

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

**Авторы-составители: Булахтин Максим Анатольевич  
Тимофеева Ольга Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН**  
Код УМК 61194

Утверждено  
Протокол №5  
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

История южных и западных славян

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История  
направленность Историко-культурный туризм

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **История южных и западных славян** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Историко-культурный туризм)

**ПК.1** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

**ПК.5** способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8,9,10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	22
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	10
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	194
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (2) Необъективируемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (9 триместр) Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **История южных и западных славян. Первый семестр**

Изучаются основные события, явления, факты и процессы в истории зарубежных славянских народов в средние века и новое время. У студентов формируются умения и навыки работы с различной научной литературой и историческими источниками, способность выявлять необходимую информацию по изучаемой теме, ее интерпретировать, формулировать свою позицию и ее аргументировать

### **Раздел 1. История южных и западных славян в Средние века и Раннее Новое время (VI в. – конец XVIII в.).**

Изучаются основные события, явления, факты и процессы в истории зарубежных славянских народов в Средние века и Раннее Новое время (VI в. – конец XVIII в.). У студентов формируются умения и навыки работы с различной научной литературой и историческими источниками, способность выявлять необходимую информацию по изучаемой теме, ее интерпретировать, формулировать свою позицию и ее аргументировать.

#### **Тема 1. Древние славяне.**

Проблемы происхождения и этногенеза славян. Первые письменные свидетельства о славянах. Религия и культура, общественный строй и хозяйственный быт славян в VI – VIII вв.

#### **Тема 2. Болгария в Средние века и Раннее Новое время.**

Образование болгарского государства и народности. Внутренняя и внешняя политика болгарских ханов. Принятие христианства в Болгарии. Правление Симеона. Богомилство. Потеря независимости и освободительная борьба болгар против византийского владычества. Восстановление и развитие Болгарского государства. Покорение Болгарии турками-османами. Социально-экономическая и конфессиональная политика турок на болгарских землях. Борьба болгарского народа против Османской власти (XV – XVII вв.). Культура Болгарии в Средние века и Раннее Новое время.

#### **Тема 3. Югославянские земли в Средние века и Раннее Новое время.**

Формирование сербской государственности. Принятие христианства в сербских землях. Государство Неманичей. Сербия во время правления Стефана Душана (1331-1355). “Карантания” - первое государство у словенцев. Словенские земли в составе Германской империи и Чешского королевства. Хорватская “держава Трпимировичей”. Возникновение Боснийского королевства. Экспансия турок на Балканы. Битва на Косовом поле (1389). Сербский народ под властью Османской империи. Турецкое наступление в Хорватии. Раздел хорватских земель. Хорватские земли в составе монархии Габсбургов. Черногория в XVII – XVIII вв. Культура югославянских народов в Средние века и Раннее Новое время.

#### **Тема 4. Польша в Средние века и Раннее Новое время.**

Социально-политическая организация польских племен в VI-IX вв. Формирование государства Пястов. Мешко I и принятие христианства. Политическая раздробленность Польши в XI-XIII вв. Складывание единого государства в XIV в. Казимир Великий (1333-1370). Польско-литовские отношения в XIV-XVI вв. Брестская уния 1596 г. Польско-казацкие войны XVII в. Феномен шляхетской демократии в Польше. Раздел Речи Посполитой в XVIII в. Культура Польши в Средние века и Раннее Новое время.

#### **Тема 5. Чешские и словацкие земли в Средние века и Раннее Новое время.**

“Держава” Само. Великая Моравия. Миссионерская деятельность Кирилла и Мефодия. Распад Великой Моравии и включение словацких земель в состав Венгерского королевства. Государство Пржемысловцев. Чехия в период правления Карла IV. Гуситское движение в Чехии в XV в. Католическая Контрреформация в Чехии. Положение чешского народа в составе империи Габсбургов. Культура чешского и словацкого народов в Средние века и Раннее Новое время.

## **Раздел 2. История южных и западных славян в конце XVIII в. – 1914 г.**

Изучаются основные события, явления, факты и процессы в истории зарубежных славянских народов в конце XVIII в. – 1914 г. У студентов формируются умения и навыки работы с различной научной литературой и историческими источниками, способность выявлять необходимую информацию по изучаемой теме, ее интерпретировать, формулировать свою позицию и ее аргументировать.

### **Тема 1. Болгария в конце XVIII – начале XX в.**

Национальное Возрождение в Болгарии в конце XVIII - первой половине XIX вв. Культурно-просветительская деятельность Паисия Хилендарского и Сафрония Врачанского. Борьба за создание самостоятельной болгарской церкви. Общественные движения в Болгарии в 1860-70-е гг. Апрельское восстание 1876 г. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение Болгарии. Политическое развитие Болгарии в 1879-1914 гг. Болгария в Балканских войнах 1912-1913 гг.

### **Тема 2. Сербия в конце XVIII – начале XX в.**

Первое Сербское восстание в Белградском пашалыке в 1804-1813 гг. Второе Сербское восстание (1815). Становление и развитие Сербского княжества. Режим “уставохранителей” в Сербии (1842-1858). Внешнеполитическая программа Сербии. Политическое развитие Сербии после признания независимости (1878-1914). Сербия в Балканских войнах 1912-1913 гг.

### **Тема 3. Черногория в конце XVIII – начале XX в.**

Общественный строй, внешняя и внутренняя политика династии Негошей. Особенности взаимоотношений Черногории с Россией. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Черногории на рубеже XIX-XX вв. Черногория и Балканские войны 1912-1913 гг.

### **Тема 4. Хорватия и Словенские земли в конце XVIII – начале XX в.**

Политическая ситуация на хорватских землях в конце XVIII- начале XX вв. Движение иллиризма. Людевит Гай. Административное и политическое положение хорватских земель после революции 1848-1849 гг. Идеология хорватизма и югославизма. “Иллирийские провинции”. Словенское национальное Возрождение. Программа “Объединенной Словении”. Деятельность Е. Копитара.

### **Тема 5. Босния и Герцеговина, Македонские земли в конце XVIII – начале XX в.**

Социально-экономическая, политическая и этно-конфессиональная ситуация в Боснии. Восстание 1875-1878 гг. Боснийский кризис 1908-1909 гг. Этническая ситуация на македонских землях. Внутренняя македонская революционная организация. Македонский вопрос и Балканские войны 1912-1913 гг.

### **Тема 6. Польские земли в конце XVIII – начале XX в.**

Княжество Варшавское (1807). Польский вопрос на Венском конгрессе 1815 г. Царство Польское в 1815-1830 гг. Конституция 1815 г. Политика Австрии, Пруссии и России на польских землях. Польские восстания 1830-1831, 1846 и 1863-1864 гг. Политика русификации и германизации. «Королевство Галиции и Лодомерии». Польское социалистическое движение. Ю. Пилсудский. Развитие польского национально-демократического движения (эндеция). Р. Дмовский. Культура польского народа в конце XVIII – начале XX в.

### **Тема 7. Чешские и Словацкие земли в конце XVIII – начале XX в.**

Социально-экономическое развитие чешских земель в конце XVIII – начале XX вв. Чешское национальное Возрождение. Идеология австрославизма. Славянский съезд. Деятельность К. Гавличека-Боровского, Ф. Палацкогго. Борьба за австро-чешское соглашение после введения дуализма. Партия реалистов. Т.Г. Масарик. Чешско-немецкие национальные противоречия. Начало Словацкого

национального Возрождения. Деятельность Я. Коллара и Л. Штура. Словацкое национальное движение в условиях мадьяризации. Политические партии в Словакии накануне Первой мировой войны.

### **История южных и западных славян. Второй семестр**

Изучаются основные события, явления, факты и процессы в истории зарубежных славянских народов в новейшее время. У студентов формируются умения и навыки работы с различной научной литературой и историческими источниками, способность выявлять необходимую информацию по изучаемой теме, ее интерпретировать, формулировать свою позицию и ее аргументировать.

#### **Раздел 1. Славянские народы в 1914 – 1945 гг.**

Изучаются основные события, явления, факты и процессы в истории зарубежных славянских народов в 1914-1945 гг. У студентов формируются умения и навыки работы с различной научной литературой и историческими источниками, способность выявлять необходимую информацию по изучаемой теме, ее интерпретировать, формулировать свою позицию и ее аргументировать.

##### **Тема 1. Болгария в 1914-1945 гг.**

Участие Болгарии в Первой мировой войне. Нейский трактат. Режим БЗНС. А. Стамболийский. Государственный переворот 1923 г. Режим А. Станкова. Выборы 1931 г. Переворот 1934 г. Царь Борис в политической жизни страны. Внешняя политика Болгарии в межвоенный период. Болгария в годы Второй мировой войны.

##### **Тема 2. Югославянские народы в 1914-1945 гг.**

Участие Сербии в Первой мировой войне. Югославянские народы Австро-Венгрии в годы Первой мировой войны. Государство Словенцев, хорватов и сербов (октябрь 1918 г.). Образование Королевства сербов, хорватов и словенцев (1 декабря 1918 г.). Видовданская конституция 1921 г. Сербо-хорватский конфликт. С. Радич. Государственный переворот 1929 г. Сербо-хорватское соглашение 1939 г. Внешняя политика Югославии в 1920-30-е гг. Югославянские народы в годы Второй мировой войны.

##### **Тема 3. Польша в 1914-1945 гг.**

Польские земли в годы Первой мировой войны. Польский вопрос на Парижской мирной конференции 1919 г. Советско-польская и польско-украинские войны. Рижский мир 1921 г. Конституция 1921 г. Польский парламентаризм в первой половине 1920-х гг. Государственный переворот 1926 г. Режим “санации”. Апрельская конституция 1935 г. Польша в системе международных отношений в 1921-1939 гг. Польско-германские и польско-советские отношения накануне Второй мировой войны. Англо-франко-польский альянс. Польский вопрос в советско-германских отношениях (Пакт Молотов-Риббентроп). Военные действия на территории Польши в сентябре 1939 г. Договор о дружбе и границах 28 сентября 1939 г. Оккупационная политика Германии на польских землях. Репрессии против поляков в СССР. Катынь. Польские центры власти в эмиграции. Движение польского Сопротивления. Пакт Сикорский-Майский. Армия Андерса. Варшавское восстание 1944 г.

##### **Тема 4. Чехи и словаки в 1914-1945 гг.**

Чешское и словацкое национальные движения в годы Первой мировой войны. Образование Чехословацкой Республики. Концепция чехословакизма. Политическое развитие Чехословакии в межвоенный период. Межнациональные противоречия. Внешняя политика Чехословакии в 1920-30-е гг. Дипломатия Мюнхена. Провозглашение независимой Словакии (март 1939 г.). Оккупация Чехии. Чехи и словаки в годы Второй мировой войны.

#### **Раздел 2. Славянские народы в 1945 – начале 2000-х гг.**

Изучаются основные события, явления, факты и процессы в истории зарубежных славянских народов в

1945 - начале 2000-х гг. У студентов формируются умения и навыки работы с различной научной литературой и историческими источниками, способность выявлять необходимую информацию по изучаемой теме, ее интерпретировать, формулировать свою позицию и ее аргументировать.

**Тема 1. Болгария в середине 1940-х – начале 2000-х гг.**

Болгария в период «народной демократии» (1944-1948). Болгария в годы «реального социализма»: социально-экономическое, общественно-политическое развитие, межнациональные отношения, внешняя политика. Демократические перемены конца 1980-х гг. Болгария на рубеже XX-XXI вв.

**Тема 2. Югославянские народы в середине 1940-х – начале 2000-х гг.**

Югославское государство в период «административного социализма». И.Б.Тито. Советско-югославский конфликт 1948 г. Югославская модель «самоуправленческого социализма». Внешняя политика СФРЮ. Нарастание межнациональных противоречий. Демократизация и распад СФРЮ. Межнациональные конфликты в Боснии и Герцеговине, Македонии, Хорватии, Косово.

**Тема 3. Польша в середине 1940-х – начале 2000-х гг.**

Польский вопрос на Ялтинской и Потсдамской конференциях. Польша в период «народной демократии». В. Гомулка. Строительство советской модели социализма. Социально-экономическое и общественно-политическое положение в Польше во второй половине 1950-х - 1960-е гг. Общественно-политические кризисы 1968 и 1971 гг. Социально-экономическая и политическая ситуация в Польше в 1970-е гг. Формирование организованной оппозиции. Общественный кризис 1980-81 гг. Военное положение. В. Ярузельский: политический портрет. Демократические перемены конца 1980-х гг. Социально-экономическое и политическое развитие, внешняя политика Польши на рубеже XX-XXI вв.

**Тема 4. Чешский и словацкий народы в середине 1940-х – начале 2000-х гг.**

Чехословакия в период «народной демократии». Февральский кризис 1948 г. Строительство советской модели социализма. «Пражская весна» 1968 г. Чехословакия в годы «нормализации». «Бархатная революция». Распад государства. Социально-экономическое, политическое развитие и внешняя политика Чехии и Словакии в 1990-е – начале 2000-х гг.

**Экзамен**

Проверяются знания студентов по истории южных и западных славян в новейшее время.



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432122>
2. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05242-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434736>
3. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05241-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434735>

### Дополнительная:

1. Лыкошина Л. С. Политическое развитие Польши в первом десятилетии XXI в.: Аналитический обзор/Лыкошина Л. С.-Москва:Институт научной информации по общественным наукам РАН,2011, ISBN 978-5-248-00568-0.-96. <http://www.iprbookshop.ru/22510>
2. Польская С. А. История южных и западных славян в средние века:Практикум/Польская С. А.- Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2015.-117. <http://www.iprbookshop.ru/62843.html>
3. История южных и западных славян.учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История"/под ред.: Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой.Т. 1.Средние века и новое время.- Москва:Изд-во Московского ун-та,2008, ISBN 978-5-211-05388-5.-6862.-Библиогр.: с. 667-678
4. Туманин В. Е. История южных и западных славян:учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения/В. Е. Туманин.-Казань,2015.-170.
5. История южных и западных славян.учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История"/под ред.: Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой.Т. 2.Новейшее время.-Москва:Изд-во Московского ун-та,2008, ISBN 978-5-211-05390-8.-3671.-Библиогр.: с. 357-365
6. Лотменцев А. М. История южных и западных славян:учебное пособие/А. М. Лотменцев ; [науч. ред. В. И. Шеремет].-Москва:Издательство ПСТГУ,2011, ISBN 978-5-7429-0580-6.-3971.-Библиогр.: с. 381-383

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[https://inslav.ru/sites/default/files/editions/slav\\_mir\\_3\\_tys\\_2017.pdf](https://inslav.ru/sites/default/files/editions/slav_mir_3_tys_2017.pdf) СЛАВЯНСКИЙ МИР В ТРЕТЬЕМ ТЫСЯЧЕЛЕТИИ: ЭТНИЧЕСКИЕ, КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ, СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ КОМПОНЕНТЫ ИДЕНТИЧНОСТИ НАРОДОВ

[https://whereispoland.com/ru?fbclid=IwAR3NgNE41\\_J-tWUy3IhE0bhCBK28PcMzR\\_rvykCPvDzlpkwGvwJEzdnyiUY](https://whereispoland.com/ru?fbclid=IwAR3NgNE41_J-tWUy3IhE0bhCBK28PcMzR_rvykCPvDzlpkwGvwJEzdnyiUY) Польша - где это? История Польши после разделов глазами иностранца

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **История южных и западных славян** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История южных и западных славян**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.5</b> способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Знать факторы исторического развития южных и западных славян, уметь выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами в истории зарубежных славянских народов, определять причины и последствия конфликтов в истории южных и западных славян, знать примеры мирного урегулирования конфликтов, понимать роль и значение исторических личностей в истории южных и западных славян</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает факторы исторического развития южных и западных славян, не умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами в истории зарубежных славянских народов, определять причины и последствия конфликтов в истории южных и западных славян, не знает примеры мирного урегулирования конфликтов, не понимает роли и значения исторических личностей в истории южных и западных славян, не умеет извлекать информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории зарубежных славянских народов</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Обладает на минимальном (пороговом) уровне объемом знаний о факторах исторического развития южных и западных славян, частично умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами в истории зарубежных славянских народов, определять причины и последствия конфликтов в истории южных и западных славян, знает на минимальном (пороговом) уровне об опыте мирного урегулирования конфликтов в истории южных и западных славян, о роли и значении исторических личностей в истории южных и западных славян, владеет на минимальном (пороговом) уровне умениями извлекать информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории зарубежных</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b> славянских народов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В основном знает факторы исторического развития южных и западных славян, на повышенном (продвинутом) уровне умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами в истории зарубежных славянских народов, определять причины и последствия конфликтов в истории южных и западных славян, обладает достаточным объемом знаний об опыте мирного урегулирования конфликтов, в основном понимает роль и значение исторических личностей в истории южных и западных славян, на повышенном (продвинутом) умеет извлекать информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории зарубежных славянских народов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В полной мере знает факторы исторического развития южных и западных славян, умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами в истории зарубежных славянских народов, определять причины и последствия конфликтов в истории южных и западных славян, знать многочисленные примеры мирного урегулирования конфликтов, в полной мере понимает роль и значение исторических личностей в истории южных и западных славян, умеет извлекать информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории зарубежных славянских народов</p>
<p><b>ПК.1</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые</p>	<p>уметь извлекать историческую информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет извлекать информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
знания в области всеобщей и отечественной истории	событий, явлений и процессов в истории зарубежных славянских народов	<p><b>Неудовлетворител</b> истории зарубежных славянских народов</p> <p><b>Удовлетворительн</b> На минимальном (пороговом) уровне умеет извлекать информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории зарубежных славянских народов</p> <p><b>Хорошо</b> На повышенном (продвинутом) уровне умеет извлекать информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории зарубежных славянских народов</p> <p><b>Отлично</b> В полной мере умеет извлекать информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории зарубежных славянских народов</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС заоч

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.1</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Тема 5. Чешские и словацкие земли в Средние века и Раннее Новое время. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знать основные события истории славян в Средние века и Новое время; соотносить цели и задачи сил - участников движений; знать и уметь анализировать процессы, события, явления в регионе в Средние века и Новое время; использовать соответствующий понятийный аппарат.
<b>ПК.1</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории <b>ПК.5</b> способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Тема 6. Польские земли в конце XVIII – начале XX в. <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Знать факты, основные этапы развития славянских народов в Новое время; использовать соответствующий понятийный аппарат.



<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.1</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Тема 7. Чешские и Словацкие земли в конце XVIII – начале XX в. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	знать основные этапы, ключевые явления, события, факты и имена выдающихся деятелей в истории южных и западных славян в Средние века и Новое время, уметь дать характеристику явлений, событий и процессов в рамках пройденного материала, владеть навыками работы с учебной и научной литературой

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 5. Чешские и словацкие земли в Средние века и Раннее Новое время.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
развернутый ответ, демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов. работа самостоятельна	25
демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), работа самостоятельна.	18
частичный (краткий) ответ только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос. текст не является полностью самостоятельным	12
отсутствие ответа, ответ не по существу. работа не является самостоятельной.	0

#### **Тема 6. Польские земли в конце XVIII – начале XX в.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
развернутые ответы, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, активное использование соответствующей терминологии	25
частичные (краткие) ответы, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи,	18

аналитика), хорошее использование терминов, имен собственных, дат по существу вопросов, отсутствие в ответах фактологических ошибок.	
частичные (краткий) ответы на поставленные вопросы только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, наличие в ответах незначительных фактологических ошибок. 6	12
отсутствие ответов; ответ не по существу, наличие в ответах грубых фактологических ошибок.	0

### **Тема 7. Чешские и Словацкие земли в конце XVIII – начале XX в.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 правильный ответ	1

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 32 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 32 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------	--------------------------------------	---

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.1</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Тема 3. Польша в 1914-1945 гг. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	умение работать с текстами первоисточников по истории зарубежных славянских народов в эпоху Новейшего времени, структурировать собранный материал, оценивать изученные документы с точки зрения достоверности заключенной в них информации, производить критический анализ историографии вопроса, уметь делать выводы и обобщения из проанализированной информации, давать аргументированные оценки изученного материала
<b>ПК.1</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Тема 4. Чешский и словацкий народы в середине 1940-х – начале 2000-х гг. <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	знание основных фактов истории Польши XX в., умение работать с первоисточниками, учебной и научной литературой, излагать и обосновывать свою точку зрения по спорным проблемам в истории Польши в XX в.
<b>ПК.1</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Экзамен <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	знать основные этапы, ключевые явления, события, факты и имена выдающихся деятелей в истории южных и западных славян в Новейшее время, уметь дать характеристику явлений, событий и процессов в рамках пройденного материала, владеть навыками работы с учебной и научной литературой

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 3. Польша в 1914-1945 гг.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Развернутый ответ, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, активное использование соответствующей терминологии	25

Частичный (краткий) ответ, который демонстрирует удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), хорошее использование терминов, имен собственных, дат по существу вопросов, отсутствие в ответах фактологических ошибок	19
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, наличие в ответах незначительных фактологических ошибок	13
отсутствие ответов; ответ не по существу, наличие в ответах грубых фактологических ошибок.	0

#### **Тема 4. Чешский и словацкий народы в середине 1940-х – начале 2000-х гг.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
развернутый ответ, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, активное использование соответствующей терминологии	25
частичный (краткий) ответ, который демонстрирует удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), хорошее использование терминов, имен собственных, дат по существу вопросов, отсутствие в ответах фактологических ошибок.	18
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, наличие в ответах незначительных фактологических ошибок.	13
отсутствие ответов; ответ не по существу, наличие в ответах грубых фактологических ошибок.	0

#### **Экзамен**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

Каждый ответ должен быть точным, полным, дан по существу задаваемого вопроса.	2
ответ содержит некоторые неточности или в нем упущены моменты, свидетельствующие о недостаточном знании/понимании соответствующего вопроса	1
ответ содержит грубые ошибки или свидетельствует о полном незнании/непонимании вопроса	0