

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

**Авторы-составители: Плотникова Галина Николаевна
Мельничук Андрей Федорович
Шнейдер Константин Ильич**

Рабочая программа дисциплины
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Код УМК 81419

Утверждено
Протокол №5
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Вспомогательные исторические дисциплины

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История
направленность Историко-культурный туризм

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Вспомогательные исторические дисциплины** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Историко-культурный туризм)

ПК.3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	10
Проведение лекционных занятий	6
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	98
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Вспомогательные исторические дисциплины

Основные проблемы развития мировой и российской генеалогии с древнейших времен до начала XXI века.

Методика современных генеалогических исследований

Входное тестирование

Основы дисциплин обществоведческого цикла. Первоначальные представления о ключевых понятиях курса. Предмет и задачи генеалогии.

Основные источники и историография.

Тема 1. Зарождение генеалогии

Становление генеалогии как вспомогательной исторической дисциплины. Основные термины и понятия.

Тема 2. Западноевропейская генеалогия средневековья и нового времени

Зарождение и становление западноевропейской генеалогии в Средние века и Новое время.

Основные источники и методы их исследования

Тема 3. Становление генеалогии в России

Зарождение и становление российской генеалогии. Основные источники и методы их изучения

Тема 4. Методика генеалогических исследований

Методика генеалогических исследований на примере составления генеалогического древа правящих династий

(Рюриковичей и Романовых)

Вспомогательные исторические дисциплины.

Вспомогательные исторические дисциплины (ВИД) призваны углубить знания студентов по исторической географии и исторической демографии. ВИД - система научных дисциплин, разрабатывающих проблемы методики и техники исторических исследований. Историческая география изучает влияние географической среды, географического фактора на исторический процесс. Историческая демография предоставляет в распоряжение исторической науки конкретные, преимущественно статистические, сведения и результаты своих исследований.

Тема 5. Вводная лекция по ВИД (исторической географии и исторической демографии)

Лекция знакомит студентов с предметом, целями и задачами курса. Дается краткая характеристика историографии и классификация источников по вспомогательным историческим дисциплинам. Рассматриваются хронологические рамки, основные термины и понятия курса. Характеризуется соотношение понятий "демография" и "демология". Анализируется значение географического и демографического факторов в историческом развитии.

Тема 6. Физическая география России в древности и средневековье

Рассматривается влияние климата, рельефа и других составляющих физической географии на развитие народонаселения России в древности и средневековье. Прослеживается изменение рельефа Восточно-Европейской равнины, характеризуется климат и его изменения в исторический период. Анализируются хозяйственный "обмен веществ" между обществом и природой в различные исторические эпохи, этнополитическая география России в древности и средневековье, география производительных сил.

Тема 7. Политическая карта России

Характеризуются факторы, влияющие на изменение политической карты России (географические открытия, завоевания, политические процессы и др.) в период средневековья, нового и новейшего времени. Прослеживаются динамика и размещение населения России, этнические процессы, происходящие в различные исторические периоды, и география культуры.

Тема 8. Динамика численности мирового населения. Периодизация его истории

Прослеживается динамика численности мирового населения и периодизация его истории. Анализируются древнейшие очаги заселения материков человеком, зависимость от природно-климатических и экономических факторов, неолитическая демографическая революция и ее последствия. Показана роль Великого переселения народов в изменении демографической ситуации в мире. Прослеживаются демографический взрыв в развивающихся странах в середине XX в. и современная демографическая ситуация в мире. Рассматриваются демографическая политика, проводимая различными государствами, и демографические прогнозы (краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные).

Тема 9. Демографические процессы в России (с древнейших времен до 1917 г.)

Прослеживается эволюция демографических процессов в России с древнейших времен до 1917 г. Рассматриваются численный состав и размещение населения, факторы, повлиявшие на изменение демографической истории России. Показана роль миграций в изменении демографической ситуации в стране. Отдельно рассматриваются демографические процессы на Урале: численность, размещение, этнический и социальный состав населения региона.

Тема 10. Демографические процессы в СССР и Российской Федерации

Рассматриваются демографические процессы в СССР и Российской Федерации. Характеризуются "белые пятна" в изучении исторической демографии СССР, демографические последствия гражданской войны, коллективизации, индустриализации (урбанизации) и Великой Отечественной войны. Анализируются острый демографический кризис 1990-х гг., распад Советского Союза, бремя современных демографических проблем, государственная миграционная и демографическая политика на современном этапе. Отдельно рассмотрена современная демографическая ситуация в Перми и Пермском крае.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Родионова, Д. Д. Вспомогательные исторические дисциплины : учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность» / Д. Д. Родионова, И. Ю. Усков. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 208 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55222.html>
2. Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1299-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>
3. Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446184>
4. Сидоров А. А. Демография: Учебное пособие/Сидоров А. А..-Томск:Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,2015.-153. <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>

Дополнительная:

1. Демография:Конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/сост. З. И. Иванова.-Москва:Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ,2017, ISBN 978-5-7264-1469-0.-92. <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>
2. Зубарев, В. Г. Историческая география Северного Причерноморья по данным античной письменной традиции / В. Г. Зубарев. — Москва : Языки славянских культур, 2005. — 504 с. — ISBN 5-9551-0056-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/15074>
3. Чечулин В. Л.,Кичёв А. С. Демография крупных стран Европы в 1961-2011гг. (модели и анализ):[монография]/В. Л. Чечулин, А. С. Кичёв.-Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3180-3.-100.- Предм. указ.: с. 99

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.forum.vgd.ru> Сайт по генеалогии

<http://dmo.econ.msu.ru/demografia> Демография России и Российской империи

<http://www.demografia.ru> Демографические исследования

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Вспомогательные исторические дисциплины** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Вспомогательные исторические дисциплины**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области исторической генеалогии, исторической географии и исторической демографии</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не имеет знаний в области исторической генеалогии, исторической географии и исторической демографии</p> <p align="center">Удовлетворительн С помощью преподавателя способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области исторической генеалогии, исторической географии и исторической демографии, но допускает ошибки в понятийно-терминологическом аппарате дисциплины.</p> <p align="center">Хорошо Способен самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области исторической генеалогии, исторической географии и исторической демографии, но допускает отдельные неточности в понятийно-терминологическом аппарате дисциплины.</p> <p align="center">Отлично Способен самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области исторической генеалогии, исторической географии и исторической демографии, владеет понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС заоч

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Тема 1. Зарождение генеалогии Письменное контрольное мероприятие	Знать генеалогические системы первобытного общества и эпохи античности. Уметь различать генеалогические системы древности. Владеть навыками исторического мышления
ПК.3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Тема 2. Западноевропейская генеалогия средневековья и нового времени Письменное контрольное мероприятие	Знать фактический материал по западноевропейской генеалогии Средних веков и Нового времени. Уметь использовать базовые знания при ответе на вопросы теста. Владеть навыками исторического мышления
ПК.3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Тема 4. Методика генеалогических исследований Итоговое контрольное мероприятие	Знать методики генеалогических исследований. Уметь применять изученные методики при составлении генеалогического древа. Владеть навыками практического применения методики генеалогических исследований.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Зарождение генеалогии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
За 1 верный ответ на вопрос теста- 1 балл	30

Тема 2. Западноевропейская генеалогия средневековья и нового времени

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: 15

Показатели оценивания	Баллы
За 1 верный ответ на вопрос теста- 1 балл	30

Тема 4. Методика генеалогических исследований

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент продемонстрировал конкретно-исторические знания по курсу, владение методологическими и методическими приемами при составлении и презентации генеалогического древа, знание периодизации в рамках курса, его историографии – 40 баллов Студент продемонстрировал конкретно-исторические знания по курсу, владение методологическими и методическими приемами при составлении и презентации генеалогического древа, знание периодизации в рамках курса – 30 баллов Студент продемонстрировал некоторые конкретно-исторические знания по курсу, владение методологическими и методическими приемами при составлении и презентации генеалогического древа – 25 баллов Студент продемонстрировал некоторые конкретно-исторические знания при составлении и презентации генеалогического древа – 17 баллов	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 200

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 200

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 94 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 94 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Тема 6. Физическая география России в древности и средневековье Письменное контрольное мероприятие	Знать приемы отображения на картах исторических событий и фактов. Уметь применять полученные знания при выполнении практических заданий. Владеть навыкам отображения на картах исторических событий и фактов
ПК.3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Тема 7. Политическая карта России Письменное контрольное мероприятие	Знать основные термины и понятия по курсу исторической географии и исторической демографии. Уметь использовать базовые знания при анализе политической карты России. Владеть навыками анализа политических карт с тем, чтобы применять базовые знания в специальных исторических исследованиях
ПК.3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Тема 10. Демографические процессы в СССР и Российской Федерации Итоговое контрольное мероприятие	Знать фактический материал по демографической истории России. Уметь использовать базовые знания при ответе на вопросы теста. Владеть навыками анализа демографических процессов с тем, чтобы применять их при изучении специальных исторических дисциплин

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 6. Физическая география России в древности и средневековье

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
30 баллов ставится в случае, если задание по картам выполнено в полном объеме, в срок и не содержит фактических ошибок	30
25 баллов ставится в случае, если задание по картам выполнено в полном объеме, в срок, но содержит 3 или 4 незначительные фактические ошибки, которые не искажают общего представления об изучаемом периоде	25
20 баллов ставится в случае, если задание по картам выполнено не в полном объеме, в срок и содержит незначительные фактические ошибки, которые не искажают общего представления об изучаемом периоде	20

15 баллов ставится в случае, если задание по картам выполнено не в полном объеме, не в срок и содержит незначительные фактические ошибки, которые не искажают общего представления об изучаемом периоде	15
0 баллов ставится в случае, если задание по картам не выполнено, или выполнено не в полном объеме, не в срок и содержит значительные фактические ошибки, которые искажают общее представление об изучаемом периоде	0

Тема 7. Политическая карта России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
За 1 верный ответ на вопрос терминологического диктанта - 1 балл	30

Тема 10. Демографические процессы в СССР и Российской Федерации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
За 1 верный ответ на вопрос теста - 1 балл	40