

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению

подготовки

46.03.01 История

направленность *«Историко-культурный туризм»*

Образовательная программа по направлению подготовки 46.03.01 История направленность «Историко-культурный туризм» заочной формы обучения представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ 26.06.2019 г., Протокол № 10.

В соответствии с направленностью образовательной программы и требованиями рынка труда обучающиеся готовятся к решению профессиональных задач в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, проектной, культурно-просветительской и экспертно-аналитической деятельности. Информация об областях, видах профессиональной деятельности выпускника содержится в общей характеристике образовательной программы. Здесь же определены профессиональные задачи, к решению которых готовятся обучающиеся.

Требования к результатам освоения программы определены с учетом рекомендаций работодателей, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда. В разработке ОП принимали участие представители архивов и музеев г. Перми и Пермского края, что позволило усилить краеведческую направленность программы, отраженную в курсах по

историко-культурному наследию Пермского края и по проблемам сохранения наследия в цифровую эпоху.

Образовательная программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных СУОС ПГНИУ. Работодатели активно принимают участие в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника. По согласованию с работодателями в программу включены следующие компетенции:

ПК-10 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;

ПК-17 способность выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели;

ПК-18 иметь навыки разработки проектной документации.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений. Во втором разделе этого блока представлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные элективы (в том числе курсы по выбору из числа предложенных другими факультетами, входящими в укрупненную группу направлений специальностей). Подобная композиция учебного плана создает возможность реализации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как археологическая, архивная, преддипломная, групповая проектная работа, научно-исследовательская работа. Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствует об

ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя *подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы*. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе «История» позволяют определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр по направлению История».

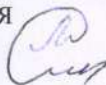
В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы отечественной и всеобщей истории, вспомогательных исторических дисциплин, а также теоретических подходов и инновационных технологий в современной исторической науке, в особенности в вопросах сохранения историко-культурного наследия, развития архивоведения и музееведения, затрагивая при этом вопросы эффективного самоменеджмента, проектной деятельности, командной работы, информационно-коммуникационных технологий в предметной области «История».

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (*тесты, письменные контрольные, эссе, рефераты, рецензии и т.д.*). Приведенные в фондах оценочных средств (далее – ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История», направленность «Историко-культурный туризм», соответствует современному уровню развития исторической науки. Ее преимуществом является привлечение практикующих специалистов для разработки различных компонентов ОП. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 46.03.01 История.

Начальник отдела сопровождения
национального проекта «Образование»
ГАУ ДПО «Институт развития образования
Пермского края»



Л.С.Сидорова