

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингводидактики**

**Авторы-составители: Плюснина Екатерина Михайловна  
Пермякова Оксана Владимировна  
Бисерова Наталья Васильевна  
Шалгина Екатерина Анатольевна  
Киселева Ольга Борисовна**

Рабочая программа дисциплины  
**ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)**  
Код УМК 80296

Утверждено  
Протокол №9  
от «17» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Второй иностранный язык (французский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Историко-культурный туризм

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Второй иностранный язык (французский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Историко-культурный туризм)

**ОК.8** владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

**ПКВ.1** обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>                                       | 46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)  |
| <b>форма обучения</b>   | заочная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>            | 6,7,8,9,10,11  |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                      | 8  |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                   | 288  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>   | 30   |
| <b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b> | 30   |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                             | 258  |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                      | Защищаемое контрольное мероприятие (1)<br>Итоговое контрольное мероприятие (1)<br>Письменное контрольное мероприятие (4) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                               | Зачет (8 триместр)<br>Экзамен (11 триместр)  |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Второй иностранный язык (французский)**

В семестре изучаются 3 темы, каждая из которых состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

#### **Я студент. Моя семья.**

тема : " Je suis etudiant" состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

#### **Мой день.**

Тема: "Ma faculte. Mon Universite" состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

#### **Моя учеба.**

Тема Деловая корреспонденция и Деловой французский предусматривает составление резюме, мотивационного письма, тренирует контакт по телефону с работодателем, собеседование по устройству на работу. Студенты учатся составлять деловое письмо согласно европейским требованиям.

### **Второй иностранный язык (французский)**

В семестре изучаются 3 темы, каждая из которых состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

#### **Жильё.**

Тема состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

#### **Погода. Климат.**

Тема состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

#### **Еда. Ресторан. Столовая.**

Тема состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

### **Второй иностранный язык (французский)**

В семестре изучаются 3 темы, каждая из которых состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

#### **Время. Цифры. Даты.**

Тема "La culture française" состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика".

Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

### **Спорт. Тур де Франс.**

Тема : "Les loisirs des français" состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

### **Здоровье. Диеты.**

Тема: "Ma ville natale" состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

### **Второй иностранный язык (французский)**

В семестре изучаются 3 темы, каждая из которых состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

### **Покупки. Гипермаркет. Рынок.**

Тема состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

### **Ориентация в городе.**

Тема состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

### **Транспорт.**

Тема состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

### **Второй иностранный язык (французский)**

В семестре изучаются 3 темы, каждая из которых состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

### **Путешествия.**

Тема состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

### **Франция и её регионы. Особенности французского менталитета.**

Тема состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

### **Бронирование отеля.**

Тема состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

### **Второй иностранный язык (французский)**

В семестре изучаются 3 темы, каждая из которых состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

### **Культура Франции. Музыка**

Тема состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

### **Кино. Литература. Театр.**

Тема состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

### **СМИ. Реклама.**

Тема состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Дюмон, Н. Н. Теоретическая грамматика (французский язык) : учебное пособие / Н. Н. Дюмон, Е. А. Головки. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 198 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/69438.html>

2. Рябова, М. В. Французский язык для начинающих : учебное пособие / М. В. Рябова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-93916-616-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/58426.html>

### Дополнительная:

1. Иванченко, А. И. Тренировочные задания по французскому языку : пособие для изучающих французский язык / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1029-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/68634.html>

2. Груенко, С. Е. Французский язык : учебное пособие / С. Е. Груенко. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 94 с. — ISBN 978-5-93252-297-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26698>

3. Груенко, С. Е. Практическая грамматика французского языка : учебное пособие / С. Е. Груенко. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 118 с. — ISBN 978-5-93252-352-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32791.html>

4. Иванченко, А. И. Говорим по-французски : сборник упражнений для развития устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1180-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/97963.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.tv5monde.com> Биография. Учёба.

<https://savoirs.rfi.fr> СМИ. Реклама.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Второй иностранный язык (французский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор,

экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Второй иностранный язык (французский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения   |
|---|---|--|
| <p><b>ОК.8</b><br/>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p> | <p>Знать лексический, грамматический и фонетический материал, необходимый для формирования языковой компетенции.<br/>Уметь целесообразно применять грамматические, фонетические и лексические навыки по пройденным темам.<br/>Владеть речевыми умениями, необходимыми для решения повседневных коммуникативных задач.</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает лексического, грамматического и фонетического материала, необходимого для формирования языковой компетенции. Не умеет применять грамматические, фонетические и лексические навыки по пройденным темам. Не владеет умениями чтения, говорения, письма, аудирования по пройденным темам.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику изучаемого иностранного языка; умеет читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках; владеет основами разговорной речи, допуская серьезные грамматические и стилистические ошибки.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику изучаемого иностранного языка; умеет читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках; владеет основами разговорной речи, допуская незначительные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику изучаемого иностранного языка; умеет читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках; владеет основами разговорной речи</p> |
| <p><b>ПКВ.1</b><br/>обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и</p>   | <p><b>ЗНАТЬ:</b> лексические, грамматические, коммуникативные особенности общего и профессионального</p>  | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает лексические, грамматические, коммуникативные особенности общего и профессионального общения на</p>   |

| <b>Компетенция</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>  |
|--|---|--|
| <p>осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> | <p>общения на французском языке<br/> <b>УМЕТЬ:</b> осуществлять межкультурную коммуникацию в общей и профессиональной сферах общения на иностранном языке<br/> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> готовностью преодолевать влияние стереотипов в межкультурном общении</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/> французском языке<br/> Не умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в общей и профессиональной сферах общения на иностранном языке<br/> Не владеет готовностью преодолевать влияние стереотипов в межкультурном общении</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/> Знает лексические, грамматические, коммуникативные особенности общего и профессионального общения на французском языке<br/> Не умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в общей и профессиональной сферах общения на иностранном языке<br/> Не владеет готовностью преодолевать влияние стереотипов в межкультурном общении</p> <p><b>Хорошо</b><br/> Знает лексические, грамматические, коммуникативные особенности общего и профессионального общения на французском языке<br/> Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в общей и профессиональной сферах общения на иностранном языке<br/> Не владеет готовностью преодолевать влияние стереотипов в межкультурном общении</p> <p><b>Отлично</b><br/> Знает лексические, грамматические, коммуникативные особенности общего и профессионального общения на французском языке<br/> Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в общей и профессиональной сферах общения на иностранном языке<br/> Владеет готовностью преодолевать влияние стереотипов в межкультурном общении</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС заоч

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

| Компетенция   | Мероприятие текущего контроля                           | Контролируемые элементы результатов обучения   |
|---|---|--|
| <b>ОК.8</b><br>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках | Моя учеба.<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знать лексику и грамматику раздела "Моя учеба"; уметь грамотно использовать в речи лексико-грамматические конструкции на иностранном языке, работать с содержанием текстов данного раздела; владеть навыком построения устного высказывания по заданной теме в рамках общего и профессионального общения |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Моя учеба.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Знает лексико-грамматические конструкции по теме и корректно их применяет в предложенных упражнениях   | 13    |
| Умеет работать с содержанием предложенного текста в рамках темы "Моя учеба", корректно отвечает на вопросы по тексту   | 9     |
| Владеет навыками составления и оформления эссе на французском языке по заданной теме, составляет план эссе, аргументирует свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт, соблюдает языковые нормы, соблюдает объем эссе (не более 3 печатных страниц) | 8     |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|-------------|-------------------------------|--|
|-------------|-------------------------------|--|

| <b>Компетенция</b>  | <b>Мероприятие текущего контроля</b>                                  | <b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>  |
|---|---|--|
| <b>ОК.8</b><br>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках | Еда. Ресторан. Столовая.<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знать лексику и грамматику по теме, грамотно использовать их в речи, уметь говорить о гастрономии, комментировать меню, рассказать о еде французов и сравнить с вкусами и предпочтениями русских в рамках межкультурного общения |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Еда. Ресторан. Столовая.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Знает лексико-грамматические конструкции по теме "Еда. Ресторан. Столовая", применяет их при выполнении предложенных упражнений   | 13           |
| Умеет работать с письменным пониманием текстов по заданной теме, корректно выполняет предложенные упражнения по их содержанию   | 9            |
| Владеет навыком говорения по заданной теме, составляет диалог по предложенному сценарию, следует сценарию, соблюдает лексико-грамматические и фонетические нормы французского языка, соблюдает объем высказывания | 8            |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| <b>Компетенция</b> | <b>Мероприятие текущего контроля</b> | <b>Контролируемые элементы результатов обучения</b> |
|--------------------|--------------------------------------|---|
|--------------------|--------------------------------------|---|

| <b>Компетенция</b>  | <b>Мероприятие текущего контроля</b>                          | <b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>  |
|---|---|--|
| <b>ОК.8</b><br>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках | Здоровье. Диеты.<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знать лексико-грамматические средства по теме "Здоровье. Диеты". Уметь применять лексико-грамматические средства в коммуникации; владеть навыками понимания и продуцирования французской устной и письменной речи по заданной теме |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Здоровье. Диеты.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Знать лексико-грамматические средства по теме "Здоровье. Диеты" и применять их при выполнении предложенных письменных заданий  | 17           |
| Уметь составить диалог по заданному сценарию с учетом лексико-грамматических норм французского языка, соблюдать предложенный сценарий, соблюдать объем высказывания по заданной теме | 13           |
| Владеть навыками продуцирования французской устной речи по заданной теме в условиях межкультурного общения, соблюдать фонетические, интонационные нормы французского языка           | 10           |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

| <b>Компетенция</b>  | <b>Мероприятие текущего контроля</b>                    | <b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>  |
|---|---|--|
| <b>ОК.8</b><br>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках | Транспорт.<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знать фонетические, лексико-грамматические средства по теме «Транспорт»; рассказать о предпочитаемых видах транспорта; уметь рассказать о предпочитаемых видах транспорта, о видах транспорта в России и Франции; владеть навыками аудирования, продуцирования устной речи по указанной теме |

### Спецификация мероприятий текущего контроля



## Транспорт.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Знать лексико-грамматические средства по теме «Транспорт» и применять их в предложенных упражнениях   | 13    |
| Уметь осуществлять понимание предложенного письменного текста по теме "Транспорт", корректно отвечать на вопросы по его содержанию  | 9     |
| Владеть навыком устного высказывания на иностранном языке по заданной теме, составления диалога по предложенному образцу, соблюдения языковых норм, соблюдение структуры и объема диалога, использование этикетных фраз | 8     |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

| Компетенция   | Мероприятие текущего контроля                                    | Контролируемые элементы результатов обучения   |
|---|--|--|
| <b>ПКВ.1</b><br>обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения | Бронирование отеля.<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b> | Знать лексику по теме «Бронирование отеля», типы отелей во Франции, употребление ближайшего будущего времени, типы вопросов (общие, интонационные, специальные, с инверсией) <b>УМЕТЬ</b> моделировать ситуации общения по теме «Бронирование отеля», уточнять цену, время, количество человек, способы оплаты, туристические агентства<br><b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками свободного выражения мысли на французском языке при бронировании отеля, нормами этикета в ситуации межкультурного общения |

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Бронирование отеля.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Знать лексику, грамматические конструкции, орфографию по заданной теме и правильно | 13    |

|  |   |
|--|---|
| применять в письменном докладе "Типы отелей во Франции"  |   |
| Уметь письменно представить доклад на тему "Типы отелей во Франции", выполнение всех пунктов плана задания, соблюдение объема: 600-1000 слов   | 9 |
| Владеть навыком устной презентации доклада "Типы отелей во Франции", подготовить электронную презентацию доклада, использовать иллюстративный материал (картинки, фото, видео и т.д.), соблюдение корректного произношения, выученность текста, соблюдение времени устной презентации: 2-5 минут | 8 |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция   | Мероприятие текущего контроля                            | Контролируемые элементы результатов обучения  |
|---|--|---|
| <b>ПКВ.1</b><br>обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения | СМИ. Реклама.<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | ЗНАТЬ формы простого будущего времени, относительные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения EN, Y, формы и значения субжонктива; УМЕТЬ употреблять данные грамматические средства в речи; ВЛАДЕТЬ навыками аудирования, понимания письменной речи, продуцирования устной и письменной речи по заданной теме |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**СМИ. Реклама.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Знает и умеет употреблять формы простого будущего времени, относительные | 17    |

|   |    |
|---|----|
|   |    |
| местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения EN, Y, формы и значения субжонктива в предложенных письменных грамматических упражнениях |    |
| Умеет продуцировать устную речь по заданной теме: <i>Votre émission télévisée préférée</i>  | 13 |
| Владеет навыками аудирования, понимания письменной речи по предложенным ситуациям   | 10 |