

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

Авторы-составители: **Устюгова Вера Васильевна  
Янковская Галина Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ**

Код УМК 61185

Утверждено  
Протокол №10  
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Источниковедение

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История  
направленность Историко-культурный туризм

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Источниковедение** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Историко-культурный туризм)

**ПК.3** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	16
<b>Проведение лекционных занятий</b>	8
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	8
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	128
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Источниковедение.

Предусматривается слушание лекционного курса, семинарские занятия и самостоятельная работа с использованием источников и рекомендуемой литературы. Лекционный материал опирается на широкую источниковую базу, а также современную научную и научно-методическую литературу. Вначале студенты знакомятся с целями, задачами курса и его методологией. Во вводной части курса рассматриваются также проблемы становления и эволюции источниковедения как специальной исторической дисциплины, тенденции развития и проблемы современного источниковедения. Теоретическая часть курса включает и изучение основных понятий, проблем классификации источников и основных задачи источниковедческого анализа.

### Теоретические проблемы курса

Предмет курса. Проблематика курса включает постановку проблем теоретического источниковедения. В структуре источниковедения особо рассматриваются вопросы теории и методики изучения исторических источников.

Представляется целесообразным выделить следующие составляющие – историографический аспект, включающий становление и развитие источниковедения, как специальной исторической дисциплины, методологические парадигмы в источниковедении и основные тенденции развития современного источниковедения в процессе интеграции гуманитарных дисциплин, определение исторического источника и исторической информации, классификация исторических источников, виды письменных источников, основные задачи и методы источниковедческой критики.

Историография и методология. Становление и развитие источниковедения как специальной исторической дисциплины. Вклад А. Г. Щлецера, Г. Ф. Миллера, П. М. Строева, В. О. Ключевского, А. А. Шахматова, А. С. Лаппо-Данилевского, М. М. Бахтина, М. Н. Тихомирова, Д. С. Лихачева, И. Д. Ковальченко и др. Методология источниковедения. Позитивистская, неокантианская и феноменологическая методологические парадигмы. Понятия герменевтики и исторической феноменологии. «Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского.

Тенденции развития и проблемы современного источниковедения. Школы и концепции. Рационализм в познании – американский прагматизм, марксизм, структурализм, неозволюционизм, неомарксизм.

Иррационализм – феноменология, интуитивизм, постструктурализм.

«Иллюстративный метод» советского источниковедения. Московский историко-архивный институт и формирование школы историков-источниковедов. Реалии информационного общества и приоритетные направления исторических исследований – микроистория и историческая антропология. Интернет и другие формы валоризации информации. Проблема лингвистической информации. Визуальные источники и современные методики их анализа.

Предмет источниковедения и другие специальные дисциплины (палеография, эпиграфика, дипломатика, археография, текстология, эмблематика, иконография).

Исторический источник и историческая информация. Теории социальной информации. Соотношение объективной и субъективной информации, намеренной и ненамеренной. Деление источников на актуальные и потенциальные. Прагматический, семантический и синтаксический аспекты информации. Семиотика.

Классификация исторических источников и проблемы, связанные с ней. Классификационные системы в источниковедении и их критерии. Теория «остатков» и «преданий». Письменные источники и принципы их систематизации. Виды письменных источников.

Методы и задачи источниковедческой критики. Эвристика. Внешняя и внутренняя критика источника. Проблема происхождения памятника, авторства и подлинности документа. Исторический анализ и исторический синтез. Методы сравнительно-исторического анализа, типологического анализ, аналогический метод, конкретно-исторического анализа, ситуационного, феноменологического и

герменевтического метода, структурного, семиотического анализа, др.

### **Источники по истории древнейшего периода**

Сравнительный анализ греко-римских, византийских, западноевропейских, восточных источников по древнейшей истории России. Эпиграфика. Значение легендарно-мифологических сведений.

Греко-римские источники. Исторические, географические, поэтические произведения античных авторов. Гомер. Ионийская наука и «История» Геродота. Гиппократ. Эллинистические источники.

Памятники римского времени – Диодор Сицилийский, Страбон, Арриан Флавий. Латинские авторы: Клавдий Птолемей, Гай Плиний Старший, Публий Овидий Назон. Общие особенности античных источников. Проблема автопсии.

Византийские источники: жанры и периодизация. Ранневизантийская традиция – Приск Панийский, Прокопий Кесарийский, Менандр Протектор, «Стратегикон». Классический период византийской традиции – Константин Багрянородный, Лев Дьякон. Образ Руси в византийской литературе. Значение византийских памятников.

Западноевропейские источники. Своеобразие их информации. Средневековые латинские памятники: Иордан, «Истории против язычников» Павела Орозия, Исидор Сивильский, «Космография» Анонима из Равенны. Источники на древне немецком, старофранцузском, древнеанглийском языках. Бертинские анналы, «Хроника» Титмара, сочинения Бруно Кверфуртского, «Летопись» Ламберта.

Скандинавские источники и викингские саги. Роль Исландии в сохранении древнескандинавской культуры. Жанры древнескандинавской письменности. Особенности работы со викингскими сагами, их классификация. Своеобразие мифологии древних скандинавов и композиционные каноны саг. Саги о древних временах: «Сага о Хальвдане Эйстенсоне» и «Сага о Стурлауге Трудолюбивом». Бьямраланд и другие топонимы. Королевские и родовые саги. Образы русских князей. Специфика информации древнескандинавских источников.

Восточные источники. Арабский халифат и традиции изучения славянского мира, Руси. Жанры восточных источников. Географическая литература халифата: «наука о путях и странах» и «книги о чудесах». Сообщения арабов-путешественников. Ранние упоминания о славянах: Ибн-Хордадбех.

«Остров русов» Ибн-Русте. «Записка» Ибн-Фадлан. Три группы русов в арабских источниках.

Энциклопедии ал-Масуди и ал-Идриси. Путевые записки Абу Хамид ал-Гарнати.

Значение источников иностранного происхождения по древнейшей истории Руси и методика работы с ними. Актуальность кроскультурных исследований.

Источники по истории Древней Руси. Летописи как исторический источник. Структура летописи и характер летописного материала. Особенности древнерусских летописей. Летопись и летописание.

Понятия «протограф», «редакция», «вид», «извод», «летописный свод». Виды летописей. Лицевая летопись и книжная миниатюра как исторический источник. Законодательные источники. Памятники законодательства как исторический источник и методы их изучения. Особенности законодательных источников Древней Руси. Классификация законодательных памятников. Соотношение «писанного» и «неписанного» права. Памятники древнерусского канонического права. Кормчие книги.

Памятники светского права. Русская Правда: редакции и списки. Судные и уставные грамоты.

Особенности памятников периода раздробленности. Судебники XV-XVI вв.: вопросы состава и происхождения. Значение Судебника 1497 г. как первого законодательного кодекса Русского государства. Судебники 1550 и 1589 гг. Соборное Уложение 1649 г. Понятие об актах и принципы их классификации. Актовый материал как исторический источник и методы его изучения.

Появление актов в Древней Руси. Договоры с Византией. Разновидности актового материала: уставные, жалованные, договорные, духовные грамоты и др. Эволюция.

Акты удельного периода. Данные, купчие и другие акты землевладения. Акты XV-XVII вв. Влияние складывания единого Русского государства на развитие актового материала. Распространение частных

актов. Акты землевладения, займа, порядка, ссуды, отчуждения крестьян, иммунитета. Уставные, таможенные, земские грамоты. Акты Земских соборов.

### **Источники по истории средневековья**

Раздел по источникам периода средневековья включает анализ основных видов письменных документов – актов и законодательного материала, анналов и летописей, источников литературного происхождения и др. Ставится вопрос визуальных источников, который рассматривается на примере древнерусской иконы и книжной миниатюры.

Особенности русской словесности в контексте средневековой культуры. Методы ее изучения.

Переводные и оригинальные произведения и их источниковедческое значение. Произведения Иоанна Дамаскина, Мефодия Потарского, Иосифа Флавия, др. Агиографии, хроники, космографии, физиологии, шестодневны, естественнонаучная лит-ра. Классификация жанров древнерусской литературы. Духовные и светские жанры.

Литературные произведения XI-III вв. «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона и его уникальное значение. Произведения Владимира Мономаха. «Слово о полку Игореве»: история открытия и изучения. Проблема подлинности и авторства. Дискуссии о подлинности «Слова». «Моление Даниила Заточника»: редакции и списки. Другие произведения XI-III вв. (Феодосия Печерского, Климента Смоленского, Кирилла Туровского, Авраамия Смоленского, Серапиона Владимирского).

Элементы публицистики и мемуаристики в литературе XV-XVII вв. Религиозно-политическая публицистика XV-XVI вв. Сказания о Москве – третьем Риме, произведения архиепископа Геннадия, Иосифа Волоцкого, Нила Сорского, Максима Грека. «Домострой». Возникновение светской публицистики. Сочинения И. Грозного и А. Курбского и проблема их авторства. Произведения Ермолая-Еразма, И. Пересветова. Литература и публицистика XVII в.

Агиографическая литература и ее жанры. Жития XI в. – Бориса, Глеба, кн. Владимира, Феодосия Печерского, Киево-Печерский патерик. Канонизация житийной литературы в XVI в. Произведения Е. Премудрого, Пахомия Логофета, митрополита Макария. «Житие протопopa Аввакума». Источниковый интерес агиографических произведений.

Записки иностранцев. Особенности сказаний иностранцев как исторических источников и методы работы с ними.

Записки XIV-XVIII вв. Записки о московских делах С. Герберштейна. Английские путешественники (Ченслер, Дженкинсон, Горсей). Сочинение Флетчера. Сочинения об опричнине (Гваньини, Шлихтинг, Таубе и Крузе, Штаден). Произведения XVII в. Путешествие Адама Олеария. Сочинения XVIII в.

### **Исторические источники нового времени (часть 1)**

Изменения в корпусе исторических источников при переходе от средних веков к новому времени.

Общие свойства исторических источников нового времени. Количественный рост исторических источников. Рукописные и печатные источники. Увеличение разновидностей исторических источников.

Изменение в видовой структуре корпуса источников. Публикация и тиражирование исторических памятников. Проблема массовых источников. Архивные комплексы РГАДА, РГИА, ГАРФа, РГАЛИ.

Методика работы с источниками нового времени. Законодательные источники. Распространение идей рационализма (в дальнейшем конституционализма) и представления о «законе» как источнике права.

Изменение соотношения обычая и закона как источников права. Складывание системы публикации законодательных актов. Обеспечение эффективности законодательства. Проблема систематизации законодательства. Кодификация законодательных актов. Комиссия М. Сперанского и «Полное собрание законов Российской империи» (ПСЗРИ). «Свод законов Российской империи».

### **Исторические источники нового времени (часть 2)**

Законодательные памятники XVIII – начала XX вв. Основные разновидности законодательных актов (манифесты, указы, законы, положения, регламенты, учреждения, уставы). Делопроизводственные материалы. Законодательная основа предпринимательства. Разновидности делопроизводственных материалов (экстракты, рапорты, промемории, отчеты, протоколы, инструкции). Эволюция формы делопроизводственных источников. Ведомственная документация. Судебно-следственная документация. Документы предприятий. Статистические источники. Возникновение статистических источников и принципы их систематизации (по объекту обследования, по методам обработки и хранения информации, по времени проведения статических операций, др.). Демографическая статистика. Фискальный, церковный, административно-полицейский учет населения. Материалы ревизий. Клировые ведомости и метрические книги. Формулярные списки. Хозяйственный учет. Материалы Генерального межевания. Государствоведческие и статистические обозрения. Периодическая печать. Возникновение и условия развития периодики в России. Типы изданий и принципы классификации органов периодики. Жанровые разновидности материалов периодической печати. Значение фондов цензурных учреждений, редакций, издательств, личных фондов для изучения периодики. Источники личного происхождения. Процессы эмансипации и индивидуализации в обществе, их роль в увеличении круга личных источников. Особенности источников личного происхождения (роль субъективного начала, ретроспективность). Репрезентативность личных источников. Разновидности личных источников и их эволюция.

### **Исторические источники новейшего времени (часть 1)**

В разделе источники новейшего времени предусматривается выявление исторических источников новейшего времени, анализ специфики источников массового общества, особенностей советских источников периода тоталитаризма. Разбираются законодательные, делопроизводственные, судебно-следственные источники, статистика, периодическая печать, источники личного происхождения и др. Ставятся проблемы «архивной революции» и современных Интернет-источников. Источники периода российской эмиграции «первой волны». Публикации эмигрантских произведений на родине. Основные группы источников российской эмиграции «первой волны». География российской эмиграции.

Архивные материалы. Русский заграничный исторический архив в Праге (РЗИА). Архивы эмигрантских организаций и частных лиц, университетских и исследовательских центров, государственные архивы, документы органов госбезопасности СССР. Эмигрантские издательства.

Периодическая печать. Органы политических партий и течений, корпоративная периодика, информационная и популярная пресса.

Мемуарные сочинения.

### **Визуальные источники**

Специфика визуальных источников. Особенность визуального восприятия. Визуальные аспекты текстовых исторических источников. Техники и методы работы с визуальными свидетельствами. "Плавающая цепочка означающих", иконологический и иконографический подход к изображениям

### **Исторические источники новейшего времени (часть 2)**

Советские источники. Делопроизводственная документация. Документация советских и партийных органов. Механизмы «работы» советского делопроизводства. Современная компьютерная документация. Особенности критики делопроизводственных источников.

Судебно-следственные материалы времен тоталитаризма и механизмы их производства. Материалы конституционных и неконституционных процессов, спецслужб и правоохранительных структур. Их скудость. Необходимость комплексного изучения судебно-следственных материалов.

Статистические источники. Проблема полноты и достоверности статических материалов.



Экономическая и социальная статистика. Роль директивной экономики в «создании» цифр статистики. Статистика народонаселения. Переписи.

Периодическая печать. Складывание системы советской периодики. Ее особенности. Монополия КПСС на прессу. Функции советской периодической печати. Центральная и провинциальная пресса.

Источники личного происхождения. Особенности и периодизация советской мемуаристики. Личная переписка всеобщим явлением советского времени. Проблемы ее сохранности и издания. Ведение личных дневников и внутренняя самоцензура. Мемуарная культура советского времени: социального состава, тематических примет, проблема авторства. Мемуары периода сталинской эпохи. Мемуары периода оттепели. Новые разновидности мемуарных сочинений: интервью, блиц-интервью. Эссеистика.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450072>

2. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00431-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1875-9 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438077>

3. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/453267>

### Дополнительная:

1. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" и направлению подготовки 030400 "История"/А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова.-М.:Академия,2008, ISBN 978-5-7695-5411-7.-4601.-Библиогр. в конце гл.

2. Лобанов Дмитрий Алексеевич, Устюгова Вера Васильевна Источники периода российской эмиграции "Первой волны": Учеб.-метод. пособие/Перм.ун-т.-Пермь,2001, ISBN 5-7944-0228-8.-68.-Библиогр.:с.53-66

3. Устюгова В. В. Основы источниковедения: учебно-методическое пособие для студентов историко-политологического факультета, обучающихся по направлению "История"/В. В. Устюгова.-Пермь:Изд-во Перм. гос. ун-та,2011, ISBN 978-5-7944-1683-1.-184.-Библиогр. в конце разд.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/s1224791/> История России в Рунете – РГБ

<https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1018524746.pdf> Источниковедение. Учебник для академического бакалавриата. Под общей редакцией А.В. Сиренова

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Источниковедение** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Источниковедение**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>Знает теоретические подходы к анализу и использованию исторических источников в исторических исследованиях; умеет обобщать знания по основным комплексам источников отечественной истории, владеет базовыми источниковедческими знаниями, умеет использовать источники в исторических исследованиях. Владеет методами поиска, получения и использования исторической информации.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает теоретических подходов к анализу и использованию исторических источников в исторических исследованиях; не умеет обобщать знания по основным комплексам источников отечественной истории, не владеет базовыми источниковедческими знаниями, не умеет использовать источники в исторических исследованиях.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Владеет некоторыми представлениями о теоретических подходах к анализу и использованию исторических источников в исторических исследованиях; недостаточно хорошо умеет обобщать знания по основным комплексам источников отечественной истории, не достаточно владеет базовыми источниковедческими знаниями, слабо умеет использовать источники в исторических исследованиях.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо владеет представлениями о теоретических подходах к анализу и использованию исторических источников в исторических исследованиях, хорошо умеет обобщать знания по основным комплексам источников отечественной истории, достаточно владеет базовыми источниковедческими знаниями, умеет использовать источники в исторических исследованиях.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает теоретические подходы к анализу и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>использованию исторических источников в исторических исследованиях; умеет обобщать знания по основным комплексам источников отечественной истории, владеет базовыми источниковедческими знаниями, умеет использовать источники в исторических исследованиях.</p> <p>Владеет методами поиска, получения и использования исторической информации; владеет методами «внешней» и «внутренней» критики источника, семиотического и семантического анализа, применяет методы междисциплинарных подходов к анализу источников. Умеет различать и анализировать жанры исторических источников; умеет выявлять специфику письменных, визуальных, устных источников; умеет работать с опубликованными и неопубликованными источниками, находящимися в архивах и музеях; умеет работать в медийной среде.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС заоч

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.3</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Теоретические проблемы курса <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание теоретических проблем курса
<b>ПК.3</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Источники по истории древнейшего периода <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание источников по истории древнейшего периода

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Теоретические проблемы курса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Тест на знание теоретических вопросов источниковедения. За 1 верный ответ на вопрос теста- 1 балл	30

#### Источники по истории древнейшего периода

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Тест на знание специфики источников древнейшего периода За 1 верный ответ на вопрос теста- 1 балл	30

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет



**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.3</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Источники по истории средневековья <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание источников по истории средневековья

#### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

##### **Источники по истории средневековья**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест на знание специфики источников по истории средневековья. За 1 верный ответ на вопрос теста- 1 балл	1

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.3</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Исторические источники нового времени (часть 1) <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание исторических источников нового времени
<b>ПК.3</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Исторические источники новейшего времени (часть 1) <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание исторических источников новейшего времени
<b>ПК.3</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Исторические источники новейшего времени (часть 2) <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание основных групп источников по мировой и отечественной истории

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Исторические источники нового времени (часть 1)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест на знание исторических источников нового времени. За 1 верный ответ на вопрос теста- 1 балл	30

#### **Исторические источники новейшего времени (часть 1)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест на знание специфики источников новейшего времени. За 1 верный ответ на вопрос	30

теста- 1 балл Если сумма набранных баллов менее 15 баллов, задание считается непройденным	

### **Исторические источники новейшего времени (часть 2)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест на знание фактических и теоретических аспектов источниковедения. с За 1 верный ответ на вопрос теста- 1 балл	40