

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингводидактики**

**Авторы-составители: Плюснина Екатерина Михайловна  
Шалгина Екатерина Анатольевна  
Бисерова Наталья Васильевна  
Мишланова Светлана Леонидовна**

Рабочая программа дисциплины  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)**  
Код УМК 72651

Утверждено  
Протокол №8  
от «28» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Иностранный язык (французский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.03.01** История  
направленность Историко-культурный туризм

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык (французский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.03.01** История (направленность : Историко-культурный туризм)

**ОК.8** владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>                                       | 46.03.01 История (направленность: Историко-культурный туризм)  |
| <b>форма обучения</b>   | заочная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>            | 1,2,3,4,5  |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                      | 12   |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                   | 432  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>   | 48   |
| <b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b> | 48   |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                             | 384  |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                      | Защищаемое контрольное мероприятие (4)<br>Итоговое контрольное мероприятие (4)<br>Письменное контрольное мероприятие (7) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                               | Экзамен (2 триместр)<br>Экзамен (3 триместр)<br>Экзамен (5 триместр)   |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Иностранный язык (французский)**

В семестре изучаются 3 темы: "Я студент", "Мой университет", "Высшее образование в России и Франции. Сорбонна", каждая из которых состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

#### **Я студент. Моя семья.**

Тема "Я студент. Моя семья." состоит из пяти разделов "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, которые в свою очередь направлены на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

Раздел "чтение" включает в себя текст "Как здорово быть студентом", ряд упражнений, направленных на формирование умения чтения с общим охватом понимания, а также лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "слушание" представлен аутентичными диалогами по теме "Какая твоя семья", упражнениями, направленными на развитие аудитивной компетенции.

Раздел "говорение" включает в себя упражнения на активизацию различных фонетических навыков, а также диалоги на тему "Представь свою семью" и лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию лексического, грамматического материала, представленного в диалогах.

Раздел "письмо" представлен текстом открытки на тему "Каникулы с семьей", набором лексико-грамматических упражнений, направленных на формирование письменной речевой компетенции.

Раздел "грамматика" представлен лексико-грамматическими упражнениями по темам "определенный и неопределенный артикль", "притяжательные местоимения", спряжение слабых глаголов. Данные упражнения направлены на активизацию грамматических навыков и развитие умения употреблять грамматические конструкции в речи.

#### **Мой университет.**

Тема "Мой университет." состоит из пяти разделов "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, которые в свою очередь направлены на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

Раздел "чтение" включает в себя текст "Из истории университета", ряд упражнений, направленных на формирование умения чтения с общим охватом понимания, а также лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "слушание" представлен аутентичными диалогами по теме "Мой факультет", упражнениями, направленными на развитие аудитивной компетенции.

Раздел "говорение" включает в себя упражнения на активизацию различных фонетических навыков, а также диалоги на тему "Моя специальность" и лексико-грамматические упражнения, направленные на

активизацию лексического, грамматического материала, представленного в диалогах.

Раздел "письмо" представлен текстом письма на тему "Моя студенческая жизнь", набором лексико-грамматических упражнений, направленных на формирование письменной речевой компетенции.

Раздел "грамматика" представлен лексико-грамматическими упражнениями по темам "склонение личных местоимений во мн. ч.", "склонение притяжательных местоимений во мн. ч.", спряжение глаголов avoir, être. Данные упражнения направлены на активизацию грамматических навыков и развитие умения употреблять грамматические конструкции в речи.

### **Высшее образование в России и во Франции. Сорбонна.**

Тема "Высшее образование в России и во Франции. Сорбонна." состоит из пяти разделов "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, которые в свою очередь направлены на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

Раздел "чтение" включает в себя текст "Сорбонна", ряд упражнений, направленных на формирование умения чтения с общим охватом понимания, а также лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "слушание" представлен аутентичными диалогами "В гостях у французского студента", упражнениями, направленными на развитие аудитивной компетенции и лексико-грамматическими упражнениями для активизации фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "говорение" включает в себя упражнения на активизацию фонетических навыков, а также диалоги на тему "Моя учеба" и лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию лексического, грамматического материала, представленного в диалогах.

Блок "письмо" представлен текстами на тему "Моя учеба в рамках культурного обмена", набором лексико-грамматических упражнений, направленных на формирование письменной речевой компетенции.

Раздел "грамматика" представлен лексико-грамматическими упражнениями по темам "личные местоимения.", "употребление отрицания". Данные упражнения направлены на активизацию грамматических навыков и развитие умения употреблять грамматические конструкции в речи.

### **Иностранный язык(французский)**

Темы второго семестра : "Франция и её регионы. Особенности французского менталитета. Традиции и праздники в России и Франции. Деловой французский" состоят из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

### **Франция и её регионы. Особенности французского менталитета.**

Тема "Франция и её регионы. Особенности французского менталитета" состоит из пяти разделов "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, которые в свою очередь направлены на

развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

Раздел "чтение" включает в себя текст "Сходство и отличие французских регионов. Административное деление.", ряд упражнений, направленных на формирование умения чтения с общим охватом понимания, а также лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "слушание" представлен аутентичными диалогами "Средний француз. Какой он?", упражнениями, направленными на развитие аудитивной компетенции и лексико-грамматическими упражнениями для активизации фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "говорение" включает в себя упражнения на активизацию фонетических навыков, а также диалоги на тему "От Прованса до Парижа" и лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию лексического, грамматического материала, представленного в диалогах.

Блок "письмо" представлен текстами на тему "Стереотипы о Франции и французах", набором лексико-грамматических упражнений, направленных на формирование письменной речевой компетенции.

Блок "грамматика" представлен лексико-грамматическими упражнениями по теме "модальные глаголы". Данные упражнения направлены на активизацию грамматических навыков и развитие умения употреблять грамматические конструкции в речи.

### **Традиции и праздники в России и Франции.**

Тема "Традиции и праздники в России и Франции." состоит из пяти разделов "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, которые в свою очередь направлены на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

Раздел "чтение" включает в себя текст "Светские и религиозные праздники", ряд упражнений, направленных на формирование умения чтения с общим охватом понимания, а также лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "слушание" представлен аутентичными диалогами "Новогодние традиции в России и во Франции", упражнениями, направленными на развитие аудитивной компетенции и лексико-грамматическими упражнениями для активизации фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "говорение" включает в себя упражнения на активизацию фонетических навыков, а также диалоги на тему "Рождественское меню" и лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию лексического, грамматического материала, представленного в диалогах.

Блок "письмо" представлен поздравительными открытками на тему "Новый год", "С днем благодарения", "С 1 апреля", "С днем матери", "С днем святого Валентина", набором лексико-грамматических упражнений, направленных на формирование письменной речевой

компетенции.

Блок "грамматика" представлен лексико-грамматическими упражнениями по теме ближайшее прошедшее и ближайшее будущее. Данные упражнения направлены на активизацию грамматических навыков и развитие умения употреблять грамматические конструкции в речи.

### **Деловой французский.**

Тема "Деловой французский" состоит из пяти разделов "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, которые в свою очередь направлены на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

Раздел "чтение" включает в себя текст "Деловая поездка зарубеж", ряд упражнений, направленных на формирование умения чтения с общим охватом понимания, а также лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "слушание" представлен аутентичными диалогами "На ресепшене", упражнениями, направленными на развитие аудитивной компетенции и лексико-грамматическими упражнениями для активизации фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "говорение" включает в себя упражнения на активизацию фонетических навыков, а также диалоги на тему "Деловой ужин в ресторане" и лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию лексического, грамматического материала, представленного в диалогах.

Блок "письмо" представлен деловой корреспонденцией, набором лексико-грамматических упражнений, направленных на формирование письменной речевой компетенции.

Блок "грамматика" представлен лексико-грамматическими упражнениями по темам предлоги "а, de", прошедшее заверенное и незаверенное времена. Данные упражнения направлены на активизацию грамматических навыков и развитие умения употреблять грамматические конструкции в речи.

### **Иностранный язык (французский)**

В семестре изучаются 3 темы : "Интервью при устройстве на работу. Резюме" "Моя будущая профессия" , "Проблемы молодежи во Франции", каждая из которых состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

#### **Интервью при устройстве на работу. Резюме.**

Тема "Интервью при устройстве на работу. Резюме." состоит из пяти разделов "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, которые в свою очередь направлены на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

Раздел "чтение" включает в себя текст "Как правильно написать резюме", ряд упражнений, направленных на формирование умения чтения с общим охватом понимания, а также лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "слушание" представлен аутентичными диалогами "Собеседование при устройстве на работу", упражнениями, направленными на развитие аудитивной компетенции и лексико-грамматическими упражнениями для активизации фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "говорение" включает в себя упражнения на активизацию фонетических навыков, а также диалоги на тему "Как правильно подготовиться к собеседованию" и лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию лексического, грамматического материала, представленного в диалогах.

Блок "письмо" представлен текстами-моделями для написания резюме, набором лексико-грамматических упражнений, направленных на формирование письменной речевой компетенции.

Блок "грамматика" представлен лексико-грамматическими упражнениями по темам простое будущее время, условное наклонение (формы вежливости). Данные упражнения направлены на активизацию грамматических навыков и развитие умения употреблять грамматические конструкции в речи.

### **Моя будущая профессия.**

Тема "Моя будущая профессия." состоит из пяти разделов "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, которые в свою очередь направлены на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

Раздел "чтение" включает в себя текст "Профессии будущего", ряд упражнений, направленных на формирование умения чтения с общим охватом понимания, а также лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "слушание" представлен аутентичными диалогами "Необходимые качества для моей профессии", упражнениями, направленными на развитие аудитивной компетенции и лексико-грамматическими упражнениями для активизации фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "говорение" включает в себя упражнения на активизацию фонетических навыков, а также диалоги на тему "Успешные люди в моей профессии" и лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию лексического, грамматического материала, представленного в диалогах.

Блок "письмо" представлен текстами на тему "Благотворительность в современном обществе", набором лексико-грамматических упражнений, направленных на формирование письменной речевой компетенции.

Блок "грамматика" представлен лексико-грамматическими упражнениями по теме сослагательное наклонение. Данные упражнения направлены на активизацию грамматических навыков и развитие умения употреблять грамматические конструкции в речи.

### **Проблемы молодёжи во Франции.**

Тема "Проблемы молодёжи во Франции." состоит из пяти разделов "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, которые в свою очередь направлены на развитие у студентов

лингвистической и речевой компетенций.

Раздел "чтение" включает в себя текст "Безработица в современном обществе", ряд упражнений, направленных на формирование умения чтения с общим охватом понимания, а также лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "слушание" представлен аутентичными диалогами "Трудности молодого специалиста", упражнениями, направленными на развитие аудитивной компетенции и лексико-грамматическими упражнениями для активизации фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "говорение" включает в себя упражнения на активизацию фонетических навыков, а также диалоги на тему "Молодая семья" и лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию лексического, грамматического материала, представленного в диалогах.

Блок "письмо" представлен текстами на тему "Вредные привычки. Гаджеты. Наркотики.", набором лексико-грамматических упражнений, направленных на формирование письменной речевой компетенции.

Блок "грамматика" представлен лексико-грамматическими упражнениями по теме согласование времен. Данные упражнения направлены на активизацию грамматических навыков и развитие умения употреблять грамматические конструкции в речи.

### **Иностранный язык (французский)**

В семестре изучаются темы: "Здоровье и спорт, Наука. Великие ученые в моей сфере деятельности. Анализ научного текста", каждая из которых состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

#### **Здоровье и спорт. Тур де Франс.**

Тема "Здоровье и спорт. Тур де Франс." состоит из пяти разделов "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, которые в свою очередь направлены на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

Раздел "чтение" включает в себя текст "Здоровый образ жизни", ряд упражнений, направленных на формирование умения чтения с общим охватом понимания, а также лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "слушание" представлен аутентичными диалогами "Мой любимый вид спорта", упражнениями, направленными на развитие аудитивной компетенции и лексико-грамматическими упражнениями для активизации фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "говорение" включает в себя упражнения на активизацию фонетических навыков, а также диалоги на тему "Борьба с лишним весом" и лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию лексического, грамматического материала, представленного в диалогах.

Блок "письмо" представлен текстами- страницами личного дневника "Тур де Франц", набором лексико-грамматических упражнений, направленных на формирование письменной речевой компетенции.

Блок "грамматика" представлен лексико-грамматическими упражнениями по теме повелительное наклонение, степени сравнения прилагательных и наречий. Данные упражнения направлены на активизацию грамматических навыков и развитие умения употреблять грамматические конструкции в речи.

### **Наука. Великие учёные в моей сфере деятельности.**

Тема "Наука. Великие учёные в моей сфере деятельности." состоит из пяти разделов "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, которые в свою очередь направлены на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

Раздел "чтение" включает в себя текст "Великие открытия 19-21 веков", ряд упражнений, направленных на формирование умения чтения с общим охватом понимания, а также лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "слушание" представлен аутентичными диалогами "Жизнь замечательных людей", упражнениями, направленными на развитие аудитивной компетенции и лексико-грамматическими упражнениями для активизации фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "говорение" включает в себя упражнения на активизацию фонетических навыков, а также диалоги на тему "Рабочий день молодого ученого" и лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию лексического, грамматического материала, представленного в диалогах.

Блок "письмо" представлен биографией известного ученого, набором лексико-грамматических упражнений, направленных на формирование письменной речевой компетенции.

Блок "грамматика" представлен лексико-грамматическими упражнениями по теме книжное прошедшее время. Данные упражнения направлены на активизацию грамматических навыков и развитие умения употреблять грамматические конструкции в речи.

### **Анализ научного текста.**

Тема "Анализ научного текста" состоит из пяти разделов "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, которые в свою очередь направлены на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

Раздел "чтение" включает в себя текст "Принципы составления аннотации", ряд упражнений, направленных на формирование умения чтения с общим охватом понимания, а также лексико-грамматические упражнения, направленные на активизацию фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "слушание" представлен аутентичными диалогами, упражнениями, направленными на развитие аудитивной компетенции и лексико-грамматическими упражнениями для активизации фонетических, лексических и грамматических навыков.

Раздел "говорение" включает в себя упражнения на активизацию фонетических навыков.

Блок "письмо" представлен упражнениями, направленными на проработку структуры аннотации, набором лексико-грамматических упражнений, направленных на формирование письменной речевой компетенции.

Блок "грамматика" представлен лексико-грамматическими упражнениями по теме книжное прошедшее время, пассивная форма. Данные упражнения направлены на активизацию грамматических навыков и развитие умения употреблять грамматические конструкции в речи.

### **Иностранный язык (французский)**

В семестре изучаются темы: "Культура Франции", "СМИ", "Культура Франции. Литература", "Кино. Музыка. Театр". Каждая тема состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

#### **Культура Франции.**

Тема "Культура Франции" состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

#### **СМИ**

Тема : "СМИ" состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

#### **Культура Франции. Литература.**

Тема : "Культура Франции. Литература" состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

#### **Кино. Музыка. Театр.**

Тема "Кино. Музыка. Театр" состоит из блоков "чтение", "слушание", "говорение", "письмо", "грамматика". Данные блоки представлены комплексом фонетических, лексических и грамматических упражнений, направленных на развитие у студентов лингвистической и речевой компетенций.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Мошенская, Л. О. Французский язык (A1-B1). "Chose dite, chose faite I" : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08775-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431929>
2. Крайсман, Н. В. Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация : учебное пособие / Н. В. Крайсман. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2201-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79593.html>

### Дополнительная:

1. Жукова, Н. В. Французский язык для юристов (B1-B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09609-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432784>
2. Епифанцева, Н. Г. Произведения английских писателей в переводе на немецкий, русский и французский языки : учебное пособие по переводу / Н. Г. Епифанцева. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26576>
3. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97934.html>
4. Скорик, Л. Г. Французский язык : практикум по развитию навыков устной речи / Л. Г. Скорик. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-4263-0519-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75965.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://francaisonline.com/temi/topik-famille> Я студент. Моя семья.

<http://www.languages-study.com/francais-topic-3.html> Мой университет.

[\[films.my1.ru/publ/teksty\\\_na\\\_francuzskom\\\_jazyke/teksty\\\_na\\\_francuzskom\\\_jazyke\\\_s\\\_perevodom\\\_na\\\_ruskij\\\_dlja\\\_ehkzamenov/1\\\_39\\\_enseignement\\\_obrazovanie/9-1-0-73\]\(http://films.my1.ru/publ/teksty\_na\_francuzskom\_jazyke/teksty\_na\_francuzskom\_jazyke\_s\_perevodom\_na\_ruskij\_dlja\_ehkzamenov/1\_39\_enseignement\_obrazovanie/9-1-0-73\) Высшее образование в России и во Франции. Сорбонна.](http://french-</a></p></div><div data-bbox=)

<http://french-online.ru/la-france-et-les-francais/> Франция и её регионы. Особенности французского менталитета.

<https://web.cortland.edu/flteach/civ/fetes/fetes.htm> Традиции и праздники в России и Франции.

<http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/ecrire-une-lettre-de-reclamation.html> Деловой французский.

<http://www.studyfrench.ru/topics/> Третий семестр.

<http://etudiant.aujourd'hui.fr/etudiant/info/exemple-de-cv.html> Интервью при устройстве на работу. Резюме.

<http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/ingenieur-ingenieure-chimiste> Моя будущая профессия.

<http://french-online.ru/vie-des-jeunes/> Проблемы молодёжи во Франции.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык (французский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования

текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1) Для проведения лабораторных занятий, а также для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Иностранный язык (французский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

| <b>Компетенция</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>  |
|---|---|--|
| <p><b>ОК.8</b><br/>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p> | <p>Знать базовую лексику, грамматику, фонетику французского языка.<br/>Уметь читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и французском языках.<br/>Владеть основами разговорной речи.</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b><br/>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b><br/>Знает лексику, грамматику, фонетику по пройденным темам, использует знания при чтении текстов. Умеет при консультативной поддержке читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и французском языках.<br/>Владеет навыком устной коммуникации на французском языке, допуская отдельные неточности.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b><br/>Знает лексику, грамматику, фонетику по пройденным темам, использует знания при чтении текстов. Умеет читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и французском языках.<br/>Владеет навыком устной коммуникации на французском языке, допуская отдельные неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b><br/>Знает лексику, грамматику, фонетику по пройденным темам, использует знания при чтении текстов. Умеет читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и французском языках.<br/>Владеет навыком устной коммуникации на французском языке.</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС з/о

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

| Компетенция   | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|--|--|
| <p><b>ОК.8</b><br/>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p> | <p>Я студент. Моя семья.<br/><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>                                   | <p>Знание лексики и грамматических норм при работе с различными видами заданий. Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию в различных условиях делового и профессионального общения. Владение навыками устной и письменной коммуникации при различных профессиональных и деловых ситуациях.</p> |
| <p><b>ОК.8</b><br/>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p> | <p>Мой университет.<br/><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>  | <p>Знание основной лексики и грамматических основ иностранного языка. Умение осуществлять письменную и устную коммуникацию по профессиональным и общеобразовательным проблемам. Владение навыками интерпретации текстовых источников.</p>  |
| <p><b>ОК.8</b><br/>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p> | <p>Высшее образование в России и во Франции.<br/>Сорбонна.<br/><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание лексики по теме.<br/>Грамматические навыки.<br/>Сформированность рецептивных навыков по теме "Высшее образование".<br/>Сформированность репродуктивных навыков по пройденной теме.</p>   |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Я студент. Моя семья.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Знает лексику по теме  | 13    |
| Умеет перевести текст по заданной теме с помощью глоссария.                              | 10    |
| Владеет навыком устного высказывание по теме с учетом лексико-грамматических трудностей. | 7     |

### **Мой университет.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Знает лексико-грамматические структуры по теме   | 13    |
| Представлено письменное эссе о своем университете, на основе уже имеющихся текстов по теме.                | 10    |
| Представлен устный доклад с учетом лексико-грамматических трудностей по теме с использованием презентации. | 7     |

### **Высшее образование в России и во Франции. Сорбонна.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Знает лексико-грамматические конструкции по теме.                 | 16    |
| Представлена презентация по теме "Высшее образование во Франции". | 14    |
| Представлено письменное эссе к презентации                        | 10    |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|-------------|-------------------------------|--|
|-------------|-------------------------------|--|

| <b>Компетенция</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|--|
| <b>ОК.8</b><br>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках | Франция и её регионы.<br>Особенности французского менталитета.<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знание лексики по теме.<br>Грамматические навыки.<br>Сформированность рецептивных навыков по теме "Франция и ее регионы.<br>Особенности французского менталитета". Сформированность репродуктивных навыков по пройденной теме. |
| <b>ОК.8</b><br>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках | Традиции и праздники в России и Франции.<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>                       | Знание лексики по теме. Прошедшее законченное время. презентация по теме.  |
| <b>ОК.8</b><br>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках | Деловой французский.<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b>   | Лексика делового письма. Союзы, предлоги. Написание делового письма.   |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Франция и её регионы. Особенности французского менталитета.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

| <b>Показатели оценивания</b>                          | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Представлена презентация по теме.                     | 14           |
| Правильно использует повелительное наклонение в речи. | 9            |
| Знает лексику по теме.                                | 7            |

#### **Традиции и праздники в России и Франции.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **16**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Использование законченного прошедшего времени (Passe compose) | 16    |
| Представлена презентация по теме.                             | 13    |
| Знает лексику по теме.  | 11    |

### Деловой французский.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **14**

| Показатели оценивания                         | Баллы |
|---|-------|
| Написание делового письма.                    | 14    |
| Правильно использует в речи союзы и предлоги. | 9     |
| Знает лексику делового письма.                | 7     |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция   | Мероприятие текущего контроля   | Контролируемые элементы результатов обучения  |
|---|---|---|
| <b>ОК.8</b><br>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках | Интервью при устройстве на работу. Резюме.<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знание лексических единиц для осуществления устной коммуникации по теме. Умение использовать новые лексические единицы при коммуникации устного и письменного характера. Владение способами реализации устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере деятельности |

| <b>Компетенция</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>                                 | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|---|--|--|
| <b>ОК.8</b><br>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках | Моя будущая профессия.<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b>      | Знание основ письменной коммуникации для профессиональной сферы деятельности. Умение осуществлять письменную коммуникацию и передавать основной смысл на иностранном языке. Владение навыками работы с тестовыми источниками и интерпретированием источников на иностранном языке. |
| <b>ОК.8</b><br>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках | Проблемы молодёжи во Франции.<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | Знание норм применения грамматики при выполнении письменного задания. Умение применять грамматические нормы при осуществлении письменной коммуникации. Владение основами письменного взаимодействия при деловых и профессиональных контактах.                                      |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Интервью при устройстве на работу. Резюме.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Сформированность репродуктивных навыков (говорение и письмо) по теме: "Интервью при устройстве на работу". | 13           |
| Сформированность грамматических навыков: Согласование времён.  | 10           |
| Сформированность лексических навыков по теме.  | 7            |

#### **Моя будущая профессия.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Представлено эссе по теме с учетом использования специальной лексики и грамматических конструкций. За каждую ошибку снимается 1 балл | 30           |

## Проблемы молодёжи во Франции.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Знает особенности составления глоссария на иностранном языке. | 17    |
| Представлен перевод текста по заданной теме.                  | 13    |
| Владеет навыком составления тематического плана и аннотации.  | 10    |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

| Компетенция   | Мероприятие текущего контроля   | Контролируемые элементы результатов обучения                                     |
|---|---|--|
| <b>ОК.8</b><br>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках | Здоровье и спорт. Тур де Франс.<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b>                  | Знание лексики. Сложное предложение.   |
| <b>ОК.8</b><br>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках | Наука. Великие учёные в моей сфере деятельности.<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b> | Лексика по теме. Passe simple.<br>Реферирование текста.                          |
| <b>ОК.8</b><br>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках | Анализ научного текста.<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b>                            | Знание лексики по теме. Согласование времен. Владение навыками написания резюме. |

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Здоровье и спорт. Тур де Франс.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

| Показатели оценивания                                       | Баллы |
|---|-------|
| Представлена презентация по теме.                           | 14    |
| Умеет составлять и использовать в речи сложные предложения. | 9     |
| Знает лексику по теме.                                      | 7     |

### Наука. Великие учёные в моей сфере деятельности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Правильно использует книжное прошедшее время <i>Passé simple</i> . | 16    |
| Знает лексику по теме.   | 13    |
| Выполнено реферирование текста биографии.                          | 11    |

### Анализ научного текста.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

| Показатели оценивания                     | Баллы |
|---|-------|
| Составлено резюме текста.                 | 14    |
| Правильно использует согласование времен. | 9     |
| Знает лексику по теме.                    | 7     |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

| <b>Компетенция</b>  | <b>Мероприятие текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>   |
|---|---|---|
| <b>ОК.8</b><br>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках | СМИ<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>                              | Лексика по теме. Conditionnel. Дебаты по теме.  |
| <b>ОК.8</b><br>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках | Культура Франции.<br>Литература.<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b> | Знание лексики по теме. Степени сравнения наречий и прилагательных. Владение переводческими навыками.   |
| <b>ОК.8</b><br>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках | Кино. Музыка. Театр.<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b>               | Знание лексики по теме.<br>Детерминативы. Владение иностранным языком на соответствующем уровне, достаточным для осуществления профессиональной деятельности. |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### СМИ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16**

| <b>Показатели оценивания</b>          | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------|--------------|
| Грамматика - Conditionnel.            | 16           |
| Активное участие в дискуссии по теме. |              |

|                        |    |
|------------------------|----|
|                        | 14 |
| Знает лексику по теме. | 10 |

### **Культура Франции. Литература.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>                                     | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Выполнен письменный перевод текста.                              | 13           |
| Правильно использует степени сравнения наречий и прилагательных. | 10           |
| Знает лексику по теме.   | 7            |

### **Кино. Музыка. Театр.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>                 | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Представлена презентация по теме.            | 13           |
| Умеет использовать категории детерминативов. | 10           |
| Знает лексику по теме.                       | 7            |