

## ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки  
46.03.01 История  
направленность «Программа широкого профиля»

Образовательная программа «История» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ 26 мая 2021 г. Протокол № 9 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки «История», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г., № 1291.

В соответствии с направленностью образовательной программы и требованиями рынка труда обучающиеся готовятся к решению задач в сфере научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, проектной, культурно-просветительской и экспертно-аналитической профессиональной деятельности. Информация об области, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника содержится в общей характеристике образовательной программы. Здесь же определены профессиональные задачи, к решению которых готовятся обучающиеся.

Определение основных видов профессиональной деятельности выпускников в процессе разработки ОП осуществлялась с учетом рекомендаций работодателей. В разработке ОП принимали участие представители вузов, архивов и музеев Прикамья, что позволило усилить практическую направленность программы, отраженную в курсах по музееведению и архивоведению, теоретическим основам и методам работы с историческими источниками, аналитическому медиатексту, программам музейно-архивной практики и групповой проектной работы.

Образовательная программа направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных СУОС ПГНИУ. Комплекс дисциплин и практик образовательной программы создает возможности для формирования у обучающихся таких качеств, как креативность, стремление к саморазвитию, способность аргументировано отстаивать свою позицию, работать в команде, руководствоваться в профессиональной деятельности этическими принципами в соответствии с вызовами времени, ориентироваться на потребности общества. Работодатели активно принимают участие в разработке компетентностной модели выпускника.

С учетом мнения работодателей в программу включены дисциплины, учитывающие запросы реального сектора экономики к таким способностям выпускников,

как способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в различных видах профессиональной и социальной деятельности, умение применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, готовность к участию в проведении научных исследований, способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления, способность выявлять и оценивать проектные возможности профессиональной деятельности и формулировать проектные цели; способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации, способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры,

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает в себя основную и вариативную части образовательной программы. В обязательную часть входят дисциплины, формирующие универсальные компетенции («Основы проектной деятельности», «Социология: анализ современного общества» и др.), общепрофессиональные («Информационные технологии в гуманитарных исследованиях», «Политология» и т.д.) и профессиональные компетенции (включает дисциплины, ориентированные на формирование навыков академического письма, теоретической и методологической подготовки будущего историка, а также узкоспециальные дисциплины, готовящие будущего бакалавра истории к работе в различных сферах профессиональной деятельности – «Археология», «Этнология», «История Урала», «Политическая история современной России» и др.).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входят универсальные элективы, формирующие универсальные компетенции; общепрофессиональные элективы (такие, как «Современная российская политика», «Церковь и государство в истории Европы» и др.), развивающие общепрофессиональные компетенции и профессиональные элективы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций. Среди них: «Интеллектуальная история: теория и исследовательские практики», «Современная молодежная субкультура в Европе и США», «Геологические методы в археологических исследованиях» и т.д. Эта часть образовательной программы позволяют каждому обучающемуся сформировать индивидуальную образовательную траекторию.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как археологическая, ознакомительная музейно-архивная, научно-исследовательская работа, групповая проектная работа, педагогическая, преддипломная. Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Типы практик, включенных в образовательную программу, определены в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована программа. Их содержание, цели и задачи свидетельствуют об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе «История» позволяют определить степень сформированности всех компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр по направлению История».

В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы отечественной и всеобщей истории, вспомогательных исторических дисциплин, таких как источниковедение, историография, а также теоретических подходов и инновационных технологий в современной исторической науке, затрагивая при этом вопросы командной работы, проектирования новых видов деятельности, ориентируясь на современные требования рынка труда в предметной области «История».

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (тесты, письменные контрольные, эссе, рефераты, рецензии) как в очной, так и в дистанционной форме. Приведенные в фондах оценочных средств (далее – ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами. Образовательная программа обеспечивает возможность освоения дисциплин и практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, образовательная программа «История» соответствует современному состоянию профессионального исторического знания. Ее несомненным достоинством является ориентированность на сочетание теоретической и практической подготовки, на индивидуализацию образовательной траектории обучающихся. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 46.03.01 История.

кандидат исторических наук,  
ведущий специалист  
МБУ «Архив города Перми»

директор МБУ «Архив города Перми»

Н.В.Разумов

В.В. Новокрещенных

