ai/cd4/216-218/216-218.html> Национальный атлас России

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19101325> Elibrary.ru

<https://nbcrs.org/regions/permskiy-kray/etnicheskiy-sostav-naseleniya> Система обмена туристской информацией

<https://www.magtu.ru/muzejno-vystavochnaya-deyatelnost/virtualnyj-muzej-gornozavodskoj-tsivilizatsii.html> Виртуальный музей "Горнозаводская цивилизация"

<https://kizhi.karelia.ru/library/ryabinin-2007/493.html> "Культурные гнезда" строгановского региона: возникновение и развитие

[https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54561/1/kibdu\\_1989\\_15.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54561/1/kibdu_1989_15.pdf) С.Я.Бугаева. Э.Р.Меркушева. Крепостная интеллигенция на заводах Урала в первой половине XIX в.

<https://cyberleninka.ru/article/n/zavodskie-poseleniya-permskogo-kрая-i-ih-istoriko-kulturnyy-resurs-v-xix-veke/viewer> Г.Н.Чагин. Заводские поселения Пермского края и их историко-культурный ресурс в XIX веке.

<https://cyberleninka.ru/article/n/kulturnoe-prostranstvo-goroda-puti-postizheniya-i-interpretatsii/viewer> Е.Н.Мастеница. Культурное пространство города: пути постижения и интерпретация

[http://praxema.tspu.edu.ru/files/praxema/PDF/articles/avanesov\\_s.\\_s.\\_71\\_114\\_1\\_7\\_2016.pdf](http://praxema.tspu.edu.ru/files/praxema/PDF/articles/avanesov_s._s._71_114_1_7_2016.pdf) Аванесов С. Сакральная топка русского города

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29905277> Велюс Н.А. Белоногов Ю.Г. Организационно-правовые аспекты проблемы сохранности объектов культурного наследия г.Перми

<https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-ispolzovaniya-obektov-istoriko-kulturnogo-naslediya-v-ekskursionno-poznavatelnom-turizme/viewer> Зайцева А.И. Модели использования объектов историко-культурного наследия в экскурсионно-познавательном туризме

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Историко-культурное наследие Пермского края как основа для развития туризма** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Историко-культурное наследие Пермского края как основа для развития туризма**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.9</b> способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знает фактический материал по историко-культурному наследию Пермского края, готов к применению этого знания в учебной и научной деятельности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает фактический материал по историко-культурному наследию Пермского края, не готов к применению этого знания в учебной и научной деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает фрагментарно фактический материал по историко-культурному наследию Пермского края и чуть- чуть его обобщает</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает фактический материал по историко-культурному наследию Пермского края, но допускает незначительные ошибки и неточности, готов к применению этого знания в учебной и научной деятельности</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает фактический материал по историко-культурному наследию Пермского края, готов к применению этого знания в учебной и научной деятельности</p>
<p><b>ПК.14</b> способность к работе с базами данных и информационными системами</p>	<p>Способен к работе с базами данных и информационными системами, содержащими информацию об историко-культурном наследии Пермского края (ресурсы сайтов Министерства культуры РФ, Государственной инспекции по охране объектов историко-культурного наследия Пермского края), генерировать контент для аналогичных баз данных</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не способен к работе с базами данных и информационными системами, содержащими информацию об историко-культурном наследии Пермского края (ресурсы сайтов Министерства культуры РФ, Государственной инспекции по охране объектов историко-культурного наследия Пермского края), не способен генерировать контент для аналогичных баз данных</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Испытывает большие трудности в работе с базами данных и информационными системами, содержащими информацию об историко-культурном наследии Пермского края (ресурсы сайтов Министерства культуры РФ, Государственной инспекции</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>по охране объектов историко-культурного наследия Пермского края), в создании контента для аналогичных баз данных</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Испытывает небольшие трудности в работе с базами данных и информационными системами, содержащими информацию об историко-культурном наследии Пермского края (ресурсы сайтов Министерства культуры РФ, Государственной инспекции по охране объектов историко-культурного наследия Пермского края), в создании контента для аналогичных баз данных</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Способен к работе с базами данных и информационными системами, содержащими информацию об историко-культурном наследии Пермского края (ресурсы сайтов Министерства культуры РФ, Государственной инспекции по охране объектов историко-культурного наследия Пермского края), генерировать контент для аналогичных баз данных</p>
<p><b>ПК.18</b> способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p>	<p>Знает фактический материал, характеризующий историко-культурное наследие Пермского края, в том числе письменные, устные и материальные источники, историю изучения на уровне, достаточном для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает фактический материал, характеризующий историко-культурное наследие Пермского края, в том числе письменные, устные и материальные источники, историю изучения на уровне, достаточном для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает фрагментарно фактический материал, характеризующий историко-культурное наследие Пермского края, в том числе письменные, устные и материальные источники, историю изучения на уровне, достаточном для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает фактический материал, характеризующий историко-культурное наследие Пермского края, в том числе письменные, устные и материальные источники, историю изучения на уровне, достаточном для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации, но испытывает небольшие затруднения или допускает незначительные фактологические ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает фактический материал, характеризующий историко-культурное наследие Пермского края, в том числе письменные, устные и материальные источники, историю изучения на уровне, достаточном для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p>
<p><b>ПК.17</b> способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p>Знает фактический материал, характеризующий историко-культурное наследие Пермского края, в том числе письменные, устные и материальные источники, историю изучения на уровне, достаточном для обеспечения практической деятельности в области разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает фактический материал, характеризующий историко-культурное наследие Пермского края, в том числе письменные, устные и материальные источники, историю изучения на уровне, достаточном для обеспечения практической деятельности в области разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает фактический материал, характеризующий историко-культурное наследие Пермского края, в том числе письменные, устные и материальные источники, историю изучения на уровне, достаточном для обеспечения практической деятельности в области разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих</p>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>направлений деятельности организаций и учреждений культуры но испытывает большие затруднения в его интерпретации или допускает ошибки в изложении фактологического материала</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает фактический материал, характеризующий историко-культурное наследие Пермского края, в том числе письменные, устные и материальные источники, историю изучения на уровне, достаточном для обеспечения практической деятельности в области разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры но испытывает небольшие затруднения в его интерпретации или допускает незначительные ошибки в изложении фактологического материала</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает фактический материал, характеризующий историко-культурное наследие Пермского края, в том числе письменные, устные и материальные источники, историю изучения на уровне, достаточном для обеспечения практической деятельности в области разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p>
<p><b>ПК.11</b> способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в области использования историко-культурного наследия Пермского края в практической деятельности для развития туризма</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в области использования историко-культурного наследия Пермского края в практической деятельности для развития туризма</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>области использования историко-культурного наследия Пермского края в практической деятельности для развития туризма, но допускает неточности или демонстрирует пробелы в знаниях</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Способен составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в области использования историко-культурного наследия Пермского края в практической деятельности для развития туризма, с небольшими затруднениями и совершает 1-2 негрубые фактические ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Способен составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в области использования историко-культурного наследия Пермского края в практической деятельности для развития туризма</p>
<p><b>ОПК.3</b> способность создавать и редактировать тексты на русском языке в сфере профессиональной коммуникации</p>	<p>На основе полученных знаний об объектах историко-культурного наследия пермского края, об их правовом статусе и способах использования в туристической деятельности, способен создавать и редактировать научно-исследовательские или научно-популярные тексты на русском языке в сфере профессиональной коммуникации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>На основе полученных знаний об объектах историко-культурного наследия пермского края, об их правовом статусе и способах использования в туристической деятельности, не способен создавать и редактировать научно-исследовательские или научно-популярные тексты на русском языке в сфере профессиональной коммуникации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>На основе полученных знаний об объектах историко-культурного наследия пермского края, об их правовом статусе и способах использования в туристической деятельности, способен создавать и редактировать научно-исследовательские или научно-популярные тексты на русском языке в сфере профессиональной коммуникации, но с большими затруднениями и фактическими ошибками</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>На основе полученных знаний об объектах</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>историко-культурного наследия пермского края, об их правовом статусе и способах использования в туристической деятельности, способен создавать и редактировать научно-исследовательские или научно-популярные тексты на русском языке в сфере профессиональной коммуникации, но с небольшими затруднениями и неточностями</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>На основе полученных знаний об объектах историко-культурного наследия пермского края, об их правовом статусе и способах использования в туристической деятельности, способен создавать и редактировать научно-исследовательские или научно-популярные тексты на русском языке в сфере профессиональной коммуникации</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение. Теоретическая и практическая значимость курса. Входное тестирование	Проверка базовых знаний об историко-культурном наследии Пермского края

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Введение. Теоретическая и практическая значимость курса.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на 1 вопрос вводного теста оценивается в 1 балл	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.9</b> способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p><b>ПК.17</b> способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p> <p><b>ПК.18</b> способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p>	<p>Методологическая основа изучения наследия</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Контроль освоения методологических основ изучения историко-культурного наследия</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.3</b> способность создавать и редактировать тексты на русском языке в сфере профессиональной коммуникации</p> <p><b>ПК.9</b> способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p><b>ПК.11</b> способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p><b>ПК.14</b> способность к работе с базами данных и информационными системами</p> <p><b>ПК.17</b> способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p> <p><b>ПК.18</b> способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p>	<p>Этнические территории Пермского края. Пермские народы и языки. Пермская топонимия. Уральская раса</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание этнических территорий Пермского края. Пермские народы и языки. Пермская топонимия. Уральская раса</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.3</b> способность создавать и редактировать тексты на русском языке в сфере профессиональной коммуникации</p> <p><b>ПК.9</b> способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p><b>ПК.11</b> способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p><b>ПК.14</b> способность к работе с базами данных и информационными системами</p> <p><b>ПК.17</b> способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p> <p><b>ПК.18</b> способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p>	<p>Пермская региональная культура: историческая преемственность, направления развития, результаты.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание пермской региональной культуры, ее специфики, преемственности и современного состояния</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Методологическая основа изучения наследия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов	10
Использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы	10
Развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале	10

**Этнические территории Пермского края. Пермские народы и языки. Пермская топонимия. Уральская раса**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
В содержании реферата: наличие анализа источниковой базы по выбранной теме	10
историографический анализ	10
наличие справочного аппарата	5
наличие презентации	5

**Пермская региональная культура: историческая преемственность, направления развития, результаты.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
В содержании реферата: наличие анализа источниковой базы по выбранной теме	10
историографический анализ	10
наличие справочного аппарата	5
наличие презентации	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80



«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.3</b> способность создавать и редактировать тексты на русском языке в сфере профессиональной коммуникации</p> <p><b>ПК.9</b> способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p><b>ПК.11</b> способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p><b>ПК.14</b> способность к работе с базами данных и информационными системами</p> <p><b>ПК.17</b> способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p> <p><b>ПК.18</b> способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p>	<p>Уральская горнозаводская цивилизация: комплекс отраслевого производства, архитектуры, культуры, образования, искусства.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание уральской горнозаводской цивилизации, ее отличительных черт, социально-экономической и культурной основы</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.3</b> способность создавать и редактировать тексты на русском языке в сфере профессиональной коммуникации</p> <p><b>ПК.9</b> способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p><b>ПК.14</b> способность к работе с базами данных и информационными системами</p>	<p>Управленческий и инженерный состав крепостной интеллигенции вотчин Строгановых</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание истории управленческого и инженерного состава крепостной интеллигенции вотчин Строгановых</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.3</b> способность создавать и редактировать тексты на русском языке в сфере профессиональной коммуникации</p> <p><b>ПК.9</b> способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p><b>ПК.11</b> способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p><b>ПК.17</b> способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p> <p><b>ПК.18</b> способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p>	<p>Крепостная интеллигенция: мастера кисти, слова, сценического искусства. Произведения, созданные крепостной интеллигенцией</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание истории крепостной интеллигенции вотчин Строгановых</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Уральская горнозаводская цивилизация: комплекс отраслевого производства, архитектуры, культуры, образования, искусства.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

В содержании реферата: наличие анализа источниковой базы по выбранной теме	10
историографический анализ	10
наличие справочного аппарата	5
наличие презентации	5

### **Управленческий и инженерный состав крепостной интеллигенции вотчин Строгановых**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В содержании реферата: наличие анализа источниковой базы по выбранной теме	10
историографический анализ	10
наличие справочного аппарата	5
наличие презентации	5

### **Крепостная интеллигенция: мастера кисти, слова, сценического искусства. Произведения, созданные крепостной интеллигенцией**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В содержании реферата: наличие анализа источниковой базы по выбранной теме	10
наличие презентации	10
наличие справочного аппарата	10
историографический анализ	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.14</b> способность к работе с базами данных и информационными системами</p> <p><b>ПК.17</b> способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p> <p><b>ПК.18</b> способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p>	<p>Социальное пространство городов и заводских поселений</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание принципов организации социального пространства городов и заводских поселений</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.3</b> способность создавать и редактировать тексты на русском языке в сфере профессиональной коммуникации</p> <p><b>ПК.9</b> способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p><b>ПК.11</b> способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p><b>ПК.14</b> способность к работе с базами данных и информационными системами</p> <p><b>ПК.17</b> способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p> <p><b>ПК.18</b> способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p>	<p>Культурное пространство городов и заводских поселений</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Понимание принципов формирования и содержания культурного пространства городов и заводских поселений</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.3</b> способность создавать и редактировать тексты на русском языке в сфере профессиональной коммуникации</p> <p><b>ПК.9</b> способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p><b>ПК.11</b> способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p><b>ПК.14</b> способность к работе с базами данных и информационными системами</p> <p><b>ПК.18</b> способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p>	<p>Сакральное пространство городов и заводских поселений</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Понимание сути сакрального пространства исторического городов и заводских поселений как специфического явления; структура, содержание, функционирование</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Социальное пространство городов и заводских поселений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
В содержании реферата: наличие анализа источниковой базы по выбранной теме	10
историографический анализ	10
наличие справочного аппарата	5
наличие презентации	5

## Культурное пространство городов и заводских поселений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
В содержании реферата: наличие анализа источниковой базы по выбранной теме	10
историографический анализ	10
наличие справочного аппарата	5
наличие презентации	5

## Сакральное пространство городов и заводских поселений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
В содержании реферата: наличие анализа источниковой базы по выбранной теме	10
наличие презентации	10
наличие справочного аппарата	10
историографический анализ	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.3</b> способность создавать и редактировать тексты на русском языке в сфере профессиональной коммуникации</p> <p><b>ПК.9</b> способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p><b>ПК.11</b> способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p><b>ПК.14</b> способность к работе с базами данных и информационными системами</p> <p><b>ПК.17</b> способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p> <p><b>ПК.18</b> способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p>	<p>Исторические поселения Пермского края</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание истории и особенностей развития исторических поселений Пермского края</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.9</b> способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p><b>ПК.11</b> способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p><b>ПК.14</b> способность к работе с базами данных и информационными системами</p> <p><b>ПК.17</b> способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p> <p><b>ПК.18</b> способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p>	<p>Проблемы сохранения наследия исторических поселений</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание проблем сохранения наследия исторических поселений и их пути решения</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3</b> способность создавать и редактировать тексты на русском языке в сфере профессиональной коммуникации</p> <p><b>ПК.9</b> способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p><b>ПК.11</b> способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p><b>ПК.14</b> способность к работе с базами данных и информационными системами</p> <p><b>ПК.17</b> способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p> <p><b>ПК.18</b> способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p>	<p>Проблемы использования объектов историко-культурного наследия Пермского края в практической деятельности по развитию историко-культурного туризма</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Демонстрация навыков, полученных в ходе изучения курса, для разработки тем, связанных с использованием объектов историко-культурного наследия пермского края в практической деятельности по развитию историко-культурного туризма</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Исторические поселения Пермского края**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В содержании реферата: наличие анализа источниковой базы по выбранной теме	10
историографический анализ	10
наличие справочного аппарата	5
наличие презентации	5

### **Проблемы сохранения наследия исторических поселений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В содержании реферата: наличие анализа источниковой базы по выбранной теме	10
историографический анализ	10
наличие справочного аппарата	5
наличие презентации	5

### **Проблемы использования объектов историко-культурного наследия Пермского края в практической деятельности по развитию историко-культурного туризма**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В содержании реферата: наличие анализа источниковой базы по выбранной теме	10
наличие презентации	10
наличие справочного аппарата	10
историографический анализ	10