

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

**Авторы-составители: Бедерсон Всеволод Дмитриевич
Плотников Дмитрий Сергеевич
Беляева Наталья Михайловна
Пунина Ксения Александровна**

Рабочая программа дисциплины
ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
Код УМК 80292

Утверждено
Протокол №8
от «06» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Политика в современном мире

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История
направленность Историко-культурный туризм

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политика в современном мире** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.03.01 История (направленность : Историко-культурный туризм)

ОК.6 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	10
Проведение лекционных занятий	6
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	98
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Политика в современном мире

Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у студентов знаний о категориальном аппарате политологии, способах познания политической действительности во всем ее многообразии, о базовых концепциях политической мысли. Дисциплина формирует способность анализировать социально и политически значимые проблемы и процессы. Программа дисциплины предусматривает 42 часа аудиторных занятий (28 часов лекционных и 14 часов практических занятий) 66 часов самостоятельной работы. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 часов).

Политика как центральная категория политической науки.

Раздел направлен на подробное рассмотрение политики как комплексного явления. Раздел содержит блоки, посвященные политике как внутригосударственному феномену (что такое политика? Как политика соотносится с общественным и социальным? Где начинается и заканчивается политическое в современном обществе?) и как явлению, регулирующему отношения разных государств.

Входной контроль

Входной контроль проводится на первой лекции в форме тестирования, включающего вопросы по блоку "Политика" из школьного курса "Обществознание".

Сфера политического как подсистема современного общества

1. Понятие политики. Многообразие определений политики. Политика как стратегия и политика как ценностное суждение. Формы, содержание и процесс политики. Политика как polity, policy и politics. Элементы и уровни политики. Функции политики. Границы политики в обществе. Тоталитарные, анархистские и либеральные трактовки границ политики.

2. Определения политической системы. Признаки политической системы, отличающие ее от других систем общества (экономической, духовной, социальной) Границы и функции политической системы. Структура политической системы. Типология политической системы

Мировая политика, международные отношения и глобальные проблемы современности

Мировая политика и международные отношения. Понятия Международные отношения и международная политика. Сущность международной политики. Содержание и принципы международной политики. Геополитика. Типология международных отношений. Особенности современного этапа международных отношений. Глобальные проблемы. Россия в системе современных международных отношений

Политика как борьба за власть

Раздел направлен на понимание феномена власти и политики как активного процесса обладания властью. Раздел предусматривает рассмотрение современных проблем научного и повседневного отношения к власти, институтам организации власти и политики, а также конкретным российским политическим институтам.

Власть как категория политической науки

Соотношение понятий “политика” и “власть” Отличия политической власти от других властных отношений. Два типа власти: власть-авторитет (authority) и власть-могущество (power). Индивидуализированная власть. Институционализированная власть Персонализированная власть. Ресурсы. Источники власти. Цели власти. Структура власти.

Конфигурации и системы организации власти в современном мире (формы правления, системы разделения властей, политические режимы)

Политический режим Традиционная классификация по характеру связи между властью и индивидом
Критерии тоталитаризма по Бжезинскому-Фридриху. Определение авторитаризма Типологии авторитарных режимов. Определение демократии. Полиархия. Индекс демократии Классификации пост-переходных режимов.

Формы правления. Системы разделения властей.

Конституция РФ как политический документ: органы власти, система сдержек и противовесов. Власть и общество, права и свободы

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Отличия конституции от других правовых актов. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ. Структура Конституции РФ Основы конституционного строя России. Конституционные основы принципа разделения властей в России. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в современной России. Реформа политической власти.

Власть публичная и государственная (современное правовое, социальное государство)

Понятие "правовое государство". Политические признаки и функции правового государства. Понятие "социальное государство". Генезис социального государства. Признаки и функции социального государства. Государство всеобщего благосостояния.

Политика как процесс

Раздел предусматривает понимание процессуальной стороны политики через рассмотрение технологий и инструментов реализации политики.

Выборы как политический институт, процедура и процесс

Выборы и другие способы наделения властью. Разделение ветвей власти и проведение выборов Различия в проведении выборов. Избирательная система. Недостатки и преимущества мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Смешанная избирательная система. Связь избирательной и партийной систем.

Политические конфликты

Определение политического конфликта. Функции политического конфликта. Теории конфликта Ральфа Дарендорфа, Маркса и Г.Зиммеля. Конфликтогенные Факторы Политического Процесса. Границы конфликта. Виды политического конфликта, кризисов. Религиозные и этнополитические конфликты в современном мире. Пути урегулирования конфликтов.

Публичная политика и гражданское общество: политическая конкуренция и состязание

Гражданское общество: две традиции в понимании феномена (Дж. Локк и Ш. Монтескье). Определение гражданского общества по Ф.Шмиттеру. Признаки и структура гражданского общества. Условия, необходимые для формирования и развития гражданского общества.

Публичная политика как концепт: множество определений.

Понятие процедурной демократии.

Гражданское общество и публичная политика: взаимосвязь феноменов.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговый контроль проводится в форме написания эссе по одному из вопросов курса (о выборе студента).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08644-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451516>
2. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426135>

Дополнительная:

1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431852>
2. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/433675>
3. Батурина, Т. В. Политология : учебное пособие / Т. В. Батурина, С. В. Ивлев. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. — 246 с. — ISBN 978-5-89289-648-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/14385.html>
4. Политология : учебное пособие / В. Я. Дыханов, Е. Н. Зиза, В. Н. Абрамов [и др.] ; под редакцией А. П. Клемешев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2005. — 125 с. — ISBN 5-88874-617-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23866>
5. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453497>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/02.php Шмитт К. Понятие политического.

<http://cyberleninka.ru/article/n/politika-i-moral-v-sovremennom-mire> Чуб Д. Политика и мораль в современном мире.

http://npu.edu.ua/e-book/book/html/D/iplp_kspd_Ledyaev_Vlast_konntseptualnyi_analiz/ Ледяев В. Власть: концептуальный анализ М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001. Глава 1. Концепции власти: аналитич

<http://www.ruthenia.ru/logos/number/39/02.pdf> Ледяев В., Ледяева О. Многомерность политической власти: концептуальные дискуссии. // ЛОГОС 4—5 (39), 2003. С.23-32.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Article/Mosk_PrKlass.php Моска Г. Правящий класс. Церкви, партии, секты.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Sem/index.php Семигин Г.Ю. Антология мировой политической мысли (главы о Г.Моска, В.Парето, Р.Михельсе).

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_08.php Дегтярев А. Основы политической теории. М., 1998. Гл. 8.

<http://www.politnauka.org/library/teoria/iston.php> Истон Д. Категории системного анализа

<http://www.politnauka.org/library/classic/parsons.php> Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения

<http://www.politnauka.org/library/teoria/farukshin.php> Фарукшин М. Политическая система общества

<http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-diskussiya-o-luchshey-forme-pravleniya> Зазнаев О. Современная дискуссия о лучшей форме правления.

<http://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-rezhimy-i-kachestvo-funktsionirovaniya-gosudarstva-analiz-vzaimosvyazi> Локшин И. Политические режимы и качество функционирования государства: анализ взаимосвязи.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/donn_del.php О’Доннелл Г. Делегативная демократия.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Cigank/ Цыганков А. П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика: Учеб. пособие. М.: Интерпракс, 1995. Гл. 3.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политика в современном мире** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice.

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Политика в современном мире**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОК.6 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Понимает и умеет анализировать политически значимые проблемы и процессы	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Компетенция не сформирована. Понимание и умения анализировать политически значимые проблемы и процессы отсутствуют. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Умеет вычленять и высказывать суждения о политических проблемах и процессах, используя быденное знание. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Умеет вычленять политические проблемы и процессы, формулировать относительно целостные суждения об их характере, обращаясь в категориальному аппарату политологии. <p style="text-align: center;">Отлично</p> Компетенция сформирована полностью. Умеет вычленять и характеризовать политические проблемы и процессы, используя категориальный аппарат политологии.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС заоч 2

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Сфера политического как подсистема современного общества Входное тестирование	Входной контроль остаточных знаний раздела "политология" школьного курса "обществознание" в форме письменного теста

Спецификация мероприятий текущего контроля

Сфера политического как подсистема современного общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно выполненное задание теста - 1 балл. Всего заданий 10.	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.6 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Выборы как политический институт, процедура и процесс Письменное контрольное мероприятие	Контролируется знание понятия выборов и основных элементов избирательного процесса, понимание собственной роли в избирательном процессе

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.6 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Политические конфликты Письменное контрольное мероприятие	знает понятие, функции, виды политического конфликта.
ОК.6 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	знание основных категорий политической науки, умение их использовать для понимания политических процессов

Спецификация мероприятий текущего контроля

Выборы как политический институт, процедура и процесс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Баллы «25-30» ставится, если представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием политологических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.	25
Баллы «19-24» ставится, если представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием политологических терминов и понятий в контексте ответа, но при этом теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты. ИЛИ собственная точка зрения при раскрытии проблемы в явном виде не представлена (ретранслирована точка зрения других авторов). Проблема раскрыта с корректным использованием политологических терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования присутствуют, фактические примеры присутствуют.	19
Баллы «13-18» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании политологических терминов.	13
Баллы «1-12» ставится, если показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания.	1

Политические конфликты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Баллы «25-30» ставится, если представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием политологических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.	25
Баллы «19-24» ставится, если представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием политологических терминов и понятий в контексте ответа, но при этом теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты. ИЛИ собственная точка зрения при раскрытии проблемы в явном виде не представлена (ретранслирована точка зрения других авторов). Проблема раскрыта с корректным использованием политологических терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования присутствуют, фактические примеры присутствуют.	19
Баллы «13-18» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании политологических терминов.	13
Баллы «1-12» ставится, если показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания.	1

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговый тест. За каждый правильный ответ - 2 балла	40