

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

**Авторы-составители: Плотникова Галина Николаевна  
Мельничук Андрей Федорович  
Шнейдер Константин Ильич**

Рабочая программа дисциплины  
**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Код УМК 81419

Утверждено  
Протокол №5  
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Вспомогательные исторические дисциплины

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История  
направленность Историко-культурный туризм

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Вспомогательные исторические дисциплины** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Историко-культурный туризм)

**ПК.3** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	10
<b>Проведение лекционных занятий</b>	6
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	4
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	98
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Вспомогательные исторические дисциплины**

Основные проблемы развития мировой и российской генеалогии с древнейших времен до начала XXI века.

Методика современных генеалогических исследований

### **Входное тестирование**

Основы дисциплин обществоведческого цикла. Первоначальные представления о ключевых понятиях курса. Предмет и задачи генеалогии.

Основные источники и историография.

### **Тема 1. Зарождение генеалогии**

Становление генеалогии как вспомогательной исторической дисциплины. Основные термины и понятия.

### **Тема 2. Западноевропейская генеалогия средневековья и нового времени**

Зарождение и становление западноевропейской генеалогии в Средние века и Новое время.

Основные источники и методы их исследования

### **Тема 3. Становление генеалогии в России**

Зарождение и становление российской генеалогии. Основные источники и методы их изучения

### **Тема 4. Методика генеалогических исследований**

Методика генеалогических исследований на примере составления генеалогического древа правящих династий

(Рюриковичей и Романовых)

### **Вспомогательные исторические дисциплины.**

Вспомогательные исторические дисциплины (ВИД) призваны углубить знания студентов по исторической географии и исторической демографии. ВИД - система научных дисциплин, разрабатывающих проблемы методики и техники исторических исследований. Историческая география изучает влияние географической среды, географического фактора на исторический процесс. Историческая демография предоставляет в распоряжение исторической науки конкретные, преимущественно статистические, сведения и результаты своих исследований.

### **Тема 5. Вводная лекция по ВИД (исторической географии и исторической демографии)**

Лекция знакомит студентов с предметом, целями и задачами курса. Дается краткая характеристика историографии и классификация источников по вспомогательным историческим дисциплинам. Рассматриваются хронологические рамки, основные термины и понятия курса. Характеризуется соотношение понятий "демография" и "демология". Анализируется значение географического и демографического факторов в историческом развитии.

### **Тема 6. Физическая география России в древности и средневековье**

Рассматривается влияние климата, рельефа и других составляющих физической географии на развитие народонаселения России в древности и средневековье. Прослеживается изменение рельефа Восточно-Европейской равнины, характеризуется климат и его изменения в исторический период. Анализируются хозяйственный "обмен веществ" между обществом и природой в различные исторические эпохи, этнополитическая география России в древности и средневековье, география производительных сил.

### **Тема 7. Политическая карта России**

Характеризуются факторы, влияющие на изменение политической карты России (географические открытия, завоевания, политические процессы и др.) в период средневековья, нового и новейшего времени. Прослеживаются динамика и размещение населения России, этнические процессы, происходящие в различные исторические периоды, и география культуры.

#### **Тема 8. Динамика численности мирового населения. Периодизация его истории**

Прослеживается динамика численности мирового населения и периодизация его истории. Анализируются древнейшие очаги заселения материков человеком, зависимость от природно-климатических и экономических факторов, неолитическая демографическая революция и ее последствия. Показана роль Великого переселения народов в изменении демографической ситуации в мире. Прослеживаются демографический взрыв в развивающихся странах в середине XX в. и современная демографическая ситуация в мире. Рассматриваются демографическая политика, проводимая различными государствами, и демографические прогнозы (краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные).

#### **Тема 9. Демографические процессы в России (с древнейших времен до 1917 г.)**

Прослеживается эволюция демографических процессов в России с древнейших времен до 1917 г. Рассматриваются численный состав и размещение населения, факторы, повлиявшие на изменение демографической истории России. Показана роль миграций в изменении демографической ситуации в стране. Отдельно рассматриваются демографические процессы на Урале: численность, размещение, этнический и социальный состав населения региона.

#### **Тема 10. Демографические процессы в СССР и Российской Федерации**

Рассматриваются демографические процессы в СССР и Российской Федерации. Характеризуются "белые пятна" в изучении исторической демографии СССР, демографические последствия гражданской войны, коллективизации, индустриализации (урбанизации) и Великой Отечественной войны. Анализируются острый демографический кризис 1990-х гг., распад Советского Союза, бремя современных демографических проблем, государственная миграционная и демографическая политика на современном этапе. Отдельно рассмотрена современная демографическая ситуация в Перми и Пермском крае.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Родионова, Д. Д. Вспомогательные исторические дисциплины : учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность» / Д. Д. Родионова, И. Ю. Усков. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 208 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55222.html>
2. Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1299-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>
3. Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446184>
4. Сидоров А. А. Демография: Учебное пособие/Сидоров А. А..-Томск:Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,2015.-153. <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>

### Дополнительная:

1. Демография:Конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/сост. З. И. Иванова.-Москва:Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ,2017, ISBN 978-5-7264-1469-0.-92. <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>
2. Зубарев, В. Г. Историческая география Северного Причерноморья по данным античной письменной традиции / В. Г. Зубарев. — Москва : Языки славянских культур, 2005. — 504 с. — ISBN 5-9551-0056-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/15074>
3. Чечулин В. Л.,Кичёв А. С. Демография крупных стран Европы в 1961-2011гг. (модели и анализ):[монография]/В. Л. Чечулин, А. С. Кичёв.-Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3180-3.-100.-Предм. указ.: с. 99

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.forum.vgd.ru> Сайт по генеалогии

<http://dmo.econ.msu.ru/demografia> Демография России и Российской империи

<http://www.demografia.ru> Демографические исследования

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Вспомогательные исторические дисциплины** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Вспомогательные исторические дисциплины**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области исторической генеалогии, исторической географии и исторической демографии</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не имеет знаний в области исторической генеалогии, исторической географии и исторической демографии</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> С помощью преподавателя способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области исторической генеалогии, исторической географии и исторической демографии, но допускает ошибки в понятийно-терминологическом аппарате дисциплины.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Способен самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области исторической генеалогии, исторической географии и исторической демографии, но допускает отдельные неточности в понятийно-терминологическом аппарате дисциплины.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Способен самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области исторической генеалогии, исторической географии и исторической демографии, владеет понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС заоч

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.3</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Тема 1. Зарождение генеалогии <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать генеалогические системы первобытного общества и эпохи античности. Уметь различать генеалогические системы древности. Владеть навыками исторического мышления
<b>ПК.3</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Тема 2. Западноевропейская генеалогия средневековья и нового времени <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать фактический материал по западноевропейской генеалогии Средних веков и Нового времени. Уметь использовать базовые знания при ответе на вопросы теста. Владеть навыками исторического мышления
<b>ПК.3</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Тема 4. Методика генеалогических исследований <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать методики генеалогических исследований. Уметь применять изученные методики при составлении генеалогического древа. Владеть навыками практического применения методики генеалогических исследований.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Зарождение генеалогии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
За 1 верный ответ на вопрос теста- 1 балл	30

#### Тема 2. Западноевропейская генеалогия средневековья и нового времени

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: 15

Показатели оценивания	Баллы
За 1 верный ответ на вопрос теста- 1 балл	30

#### Тема 4. Методика генеалогических исследований

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент продемонстрировал конкретно-исторические знания по курсу, владение методологическими и методическими приемами при составлении и презентации генеалогического древа, знание периодизации в рамках курса, его историографии – 40 баллов Студент продемонстрировал конкретно-исторические знания по курсу, владение методологическими и методическими приемами при составлении и презентации генеалогического древа, знание периодизации в рамках курса – 30 баллов Студент продемонстрировал некоторые конкретно-исторические знания по курсу, владение методологическими и методическими приемами при составлении и презентации генеалогического древа – 25 баллов Студент продемонстрировал некоторые конкретно-исторические знания при составлении и презентации генеалогического древа – 17 баллов	40

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 200

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 200

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 94 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 94 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.3</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Тема 6. Физическая география России в древности и средневековье <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать приемы отображения на картах исторических событий и фактов. Уметь применять полученные знания при выполнении практических заданий. Владеть навыкам отображения на картах исторических событий и фактов
<b>ПК.3</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Тема 7. Политическая карта России <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать основные термины и понятия по курсу исторической географии и исторической демографии. Уметь использовать базовые знания при анализе политической карты России. Владеть навыками анализа политических карт с тем, чтобы применять базовые знания в специальных исторических исследованиях
<b>ПК.3</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Тема 10. Демографические процессы в СССР и Российской Федерации <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать фактический материал по демографической истории России. Уметь использовать базовые знания при ответе на вопросы теста. Владеть навыками анализа демографических процессов с тем, чтобы применять их при изучении специальных исторических дисциплин

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 6. Физическая география России в древности и средневековье**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
30 баллов ставится в случае, если задание по картам выполнено в полном объеме, в срок и не содержит фактических ошибок	30
25 баллов ставится в случае, если задание по картам выполнено в полном объеме, в срок, но содержит 3 или 4 незначительные фактические ошибки, которые не искажают общего представления об изучаемом периоде	25
20 баллов ставится в случае, если задание по картам выполнено не в полном объеме, в срок и содержит незначительные фактические ошибки, которые не искажают общего представления об изучаемом периоде	20

15 баллов ставится в случае, если задание по картам выполнено не в полном объеме, не в срок и содержит незначительные фактические ошибки, которые не искажают общего представления об изучаемом периоде	15
0 баллов ставится в случае, если задание по картам не выполнено, или выполнено не в полном объеме, не в срок и содержит значительные фактические ошибки, которые искажают общее представление об изучаемом периоде	0

### **Тема 7. Политическая карта России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
За 1 верный ответ на вопрос терминологического диктанта - 1 балл	30

### **Тема 10. Демографические процессы в СССР и Российской Федерации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
За 1 верный ответ на вопрос теста - 1 балл	40