

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

Авторы-составители: **Лукьянов Михаил Николаевич  
Софьин Дмитрий Михайлович**

Рабочая программа дисциплины  
**ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ**  
Код УМК 49919

Утверждено  
Протокол №10  
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

История исторической науки

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История  
направленность Историко-культурный туризм

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **История исторической науки** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Историко-культурный туризм)

**ПК.4** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

**ПК.7** способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

**ПК.8** способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11,12,13,14
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	22
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	10
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	194
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (12 триместр) Экзамен (14 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **История исторической науки. Первый семестр**

#### **Введение**

##### **Введение в курс истории исторической науки**

Предмет курса. Сопредельные области истории исторической науки: методология истории, история общественной мысли/идей, политическая история. Основные историографические понятия. Источники для изучения истории исторической науки. Основные вехи истории исторической науки. Общая характеристика основных этапов эволюции отечественной историографии.

#### **Раздел 1. Зарождение исторической науки**

##### **Европейская историческая мысль от Античности до Возрождения**

Исторические реалии в древневосточных, греческой, римской мифологии, Священном писании. Формирование исторической мысли в Древней Греции. Историки Древней Греции классического периода. Геродот, Фукидид и их труды. "Всеобщей истории" Полибия. Генезис исторической мысли в Древнем Риме, его особенности. Древнеримская историография. Историческая мысль западноевропейского средневековья. Ее отличия от исторической мысли античности. Сочинения по истории европейских народов, биографический/агиографический жанр в средневековье, место хроники в истории исторической науки. Историческая мысль эпохи Возрождения ее отличия от средневековой.

##### **Средневековая русская историография**

Отражение ранней русской истории в русском фольклоре: былины и их историчность, исторические сюжеты в древнерусской литературе («Слово о Законе и Благодати», «Поучение» Владимира Мономаха, «Моление Даниила Заточника» и др.).

«Повесть временных лет»: значение, история изучения и вопрос об авторстве, специфика летописного жанра, концептуальные послылки, основное содержание и главные сюжеты. Летописание в условиях политической раздробленности: его основные центры. Монгольское завоевание и его влияние на русскую историческую мысль. Московское летописание и его трансформация в общерусское. «Степенная книга». Хронографы и включение сюжетов из всеобщей истории в контекст истории русской.

Публицистика XVI в. и ее исторические аспекты. Проблема взаимодействия светской и духовной власти, роль монарха и церкви в русской жизни. Их трактовки в ересях, спор нестяжателей с осифлянами. Исторические сюжеты в сочинениях Максима Грека, Федора Карпова, Ивана Пересветова. Генеалогия русской государственности. Концепция «Москва – третий Рим», «Сказание о князьях Владимирских». Исторические взгляды Андрея Курбского и Ивана Грозного.

Историческая мысль в XVII в. Угасание летописной традиции. Тексты по истории Смутного времени: «Временник» Ивана Тимофеева, «Сказание» Авраама Палицына, «Словеса дней и царей и святителей Московских» Ивана Хворостина. «История» Федора Грибоедова. Исторические сюжеты в «Политике» Юрия Крижанича. «Синописис» И. Гизеля – первый печатный труд и первый учебник по русской истории.

#### **Раздел 2. Историческая наука Нового времени**

##### **Основные тенденции эволюции европейской историографии Нового времени**

Особенности образов общества и истории в европейском сознании Нового времени. Изменения в общих представлениях о мире и способах его познания. Историческая мысль эпохи Просвещения и ее особенности в ведущих европейских странах. Историческая мысль в XIX в.: эволюция методологии, и выдающиеся представители французской, британской, германской, историографических традиций, их

основные труды. Методологический кризис в историографии и поиски выхода из него.

### **Отечественная историография XVIII - первой половины XIX в.**

Открытие «окна в Европу» и ее влияние на эволюцию отечественной историографии. Переводы западных работ. Влияние политики на историю. Тексты Феофана Прокоповича и

### **Русская историография середины XIX - начала XX в.**

Либеральные тенденции в историографии и общественной жизни николаевской России. Западничество как течение общественно-политической мысли: стереотипы и реальность. Т.Н. Грановский в историографии и общественной жизни конца 1830 – 1840 – х гг. К.Д. Кавелин и Б.Н. Чичерин: политические взгляды и исторические сочинения. Общее видение русской истории, государство и общество в России и на Западе. Периодизация русской истории. Закрепощение и раскрепощение сословий. С.М. Соловьев: русская история как арена борьбы родового и государственного начал. Основные проблемы российской истории в «Истории России с древнейших времен». Место Соловьева в отечественной историографии. В.О. Ключевский. Биография. Основные труды: общая характеристика. «Курс русской истории»: истории разработки и публикации. Методология Ключевского. Основные проблемы русской истории в его трактовке. Ученики Ключевского. Его место в историографии. Радикальные тенденции в российской историографии. Жизненный путь и исторические труды Н.И. Костомарова. Жизненный путь и исторические сочинения А.П. Щапова. В.И. Семевский: его труды по социальной истории и истории общественного движения. Консервативная историография в середине и второй половине XIX в. Н.Г. Устрялов, Д.И. Иловайский. Отечественная историография на рубеже XIX – XX вв. Влияние на нее обострения социально-политических конфликтов и изменений в политической системе под влиянием революции 1905-1907 гг. Участие историков в политической борьбе (П.Н. Милюков, В.И. Семевский, Д.И. Иловайский). Методологический кризис в российской историографии. Поиски новых методологических оснований для исторических интерпретаций. Новые тенденции в отечественной историографии. Работы А.С. Лаппо-Данилевского, М.И. Туган-Барановского, Н.П. Павлова-Сильванского, П.Н. Милюкова, С.Ф. Платонова.

## **Раздел 3. Историческая наука Новейшего времени**

### **Западная историография в XX - начале XXI в.**

Внешних условий эволюции исторической науки в XX в.: (мировые войны; внутривосточные потрясения и изменения в политической карте мира). Теоретико-методологические искания историков. Расширение проблематики исторических исследований. Школа «Анналов». Разработка истории тоталитарных режимов. Общая характеристика основных тенденций современной западной историографии.

### **Советская историография**

Феномен советской историографии. Ее характерные черты. Отечественная историография от Октябрьского переворота до «Великого перелома». Сосуществование марксистской и «буржуазно-помещичьей» историографии. М.Н. Покровский и его ученики. «Академический марксизм». Н.А. Рожков, Д.Б. Рязанов. «Академическое дело» и репрессии против представителей дореволюционной профессуры. Постановление ЦК ВКП (б) и СНК о «Преподавании гражданской истории в школах СССР». Критика «ошибок школы Покровского». «История ВКП (б). Краткий курс». Синтез революционных, марксистских и великодержавных, консервативных установок в советской историографии.

Организационные сдвиги в изучении и преподавании истории. Создание исторических факультетов и Института истории АН СССР. Ликвидация Института Красной профессуры.

Советская историография в условиях Великой Отечественной войны и первого послевоенного десятилетия.

Влияние на историографию критики культа личности И.В. Сталина и реформ середины 1950 – середины 1960 – х гг. Новые исторические журналы. Публикация исторических источников. Новые версии истории КПСС и Великой Отечественной войны.

Живучесть историографических стереотипов прошлого. Советская историография второй половины 1960 – середины 1980 – х гг. «Дело Некрича» и критика «нового направления». Отражение негативных тенденций в советской историографии в работах по истории Великой Отечественной войны и истории КПСС.

Творческая разработка проблем отечественной истории в работы Л.Н. Гумилева, И.Я. Фроянова, Н.Я. Эйдельмана, И.Д. Ковальченко, Б.Н. Миронова, В.С. Дякина, А.Я. Авреха.

Влияние перестройки на отечественную историческую науку. Историческая публицистика. Публикация исторических источников. Переводы сочинений зарубежных русистов. Критика «Краткого курса» и историографических стереотипов сталинского времени. Критика марксизма-ленинизма как методологического основания для изучения истории.

#### **Российская историография на рубеже XX-XXI вв.**

Влияние новой социально-экономической и политической среды на отечественную историографию. Преодоление ее изолированности от мировой исторической науки. Развитие контактов между отечественными и зарубежными учеными. Формирование и развитие грантовой системы финансирования научных исследований в области истории. Наиболее значительные работы отечественных историков 1990 - 2010 гг.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Историография истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432153>
2. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431979>

### Дополнительная:

1. Историография истории России до 1917 года. Учеб. для вузов: В 2 т./Под ред. М. Ю. Лачаевой. Т. 1.- М.: Владос, 2003, ISBN 5-691-00953-2.-384
2. Наумова Г. Р., Шикло А. Е. Историография истории России: учеб. пособие / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло.- М.: Академия, 2009, ISBN 978-5-7695-6495-6.-480.-Библиогр. в конце глав
3. Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Володихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07303-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433147>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <http://lib2.pushkinskiydom.ru/tabid-4869> Повесть временных лет
- <http://lib2.pushkinskiydom.ru/tabid-4868> Слово о Законе и Благодати
- <http://lib2.pushkinskiydom.ru/tabid-4871> Сказание о Борисе и Глебе
- <http://lib2.pushkinskiydom.ru/tabid-4872> Житие Феодосия Печерского
- <http://lib2.pushkinskiydom.ru/tabid-4874> Поучение Владимира Мономаха
- [http://lukashevichus.info/knigi/danilevski\\_drevn\\_rus\\_glazami.pdf](http://lukashevichus.info/knigi/danilevski_drevn_rus_glazami.pdf) Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (XI-XII вв.)
- <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=4962> Житие Александра Невского
- <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=4962> Повесть о разорении Рязани Батыем
- <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=4982> Сказание о Мамаевом побоище
- <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=5103> Сказание о князьях Владимирских
- <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=5105> Послания Филофея
- <http://www.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=5115> Сочинения Ивана Пересветова
- <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=5148> Казанская история
- <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=8869> Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским
- <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=9862> История о великом князе московском
- <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=10114> Степенная книга
- <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=10114> "Сказание" Авраамия Палицына
- [http://www.hrono.ru/libris/lib\\_t/tim00.html](http://www.hrono.ru/libris/lib_t/tim00.html) "Временник" Ивана Тимофеева
- [http://www.history-fiction.ru/books/all\\_1/user\\_4\\_1/region\\_110\\_10/sort\\_1\\_2\\_1/time\\_15\\_1/book\\_2776/](http://www.history-fiction.ru/books/all_1/user_4_1/region_110_10/sort_1_2_1/time_15_1/book_2776/) «История о царях и великих князьях земли Русской» Федора Грибоедова
- <http://memoirs.ru/texts/kurakin.htm> Куракин Б.И. Гистория о Петре I
- <https://runivers.ru/bookreader/book476576/#page/330/mode/1up> Манкиев А.И. Ядро российской истории
- <https://runivers.ru/lib/book3073/9688/> Татищев В.Н. История Российская...
- <http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo6/LO6-163-.htm> Ломоносов М.В. Древняя российская история
- <https://runivers.ru/lib/book7654/> Щербатов М.М. История российская от древнейших времен...
- [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Article/Karamz\\_ZapRuss.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Karamz_ZapRuss.php) Карамзин Н.М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях
- <http://xn----7sbb5adknde1cb0dyd.xn--p1ai/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B7%D0%B8%D0%BD-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81> Карамзин Н.М. История Государства Российского
- [http://az.lib.ru/p/pogodin\\_m\\_p/text\\_1845\\_parallel.shtml](http://az.lib.ru/p/pogodin_m_p/text_1845_parallel.shtml) Погодин М.П. Параллель русской истории с историей западных европейских государств относительно начала
- [http://az.lib.ru/p/pogodin\\_m\\_p/text\\_0250.shtml](http://az.lib.ru/p/pogodin_m_p/text_0250.shtml) Погодин М.П. Петр Первый и национальное органическое развитие
- <https://iknigi.net/avtor-nikolay-polevoy/128367-istoriya-russkogo-naroda-nikolay-polevoy/read/page-1.html> Полевой Н.И. История русского народа
- [http://dugward.ru/library/aksakovy/kaksakov\\_o\\_russkoy\\_istorii.html](http://dugward.ru/library/aksakovy/kaksakov_o_russkoy_istorii.html) Аксаков К.С. О русской

истории

[http://dugward.ru/library/aksakovy/kaksakov\\_ob\\_osnovnyh\\_nachalah.html](http://dugward.ru/library/aksakovy/kaksakov_ob_osnovnyh_nachalah.html) Аксаков К.С. Об основных началах русской истории

<https://runivers.ru/lib/book3560/18635/> Хомяков А.С. Записки о Всемирной истории // Полн. собр. соч. Т. V

<https://runivers.ru/lib/book3560/18636/> Хомяков А.С. Записки о Всемирной истории // Полн. собр. соч. Т. VI

<https://runivers.ru/lib/book3560/18637/> Хомяков А.С. Записки о Всемирной истории // Полн. собр. соч. Т. VII

<https://dlib.rsl.ru/viewer/01003543268#?page=3> Киреевский И.В. О характере просвещения Европы и о его отношении к просвещению России

<https://dlib.rsl.ru/viewer/01003962389#?page=4> Кавелин К.Д. Монографии по русской истории

<https://archive.org/stream/onarodnompredst02chicgoog#page/n9/mode/2up> Чичерин Б.Н. О народном представительстве

<https://archive.org/stream/rossianakanunie00chicgoog#page/n5/mode/2up> Чичерин Б.Н. Россия накануне двадцатого столетия -

[http://dugward.ru/library/solovyev\\_s\\_m/solovyev\\_s\\_m\\_publichnye\\_chtenia\\_o\\_petre.html](http://dugward.ru/library/solovyev_s_m/solovyev_s_m_publichnye_chtenia_o_petre.html) Соловьев С.М. Публичные чтения о Петре Великом

[http://az.lib.ru/s/solowxew\\_sergej\\_mihajlowich/](http://az.lib.ru/s/solowxew_sergej_mihajlowich/) Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Т.1 – 29.

<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/22615-kostomarov-n-i-avtobiografiya-n-i-kostomarova-m-1922-biblioteka-memuarov> Костомаров Н.И. Автобиография

[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/kost/](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kost/) Костомаров Н.И. История России в жизнеописаниях ее главнейших деятелей

<https://dlib.rsl.ru/viewer/01003542565#?page=3> Щапов А.П. Русский раскол старообрядства

<https://dlib.rsl.ru/viewer/01003575552#?page=1> Щапов А.П. Земство и раскол

<https://dlib.rsl.ru/viewer/01003575552#?page=1> Щапов А.П. Земство и раскол

[http://az.lib.ru/s/shapow\\_a\\_p/text\\_1867\\_obschy\\_vzglyad\\_olderfo.shtml](http://az.lib.ru/s/shapow_a_p/text_1867_obschy_vzglyad_olderfo.shtml) Щапов А.П. Общий взгляд на историю интеллектуального развития в России

[http://az.lib.ru/s/shapow\\_a\\_p/text\\_1867\\_obschy\\_vzglyad\\_olderfo.shtml](http://az.lib.ru/s/shapow_a_p/text_1867_obschy_vzglyad_olderfo.shtml) Щапов А.П. Общий взгляд на историю интеллектуального развития в России

<https://dlib.rsl.ru/viewer/01004486180#?page=1> Семевский В.И. Крестьяне в царствование императрицы Екатерины II

<https://dlib.rsl.ru/viewer/01004457674#?page=1> Семевский В.И. Крестьянский вопрос в России в XVIII и первой половине XIX в. Т. 1

<https://runivers.ru/lib/book4557/54884/> Ключевский В.О. Боярская дума древней Руси

<http://bibliotekar.ru/rusKluch/index.htm> Ключевский В.О. Курс русской истории

[https://ia800301.us.archive.org/12/items/Miliukov/Milyukov\\_Gosudarstvennoe\\_hoziajstvo\\_Rossii.pdf](https://ia800301.us.archive.org/12/items/Miliukov/Milyukov_Gosudarstvennoe_hoziajstvo_Rossii.pdf) Миллюков П.Н. Государственное хозяйство России в первой четверти XVIII столетия и реформа Петра Великого

<https://runivers.ru/lib/book3111/9784/> Миллюков П.Н. Очерки по истории русской культуры. Ч. 1

<https://runivers.ru/lib/book3111/9785/> Миллюков П.Н. Очерки по истории русской культуры. Ч. 2

<https://runivers.ru/lib/book3111/9786/> Миллюков П.Н. Очерки по истории русской культуры. Ч. 3 Выл.

1

<https://runivers.ru/lib/book3111/9787/> Миллюков П.Н. Очерки по истории русской культуры . Ч. 3.

Вып. 2

<https://runivers.ru/lib/book7808/450979/> Платонов С.Ф. Очерки по истории смуты в Московском государстве

<https://www.magister.msk.ru/library/history/platonov/plats001.htm> Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории

<https://ia802609.us.archive.org/8/items/russkaiafabrikav00tuga/russkaiafabrikav00tuga.pdf> Туган-Барановский М.И. Русская фабрика в прошлом и настоящем

[http://az.lib.ru/p/pawlovsilxwanskij\\_n\\_p/text\\_1907\\_feodolizm\\_v\\_drevney\\_rusi.shtml](http://az.lib.ru/p/pawlovsilxwanskij_n_p/text_1907_feodolizm_v_drevney_rusi.shtml) Павлов-Сильванский П.Н. Феодализм в Древней Руси

<http://e-heritage.ru/ras/view/publication/general.html?id=43790923> Плеханов Г.В. История русской общественной мысли . Т. 1

<http://e-heritage.ru/ras/view/publication/general.html?id=42101747> Плеханов Г.В. История русской общественной мысли . Т. 2

[http://az.lib.ru/p/pokrowskij\\_m\\_n/text\\_1899\\_rus\\_istoria-1.shtml](http://az.lib.ru/p/pokrowskij_m_n/text_1899_rus_istoria-1.shtml) Покровский М.Н. Русская история с древнейших времен. Ч. 1

[http://az.lib.ru/p/pokrowskij\\_m\\_n/text\\_1899\\_rus\\_istoria-2.shtml](http://az.lib.ru/p/pokrowskij_m_n/text_1899_rus_istoria-2.shtml) Покровский М.Н. Русская история с древнейших времен. Ч. 2

<http://prozhito.org/person/126> Готье Ю.И. Мои заметки

[http://az.lib.ru/b/bogoslowskij\\_m\\_m/text\\_1919\\_dnevniki.shtml](http://az.lib.ru/b/bogoslowskij_m_m/text_1919_dnevniki.shtml) Богословский М.М. Мои дневники

<http://old.ihst.ru/projects/sohist/books/fates/201-235.htm> Перченко Ф.Ф. "Дело Академии наук" и "великий перелом" в советской науке

<http://istrorijarossii.narod.ru/pokrovsky.htm> Покровский М.Н. Русская история в самом сжатом очерке

<https://magazines.gorky.media/nlo/2007/6/akademicheskij-marksizm-1920-1930-h-godov-zapadnyj-kontekst-i-sovetskie-obstoyatelstva.html> Дмитриев А.Н. «Академический марксизм» 1920-1930-х годов: западный контекст и советские обстоятельства

<http://old.ihst.ru/projects/sohist/books/fates/144-155.htm> Смирнова В.А. Д.Б.Рязанов

[http://grachev62.narod.ru/stalin/t13/t13\\_17.htm](http://grachev62.narod.ru/stalin/t13/t13_17.htm) Сталин И.В. О некоторых вопросах истории большевизма

<http://istmat.info/node/40824> Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О преподавании гражданской истории в школах СССР»

[http://grachev62.narod.ru/stalin/t14/t14\\_05.htm](http://grachev62.narod.ru/stalin/t14/t14_05.htm) Сталин И.В., Жданов А.А., Киров С.М. Замечания по поводу конспекта учебника по истории СССР

[http://grachev62.narod.ru/stalin/t14/t14\\_06.htm](http://grachev62.narod.ru/stalin/t14/t14_06.htm) Сталин И.В., Жданов А.А., Киров С.М. Замечания о конспекте учебника новой истории

[http://web.archive.org/web/20010411141153/http://www.geocities.com/CapitolHill/Parliament/7231/kurs/kurs\\_00.htm](http://web.archive.org/web/20010411141153/http://www.geocities.com/CapitolHill/Parliament/7231/kurs/kurs_00.htm) История ВКП(б). Краткий курс.

<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/8495-ch-1-protiv-istoricheskoy-kontseptsii-m-n-pokrovskogo-1939> Против исторической концепции М.Н. Покровского. Сб. статей

<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/8493-ch-2-1940> Против антимарксистской концепции М.Н. Покровского. Сб. статей

<http://old.ihst.ru/projects/sohist/books/litvin.pdf> Литвин А.П. Без права на мысль (Историки в эпоху Большого Террора. Очерки судеб)

<https://dlib.rsl.ru/viewer/01005348137#?page=5> Бахрушин С.В. Иван Грозный

[http://militera.lib.ru/bio/vipper\\_ru/index.html](http://militera.lib.ru/bio/vipper_ru/index.html) Виппер Р.Ю. Иван Грозный

[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/rubak/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/rubak/index.php) Рыбаков Б.А. Ремесло Древней Руси

[https://royallib.com/read/grekov\\_boris/kievskaya\\_rus.html#0](https://royallib.com/read/grekov_boris/kievskaya_rus.html#0) Греков Б.Д. Киевская Русь -

<http://militera.lib.ru/h/tarle6/index.html> Тарле Е.В. Адмирал Ушаков на Средиземном море -

[https://royallib.com/book/sovetskoe\\_informatsionnoe\\_byuro/falsifikatori\\_istorii.html](https://royallib.com/book/sovetskoe_informatsionnoe_byuro/falsifikatori_istorii.html)

Фальсификаторы истории

<http://militera.lib.ru/research/nekrich/index.html> Некрич А.М. 1941, 22 июня

[https://vtoraya-literatura.com/publ\\_832.html](https://vtoraya-literatura.com/publ_832.html) Некрич А.М. Отрешись от страха

[https://vtoraya-literatura.com/publ\\_832.html](https://vtoraya-literatura.com/publ_832.html) Петровский Л.П. Дело Некрича

<https://magazines.gorky.media/nz/2007/5/francziya-pishem-rossiya-v-ume.html> Александр Чудинов  
«"Франция" пишем, "Россия" — в уме...»

<https://web.archive.org/web/20071013113613/http://www.yuri-afanasiev.ru/afanasev/main.html>

Афанасьев Ю.Н. Энергия исторического знания

<https://web.archive.org/web/20071013113613/http://www.yuri-afanasiev.ru/afanasev/main.html> По

поводу статьи Ю.Н. Афанасьева

<https://web.archive.org/web/20071013113613/http://www.yuri-afanasiev.ru/afanasev/main.html>

Афанасьев Ю.Н. С позиций правды и реализма

<https://web.archive.org/web/20071013113613/http://www.yuri-afanasiev.ru/afanasev/main.html>

Афанасьев Ю.Н. История "для ограниченного пользования"

<http://tsipko.ru/2010/01/18/%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B8-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0/>  
Ципко А.С. Истоки сталинизма

<http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000235/st060.shtml> Горбачев М.С. Октябрь и перестройка:  
революция продолжается.

<https://www.libfox.ru/44072-g-popov-s-tochki-zreniya-ekonomista-o-romane-aleksandra-beka-novoe-naznachenie.html#book> Попов Г.Х. С точки зрения экономиста

<http://www.revolucia.ru/nmppr.htm> Андреева Н. Не могу поступаться принципами

<https://alexanderyakovlev.org/personal-archive/books> Яковлев А.Н. Сумерки

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **История исторической науки** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История исторической науки**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.8</b> способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p>знать концепции различных историографических школ</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> отсутствуют знания об основных историографических школах и направлениях.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> присутствуют разрозненные представления об отдельных историографических школах и направлениях, конкретные историки соотносятся с ними с ошибками.</p> <p><b>Хорошо</b> есть систематические, но неполные знания относительно основных направлений и школ в историографии, принадлежности к ним крупных историков.</p> <p><b>Отлично</b> присутствуют четкие, систематизированные знания о различных историографических школах и направлениях и трудах их представителей.</p>
<p><b>ПК.7</b> способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>уметь использовать базовую конкретно-историческую информацию в ее соотношении с историографией</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не умеет использовать базовую конкретно-историческую информацию в ее соотношении с историографией, базовые конкретно-исторические знания не связаны с представлениями о ее интерпретации историками.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> умеет использовать базовую конкретно-историческую информацию в ее соотношении с историографией, может соотнести представления об эволюции историографических представлений с изменениями трактовок ключевых вопросов отечественной истории.</p> <p><b>Хорошо</b> умеет использовать базовую конкретно-историческую информацию в ее</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>соотношении с историографией, умеет соотнести общие представления об эволюции историографических представлений с анализом ключевых вопросов отечественной и всеобщей истории.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>умеет использовать базовую конкретно-историческую информацию в ее соотношении с историографией, умеет четко соотносить эволюцию историографических интерпретаций с конкретно-историческим материалом по всеобщей и отечественной истории и использовать историографические знания в анализе конкретно-исторического материала.</p>
<p><b>ПК.4</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p>	<p>уметь устанавливать связь между историографической концепцией и методологическими основаниями, на которых она базируется</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>умеет устанавливать связь между историографической концепцией и методологическими основаниями, на которых она базируется</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>частично может соотнести историографическую концепцию с методологическими основаниями, на которых она базируется</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>умеет в общем виде устанавливать связь между историографической концепцией и методологическими основаниями, на которых она базируется</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>умеет четко устанавливать связь между историографической концепцией и методологическими основаниями, на которых она базируется</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС заоч

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.8</b> способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Ведение в курс истории исторической науки <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	критический анализ историографической информации и использование базовой исторической информации

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Ведение в курс истории исторической науки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Продемонстрированы сформировавшиеся умения историографической критики: эссе содержит полную характеристику рецензируемого произведения: его задач, источниковой базы, структуры, основных выводов. Дан аргументированный анализ достоинств и недостатков монографии. Показано ее место в историографии проблемы.	30
Продемонстрирован начальный этап формирования навыков историографической критики: эссе содержит характеристику рецензируемого сочинения, его задач, источниковой базы, основных выводов. Отмечены его достоинства и недостатки.	20
Навыки и умения историографической критики отсутствуют: эссе ограничивается пересказом основного содержания рецензируемой монографии	12
Уровень оригинальности представленного текста составляет менее 50%	0

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.8</b> способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Европейская историческая мысль от Античности до Возрождения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание концепций различных историографических школ
<b>ПК.8</b> способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Средневековая русская историография <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Концепции основных историографических направлений и школ до середины XIX в.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Европейская историческая мысль от Античности до Возрождения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Ответы на задания на знание концепций и персоналий различных историографических школ не содержат ошибочных ответов	30
1-2 ошибочных ответа на задания на знание концепций и персоналий различных историографических школ	20
Три неправильных ответа на задания на знание концепций и персоналий различных историографических школ	13
4 и более неправильных ответа на задания на знание концепций и персоналий различных историографических школ	0

#### **Средневековая русская историография**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует знание основных историографических и направлений и школ, знание трудов крупнейших представителей исторической науки до середины XIX в.	40
Знания студента носят отрывочный характер, не систематизированы и свидетельствуют о незнакомстве с творчеством крупнейших историков до середины XIX в.	17

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.8</b> способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Русская историография середины XIX - начала XX в. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание специфики развития русской историографии середины XIX - начала XX в.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Русская историография середины XIX - начала XX в.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Все ответы на знание концепций и персоналий русской историографии середины XIX - начала XX вв. не содержат ошибок и неточностей	30
1-2 неправильных ответа на знание концепций и персоналий русской историографии XIX - начала XX вв.	20
3 неправильных ответа на знание концепций и персоналий русской историографии XIX - начала XX вв.	13
4 неправильных ответа на знание концепций и персоналий русской историографии XIX - начала XX вв.	0

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p><b>ПК.8</b> способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p>Советская историография</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание специфики историографического процесса в советский период, , навыки сопоставления и классификации исторических концепций, умение выделять основные этапы эволюции отечественной историографии.</p>
<p><b>ПК.4</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p><b>ПК.7</b> способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p><b>ПК.8</b> способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p>Российская историография на рубеже XX-XXI вв.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Концепции основных историографических школ, историографические представления о ключевых проблемах отечественной истории</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Советская историография**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Ответы на задания на знание специфики историографического процесса в советский период, на умение сопоставления различных историографических школ не содержат ошибок и неточностей	30
1-2 неправильных ответа на задания на знание специфики историографического процесса в советский период, на умение сопоставления различных историографических школ	20
3-4 неправильных ответа на знание специфики историографического процесса в советский период, на умение сопоставления различных историографических школ	13
больше 4 неправильных ответов на задание на знание специфики историографического	

процесса в советский период, на умение сопоставления различных историографических школ	0
--	---

### **Российская историография на рубеже XX-XXI вв.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Ответ носит исчерпывающий характер, демонстрирующий глубокое знание историографических текстов, четкие представления об историографических школах и представлениях, умение соотнести конкретно-историческую и историографическую информацию.	40
Знания по предмету систематизированы, студент знает ведущие историографические школы и направления, может охарактеризовать произведения ведущих представителей отечественной историографии.	30
Ответ содержит изложение базовой информации, отсутствует систематизированное представление об эволюции основных историографических направлений и школ, отдельные историки не соотносятся с историографическими направлениями и школами.	17
Ответ содержит отрывочные сведения по предмету, отсутствуют представления об основных историографических направлениях и школах.	0