

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

**Авторы-составители: Боронникова Наталия Владимировна
Талески Александар**

Рабочая программа дисциплины
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (МАКЕДОНСКИЙ)
Код УМК 82895

Утверждено
Протокол №7
от «19» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Второй иностранный язык (македонский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Историко-культурный туризм

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Второй иностранный язык (македонский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Историко-культурный туризм)

ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6,7,8,9,10,11
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	30
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	30
Самостоятельная работа (ак.час.)	258
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Второй иностранный язык (македонский)

Дисциплина «Второй иностранный язык (македонский)» определяет место современного македонского языка в группе славянских языков. По окончании курса студенты должны иметь представление об основных этапах становления и развития македонского языка; об основах фонетики, грамматики и лексическом составе современного македонского языка. Цель курса - привить навыки общения на обиходные темы; научить читать и переводить художественные, научные и публицистические тексты на македонском языке.

Вводный курс

Вводный раздел раскрывает связь изучаемого курса с другими филологическими дисциплинами (введение в славянскую филологию, старославянский язык, современный славянский язык, историческая грамматика русского языка, общее языкознание и др.). Дает краткая информация о Македонии и македонском языке; общие сведения о новейшей истории, географии, экономике, политической системе Македонии.

Вводный раздел кратко раскрывает суть следующих тем: Сведения из истории образования и развития македонского литературного языка. Основные диалектные группы (западная, восточная, северная) и формирование норм современного литературного языка. Языковая ситуация в Македонии. Македонский язык как южнославянский. Основные фонетические черты. Общеславянский лексический фонд. Важнейшие типологические особенности современного македонского языка. Черты аналитизма в его грамматической системе. Отношение македонского языка с соседними неславянскими языками (турецкий, румынский, албанский, новогреческий и др.). Понятие балканского языкового союза. Балканизмы.

Вводно-фонетический курс

Вводно-фонетический раздел посвящен графике и фонетике македонского литературного языка. Студенты знакомятся с алфавитом, графемами (s, ц, ř, k, j, љ, њ), диакритическими знаками (и их функциями) македонского языка; фонетическим принципом орфографии, основными правилами македонской пунктуации. Рассматриваются отличия македонской пунктуации от русской. Во вводно-фонетическом разделе рассматривается общая характеристика звуковой системы, классификация гласных, характеристика согласных звуков, классификация согласных, противопоставление согласных по глухости/звонкости. Также рассматриваются просодические явления: характеристика ударения, ударение в заимствованиях, смысловоразличительная функция ударения, интонация.

Базовый лексико-грамматический курс

Данный раздел дает представление об основах грамматики и лексическом составе современного македонского язык.

Краткое содержание лексико-грамматического курса: Части речи и их грамматические категории. Имя существительное. Общая форма. Категория рода. Образование форм множественного числа: мн. ч. у односложных существительных м.р., многосложных м.р., существительных ж.р., ср.р. Счетная форма у существительных м.р. Категория определенности/неопределенности. Определенный постпозитивный артикль (член), его функции, происхождение и употребление. Трехчленная система определенного артикля. Способы выражения неопределенности. Аналитизм в выражении падежных отношений. Звательная форма. Прилагательное. Отсутствие противопоставления полных и кратких прилагательных. Согласование с существительным (род, число, определенность). Степени сравнения: аналитический способ образования. Числительное. Количественные и порядковые числительные. Лично-мужские формы количественных числительных. Выражение числительными приблизительного количества.

Категории числительных. Местоимение. Система личных местоимений. Падежные формы. Полные и краткие формы, их функции. Возвратно-личное местоимение (себе си). Дублирование краткими личными местоимениями определенного объекта. Указательные местоимения. Соотносимость их с артиклем. Притяжательные местоимения. Особенности их образования по сравнению с местоимениями русского языка. Вопросительные, относительные, неопределенные местоимения. Разговорные темы по курсу: Знакомство. Я и моя семья. Как я изучаю македонский язык. Обозначение времени. Мой рабочий день. Как я провожу свободное время. Погода. Времена года. В магазине.

Категории имени: род, число, определенность

Имя существительное. Общая форма. Категория рода. Образование форм множественного числа: мн. ч. у односложных существительных м.р., многосложных м.р., существительных ж.р., ср.р. Счетная форма у существительных м.р. Категория определенности/неопределенности. Определенный постпозитивный артикль (член), его функции, происхождение и употребление. Трехчленная система определенного артикля. Способы выражения неопределенности. Аналитизм в выражении падежных отношений. Звательная форма.

Категории прилагательного: согласовательные с существительным, степени сравнения

Прилагательное. Отсутствие противопоставления полных и кратких прилагательных. Согласование с существительным (род, число, определенность). Степени сравнения: аналитический способ образования.

Категории глагола: вид, настоящее и будущее время, да-конструкция

Глагол. Категория лица и числа. Начальная форма глагола –3 л. ед.ч. н.в. Классы глаголов. Личные показатели глаголов. Глагол “сум” в н.в., б.в., пр.в. Безличные глаголы (има, може, треба, мора и т.д.). Вид. Глаголы сов. и несов. вида. Двувидовые глаголы. Категория времени. Времена изъявительного наклонения. Настоящее время. Формы будущего времени, их значение, образование, употребление (образование аналитическим способом).

Местоимение

Местоимение. Система личных местоимений. Падежные формы. Полные и краткие формы, их функции. Возвратно-личное местоимение (себе си). Дублирование краткими личными местоимениями определенного объекта. Указательные местоимения. Соотносимость их с артиклем. Притяжательные местоимения. Особенности их образования по сравнению с местоимениями русского языка. Вопросительные, относительные, неопределенные местоимения.

Числительное

Числительное. Количественные и порядковые числительные. Лично-мужские формы количественных числительных. Выражение числительными приблизительного количества. Категории числительных.

Разговорные темы

Изучение разговорных тем по курсу: Знакомство. Я и моя семья. Как я изучаю македонский язык. Обозначение времени. Мой рабочий день. Как я провожу свободное время. Погода. Времена года. В магазине.

Подготовка к зачету

Зачет представляет собой итоговое защищаемое контрольное мероприятие. Проверяется знание пройденной лексики и грамматики македонского языка; умение осуществлять коммуникацию; умение анализировать тексты.

Второй иностранный язык (македонский)

Студенты продолжают изучение базового лексико-грамматического курса македонского языка, на котором рассматриваются следующие темы: время и наклонение глаголов македонского языка; наречия и их характеристики; междометия и частицы. Особое внимание обращается на синтаксис македонского языка.

Базовый лексико-грамматический курс

Содержание лексико-грамматического курса: Глагол. Категория лица и числа. Начальная форма глагола –3 л. ед.ч. н.в. Классы глаголов. Личные показатели глаголов. Глагол “сум” в н.в., б.в., пр.в. Безличные глаголы (има, може, треба, мора и т.д.). Вид. Глаголы сов. и несов. вида. Двувидовые глаголы. Категория времени. Времена изъявительного наклонения. Настоящее время. Формы будущего времени, их значение, образование, употребление (образование аналитическим способом). Будущее в прошедшем. Прошедшие времена. Простые прошедшие времена: аорист и имперфект. Сложные прошедшие времена: перфект и плюсквамперфект. Категория наклонения. Изъявительное, условное, императивное. Пересказывательное наклонение как специфическая черта грамматики македонского языка. Категория залога. Возвратная и причастная форма страдательного залога. Возвратность. Неличные глагольные формы. Отсутствие инфинитива. Да-конструкция. Причастия действительного и страдательного залога. Деепричастия. Отглагольные существительные. Наречие. Словообразование. Основные категории. Предлоги. Виды предлогов. Значение, функции. Грамматикализация. Союзы. Синтаксическая функция. Частицы. Семантика и роль в предложении. Модальные слова. Виды. Функции. Междометия. Разряды. Функции. Словообразование. Основные типы словообразования. Частотные словообразовательные модели существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Значения отдельных аффиксов. Лексика. Общеславянский лексический фонд. Роль заимствований в лексической системе македонского языка. Важнейшие особенности синтаксиса. Простое предложение, его структура, порядок слов. Место клитик в предложении. Остатки древней падежной системы. Роль предлогов в современном македонском языке. Выражение синтаксических связей: предложная и беспредложная связь. Особенности согласования подлежащего и сказуемого, определения и определяемого. Построение вопросительного, отрицательного, вопросительно-отрицательного предложений. Выражение безличности. Пассивные конструкции. Разговорные темы по курсу: Мой друг. Поездка по городу. В ресторане. У врача. Университет. Скопье – столица Македонии. Что я знаю о Македонии (история, географическое положение, культура). Мой любимый македонский писатель.

Категории глагола: время, наклонение.

Глагол. Категория лица и числа. Начальная форма глагола –3 л. ед.ч. н.в. Классы глаголов. Личные показатели глаголов. Глагол “сум” в н.в., б.в., пр.в. Безличные глаголы (има, може, треба, мора и т.д.). Вид. Глаголы сов. и несов. вида. Двувидовые глаголы. Категория времени. Времена изъявительного наклонения. Настоящее время. Формы будущего времени, их значение, образование, употребление (образование аналитическим способом). Будущее в прошедшем. Прошедшие времена. Простые прошедшие времена: аорист и имперфект. Сложные прошедшие времена: перфект и плюсквамперфект. Категория наклонения. Изъявительное, условное, императивное. Пересказывательное наклонение как специфическая черта грамматики македонского языка. Категория залога. Возвратная и причастная форма страдательного залога. Возвратность. Неличные глагольные формы. Отсутствие инфинитива. Да-конструкция. Причастия действительного и страдательного залога. Деепричастия. Отглагольные существительные.

Наречие.

Наречие. Словообразование. Основные категории.

Междометие, частица.

Частицы. Семантика и роль в предложении. Модальные слова, их виды и функции. Междометия, разряды междометий и их функции.

Синтаксис.

Предлоги. Виды предлогов. Значение, функции. Грамматикализация. Союзы. Синтаксическая функция. Важнейшие особенности синтаксиса. Простое предложение, его структура, порядок слов. Место клитик в предложении. Остатки древней падежной системы. Роль предлогов в современном македонском языке. Выражение синтаксических связей: предложная и беспредложная связь. Особенности согласования подлежащего и сказуемого, определения и определяемого. Построение вопросительного, отрицательного, вопросительно-отрицательного предложений. Выражение безличности. Пассивные конструкции.

Разговорные темы.

Изучение разговорных тем по курсу: Мой друг. Поездка по городу. В ресторане. У врача. Университет. Скопье – столица Македонии. Что я знаю о Македонии (история, географическое положение, культура). Мой любимый македонский писатель.

Подготовка к экзамену

Подготовка к экзамену.

Экзаменационный билет содержит теоретический вопрос, разговорную тему, тему для беседы, анализ текста на изучаемом языке.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Алексова Г. Лозје. македонски јазик за странци:средно рамниште/Г. Алексова.-Скопје:Универзитет „Св.Кирил и Методиј“,2019 <https://elis.psu.ru/node/594088>
2. Саздов С. Тешкото. македонски јазик за странци:почетна рамниште/С. Саздов.-Скопје:Универзитет „Св.Кирил и Методиј“,2019 <https://elis.psu.ru/node/593801>

Дополнительная:

1. Кондрашов Н. А. Славянские языки:учебное пособие для филологических специальностей педагогических институтов/Н. А. Кондрашов.-Москва:Просвещение,1986.-237.
2. Боронникова Н. В.,Верижникова Е. В. Теория и практика перевода (на материале македонского кинотекста):учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Филология"/Н. В. Боронникова, Е. В. Верижникова.-Пермь,2013.-1. <http://k.psu.ru/library/node/184549>
3. Тасевска Р. Македонски со мака:курс за почетници/Р. Тасевска.-Скопје:Ун-т "Св. Кирил и Методиј",2007.-210.
4. Македонско-русский словарь:свыше 40000 сл. совр. македонского яз./Р. П. Усикова [и др.] ; под ред.: Р. П. Усиковой, Е. В. Верижниковой.-М.:Артель,2003, ISBN 5-17-019326-2.-848.
5. Усикова Р. П. Грамматика македонского литературного языка/Р. П. Усикова.-М.:Муравей,2003, ISBN 5-8463-0096-0.-376.
6. Чуднева Н.,Најческа-Сидоровска М.,Накев С. Русско-македонский словарь:[Свыше 52000 сл.]/Н. Чуднева, М. Најческа-Сидоровска, С. Накев ; ред. Л. Тодорова.-Скопје:Филошки фак. "Блаже Конески",1997, ISBN 9989-724-09-1.-990.
7. Дучевска А. Златоврв. македонски јазик за странци:напреднато рамниште/А. Дучевска.-Скопје:Универзитет „Св.Кирил и Методиј“,2019 <https://elis.psu.ru/node/594267>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

македонский интернет портал

<http://www.macedonia.eu.org/> македонский интернет-портал

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Второй иностранный язык (македонский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (македонский интернет портал: <http://www.macedonia.eu.org/>)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.офисный пакет приложений;
- 2.приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 3.программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
- 4.программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Второй иностранный язык (македонский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать основы фонетики, грамматики и лексический состав современного македонского языка; уметь читать и переводить художественные, научные и публицистические тексты на македонском языке; уметь передавать их основное содержание на русском языке; владеть базовой лексикой и грамматикой македонского языка и владеть навыками общения на обиходные темы.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основ фонетики, грамматики и лексический состав современного македонского языка; не умеет читать и переводить художественные, научные и публицистические тексты на македонском языке; не умеет передавать их основное содержание на русском языке; не владеет базовой лексикой и грамматикой македонского языка и не владеет навыками общения на обиходные темы.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые основы фонетики, грамматики и лексический состав современного македонского языка; умеет читать и переводить художественные, научные и публицистические тексты на македонском языке, но допускает значительные ошибки при чтении и переводе; неточно передает их основное содержание на русском языке; частично владеет базовой лексикой и грамматикой македонского языка, владеет навыками общения на обиходные темы.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основы фонетики, грамматики и лексический состав современного македонского языка; умеет читать и переводить художественные, научные и публицистические тексты на македонском языке, но допускает неточности при чтении и переводе; умеет передавать их основное содержание на русском языке; в целом владеет базовой лексикой и грамматикой македонского языка и владеет навыками общения на обиходные темы.</p> <p align="center">Отлично</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы фонетики, грамматики и лексический состав современного македонского языка; умеет читать и переводить художественные, научные и публицистические тексты на македонском языке; умеет передавать их основное содержание на русском языке; владеет базовой лексикой и грамматикой македонского языка и владеет навыками общения на обиходные темы.</p>
<p>ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Знать основы фонетики, грамматики и лексический состав современного македонского языка; уметь осуществлять межкультурную коммуникацию; владеть коммуникативными навыками для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основы фонетики, грамматики и лексический состав современного македонского языка; не умеет осуществлять межкультурную коммуникацию; не владеет коммуникативными навыками для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые основы фонетики, грамматики и лексический состав современного македонского языка; не умеет осуществлять межкультурную коммуникацию; не владеет коммуникативными навыками для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает некоторые основы фонетики, грамматики и лексический состав современного македонского языка; умеет осуществлять межкультурную коммуникацию; владеет коммуникативными навыками для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы фонетики, грамматики и лексический состав современного македонского языка; умеет осуществлять межкультурную коммуникацию; владеет коммуникативными навыками для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС заоч

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Вводный курс Входное тестирование	Знание классификации славянских языков; умение определить место македонского языка среди других славянских и неславянских языков; знание современного состояния македонского языка.
ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Вводно-фонетический курс Защищаемое контрольное мероприятие	Знание фонетических особенностей македонского языка, правил чтения букв, постановки ударения. Умение читать тексты на македонском языке; умение передавать их основное содержание на русском языке; владение базовой лексикой и грамматикой македонского языка.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Вводный курс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает классификацию славянских языков; умеет определить место македонского языка среди других славянских и неславянских языков; знает современное состояние македонского языка (знает основные идиомы македонского языка). Занимается 1 балл за каждую содержательную ошибку. Набирает 9-10 баллов.	10
Знает классификацию славянских языков; умеет определять место македонского языка среди других славянских и неславянских языков; частично знает о современном состоянии	8

македонского языка (знает некоторые идиомы македонского языка). Набирает 7-8 баллов.	
Поверхность знает классификацию славянских языков; не умеет определять место македонского языка среди других славянских и неславянских языков; частично знает о современном состоянии македонского языка (знает некоторые идиомы македонского языка). Набирает 5-6 баллов.	6
Не знает классификацию славянских языков; не умеет определять место македонского языка среди других славянских и неславянских языков; не знает состояние современного македонского языка (не знает основные идиомы македонского языка). Набирает менее 4 баллов.	4

Вводно-фонетический курс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает фонетические особенности македонского языка, правила чтения, правила постановки ударения. Умеет читать тексты на македонском языке и передавать их основное содержание на русском языке. За каждую ошибку в чтении вычитается 1 балл. Допускает не более 5 негрубых ошибок в чтении.	30
Знает фонетические особенности македонского языка, правила чтения, правила постановки ударения. Умеет читать тексты на македонском языке и передавать их основное содержание на русском языке. За каждую ошибку в чтении вычитается 1 балл. Допускает не более 10 ошибок в чтении.	24
Знает некоторые фонетические особенности македонского языка; поверхностно знает правила чтения, правила постановки ударения. Умеет читать тексты на македонском языке с грубыми ошибками, но не умеет передавать их основное содержание на русском языке. За каждую ошибку в чтении вычитается 1 балл. Допускает не более 18 ошибок в чтении.	20
Не знает фонетических особенностей македонского языка, правил чтения, правил постановки ударения. Не умеет читать тексты на македонском языке, не умеет передавать их основное содержание на русском языке. За каждую ошибку в чтении вычитается 1 балл. Допускает более 18 ошибок в чтении.	12

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Категории имени: род, число, определенность</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание грамматических признаков существительного (общая форма; категория рода; образование форм множественного числа; счетная форма у существительных м.р.; категория определенности/неопределенности; определенный постпозитивный артикль (член), его функции, происхождение и употребление; трехчленная система определенного артикля; способы выражения неопределенности; аналитизм в выражении падежных отношений; звательная форма).</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Категории имени: род, число, определенность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знает фонетические особенности македонского языка (правила чтения и постановки ударения); знает пройденную лексику и грамматические признаки существительного, не допускает при образовании форм существительного грубых ошибок. За каждую фонетическую или грамматическую ошибку студент теряет 0,5 балла. Набирает 25-30 баллов.</p>	30
<p>Знает фонетические особенности македонского языка (правила чтения и постановки ударения), но допускает при чтении отдельные неточности; знает пройденную лексику и грамматические признаки существительного, но допускает при образовании форм ошибки. За каждую фонетическую или грамматическую ошибку студент теряет 0,5 балла. Набирает 19-24 балла.</p>	24
<p>Знает некоторые фонетические особенности македонского языка (правила чтения или правила постановки ударения), допускает при чтении грубые ошибки; частично знает пройденную лексику и грамматические признаки существительного, допускает при образовании форм грубые ошибки. За каждую фонетическую или грамматическую ошибку студент теряет 0,5 балла. Набирает 13-18 баллов.</p>	18
<p>Не знает фонетических особенностей македонского языка (прав чтения и постановки ударения); не знает пройденную лексику и грамматических признаков существительного.</p>	12

За каждую фонетическую или грамматическую ошибку студент теряет 0,5 балла. Набирает менее 12 баллов.	
--	--

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Подготовка к зачету</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание пройденной лексики и грамматики македонского языка; умение осуществлять коммуникацию; умение анализировать тексты; владение навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Подготовка к зачету

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает пройденную лексику и грамматику македонского языка. Умеет осуществлять	40

коммуникацию и поддерживать разговор на заданную тему. Умеет анализировать предложенный текст. Допускает до 4 негрубых грамматических / лексических / фонетических ошибок; за каждую ошибку снимается 2 балла.	
Знает пройденную лексику и грамматику македонского языка. Умеет осуществлять коммуникацию, но испытывает затруднения при поддержании разговора на заданную тему. Умеет анализировать предложенный текст. Допускает не более 8 грамматических / лексических / фонетических ошибок; за каждую ошибку снимается 2 балла.	32
Частично знает пройденную лексику и грамматику македонского языка. Не умеет осуществлять коммуникацию и поддерживать разговор на заданную тему. Частично анализирует предложенный текст. Допускает не более 12 значимых грамматических / лексических / фонетических ошибок; за каждую ошибку снимается 2 балла.	26
Не знает пройденной лексики и грамматики македонского языка. Не умеет осуществлять коммуникации и поддерживать разговор на заданную тему. Не умеет анализировать тексты. Допускает более 12 грамматических / лексических / фонетических ошибок; за каждую ошибку снимается 2 балла.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Категории глагола: время, наклонение.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Базовая лексика по темам „Мой друг“, „Поездка по городу“, „В ресторане“, „У врача“. Глагол (категория лица и числа; классы глаголов; формы будущего времени; будущее в прошедшем; прошедшие времена; категория наклонения: изъявительное, условное, императивное;)</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Категории глагола: время, наклонение.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает грамматические признаки глагола. Выполнено 81-100% заданий. За каждую грамматическую ошибку вычитается 1 балл.	30
Знает некоторые грамматические признаки глагола. Выполнено 61-80% заданий. За каждую грамматическую ошибку вычитается 1 балл.	24
Знает некоторые грамматические признаки глагола. Выполнено 41-60% заданий. За каждую грамматическую ошибку вычитается 1 балл.	18
Не знает грамматические признаки глагола. Выполнено менее 40% заданий. За каждую грамматическую ошибку вычитается 1 балл.	12

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Разговорные темы.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Базовая лексика по темам „Университет“, „Скопье – столица Македонии“, „Что я знаю о Македонии (история, географическое положение, культура)“, „Мой любимый македонский писатель“. Грамматика (наречие; предлоги (виды предлогов; значение; функции); союзы (синтаксическая функция); частицы; модальные слова (виды; функции); междометия (разряды; функции); словообразование (основные типы); важнейшие особенности синтаксиса; выражение безличности; пассивные конструкции).</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Подготовка к экзамену</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание грамматики и базовой лексики по темам. Владение базовой лексикой и грамматикой македонского языка, основами разговорной речи; умение читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и македонском языках.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Разговорные темы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знает базовую лексику и грамматику по пройденным темам. Умеет строить развернутый монолог на заданные темы, поддерживать коммуникацию, отвечать на дополнительные вопросы. Если использованы верные средства идиомов студент получает 1 балл. Если использованы средства разговорного македонского - студент получает 1 балл. За каждую лексическую / грамматическую / фонетическую ошибку вычитается 1 балл. Набирает 25-30 баллов.</p>	30
<p>Знает базовую лексику и грамматику по пройденным темам. Умеет строить развернутый монолог на заданные темы, поддерживать коммуникацию, отвечать на дополнительные вопросы. Если использованы верные средства идиомов студент получает 1 балл. Если использованы средства разговорного македонского - студент получает 1 балл. За каждую лексическую / грамматическую / фонетическую ошибку вычитается 1 балл. Набирает 19-24 балла.</p>	24
<p>Знает некоторую базовую лексику и грамматику по пройденным темам. Умеет строить монолог на заданные темы, но не умеет поддерживать коммуникацию, отвечать на дополнительные вопросы. Если использованы верные средства идиомов студент получает 1 балл. Если использованы средства разговорного македонского - студент получает 1 балл. За каждую лексическую / грамматическую / фонетическую ошибку вычитается 1 балл.</p>	18

Набирает 13-18 баллов.	
Не знает базовую лексику и грамматику по пройденным темам. Не умеет строить монолог на заданные темы и поддерживать коммуникацию. За каждую лексическую / грамматическую / фонетическую ошибку вычитается 1 балл. Допускает многочисленные ошибки. Набирает менее 12 баллов.	12

Подготовка к экзамену

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет базовой лексикой и грамматикой македонского языка, основами разговорной речи; умеет читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и македонском языках. Если использованы в устной части экзамена верные средства идиомов, студент получает 1 балл. За каждый неверный ответ студент теряет 1 балл. Ответ не содержит серьезных грамматических, лексических и фонетических ошибок.	40
Частично владеет базовой лексикой и грамматикой македонского языка, основами разговорной речи; умеет читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и македонском языках. Если использованы в устной части экзамена верные средства идиомов, студент получает 1 балл. За каждый неверный ответ студент теряет 1 балл. Допускает несерьезные грамматические / лексические / фонетические ошибки.	32
Частично владеет базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; умеет читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, но допускает существенные ошибки при передаче их содержания на русском и македонском языках. За каждый неверный ответ студент теряет 1 балл.	24
Не владеет базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; не умеет читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и македонском языках. За каждый неверный ответ студент теряет 1 балл.	16