

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Черных Александр Васильевич**

Рабочая программа дисциплины
ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
Код УМК 60117

Утверждено
Протокол №10
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Этнокультурное регионоведение

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История

направленность Историко-культурный туризм

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Этнокультурное регионоведение** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Историко-культурный туризм)

ПК.17 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11,12
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	10
Проведение лекционных занятий	6
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	98
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (12 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Этнокультурное регионоведение

Введение в курс. Определение целей и задач курса.

I. Введение в спецкурс

Цели и задачи спецкурса, содержание спецкурса, основные требования к практическим занятиям, учебная и дополнительная литература

II. Этнос и этническая культура

Этнология как наука, взаимодействие этнологии и географии. Основные подходы к проблеме этноса в отечественной этнографии. Понятия «этнос», «этническая культура», «этничность». Признаки этнической общности. Типы этнических общностей, структура этнической общности. Закономерности развития этнической культуры. Хозяйственно-культурный тип. Классификации народов. Основные сведения о народах Прикамья: лингвистическая, антропологическая, географо-этнографическая классификация народов Пермского края.

III. Этноты Прикамья

Основные подходы к проблеме этноса Прикамья. Основные сведения о народах Прикамья: лингвистическая, антропологическая, географо-этнографическая классификация народов Пермского края.

3.1. Историко-этнографические территории и их своеобразие. Этнокультурная карта

Прикамья

Населения Прикамья в X - первой половине XVI в. Освоение прикамских земель предками финно-угорских и тюркских народов. Новый этап этнокультурной истории Урала со второй половины XVI в.

Формирование русского населения Прикамья. Освоение Северного Прикамья в XVI – XVII вв. освоение южных районов Прикамья в XVII в. Миграции старообрядческого населения в Прикамье. Развитие на Среднем Урале горной промышленности и ее влияние на этнокультурные особенности региона. Освоение Прикамья русскими в конце XIX – начале XX вв. Формирование этнических групп финно-угорского населения. Проблема формирования мансийского населения Прикамья. Основные этапы этногенеза коми-пермяков. Переселение марийцев и удмуртов в Пермский край в XVI – XVII вв. и причины, вызывавшие миграцию. Формирование этнических групп буйских удмуртов и сылвенских марийцев. Формирование этнических групп тюркского населения.

3.2. Этническая история Прикамья, современные этнические процессы

Усложнение этнической структуры населения края Прикамья в XIX - начале XX в. Формирование групп евреев, поляков, немцев, эстонцев, белорусов и др. Перепись 1897 г. об этническом составе населения региона. Этнокультурное развитие Прикамья в советский период 1920-1980-е гг.: миграции населения, урбанизация, разрушение традиционной культуры, ассимиляционные и интеграционные процессы. Национально-государственное строительство в регионе в 1920-30 гг. Создание в 1925 г. Пермского округа в составе Уральской области. Миграции и усложнение этнического состава населения: раскулачивание и репрессии 1930-х гг., индустриализация и переселение в Прикамье украинцев и белорусов, а также и других народов. Переселение чувашей из Поволжья в 1920-е гг. Депортация в 1941 г. немцев из Украины, Белоруссии, Поволжья. Современная этнокультурная ситуация. Усложнение этнической карты региона. Этническая карта и этнические процессы по результатам переписи 2002 г.

3.4. Этническая культура народов Прикамья в прошлом и настоящем

Понятие «традиционная культура». Локальные культурные комплексы как форма существования этнической культуры. Понятия «локальная традиция», «местная традиция», «диалект». Соотношение

понятий «традиционная» и «этническая» культура. Русские. Этнографические группы русского населения Прикамья. Специфические черты русских говоров Прикамья. Коми-пермяки. Общие сведения о коми-пермяках. Расселение, численность, этнографические группы коми-пермяков. Периферийные группы коми-пермяков. Удмурты. Расселение и численность удмуртов в Прикамье. Хозяйственные занятия. Этнические особенности в поселениях, типологии усадеб, жилище. Марийцы. Расселение, численность и этнографические группы марийского населения Прикамья. Особенности марийских говоров Прикамья. Манси. Расселение и численность манси Прикамья в XV – XX вв., этнографические группы. Татары и башкиры. Особенности расселения и этнографические группы пермских татар и башкир: тулвинские татары и башкиры, сылвенско-иренские татары, муллинские татары. Специфика этнического самосознания пермских татар и башкир. Этнокультурные комплексы народов, освоивших Пермский край в XIX – XX вв.: (немцы, поляки, евреи, цыгане, чувашаи, эстонцы и др.). Сохранение и развитие языка и самосознания. Этнокультурные процессы: степень сохранения этнической культуры разными группами. Современное состояние традиционной культуры у народов Пермского края. Этнокультурное наследие и его использование в практике образовательной и культурной деятельности.

3.5. Экскурсионные маршруты Прикамья с этнокультурной тематикой

Этнографический туризм, понятие, виды, особенности. Научный, учебный, научно-просветительский, ландшафтный и другие виды этнографического туризма. Развитие этнографического туризма в России и Прикамье. Зарубежный опыт этнографического туризма. Этнокультурный потенциал Прикамья для развития этнографического туризма. Этнокультурная составляющая историко-культурного и других видов туризма.

Музеи Пермского края: этнографические коллекции и экспозиции и возможности их использования. Архитектурно-этнографический музей «Хохловка» «Уроки этнографии» в музее и другие формы музейной работы для посетителей по этнографии.

Фольклорные и этнографические праздники как объект для туризма. Традиционные праздники, музейные праздники, современные формы праздничной культуры.

Возможные экскурсионные этнографические маршруты Прикамья. Северо-западное Прикамье, культура коми-пермяков, как «бренд» Пермского края. Северное Прикамье, традиционная культура русских, манси и музеи региона в туристической деятельности. Южное Прикамье: традиционная культура русских, татар, башкир, удмуртов, марийцев, чувашей в туристических маршрутах.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Садохин А. П. Этнология: учебное пособие по дисциплине "Этнология" для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки/А.П. Садохин.- Москва: Альфа-М, 2012, ISBN 978-5-98281-018-2.-3502.-Библиогр. в подстроч. примеч.
2. Этнология (этнография) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432094>

Дополнительная:

1. Садохин А. П. Этнология: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманит. спец. и напр./А. П. Садохин.-М.:Гардарики,2002, ISBN 5-8297-0045-X.-256.
2. Итс Р. Ф. Введение в этнографию: учеб. пособие/Р. Ф. Итс.-Л.:Изд - во ЛГУ,1991, ISBN 5-288-00440-4.-169.-Библиогр.: с. 168
3. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446577>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru> научная электронная библиотека

https://studme.org/108301/geografiya/etnicheskiy_regionalizm Сайт Этнический регионализм

<https://tourism.gov.ru/> Агентство по туризму РФ

<http://mtm.permkrai.ru/> Министерство по туризму ПК

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Этнокультурное регионоведение** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений LibreOffice, ALT Linux;

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Этнокультурное регионоведение**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.17 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p>уметь: ориентироваться в историко-культурном пространстве; осуществлять эффективный поиск информации и источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; осмысливать процессы, события и явления в этнокультурном развитии Пермского края в их динамике и взаимосвязи; владеть: формами организации знакомства с культурно-историческими объектами с использованием экскурсионной и музейной деятельности; приемами описания и презентации информации об этнокультурных особенностях региона в т. ч. навыками полевых исследований</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не владеет представлениями об этнокультурном пространстве и не способен осуществлять поиск необходимой информации</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>имеет слабое представление об этнокультурном пространстве, не имеет навыков использования знаний в практической деятельности</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Имеет пробелы в знаниях и умениях ориентироваться в историко-культурном пространстве; осуществлять эффективный поиск информации и источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; осмысливать процессы, события и явления в этнокультурном развитии Пермского края в их динамике и взаимосвязи;</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Имеет достаточно полные знания и умения ориентироваться в историко-культурном пространстве; осуществлять эффективный поиск информации и источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; осмысливать процессы, события и явления в этнокультурном развитии Пермского края в их динамике и взаимосвязи; владеет в совершенстве формами организации знакомства с культурно-историческими объектами с использованием экскурсионной и музейной деятельности; приемами описания и презентации информации об этнокультурных</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично особенностей региона в т. ч. навыками полевых исследований

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС заоч

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.17 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры	II.Этнос и этническая культура Письменное контрольное мероприятие	Владение основными терминами и понятиями этнологии
ПК.17 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры	3.1. Историко - этнографические территории и их своеобразие. Этнокультурная карта Прикамья Письменное контрольное мероприятие	Знания и представления об этнокультурном многообразии Пермского края.
ПК.17 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры	3.5. Экскурсионные маршруты Прикамья с этнокультурной тематикой Итоговое контрольное мероприятие	Владение навыками составления экскурсионных туров

Спецификация мероприятий текущего контроля

II.Этнос и этническая культура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30. Владеет понятийной базой и основными понятиями: 20 понятий 1,5 балла понятие менее 13. Не владеет основными понятиями и терминами	30

3.1. Историко - этнографические территории и их своеобразие. Этнокультурная карта Прикамья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30. Умеет вести дискуссию, аргументировать свое мнение менее 13 - не умеет использовать полученные знания в дискуссии	30

3.5. Экскурсионные маршруты Прикамья с этнокультурной тематикой

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
40 - умение составлять экскурсионный тур, 17 - не владение данными навыками.	40