

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

**Авторы-составители: Пигалева Мария Владиславовна
Талески Александар
Каменских Михаил Сергеевич
Сун Тяньяо**

Рабочая программа дисциплины
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ)
Код УМК 82894

Утверждено
Протокол №7
от «19» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Второй иностранный язык (китайский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Историко-культурный туризм

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Второй иностранный язык (китайский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Историко-культурный туризм)

ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6,7,8,9,10,11
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	30
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	30
Самостоятельная работа (ак.час.)	258
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Вводный фонетический курс. Этикетные фразы

Аннотация к дисциплине: дисциплина "Второй иностранный язык (китайский)" является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов. Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (владение вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы) выпускника. Содержание дисциплины предполагает овладение китайским языком на уровне, соответствующем В1 международной классификации уровней владения языком, что предполагает развитие коммуникативной компетенции, достаточной для поддержания бытового и ограниченного профессионального общения на изучаемом языке, а также возможность переключения кодов с китайского литературного языка на китайский разговорный в зависимости от условий коммуникации.

Первый раздел включает в себя базовые знания фонетики, грамматики, письменности китайского языка. После завершения первого семестра студенты смогут поддерживать разговор, сделать небольшой доклад, записать текст, используя иероглифическую систему, а также транскрибировать его.

1. Вводный фонетический курс.

Знакомство с фонетической системой китайского языка.

Особенности китайского языка как тонового: произношение звука, количество тонов, правила изменения тонов

2. Приветствие. Знакомство. Тональность

Требование к произношению слога легкого тона. Выражение 你好, 认识你很高兴。

3. Я. Как дела? Личные местоимения

Личное местоимение первого, второго и третьего лица: 我, 我们; 你, 你们; 他, 她, 他们.

Составление рассказа про себя и свою семью.

Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, разговорная практика.

4. Семья. Друзья. Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения, служебное слово: 的.

Фонетика: Придыхательные и непридыхательные согласные

Составление рассказа про себя и свою семью

Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, разговорная практика

5. Профессия. Глагол-связка 是

Владеть предложением с глаголом-связкой 是, его отрицательной формой: 不是. Профессии: 大夫, 老师, 律师, 工程师 и т.д.

6. Страна. Национальность. Вопросительные местоимения 谁, 什么 и др.

Грамматика: порядок слов в вопросительном предложении

Изучение дополнительной лексики для ответов на вопросы: Он из какой страны? Кто он по национальности? 他是哪国人? Кто он/ Что это? 他是谁? 这是什么?

Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, разговорная практика

Выполнение грамматических упражнений.

7. Предметный мир. Указательные местоимения 这, 那

Виды повествовательных и вопросительных предложений.

Изучение дополнительной лексики по теме "Окружающий мир", "Предметы"

Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, разговорная практика

8. Продукты. Напитки. Приглашение. Благодарность.

Изучение новой лексики по теме "Продукты, еда, напитки".

Разбор коммуникативных ситуаций: приглашение, выражение благодарности.

9. Обучение. Образование. Глаголы 学 и 学习

Изучение лексики по теме "Образование".

Составление студентами рассказа об учебном заведении.

Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, разговорная практика.

Выполнение грамматических упражнений.

10. Мой дом. Учреждения. Предложение с глагольным сказуемым

Предложение с составным глагольным сказуемым: 他学习很努力; 我喝啤酒等。

Изучение лексики по теме "Окружающий мир". Студентам предлагается выполнить письменное описание своего дома, университета, общежития.

11. Цифры. Номера. Числительные

Счет китайском языке.

Специфика счетных слов как грамматической категории. Часто употребляемые счетные слова в китайском языке: 个, 本, 瓶, 块。

12. Повторение. Итоговое занятие

Обобщение изученного материала.

Проведение контрольного мероприятия.

Этикет, коммуникация

Основной целью раздела "Этикет, коммуникация" является расширение словарного запаса, углубление знаний грамматики (например, предложения наличия и обладания, предложения с глаголом двойного дополнения и т.д.). Студенты знакомятся со структурой международного экзамена по китайскому языку HSK, выполняют задания, соответствующие их уровню языка.

1. Знакомство. Утвердительно-отрицательная форма сказуемого

Проведение входного контроля, обобщающий уже изученный материал.

Коммуникативная ситуация "Знакомство": введение новой лексики, составление связного рассказа о себе.

2. Несколько глаголов в составе сказуемого

Виды сказуемого в китайском языке.

Глаголы, виды глагольного сказуемого.

Выполнение грамматических упражнений.

3. Работа. Учёба. Предложения наличия и обладания с глаголом 有

Глагол 有 и его отрицательная форма. Предложения наличия и обладания.

Студентам предлагается рассказать самому и спросить собеседника о работе или учебе с использованием слов 怎么样, 学习, 工作等。

4. Предложные конструкции с 给 и 在

Грамматика: предложение с расположением 在 и другими существительными-направлениями.

Глагол 给, его значения в разных контекстах.

Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, разговорная практика

5. Мой институт. Иностранные языки

Углубление тем "Работа/учеба", "Страна/национальность/язык".

Студент составляет текст об иностранных студентах ПГНИУ с указанием их национальностей и родных языков.

6. Числительные от 1 до 99. Математические символы

Повторение и углубление материала по теме "Цифры и счет в китайском языке".

Разговорная практика.

7. Одежда. Счетные слова

Тема "Покупки". Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Счетные слова: 件, 条, 套等。

8. Предложения с глаголом-связкой 是. Конструкции с предлогом 从

Повествовательное предложение с глаголом-связкой 是, и отрицательная форма с глаголом 不是。

Обстоятельственные придаточные предложение: места со словом 从。

9. Который час. Наречия времени. Способы обозначения времени.

Обозначение времени в китайском языке.

Понятие времени в китайской культуре и связь времени с пространством.

Выполнение грамматических упражнений.

10. Распорядок дня. Основные глаголы.

Изучение новой лексики, связанной с повседневными делами.

Новая лексика: 起床,吃饭,锻炼身体,上班,上学等。

Разговорная практика (монолог, диалог). Студенты рассказывают о своем распорядке дня в будни или выходные дни.

11. Повторение. Части речи. Члены предложения.

Повторение изученного материала.

Грамматика: глагол, числительные слова, глагол-связка.

Члены предложения: придаточное предложение.

Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, разговорная практика.

Выполнение грамматических упражнений.

12. Итоговое занятие

Подведение итогов обучения.

Проведение итогового контрольного мероприятия, включающего в себя проверку знаний студента, а также степень владения студентом разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудированием, чтением, письмом и говорением). В контрольное мероприятия включены задания по каждому виду речевой деятельности.

Выражение мнения на китайском языке

Основной целью раздела "Выражение мнения на китайском языке" является расширение словарного запаса, углубление знаний грамматики (сравнительная степень, предложение с выражением причины и следствия). Большое внимание уделяется таким аспектам речевой деятельности, как чтению и

говорению.

1. Времена года и сравнительная степень в китайском языке

Времена года, погода, месяца. Использование 4 способов построения сравнительных предложений (с помощью предлога 比; 最 с прилагательными; сравнительная конструкция с 有; такой же (не такой же), как;).

2. Местоположение, ориентиры

Указание на местоположение предметов и ориентиры в пространстве. Внизу, вверху, спереди, сзади (上, 边, 右, 左边, 右边, 面, 上面, 下面, 前, 后, 里).

Разговорная практика. Студенты выполняют тренировочные задания по аудированию и письму.

3. Распространенные определения в китайском языке

Изучение лексики по теме "Местоположение", "Ориентиры"

Оформление распространенного определения с притяжательной частицей 的. Порядок слов при определениях.

Выполнение тренировочных заданий по письму и аудированию. Разговорная практика

4. Использование 就, 还 и 有点

Предложения с 就, 还 и 有点 и стилистическая разница в их использовании.

5. Выражение причины и следствия в китайском языке

Предложения с выражением причины и следствия. Стандартная схема: 因为+причина события + 所以 + следствие.

Итоговое занятие

Подведение итогов обучения.

Проведение итогового контрольного мероприятия, включающего в себя проверку знаний студента, а также степень владения студентом разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудированием, чтением, письмом и говорением). В контрольное мероприятия включены задания по каждому виду речевой деятельности.

Диалогическая и монологическая речь в китайском языке

Основной целью раздела "Диалогическая и монологическая речь в китайском языке" является расширение словарного запаса, углубление знаний грамматики (например, императивные предложения, комплемент результата, придаточные уступки).

1. Выражение мнения на китайском языке

Изучение общеупотребительных фраз или устойчивых сочетаний для выражения своего мнения на китайском языке.

Разговорная практика. Чтение учебного текста и его обсуждение с использованием выученной лексики.

2. Комплемент результата

Комплемент результата в китайском языке. Выполнение грамматических упражнений.

3. Императивные предложения

Строение побудительных предложений (祈使句), содержащие просьбу, приказание и запрещение. Побудительные глаголы.

4. Придаточные уступки в китайском языке

Строение предложений с придаточными уступками в китайском языке. Союзы, выражающие

уступительные отношения. Выполнение упражнений и их грамматический анализ.

Итоговое занятие

Подведение итогов обучения.

Проведение итогового контрольного мероприятия, включающего в себя проверку знаний студента, а также степени владения студентом разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудированием, чтением, письмом и говорением). В контрольное мероприятия включены задания по каждому виду речевой деятельности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>
2. Ду, Н. В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень : учебно-методическое пособие / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-7996-1737-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>

Дополнительная:

1. Практический курс китайского языка.[в 2 т.]/А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский.Т. 2.-М.:АСТ,2008, ISBN 978-5-17-031005-0.-387
2. Практический курс китайского языка.[в 2 т.]/А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский.Т. 1.-М.:АСТ,2008, ISBN 978-5-17-031004-3.-400
3. Николаев, А. М. Китайский язык. Начальный курс : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0584-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25755>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

bkrs.info Китайско-русский, русско-китайский словарь

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Второй иностранный язык (китайский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.офисный пакет приложений;
- 2.приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 3.программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
- 4.программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Второй иностранный язык (китайский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать грамматику современного китайского языка; уметь читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы на китайском языке, передавать их содержание на русском и китайском языках; владеть базовой лексикой и основами китайской разговорной речи.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Изучено и усвоено 0-50% материала. Студент не знает лексику по изученным в течение года темам, не владеет основами грамматики, не умеет говорить и читать на базовом уровне.</p> <p align="center">Удовлетворительн Изучено и усвоено 51-60% материала. Студент знает часть лексики по изученным в течение года темам, частично владеет основами грамматики, умеет говорить и читать на базовом уровне, но допускает грубые ошибки.</p> <p align="center">Хорошо Изучено и усвоено 61-80% материала. Студент знает лексику по изученным в течение года темам, владеет основами грамматики, умеет говорить и читать на базовом уровне, но допускает несерьезные ошибки.</p> <p align="center">Отлично Изучено и усвоено 81-100% материала. Студент знает лексику по изученным в течение года темам, владеет основами грамматики, умеет говорить и читать на базовом уровне. Может допускать неточности.</p>
<p>ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог</p>	<p>Знать базовую лексику и грамматику изучаемого языка; уметь читать тексты на изучаемом языке и передавать их содержание на другие языки; владеть коммуникативными</p>	<p align="center">Неудовлетворител Изучено и усвоено 0-50% материала. Студент не знает базовую лексику и грамматику изучаемого языка; не умеет читать тексты на изучаемом языке и передавать их содержание на другие языки;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
в общей и профессиональной сферах общения	навыками для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.	<p>Неудовлетворител не владеет коммуникативными навыками для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.</p> <p>Удовлетворительн Изучено и усвоено 51-60% материала. Студент частично знает базовую лексику и грамматику изучаемого языка; умеет читать тексты на изучаемом языке, но при передаче содержания текстов на другие языки допускает грубые ошибки; не владеет коммуникативными навыками для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения. Отмечаются многочисленные ошибки и неточности, оказывающие существенное влияние на восприятие.</p> <p>Хорошо Изучено и усвоено 61-80% материала. Студент знает базовую лексику и грамматику изучаемого языка; умеет читать тексты на изучаемом языке и передавать их содержание на другие языки; владеет коммуникативными навыками для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения. Отмечаются малочисленные ошибки и неточности, оказывающие несущественное влияние на восприятие.</p> <p>Отлично Изучено и усвоено 81-100% материала. Студент знает базовую лексику и грамматику изучаемого языка; умеет читать тексты на изучаемом языке и передавать их содержание на другие языки; владеет коммуникативными навыками для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС заоч

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>1. Вводный фонетический курс.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание студентом базовых иероглифов и системы пиньин; навыки аудирования</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Вводный фонетический курс.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает иероглифическую систему и систему пиньин, слышит тоны. За каждую ошибку снимается балл.	30
Студент знает иероглифическую систему и систему пиньин, слышит тоны, но допускает неточности. За каждую ошибку снимается балл.	24
Студент знает иероглифическую систему и систему пиньин, допускает существенные ошибки в распознавании тона. За каждую ошибку снимается балл.	20
Студент знает минимальное количество пройденных иероглифов, имеет слабые навыки аудирования	13

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>9. Обучение. Образование. Глаголы 学 и 学习</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знание студентом пройденного материала; владение навыками различных видов речевой деятельности; умение пользоваться грамматическими конструкциями китайского языка</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

9. Обучение. Образование. Глаголы 学 и 学习

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил 90-100% работы. За каждую фонетическую, лексическую ошибку, грамматическую снимается 1 балл. За каждую ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл	30
Студент выполнил 80-89% работы. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	24
Правильно выполнено 65%-70% работы. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	13
Правильно выполнено менее 50% работы.	12

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>12. Итоговое занятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>владение изученной лексикой по всем темам учебного периода; владение основными видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо)</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

12. Итоговое занятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Студент выполнил 90-100% работы. За каждую фонетическую, лексическую ошибку, грамматическую снимается 1 балл. За каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.</p>	40
<p>Студент выполнил 80-89% работы. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.</p>	24
<p>Правильно выполнено 50% работы. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.</p>	17
<p>Правильно выполнено менее 60% работы, работа содержит многочисленные грубые ошибки, препятствующие восприятию текста на китайском языке.</p>	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 140

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 140

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 60 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 60 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	1. Времена года и сравнительная степень в китайском языке Защищаемое контрольное мероприятие	Знание лексики по пройденным темам; владение изученными иероглифами; умение строить предложения на китайском языке.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>1. Выражение мнения на китайском языке</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Владение студентом навыками академического письма; знание клише китайского языка; умение студента выразить свое мнение на китайском языке.</p>
<p>ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Итоговое занятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Владение студентом изученным материалом курса; умение создавать текст на китайском языке; знание базовой лексики китайского языка.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Времена года и сравнительная степень в китайском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет лексикой пройденной темы, умеет образовывать предложения со	30

сравнительной и превосходной степенью на китайском языке, владеет базовыми грамматическими конструкциями китайского языка. За каждую ошибку снимается 1 балл;	
Студент владеет лексикой пройденной темы, умеет образовывать предложения со сравнительной и превосходной степенью на китайском языке, владеет базовыми грамматическими конструкциями китайского языка, но допускает ошибки. За каждую ошибку снимается 1 балл	24
Студент удовлетворительно владеет лексикой пройденной темы, умеет образовывать предложения со сравнительной и превосходной степенью на китайском языке, владеет базовыми грамматическими конструкциями китайского языка, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку снимается 1 балл	13
Студент не владеет лексикой пройденной темы, не умеет образовывать предложения со сравнительной и превосходной степенью на китайском языке, не владеет базовыми грамматическими конструкциями китайского языка	12

1. Выражение мнения на китайском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает клише китайского языка, способен грамотно выразить свое мнение на китайском языке с помощью структурированного эссе. За каждую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент знает клише китайского языка, способен грамотно выразить свое мнение на китайском языке с помощью структурированного эссе, но работа содержит недостатки в структуре или ошибки лингвистического характера. За каждую ошибку снимается 1 балл.	24
Студент удовлетворительно знает знание клише китайского языка, способен грамотно выразить свое мнение на китайском языке с помощью структурированного эссе, но допускает многочисленные ошибки. Работа содержит недостатки в структуре или ошибки лингвистического характера. За каждую ошибку снимается 1 балл.	13
Студент не знает клише китайского языка, не способен грамотно выразить свое мнение на китайском языке с помощью структурированного эссе. Работа имеет серьезные недостатки в структуре и множество ошибок лингвистического характера. За каждую ошибку снимается 1 балл.	12

Итоговое занятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Освоено более 80% материала курса. Студент владеет изученной лексикой, способен создавать структурированные тексты на китайском языке. За каждую ошибку снимается 1 балл	40
Освоено более 60% материала курса. Студент владеет изученной лексикой, способен создавать структурированные тексты на китайском языке, но допускает немногочисленные ошибки. За каждую ошибку снимается 1 балл	34
Освоено более 50% материала курса. Студент удовлетворительно владеет изученной лексикой, способен создавать структурированные тексты на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки и испытывает трудности при самостоятельном речепроизводстве. За каждую ошибку снимается 1 балл	17
Курс не освоен. Студент не владеет изученной лексикой, не способен создавать структурированные тексты на китайском языке.	16