

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом университета  
Протокол от «02» июля 2020 г. № 12

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению: 46.03.01 «История»

профиль «Программа широкого профиля», форма обучения: очная;  
профиль «Историко-культурный туризм», форма обучения: заочная  
квалификация выпускника: бакалавр

Пермь 2020

**Авторы-составители:**

К.И. Шнейдер, д.и.н., профессор

Г.А. Янковская, д.и.н., профессор

Е.С. Бурмистрова, ассистент.

**Рассмотрена и рекомендована**

Ученым советом историко-политологического факультета,  
протокол от «17» июня 2020 года № 11

## Содержание

1 Область применения .....	4
2 Термины и определения.....	4
3 Общие положения .....	4
4 Компетенции СУОС, формируемые при написании ВКР.....	6
5 Общие требования.....	33
6 Требования к ВКР бакалавра.....	33
7 Требования к содержанию ВКР .....	33
8 Методические рекомендации к подготовке ВКР .....	34
9. Подготовка и защита ВКР .....	41
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы .....	49
11. Материально-техническое и программное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы .....	50

## 1. Область применения

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме.

Программа ГИА разработана на основе положений следующих нормативных актов и документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (далее, Положение о порядке ГИА ПГНИУ).
- Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 46.03.01 История
- Учебный план по направлению подготовки бакалавриата 46.03.04 История

В соответствии с ОП ВО по направлению 46.03.01 «История» ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме устной защиты с раздаточным материалом и презентацией. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 9 з. е. (324 ак. часа), продолжительность 6 недель.

## 2. Термины и определения

В настоящем документе используются следующие термины и определения:

ВКР бакалавра (бакалаврская работа) – законченное исследование на заданную тему по профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 46.03.01 «История» высшего профессионального образования, написанное лично автором под руководством научного руководителя, содержащее элементы научного исследования и свидетельствующее об умении выпускника работать с научной литературой, собирать, обобщать, интерпретировать и анализировать эмпирические данные и фактический материал. ВКР бакалавра свидетельствует о подготовленности к самостоятельной практической работе в соответствии с полученной квалификацией.

Научный руководитель ВКР – специалист в области исторических исследований, обладающий высокой квалификацией и надлежащей научно-педагогической компетенцией

ВО – высшее образование

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт

ГИА – государственная итоговая аттестация

### 3. Общие положения

Данные требования разработаны на основе ФЗ РФ «Об образовании». Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс освоения студентом образовательной программы ВО. Содержание ВКР и уровень ее защиты рассматриваются как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы.

#### **Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

*Цель ГИА* - установить уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области исторического знания и соответствия подготовки выпускника требованиям СУОС, разработанного с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 46.03.01 «История» (утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 950) в области компетенций по видам профессиональной деятельности.

*Задачи ГИА* в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывают теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника и включают оценку качества сформированности компетенций в отношении решения профессиональных задач в организационно-управленческой, культурно-просветительской, научно-исследовательской, педагогической; экспертно-аналитической и проектной деятельности.

*Цель защиты ВКР* – освоение, научное осмысление и систематизация исторических проблем, феноменов, явлений, выраженная в выработке самостоятельной, аргументированной, новаторской позиции по тому или иному вопросу.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование по определенной проблеме, в котором автор должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы анализа исторических явлений.

Уметь:

- выявить и сформулировать различные точки зрения по проблеме, которые содержатся в изученной литературе;
- практически применять исторические знания при решении конкретной научной или научно-практической задачи.

Владеть:

- навыками обзора, анализа, обобщения и оценки имеющейся по данной проблеме литературы;
- навыками поиска и использования первоисточников, в которых подтверждаются выявленные в литературе точки зрения на проблему;
- навыками использования методологического инструментария при проведении научного исследования;
- навыками ведения самостоятельных исторических исследований с использованием современных научных методов

По итогам защиты ВКР ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр», определенного СУОС по образовательной программе «История». Общие требования к ВКР определены СУОС.

Обязательные требования к объему и содержанию, формам представления ВКР излагаются в разделах 5-7 настоящего документа.

Разделы 8-9 настоящего документа содержат рекомендации для студентов по подготовке и представлению к защите ВКР.

#### **4. Компетенции СУОС, формируемые при написании ВКР**

##### **Общекультурные компетенции**

ОК.1 владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания

ОК.2 владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности

ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОК.5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию

ОК.6 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

ОК.7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

ОК.9 владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии

ОК.10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОК.11 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОК.12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья

ОК.13 ориентироваться в концепциях мировой научной мысли, направленных на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

ОК.14 ориентироваться в культурном многообразии современного мира, осознавать значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации

ОК.15 способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности

ОК.16 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

##### **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- ОПК.2 знать основные положения и законы естественных наук и уметь на их основе представить современную научную картину мира
- ОПК.3 способность создавать и редактировать тексты на русском языке в сфере профессиональной коммуникации
- ОПК.4 готовность к участию в проведении научных исследований
- ОПК.5 способность использовать базовые математические знания в профессиональной деятельности
- ОПК.6 способность использовать основные положения и методы педагогической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности

### **Профессиональные компетенции**

- ПК.1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
- ПК.2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
- ПК.3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
- ПК.4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
- ПК.5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
- ПК.6 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира
- ПК.7 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
- ПК.8 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ
- ПК.9 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
- ПК.10 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
- ПК.11 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
- ПК.12 уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе
- ПК.13 способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления
- ПК.14 способность к работе с базами данных и информационными системами
- ПК.15 способность выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели
- ПК.16 иметь навыки разработки проектной документации
- ПК.17 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры
- ПК.18 способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
- ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

### Карта компетенций по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала				Виды занятий / консультаций	Оценочные средства (тесты, творческие работы, проекты и др.)
			Неудовлетворительно <sup>1</sup>	Минимальный (удовлетворительно)	Базовый (хорошо)	Повышенный (отлично)		
ОК.1	Владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и	Знать основы внешней и внутренней критики исторического источника  Уметь искать дополнительные источники информации для заполнения информационн	Компетенция не сформирована	Знает основы внешней и внутренней критики исторического источника, но не умеет искать дополнительные источники информации для заполнения информационных лакун	Знает основы внешней и внутренней критики исторического источника, умеет искать дополнительные источники информации для заполнения информационных лагун при помощи научного	Знает основы внешней и внутренней критики исторического источника, умеет самостоятельно искать дополнительные источники информации для заполнения информационных лагун	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Текст ВКР

<sup>1</sup> Неудовлетворительно - выпускная квалификационная работа не представлена / Представлена работа, не соответствующая требованиям, определенным настоящим Положением. Студент не демонстрирует наличие сформированных компетенций.

	обобщать новые знания	ых лагун  Владеть навыками системного анализа в отношении исследования		Владеет навыками системного анализа в отношении исследования на минимально допустимом уровне	руководителя  Владеет навыками системного анализа в отношении исследования на базовом уровне	Владеет навыками системного анализа в отношении исследования на высоком уровне		
ОК. 2	Владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности	Владеть основами навыков деловой переписки и коммуникации	Компетенция не сформирована	Владеет основами навыков деловой переписки и коммуникации во взаимодействии и с научным руководителем	Владеет навыками деловой переписки и коммуникации во взаимодействии и с научным руководителем, экспертами в области исследования	Владеет навыками деловой переписки и коммуникации во взаимодействии и с научным руководителем, экспертами в области исследования, в том числе зарубежными	Индивидуальные консультации	Отзыв научного руководителя
ОК. 3	Способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать	Владеть навыками планирования работы над ВКР	Компетенция не сформирована	Владеет навыками Планирования работы над ВКР под руководством научного	Владеет навыками планирования работы над ВКР, учитывая рекомендации научного	Владеет навыками Самостоятельного планирования работы над ВКР и работает	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Отзыв научного руководителя, план подготовки ВКР

	организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность			руководителя, придерживается графика в работе, допуская незначительные отклонения от него	руководителя, придерживается графика в работе	с опережением графика		
ОК. 4	Критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства	Уметь анализировать и выбирать формы и методы профессионального и личностного саморазвития в зависимости от собственных потребностей и образовательной траектории при написании ВКР	Компетенция не сформирована	Умеет самостоятельно ставить самообразовательные задачи в ходе написания ВКР	Умеет планировать и реализовывать образовательную траекторию в соответствии с поставленным и задачами в ходе написания ВКР	Умеет анализировать и выбирать формы и методы профессионального и личностного саморазвития в зависимости от собственных потребностей и образовательной траектории при написании ВКР	Индивидуальные консультации	Промежуточные отчеты о тексте ВКР

ОК. 5	Способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию	Уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы и извлекать из них информацию, необходимую в рамках подготовки ВКР	Компетенция не сформирована	Умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы и извлекать из них информацию, необходимую в рамках подготовки ВКР на минимально допустимом уровне	Умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы и извлекать из них информацию, необходимую в рамках подготовки ВКР на базовом уровне	Умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы и извлекать из них информацию, необходимую в рамках подготовки ВКР на высоком уровне	Индивидуальные консультации	Отзыв научного руководителя
ОК. 6	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Владеть навыками анализа в отношении исследовательской проблемы ВКР	Компетенция не сформирована	Владеет навыками анализа в отношении исследовательской проблемы ВКР на минимально допустимом уровне	Владеет навыками анализа в отношении исследовательской проблемы ВКР на базовом уровне	Владеет навыками анализа в отношении исследовательской проблемы ВКР на высоком уровне	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Текст ВКР
ОК. 7	Знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны,	Уметь оценить место исследовательской проблемы, разрабатываемой в ВКР, в	Компетенция не сформирована	Умеет оценить место исследовательской проблемы, разрабатываемой в ВКР, в	Умеет оценить место исследовательской проблемы, разрабатываемой в ВКР, в	Умеет самостоятельно оценить место исследовательской проблемы,	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Отзыв научного руководителя

	<p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>контексте исторического развития и культурного разнообразия современного мира</p>		<p>контексте исторического развития и культурного разнообразия современного мира под руководством научного руководителя</p>	<p>контексте исторического развития и культурного разнообразия современного мира, учитывая рекомендации научного руководителя</p>	<p>разрабатываемой в ВКР, в контексте исторического развития и культурного разнообразия современного мира</p>		
<p>ОК. 8</p>	<p>Владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их</p>	<p>Уметь составить аннотацию работы и перевести ее на иностранный язык</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>	<p>Умеет составить аннотацию работы и перевести ее на иностранный язык, допуская незначительные ошибки</p> <p>Владеет навыками работы с источниками и литературой на иностранных</p>	<p>Умеет составить аннотацию работы и перевести ее на иностранный язык, допуская неточности</p> <p>Владеет навыками работы с источниками и литературой на</p>	<p>Умеет составить аннотацию работы и перевести ее на иностранный язык</p> <p>Владеет навыками работы с источниками и литературой на</p>	<p>Индивидуальные консультации, самостоятельная работа</p>	<p>Аннотация к ВКР, текст ВКР, отзыв научного руководителя</p>

	содержание на русском и иностранном языках	работы с источниками и литературой на иностранных языках		языках, однако практически не использует их в работе над ВКР	иностранных языках, использует их в работе над ВКР в незначительном количестве	иностранных языках, использует их в работе над ВКР		
ОК. 9	Владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии	Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий с целью приращения знания при работе над ВКР	Компетенция не сформирована	Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий с целью приращения знания при работе над ВКР на минимально допустимом уровне	Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий с целью приращения знания при работе над ВКР на базовом уровне	Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий с целью приращения знания при работе над ВКР на высоком уровне	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Текст ВКР, отзыв научного руководителя
ОК. 10	Понимать сущность и значение информации в	Владеть инструментарием обеспечения	Компетенция не сформирована	Владеет инструментарием обеспечения информационн	Владеет инструментарием обеспечения информационн	Владеет инструментарием обеспечения информационн	Индивидуальные консультации,	Отзыв научного руководителя

	развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	информационной безопасности при обработке информации для решения аналитических и исследовательских задач		ой безопасности при обработке информации для решения аналитических и исследовательских задач на минимально допустимом уровне	ой безопасности при обработке информации для решения аналитических и исследовательских задач на базовом уровне	ой безопасности при обработке информации для решения аналитических и исследовательских задач на высоком уровне	самостоятельная работа	ля
ОК. 11	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Уметь организовать процесс подготовки ВКР с тем, чтобы не допускать воздействия вредных факторов на организм	Компетенция не сформирована	Умеет организовать процесс подготовки ВКР с тем, чтобы не допускать воздействия вредных факторов на организм на минимально допустимом уровне	Умеет организовать процесс подготовки ВКР с тем, чтобы не допускать воздействия вредных факторов на организм на базовом уровне	Умеет организовать процесс подготовки ВКР с тем, чтобы не допускать воздействия вредных факторов на организм на высоком уровне	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Отзыв научного руководителя
ОК. 12	Понимать и стремиться соблюдать нормы	Уметь поддерживать здоровый	Компетенция не сформирована	Умеет в ходе написания ВКР поддерживать здоровый	Умеет в ходе написания ВКР поддерживать здоровый	Умеет в ходе написания ВКР поддерживать здоровый	Индивидуальные консультации,	Отзыв научного руководителя

	здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	образ жизни, не допуская вредных для здоровья переработок и сохраняя уровень работоспособности		образ жизни, периодически допуская переработки и сохраняя минимальный уровень работоспособности	образ жизни, иногда допуская переработки и сохраняя достаточный уровень работоспособности	образ жизни, не допуская вредных для здоровья переработок и сохраняя высокий уровень работоспособности	самостоятельная работа	ля
ОК. 13	Ориентироваться в концепциях мировой научной мысли, направленных на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Знать основное наследие мировой научной мысли  Уметь применять методологические наработки мировой научной мысли в отношении задач ВКР	Компетенция не сформирована	Знает основное наследие мировой научной мысли на минимально допустимом уровне  Умеет применять методологические наработки мировой научной мысли в отношении задач ВКР на минимально	Знает основное наследие мировой научной мысли на базовом уровне  Умеет применять методологические наработки мировой научной мысли в отношении задач ВКР на базовом	Знает основное наследие мировой научной мысли на продвинутом уровне  Умеет применять методологические наработки мировой научной мысли в отношении задач ВКР на продвинутом	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Текст ВКР, отзыв научного руководителя

				допустимом уровне	уровне	уровне		
ОК. 14	Ориентироваться в культурном многообразии современного мира, осознавать значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации	Владеть представлением о культурном многообразии современного мира и его роли в развитии цивилизации  Знать специфику мировых культур и умеет учитывать эти знания при выполнении	Компетенция не сформирована	Владеет представлением о культурном многообразии современного мира и его роли в развитии цивилизации на минимально допустимом уровне  Знает специфику мировых культур и умеет учитывать эти знания при выполнении ВКР, в том числе при интерпретации собранных данных	Владеет представлением о культурном многообразии современного мира и его роли в развитии цивилизации на базовом уровне  Знает специфику мировых культур и умеет учитывать эти знания при выполнении ВКР, в том числе при интерпретации собранных	Владеет представлением о культурном многообразии современного мира и его роли в развитии цивилизации на продвинутом уровне  Знает специфику мировых культур и умеет учитывать эти знания при выполнении ВКР, в том числе при интерпретации	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Текст ВКР, отзыв научного руководителя

		ВКР		(источников) и формулированы исследовательских выводов на минимально допустимом уровне	данных (источников) и формулированы исследовательских выводов на базовом уровне	собранных данных (источников) и формулированы исследовательских выводов на продвинутом уровне		
ОК. 15	Способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности	Владеть навыками разрешения конфликтов, возникающих в ходе групповой работы	Компетенция не сформирована	Владеет навыками разрешения конфликтов, возникающих в ходе групповой работы в целом успешно, но не систематически и корректируя работу команды	Владеет навыками разрешения конфликтов, возникающих в ходе групповой работы в целом успешно, но совершая отдельные ошибки при корректировке работы команды	Владеет навыками разрешения конфликтов, возникающих в ходе групповой работы, успешно и систематически корректируя работу команды	Групповая работа	Отзыв научного руководителя
ОК. 16	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	Уметь соотносить проблематику ВКР с особенностями экономического	Компетенция не сформирована	Умеет соотнести проблематику ВКР с особенностями экономического развития	Умеет соотнести проблематику ВКР с особенностями экономического развития	Умеет соотнести проблематику ВКР с особенностями экономического развития	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа, предзащита	Текст ВКР, ответы на вопросы комиссии

	деятельности	о развития изучаемого периода		изучаемого периода, допуская незначительны е ошибки	изучаемого периода, допуская неточности	изучаемого периода	, защита ВКР	
ОП К.1	Способность решать стандартные задачи профессиональн ой деятельности с применением информационно- коммуникационн ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь применять методы информационн о- коммуникацио нных технологий при решении исследовательс кой проблемы по теме ВКР	Компетенция не сформирована	уметь применять базовые методы информационн о- коммуникацио нных технологий при решении исследовательс кой проблемы по теме ВКР	уметь применять расширенный спектр методов информационн о- коммуникацио нных технологий при решении исследовательс кой проблемы по теме ВКР	уметь применять комплекс разнообразных методов информационн о- коммуникацио нных технологий при решении исследовательс кой проблемы по теме ВКР	Индивидуа льные консультац ии	Текст ВКР, отзыв научного руководите ля
ОП К.2	Знать основные положения и законы естественных наук и уметь на их основе представить современную научную картину	Знать представления о современной научной картине мира  Владеть	Компетенция не сформирована	Знает представления о современной научной картине мира на минимально допустимом уровне  Владеет основами	Знает представления о современной научной картине мира на базовом уровне  Владеет основами синтеза	Знает представления о современной научной картине мира на высоком уровне  Владеет основами синтеза	Индивидуа льные консультац ии, предзащита , защита ВКР	Текст ВКР, отзыв научного руководите ля, ответы на вопросы комиссии

	мира	основами синтеза естественнонаучного, технического и гуманитарного знания для представления адекватной современному уровню знаний научной картины мира		синтеза естественнонаучного, технического и гуманитарного знания для представления адекватной современному уровню знаний научной картины мира на минимально допустимом уровне	естественнонаучного, технического и гуманитарного знания для представления адекватной современному уровню знаний научной картины мира на базовом уровне	естественнонаучного, технического и гуманитарного знания для представления адекватной современному уровню знаний научной картины мира на высоком уровне		
ОП К.3	Способность создавать и редактировать тексты на русском языке в сфере профессиональной коммуникации	Уметь формулировать исследовательскую проблему, актуализировать ее, формулировать цель и задачи исследования	Компетенция не сформирована	Умеет формулировать под руководством научного руководителя исследовательскую проблему, актуализировать ее, формулировать цель и задачи исследования, может исправлять указанные	Умеет самостоятельно в соответствии с рекомендациями научного руководителя формулировать исследовательскую проблему, актуализировать ее, формулировать цель и задачи исследования,	Умеет самостоятельно в соответствии с рекомендациями научного руководителя формулировать исследовательскую проблему, актуализировать ее, формулировать цель и задачи исследования, обладает	Индивидуальные консультации, работа на практических занятиях	Текст курсовой работы

				научным руководителем ошибки	обладает минимальными навыками научного редактирования	отличными навыками научного редактирования текста		
ОП К.4	Готовность к участию в проведении научных исследований	Уметь корректировать стратегию написания ВКР	Компетенция не сформирована	Умеет выполнять поручения научного руководителя, связанные с выполнением ВКР в срок.	Умеет выполнять поручения научного руководителя, связанные с выполнением ВКР с опережением.	Умеет отслеживать прогресс написания ВКР и самостоятельно корректировать стратегию написания, исправлять ошибки.	Индивидуальные консультации	Промежуточные отчеты о выполнении ВКР, план работы, конспекты и рефераты статей по теме ВКР, текст ВКР
ОП К.5	Способность использовать базовые математические знания в профессиональной деятельности	Владеть методами математического анализа и моделирования в исторической науке	Компетенция не сформирована	Владеть методами математического анализа и моделирования в исторической науке на минимально допустимом уровне	Владеть методами математического анализа и моделирования в исторической науке на базовом уровне	Владеть методами математического анализа и моделирования в исторической науке на базовом уровне	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Текст ВКР, отзыв научного руководителя

ОП К.6	Способность использовать основные положения и методы педагогической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Уметь представить дидактический потенциал исследовательской проблематики ВКР	Компетенция не сформирована	Способен представить дидактический потенциал исследовательской проблематики ВКР, отражающий знание методов педагогической науки на базовом уровне	Способен представить дидактический потенциал исследовательской проблематики ВКР, отражающий знание методов педагогической науки на продвинутом уровне	Способен представить дидактический потенциал исследовательской проблематики ВКР, отражающий знание методов педагогической науки на высоком уровне	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Презентация по теме ВКР в процедуре защиты ВКР
ПК. 1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, владеть категориальным аппаратом и соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические процессы в	Компетенция не сформирована	Знает основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, владеет категориальным аппаратом и может соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические	Знает основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, владеет категориальным аппаратом и может соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические	Знает основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, владеет категориальным аппаратом и может соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа, защита ВКР	Текст ВКР, отзыв научного руководителя, ответы на вопросы ГАК

		научно-исследовательской работе		процессы в научно-исследовательской работе	процессы в научно-исследовательской работе на хорошем уровне	процессы в научно-исследовательской работе на высоком уровне		
ПК. 2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать историчность этносов, множественность возможных классификаций этносов  Уметь установить их связь с изучаемым периодом истории	Компетенция не сформирована	Знает историчность этносов, множественность возможных классификаций этносов и умеет установить их связь с изучаемым периодом истории на минимально допустимом уровне	Знает историчность этносов, множественность возможных классификаций этносов и умеет установить их связь с изучаемым периодом истории на базовом уровне	Знает историчность этносов, множественность возможных классификаций этносов и умеет установить их связь с изучаемым периодом истории на высоком уровне	Индивидуальные консультации	Промежуточные отчеты о тексте ВКР
ПК. 3	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источникововедения, специальных исторических	Знать теоретические подходы к анализу и использованию исторических источников и литературы в	Компетенция не сформирована	Знает теоретические подходы к анализу и использованию исторических источников и литературы в	Знает теоретические подходы к анализу и использованию исторических источников и литературы в	Знает теоретические подходы к анализу и использованию исторических источников и литературы в	Индивидуальные консультации	Текст ВКР, отзыв научного руководителя

	<p>дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>исторических исследованиях</p> <p>Владеть методами исторического исследования</p>		<p>исторических исследованиях и может использовать их при написании ВКР под руководством научного руководителя</p> <p>Владеет методами исторического исследования и может использовать их при написании ВКР под руководством научного руководителя</p>	<p>исторических исследованиях и умеет самостоятельно в соответствии с рекомендациями научного руководителя использовать их при написании ВКР</p> <p>Владеет методами исторического исследования и может использовать их при написании ВКР самостоятельно в соответствии с рекомендациями научного руководителя</p>	<p>исторических исследованиях и умеет самостоятельно использовать их при написании ВКР</p> <p>Владеет методами исторического исследования и может использовать их при написании ВКР</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

ПК. 4	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Владеть методологией и методиками исторического анализа	Компетенция не сформирована	Владеть методологией и методиками исторического анализа на минимально допустимом уровне	Владеть методологией и методиками исторического анализа на базовом уровне	Владеть методологией и методиками исторического анализа на продвинутом уровне	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Текст ВКР
ПК. 5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Уметь продемонстрировать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса	Компетенция не сформирована	Умеет в ходе написания ВКР продемонстрировать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса на минимально допустимом уровне	Умеет в ходе написания ВКР продемонстрировать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса на базовом уровне	Умеет в ходе написания ВКР продемонстрировать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса на высоком уровне	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Текст ВКР

ПК. 6	Знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира	Владеть сформированным знанием закономерностей и тенденций политического процесса  Уметь соотносить исследовательскую проблему ВКР с политической, экономической и/или социальной повесткой современного мира	Компетенция не сформирована	Владеет частично сформированным знанием закономерностей и тенденций политического процесса, но не умеет соотносить исследовательскую проблему ВКР с политической, экономической и/или социальной повесткой современного мира	Владеет знанием закономерностей и тенденций политического процесса, содержащим отдельные пробелы, частично умеет соотносить исследовательскую проблему ВКР с политической, экономической и/или социальной повесткой современного мира	Владеет знанием закономерностей и тенденций политического процесса, умеет соотносить исследовательскую проблему ВКР с политической, экономической и/или социальной повесткой современного мира	Предзащита, защита ВКР	Ответы на вопросы комиссии
ПК. 7	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Владеть основами конкретно-исторических знаний по истории в рамках исследуемой в	Компетенция не сформирована	Владеет основами конкретно-исторических знаний по истории в рамках исследуемой в ВКР	Знает основные процессы, базовые даты, роль исторических деятелей в рамках исследуемой в ВКР	Знает основные процессы, базовые даты, роль исторических деятелей в историческом процессе, как в рамках	Индивидуальные консультации	Текст ВКР, доклад в ходе предзащиты и защиты ВКР

		ВКР проблемы, навыками анализа и оценки исторических событий и процессов		проблемы, испытывает затруднения в умении оценивать и анализировать исторические события и процессы	проблемы, испытывает затруднения при анализе и оценке исторических событий и процессов	исследуемой в ВКР, так и за ними, владеет навыками анализа и оценки исторических событий и процессов		
ПК. 8	Способность к критическому восприятию концепций различных историографичес ких школ	Владеть навыками историографич еского анализа	Компетенция не сформирована	Владеет навыками историографич еского анализа, совершая незначительны е погрешности в библиографиче ском описании, подменяет историографич еский анализ перечислением	Владеет навыками историографич еского анализа, при том что историографич еский анализ носит аналитический характер, но в самом историографич еском обзоре есть тематические пробелы	Владеет навыками историографич еского анализа, при том что историографич еский анализ отличается полнотой, объемом и включает обзор зарубежной историографии	Индивиду альные консультац ии	Текст ВКР

ПК. 9	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Уметь применять концепции, методы и теоретические наработки исторической науки	Компетенция не сформирована	Уметь применять основные концепции, методы и теоретические наработки исторической науки при решении исследовательской проблемы по теме ВКР	Уметь применять основные концепции, методы и теоретические наработки исторической науки при решении исследовательской проблемы по теме ВКР, обосновывая свой выбор	Уметь применять разнообразные концепции, методы и теоретические наработки исторической науки при решении исследовательской проблемы по теме ВКР, обосновывая свой выбор	Индивидуальные консультации	Текст ВКР
ПК. 10	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Уметь подобрать источниковую базу исследования	Компетенция не сформирована	Умеет подобрать источниковую базу исследования минимально достаточную для разработки исследовательской проблемы	Умеет подобрать источниковую базу исследования достаточную для разработки исследовательской проблемы	Умеет подобрать обширную источниковую базу исследования достаточную для разработки исследовательской проблемы	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Текст ВКР

ПК. 11	Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Уметь составлять историографический обзор по теме ВКР	Компетенция не сформирована	Умеет составлять историографический обзор по теме ВКР, допуская несколько незначительных фактических ошибок	Умеет составлять историографический обзор, систематизируя и анализируя основные тенденции в историографии по теме ВКР	Умеет составлять историографический обзор, систематизируя и анализируя основные тенденции в историографии по теме ВКР, предлагая собственное оригинальное прочтение информации	Индивидуальные консультации	Промежуточные отчеты о выполнении и ВКР, план работы, конспекты и рефераты статей по теме ВКР, текст ВКР
ПК. 12	Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Уметь применять методы информационно-коммуникационных технологий при решении исследовательской проблемы	Компетенция не сформирована	Умеет применять базовые методы информационно-коммуникационных технологий при решении исследовательской проблемы по теме ВКР	Умеет применять расширенный спектр методов информационно-коммуникационных технологий при решении исследовательской проблемы по теме ВКР	Умеет применять комплекс разнообразных методов информационно-коммуникационных технологий при решении исследовательской проблемы по теме ВКР	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Отзыв научного руководителя

ПК. 13	Способность работать с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления	Владеть навыками составления аннотации ВКР отражающей ее значимость для принятия решений в области управления	Компетенция не сформирована	Владеет фрагментарными навыками составления аннотации ВКР отражающей ее значимость для принятия решений в области управления	Владеет неполными навыками составления аннотации ВКР отражающей ее значимость для принятия решений в области управления	Владеет навыками составления аннотации ВКР отражающей ее значимость для принятия решений в области управления	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Аннотация к ВКР
ПК. 14	Способность к работе с базами данных и информационными системами	Знать теоретические основы проектирования, создания и использования баз данных и информационных систем для реализации исследования в рамках подготовки ВКР  Уметь	Компетенция не сформирована	Частично знает теоретические основы проектирования, создания и использования баз данных и информационных систем для реализации исследования в рамках подготовки ВКР  Умеет применять технологии баз данных и информационн	В основном знает теоретические основы проектирования, создания и использования баз данных и информационных систем для реализации исследования в рамках подготовки ВКР  Умеет применять технологии баз данных и	Знает теоретические основы проектирования, создания и использования баз данных и информационных систем для реализации исследования в рамках подготовки ВКР  Умеет применять технологии баз данных и	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Промежуточные отчеты о выполнении и ВКР, текст ВКР, отзыв научного руководителя

		Умеет применять технологии баз данных и информационных систем для организации, хранения, обработки и визуализации информации		ых систем для организации, хранения, обработки и визуализации информации, допуская ошибки	информационных систем для организации, хранения, обработки и визуализации информации под руководством научного руководителя	информационных систем для организации, хранения, обработки и визуализации информации самостоятельно.		
ПК. 15	Способность выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели	Владеть навыками постановки задач и целей в рамках подготовки учебно-исследовательского проекта - ВКР	Компетенция не сформирована	Владеет навыками постановки задач и целей в рамках подготовки учебно-исследовательского проекта - ВКР на минимально допустимом уровне	Владеет навыками постановки задач и целей в рамках подготовки учебно-исследовательского проекта - ВКР на базовом уровне	Владеет навыками постановки задач и целей в рамках подготовки учебно-исследовательского проекта - ВКР на продвинутом уровне	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Введение в ВКР

ПК. 16	Иметь навыки разработки проектной документации	Знать правила оформления учебно-исследовательского проекта - ВКР  Уметь оформить учебно-исследовательский проект – ВКР в соответствии с требованиями	Компетенция не сформирована	Знает правила оформления учебно-исследовательского проекта - ВКР на минимально допустимом уровне  Умеет оформить учебно-исследовательский проект - ВКР в соответствии с требованиями, допуская ошибки	Знает правила оформления учебно-исследовательского проекта – ВКР на базовом уровне  Умеет оформить учебно-исследовательский проект - ВКР в соответствии с требованиями, допуская незначительные неточности	Знает правила оформления учебно-исследовательского проекта - ВКР на продвинутом уровне  Умеет оформить учебно-исследовательский проект - ВКР в соответствии с требованиями	индивидуальные консультации, самостоятельная работа	План-график выполнения ВКР, ВКР
ПК. 17	Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и	Владеть навыками оценки роли поставленной проблемы исследования в историко-культурной деятельности	Компетенция не сформирована	Владеет навыками оценки роли поставленной проблемы исследования в историко-культурной деятельности на минимально допустимом уровне	Владеет навыками оценки роли поставленной проблемы исследования в историко-культурной деятельности на базовом уровне	Владеет навыками оценки роли поставленной проблемы исследования в историко-культурной деятельности на высоком уровне	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа, защита ВКР	Текст ВКР, отзыв научного руководителя, ответы на вопросы комиссии

	учреждений культуры							
ПК. 18	Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Владеть навыками составления аннотации ВКР, отражающей проблемы, методологию, выводы исследования	Компетенция не сформирована	Владеет навыками составления аннотации ВКР, отражающей основные выводы исследования.	Владеет навыками составления аннотации ВКР, отражающей основные проблемы и выводы исследования.	Владеет навыками составления аннотации ВКР, отражающей основные проблемы, методологию и выводы исследования.	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Аннотация к ВКР

ПК В.1	Обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Знать этические и нравственные нормы поведения в ситуациях инокультурного общения  Уметь преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Компетенция не сформирована	Знает этические и нравственные нормы поведения в ситуациях инокультурного общения на минимально допустимом уровне  Умеет преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения на минимально допустимом уровне	Знает этические и нравственные нормы поведения в ситуациях инокультурного общения на базовом уровне  Умеет преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения на базовом уровне	Знает этические и нравственные нормы поведения в ситуациях инокультурного общения на высоком уровне  Умеет преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения на высоком уровне	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа, защита ВКР	Текст ВКР, отзыв научного руководителя, ответы на вопросы комиссии
-----------	---	---	-----------------------------	---	---	---	---	--



## **5. Общие требования**

К ВКР предъявляются следующие общие требования:

- 1) соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- 2) логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на теоретических положениях исторической науки по избранной автором теме и убедительных аргументах;
- 3) корректное изложение материала с учетом принятой в современной исторической науке терминологии;
- 4) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- 5) научный стиль написания;
- 6) все результаты должны быть получены автором лично (содержание ВКР проверяется на авторство в системе Антиплагиат.ру);
- 7) оформление работы в соответствии с требованиями раздела 8 настоящего документа.

Объем ВКР должен быть достаточным для реализации поставленных задач, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите.

## **6. Требования к ВКР бакалавра**

ВКР выполняется на базе теоретических исторических знаний и практических навыков, полученных студентом в ходе обучения.

В ходе работы над выпускной квалификационной работой студент должен:

- 1) расширить, закрепить и систематизировать теоретические знания в области истории;
- 2) приобрести навыки практического применения исторических знаний при решении конкретной научной или научно-практической задачи;
- 3) развить навыки ведения самостоятельных исторических исследований с использованием современных научных методов;
- 4) приобрести опыт презентации и публичной защиты результатов своей научной работы.

ВКР выполняется на завершающем этапе теоретического обучения, на последнем курсе. Время, отводимое на подготовку работы, определяется учебным планом ООП по направлению «История». ВКР может основываться на обобщении выполненных курсовых работ.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра (без приложений) – 60–70 страниц.

Научный руководитель и сотрудник факультета, отвечающий за нормоконтроль, проверяют наличие элементов плагиата / некорректных заимствований в тексте выпускной работы в системе «Антиплагиат». Процент оригинальности текста должен составлять от 65%.

## **7. Требования к содержанию ВКР**

ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- а. титульный лист;
- б. оглавление;
- в. введение;

- г. основная часть;
- д. заключение;
- е. список источников и литературы;
- ж. аннотация на русском и английском языке
- з. приложения (при необходимости).

Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (см. приложение 1). Содержание размещают после титульного листа, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

## 8 Методические рекомендации к подготовке ВКР

I. Введение – ключевой элемент ВКР, представляющий собой стратегию и аналитический инструментарий, отражающий четкое видение выпускником заявленной научной проблематики и научно-практической значимости проводимого исследования.

Примерная структура введения выглядит следующим образом:

- характеристика проблемного поля ВКР и обоснование темы, объекта и предмета анализа;
- историографический анализ;
- определение территориальных и хронологических рамок работы;
- постановка целей и задач;
- описание методологической основы исследования;
- характеристика источников.

Во введении должно содержаться обоснование *актуальности* избранной тематики, т.е., ответ на вопрос – насколько данная проблема значима, злободневна и эмпирична для исторической науки. Объяснение должно быть конкретным, четким и логически выстроенным, с привлечением аргументов и фактов, вопреки абстрактным, голословным и ультимативным суждениям. Актуальность также связана с выявлением *научной новизны* исследования и представленности изучаемой проблемы в мировом и отечественном научном контексте.

Важной частью введения является описание и определение *объекта* и *предмета* исследования. Студент должен осознавать и чувствовать принципиальную разницу между данными понятиями, поскольку зачастую объект подменяется предметом и наоборот. Объект – это общая научная проблема, имеющая широкие рамки, в то время как предмет – конкретизация, уточнение, подробное раскрытие какого-либо аспекта / аспектов объекта.

Например:

Тема – Гюнтер Грасс в политической жизни послевоенной Германии

**Объект:** политическая жизнь послевоенной Германии

**Предмет:** политические убеждения и политическая деятельность Гюнтера Грасса

Введение может содержать *операционализацию понятий*, используемых автором. Определение круга ключевых дефиниций (определений, терминов, категорий), используемых в ВКР, и их концептуальное наполнение (раскрытие сущности). При этом, из всего многообразия трактовок одного и того же понятия, студент должен выбрать интерпретацию, максимально приближенную к целям и задачам ВКР.

Особые трудности вызывает написание *историографической части* введения. Нередко студенты сводят всю историографию к рассказу о том, какие книги им больше всего понравились, или к библиографическому обзору, или к простому перечислению работ по данной теме. Историографическая часть введения – это исследование поступательного развития исторической науки по изучаемой проблеме. Недопустимо

положение, когда в работе не упоминаются предшествующие исследователи рассматриваемой темы, нет указания на то, что данная проблема ранее изучалась в том или ином ключе. В историографической части введения необходимо ответить на вопрос, когда и как данная проблема возникла в науке, какие этапы (периоды) можно выделить в ее исследовании, насколько успешно решалась эта проблема на том или ином этапе. В выводе из историографической части следует указать, насколько полно изучена данная проблема в исторической науке, какие вопросы остались нерешенными или решены неверно, что еще предстоит сделать. Аналитический обзор литературы рекомендуется начинать с работ общего характера, затем переходя к исследованиям частным, специальным. В том случае, если ВКР носит историографический характер, в историографическую часть введения выносятся наиболее принципиальные характеристики динамики историографических процессов с преимущественным вниманием к методам исследования.

Установление *хронологических рамок* ВКР – весьма важный ее этап, так как периодизация служит более точному объяснению событий и процессов, подвергаемых анализу. Периодизация дает возможность организовать, упорядочить, систематизировать имеющиеся знания. Определение различия во времени развития тех или иных явлений позволяет уточнить их роль в общем развитии объекта, установить длительность, темпы, начало и конец какой-либо его формы. При периодизации используется система таких понятий, как эпоха, период, этап, фаза. Однако строгой иерархии исторических понятий не существует: деление анализируемого процесса на этапы или периоды зависит от субъективного применения данных понятий, хотя в основу периодизации необходимо положить как можно более объективные критерии, отражающие сущность данных процессов или феноменов.

Следующим важным шагом работы над введением ВКР является постановка *цели и задач* исследования. Студент определяет единую, генеральную цель, отвечающую заявленной проблеме, исходя из вопроса – зачем он изучает тот или иной объект и, что он должен сделать для раскрытия проблемы. В постановке цели ни в коем случае не допускаются фразы: анализ (проанализировать), исследование (исследовать), поскольку сама по себе ВКР – есть исследование и анализ. Должны быть избраны действенные и функциональные формулировки – «выявить», «охарактеризовать», «раскрыть суть», «определить» и т.п.

Впоследствии цель разбивается на несколько логических задач, которые пошагово раскрывают цель, отражая последовательный анализ. Задачи должны быть взаимосвязаны с целью и друг с другом. Как правило, число задач соответствует количеству глав, однако, если это необходимо и оправдано, студент может увеличить этот коэффициент. Конкретные задачи исследования должны определяться его темой, вытекать из общей цели и способствовать выходу из той проблемной ситуации, которая будет обозначена в качестве приоритетной для анализа. Обычно задачи формулируются в виде перечисления (изучить ..., описать ..., установить ..., выяснить ... и т.п.). Задачи необходимо формулировать как можно более тщательно. Нередко названия глав и параграфов дипломной работы вытекают именно из формулировок задач данного исследования. Та или иная задача предполагает определенный аспект анализа, т.е. угол зрения, под которым рассматриваются объект и предмет.

Например:

**Цель:** выявить роль Гюнтера Грасса в политической жизни послевоенной Германии.

Для реализации указанной цели были поставлены следующие **задачи:**

а) Проследить становление личности Гюнтера Грасса, его становление как общественного и политического деятеля;

- б) Выявить место Гюнтера Грасса в Социал – демократической партии Германии в послевоенное время;
- в) Охарактеризовать методы и особенности агитационно-пропагандистской деятельности Гюнтера Грасса в избирательных кампаниях;
- г) Выделить основные общественные проблемы в творчестве и политической публицистике Гюнтера Грасса.

Поставленные задачи могут быть решены в рамках определенной *методологии*. Под методологией, прежде всего, понимается теория, концепт, парадигма или совокупность теоретических подходов, с помощью которой осуществляется анализ объекта и предмета исследования. Придерживаясь той или иной методологии, студент определяет принципы, формы и способы своего исследования. При выборе методологии студент может опираться на знания, полученные им в ходе освоения учебных дисциплин общепрофессионального цикла. При этом, избрав методологию, студенту необходимо описать особенности данной теории или совокупности подходов, применительно к заявленному им объекту исследования – какие категории данной теории/теорий он использует и для чего, в чем преимущества данной теории / теорий и т.п.

Выбор *методов* исследования. Метод – конкретный способ достижения цели, который помогает в раскрытии отдельных (но не комплексных, как методология) свойств, аспектов и сторон заявленной научной проблемы. Как правило, при написании выпускной работы используется несколько методов – как количественных (статистические, математические), так и качественных (эталонный, аналогий, сравнение, контент-анализ и др.). Наиболее распространенным методом исторического объяснения является генетический метод, с помощью которого историк выясняет пространственно-временную последовательность событий, отвечая на вопросы «почему?» и «по какой причине?». Иногда этот метод называют проблемно-хронологическим. Такое название метода весьма распространено, однако не представляется корректным, так как исключает проблемность иных методов. Между тем любой научный метод по самой сути своей предполагает системность изложения. Более сложным является структурно-функциональный метод, применение которого дает возможность отвечать на вопрос «для чего?» Сравнительный метод позволяет выявить аналогии, построить модели. В последнем случае он близок к типологическому методу, используемому для всестороннего объяснения данной исторической ситуации. Семиотический метод интерпретации предполагает поиск в любом историческом материале знаковой информации. Этот метод состоит в расшифровке скрытых в таких знаках смыслов каких-либо событий и явлений. В зависимости от целей и задач ВКР уместными могут быть методы, опирающиеся на информационные технологии, цифровую гуманитаристику.

В последние годы приобретают особую популярность микроисторические методы, особенно при анализе сюжетов повседневной жизни. Эти методы дают возможность скрупулезного анализа судеб обычных людей, небольших эпизодов жизни социальных групп, пространств и общностей.

Важной частью введения является характеристика *источниковой базы*. Однако при характеристике источников нередко ограничиваются перечислением отдельных видов документов и архивных фондов. Важно показать методы, применяемые автором при работе с источниками, дать обзор использованных источников, выделить их типы (по их происхождению, по характеру содержащейся в них исторической информации и т.п.). Не следует подменять источниковедческий анализ простым пересказом источника.

Анализ каждой группы источников должен проводиться по следующему алгоритму:

- значение данной группы источников в решении поставленных перед исследователем задач, возможность изучения конкретных проблем с помощью анализа источников данной группы;

- особенность информации, содержащейся в источниках данной разновидности (влияние исторических условий, характера самого документа, автора и т.д.);
- оценка полноты информации, заключенной в источниках этой группы, какими источниками других привлекаемых в исследовании групп возможно дополнить эту информацию;
- наиболее важные источники этой группы для данного исследования.

Предполагается, что навыки работы с источниками студент приобретает в процессе освоения учебных дисциплин «Источниковедение» и «Теория и методология истории».

В конце введения желательно раскрыть структуру ВКР, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

II. Основная часть ВКР может состоять из нескольких *глав*, каждая из которых имеет относительно самостоятельное значение. Главы могут содержать несколько *параграфов*, имеющих свое название. Глава, как правило, начинается с постановки проблемы (или части проблемы, обозначенной во введении). Изложение материала должно быть последовательным, лишенным ненужных повторений. Желательно избегать перегруженности цифрами, цитатами, именами. Приводимые в тексте цифры, факты и цитаты должны сопровождаться ссылками на источники или литературу. Не рекомендуется цитировать очень большие фрагменты текста. Каждая глава должна содержать краткий вывод.

Общие требования к цитированию:

1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.
2. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием.
3. Каждая цитата сопровождается ссылкой на источник.
4. При непрямом цитировании (при пересказе, изложении мыслей других авторов своими словами) следует быть предельно точным в передаче мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, а также давать соответствующие ссылки на источник.
5. Цитирование не должно быть избыточным (чтобы не возникло впечатления компилятивности) и недостаточным (чтобы не снизилась научная ценность излагаемого материала).

III. Заключение синтезирует информацию, накопленную в основной части. Это должно быть осуществлено в форме последовательного изложения итогов, соотношенных с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении. Заключение не должно представлять собой простое суммирование выводов в конце глав, необходимо подчеркнуть новизну, значимость и ценность проведенного исследования в целом. Заключение должно быть авторской версией решения проблемы, обозначенной во введении. Недопустимо ограничиваться рассуждениями о проблеме в целом. В зависимости от темы работы в заключении могут содержаться рекомендации по практическому использованию материалов исследования. В том случае, если речь идет о незавершенных процессах, автор может предложить свой прогноз развития данных процессов и перспектив исследования данной темы. Заключение должно быть кратким, допускается его изложение в виде тезисов. Объем заключения не должен превышать 3–5 страниц.

*Правила оформления ВКР:*

Рекомендуется оформлять текст шрифтом Times New Roman 14 pt, сноски 12 pt, межстрочный интервал 1.5, выравнивание в абзацах по ширине, отступ текста (абзац) 1.25

см, поля на странице: левое – 20 мм, правое – 20 мм, верхнее и нижнее – 25 мм. Распечатку следует производить на листах формата А4. Работа должна быть переплетена (пружиной).

Введение, главы, заключение и другие структурные части работы печатаются с новой страницы. Они должны иметь заголовки, который оформляется прописными буквами по центру симметрично текста. Точки в конце заголовков не ставятся. Расстояние между заголовком и текстом составляет 3 интервала.

Все страницы ВКР, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку с титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Первой страницей считается титульный лист, который **не нумеруется**. Порядковый номер ставится в середине верхнего или нижнего поля страницы.

Рукопись представляется без пометок, карандашных и других исправлений, пятен, загибов. Небрежно оформленные работы и работы, содержащие грамматические ошибки, могут быть возвращены авторам. При редактировании текста следует обращать внимание не только на возможные ошибки (опечатки), но и на его структурирование, прежде всего на деление текста на абзацы. Каждый абзац должен представлять собой сложное синтаксическое целое, имеющее смысловое единство. Обычно абзац состоит из нескольких предложений, связанных между собой. Каждая новая мысль начинается с абзаца.

Цитирование следует производить по первоисточнику. Только в том случае, когда источник недоступен, разрешается воспользоваться цитатой, приведенной в другом издании, обязательно предварив при этом библиографическую ссылку на источник словами: «Цит. по:».

Например: *Цит. по: Мау В.А. Реформы и догмы. М., 1993. С. 156.*

Основное заглавие произведения является обязательным элементом любого библиографического описания. Сокращать слова в основном заглавии не разрешается. Если после основного названия на титульном листе указаны даты, то их приводят после основного названия через запятую. Запятая не ставится, если даты заключены в скобки. Если приводятся дополняющие или поясняющие основное заглавие сведения, характеризующие тип, жанр, назначение издания, то все эти сведения помещаются в описании после соответствующего разделительного знака (:) и в той же последовательности, что и на титульном листе.

Например: *Материалы по истории Русского Освободительного Движения: сб. статей, док. и восп. М., 1998. Вып. 2.*

При описании произведения следует указывать сведения о повторяемости издания, его характеристике. Например: *3-е изд., испр. и доп.; 2-е изд. перераб.*

Обязательными элементами библиографического описания являются сведения о выходных данных, т.е. указание места издания – города, в котором находится издательство или издающая организация. Название города не сокращается, за исключением Москвы (М.), Санкт-Петербурга (СПб.) и его прежних названий (Петербург – Пб., Петроград – Пг., Ленинград – Л.). Обязательным является указание года издания в выходных данных, которое отделяется от предшествующих сведений запятой. Если не удастся определить место или год издания, то в описании в сокращенной форме указывается: Б.м. (без места), Б.г. (без года).

Описания бывают полные и краткие. Полное библиографическое описание производится обычно при составлении библиографии (списка источников и литературы) и в ссылках при первом упоминании или цитировании. При повторной ссылке на произведение, которая следует непосредственно за первой и помещается на той же странице, весь текст описания заменяется словами «Там же»:

<sup>1</sup> *Пыжиков А.В. Хрущевская «оттепель». М., 2002. С. 256.*

<sup>2</sup> *Там же. С.335.*

<sup>3</sup> *Там же.*

<sup>1</sup> Preece, J. *The Life and Work of Gunter Grass: Literature, History, Politics*. Palgrave Macmillan, 2004. P.18.

<sup>2</sup> *Ibid.* P. 69.

Основные приемы сокращения повторных ссылок на это же произведение на последующих страницах сводятся к следующему: опускаются все элементы описания, кроме фамилии и инициалов автора и основного заглавия; опускается концевая часть заглавия, заменяемая многоточием; заглавие заменяется условными обозначениями «Указ. соч.»:

<sup>1</sup> *Пыжиков А.В. Указ. соч. С. 103.*

<sup>1</sup> Preece, J. *Op.cit.* P. 27.

Первичные и повторные ссылки на произведения, описываемые под заглавием на одной странице и последующих могут выглядеть так:

<sup>1</sup> *История Германии XX века в новом измерении: источники, статистика, художественные документы. М., 2008. С. 57.*

<sup>2</sup> *История Германии XX века в новом измерении. С. 116.*

либо

<sup>3</sup> *История Германии... С. 150.*

Если ссылка дается на разные произведения одного и того же автора, то при их описании фамилия и инициалы автора заменяются словами «он же», «она же».

Например: *Дякин В.С. Русская буржуазия и царизм в годы первой мировой войны (1914–1917). Л., 1967; он же. Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907–1911 гг. Л., 1978; он же. Буржуазия, дворянство и царизм в 1911–1914 гг.: Разложение третьеиюньской системы. Л., 1988.*

Некорректно делать ссылки и давать библиографическое описание статьи сборников и журналов без указания авторов статей и их названия. Название сборника статей или журнала дается после двух косых линий (/), отделяющих от него фамилию и инициалы автора и название статьи. Слова «Сб. статей», «журнал» в этом случае не пишутся.

Например: *Хаустов В.Н. Органы государственной безопасности СССР (1945–1954 гг.) // Советское общество: будни холодной войны: материалы «круглого стола». М., 2000. С. 194.*

*Бородкин Л.И., Гарскова И.М. Историческая информатика: перезагрузка? // Вестн. Перм. ун-та. Серия «История». 2011. Вып. 2 (16). С. 5–11.*

Ссылаться не на публикацию, а на рукопись или архивный документ допустимо только в том случае, если автор работал непосредственно с ним.

Ссылки на архивные документы первый раз включают полное и сокращенное название архива, номер фонда, номер описи, номер дела, номер листа.

*Государственный архив Пермского края (далее ГАПК). Ф. 163. Оп. 3. Д. 28. Л. 45.*

В последующих ссылках приводится сокращенное название архива:

*ГАПК. Ф. 163. Оп. 3. Д. 28. Л. 45.*

Ссылки на текущий архив можно делать следующим образом: *Текущий архив администрации г. Березники. Годовые отчеты. Название документа. Номер страницы.*

Если автор ВКР ссылается на мысль, которая нигде не опубликована, надо сделать ссылку: «Благодарю такого-то, поделившегося со мной этим наблюдением в устной беседе». Или: «Ссылаюсь на доклад такого-то, прочитанный там-то тогда-то» и т.п.

При цитировании газет в ссылках указываются их название (без кавычек), год, число (цифрами) и месяц (словами).

Например: *Новая жизнь. 1917. 18 окт.*

Ссылка, как и примечание, связывается с основным текстом посредством порядкового номера, вынесенного на верхнюю линию строки. Номер ссылки ставится после фрагмента текста, требующего ссылки, и перед самой ссылкой в затекстовых и подстрочных примечаниях. Номер ссылки ставят в конце предложения, если ее трудно отнести к конкретным словам, или в конце абзаца, т.е. в логически оправданном месте. В тех случаях, когда мысль автора приводится не дословно и, следовательно, не в кавычках, ссылки на источник предполагают употребление сокращенного слова «Смотри» – См.

Например: См.: *Сорокин П.А. Голод как фактор. Влияние голода на поведение людей, социальную организацию и общественную жизнь. Пг., 1922. С. 25.*

Общие требования корректного использования электронных ресурсов в значительной мере аналогичны тем, которые предъявляются при работе с традиционными видами источников. Среди таковых требования, обеспечивающие соблюдение авторских прав, точность передачи содержания источника, возможность проверки его и наличия самого источника и др. В значительной мере это достигается благодаря правильному библиографическому описанию документа при ссылке на него.

Библиографическое описание web-страницы включает следующие обязательные элементы: Автор. Заглавие страницы. Указание типа документа. (Электронный адрес (URL). Дата обращения.

Например:

*Травин А. Три поисковика Рунета, не считая Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.netoskop.ru/theme/2001/06/21/2662.html> (дата обращения: 21.08.2010).*

*Гильдия издателей периодической печати. Российская аудитория Интернета преодолела порог в 5 млн. человек [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gipp.ru/print.php?id=511> (дата обращения: 11.03.2010).*

Статья из электронного журнала. Описание похоже на описание web-страницы, однако наличие формальных данных позволяет выполнить его более строго, максимально приблизив к описанию статьи из печатного издания. В качестве дополнительных элементов присутствуют URL и дата просмотра.

Например:

*Петрова Л. Е. «Новые бедные» ученые: жизненные стратегии в условиях кризиса [Электронный ресурс] // Экономическая социология. 2001. Т. 2, N 1. С. 26-43. URL: <http://www.ecsoc.msses.ru/pdf/ecsoc003.pdf> (дата обращения: 11.03.2010).*

Необходимо соблюдать *последовательность знаков препинания при сноске*. Запятая, точка с запятой, двоеточие и точка ставятся после знака (цифры) сноски, вопросительный или восклицательный знак, многоточие, кавычки – перед знаком (цифрой) сноски.

В ВКР используются подстрочные ссылки. Они располагаются на каждой странице. Используется сквозная нумерация (одна для всей рукописи).

Из всех приложений ВКР обязательным является *список источников и литературы*. В списке выделяются следующие основные разделы:

**Источники**, в зависимости от темы ВКР могут включать:

- а) законодательные и нормативные акты (неопубликованные и опубликованные);
- б) делопроизводственная документация и иные материалы архивных фондов (сначала центральных, затем местных, с указанием названия фондов);
- б) документальные и статистические публикации (в алфавитном порядке);
- в) словари, энциклопедии, иные справочные издания;

г) периодические издания (к источникам относится периодика именно того периода, который рассматривается в работе):

- 1) газеты – сначала столичные, а затем местные в алфавитном порядке;
- 2) журналы – сначала столичные, а затем местные в алфавитном порядке.

В описании этого вида источников указываются или конкретные выпуски (если материалы периодической печати использовались единично), или тот период, за который номера периодических изданий были просмотрены;

д) источники личного происхождения (иногда используется термин «эго-документы»): воспоминания (мемуары), дневники, письма, автобиографии и т.д. (в алфавитном порядке); сначала архивные, затем опубликованные;

е) визуальные источники (фотоколлекции, фотоиздания, каталоги, кинофильмы, плакаты);

ё) устные интервью;

ж) материалы блогов, каналов и других форматов соцсетей и интернет-ресурсов;

и) археологические коллекции и артефакты и другие виды источников

**Список литературы** представляет собой библиографический список монографий, сборников научных работ, статей, диссертаций и авторефератов диссертаций по исследуемой теме, по теоретическим и методологическим вопросам, связанным с темой курсовой работы. Публикации располагаются строго в алфавитном порядке их авторов и заглавий. Допускается разбивка списка исследовательской литературы на подразделы. Это могут быть разделы по типам публикаций: монографии и статьи. Либо проблемно-тематические разделы, определяемые темой исследования. Издания на иностранных языках приводятся после списка публикаций на русском языке.

## 9. Подготовка и защита ВКР

Подготовка и защита ВКР состоит из следующих этапов:

- 1) определение темы ВКР,
- 2) организация работы над ВКР,
- 3) предзащита,
- 4) защита ВКР,
- 5) передача ВКР на хранение.

### Этапы подготовки и защиты ВКР

№	наименование этапа и содержание работ	сроки выполнения	ответственные/ участники	выходящие документы
1	3	2	4	5
<b>I</b>				
<b>Определение темы ВКР:</b>				
1	разработка тематики ВКР	ежегодно (сентябрь-октябрь)	зав.кафедрой /научные руководители	протокол заседания кафедры
2	доведение тематики ВКР до студентов и выбор студентами темы ВКР	ежегодно (октябрь-ноябрь)	зав.кафедрой /научные руководители	личное заявление студента
3	закрепление за студентами тем ВКР и научных руководителей	ежегодно (ноябрь)	зав.кафедрой /научные руководители	протокол заседания кафедры

4	утверждение темы ВКР	на втором заседании текущего учебного года	ученый совет историко-политологического факультета	протокол заседания Ученого совета факультета
5	распоряжение декана о закреплении за студентами тем ВКР	ежегодно (декабрь)	декан историко-политологического факультета	распоряжение (п.41 Положения о порядке проведения ИГА)
<b>II</b>	<b>Организация работы над ВКР</b>			
1	- составление заданий на выпускную квалификационную работу - получение студентами заданий	декабрь текущего года	научные руководители /студенты	задание на ВКР, подпись научного руководителя на задании, подпись студента на задании
2	написание выпускной квалификационной работы проведение консультаций для студентов по работе над ВКР	в течение всего периода выполнения ВКР	студенты /научные руководители	
<b>III</b>	<b>Допуск к защите</b>			
1	предзащита ВКР	1 декада июня	студенты /научные руководители	
2	предоставление выполненной ВКР руководителю	не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.	студенты /научные руководители	готовый текст ВКР (п.47 Положения о порядке проведения ИГА)
3	прохождение нормоконтроля ВКР	за две недели до защит	ответственный по направлению «История»	подпись на титульном листе ВКР
4	подготовка отзыва научного руководителя	за 7 дней до даты защиты	научные руководители	отзыв, подпись на титульном листе ВКР (п.49 Положения о порядке проведения ИГА)
5	подготовка распоряжения о	за 6 дней до	декан историко-	распоряжение

	допуске студентов к Итоговой государственной аттестации	даты защиты ВКР	политологическое о факультета	о допуске к ИГА (п.11, п.57 Положения о порядке проведения ИГА)
6	ознакомление студентов с отзывом через личный кабинет ЕТИС	за 5 календарных дней до дня защиты ВКР	зав.кафедрой	(п.53 Положения о порядке проведения ИГА)
7	ВКР с отзывом научного руководителя передается в ГЭК	за два дня до защиты ВКР	зав.кафедрой	ВКР, отзыв
8	Тексты ВКР размещаются научным руководителем в ЕТИС ПГНИУ	за 2 дня до защиты ВКР	научные руководители	(п.55 Положения о порядке проведения ИГА)
<b>IV</b>	<b>защита ВКР</b>	по расписанию работы ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия	протокол заседания ГЭК (запись о защите ВКР)
<b>V</b>	передача выпускных квалификационных работ на хранение	в течение двух дней	ответственный за делопроизводство по кафедре	журнал регистрации ВКР

1). *Выбор и закрепление темы ВКР.* Студенты в октябре-ноябре согласовывают темы ВКР с научными руководителями и пишут заявление о закреплении за ними темы ВКР (приложение 2). После этого темы ВКР и научные руководители закрепляются за студентами на заседании кафедры. Затем тематика ВКР по направлению «История» рассматривается и утверждается на втором заседании Ученого совета историко-политологического факультета текущего учебного года. Перечень тем ВКР ежегодно обновляется.

*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г.):*

п. 41. Ученым советом факультета, реализующего ОП, утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем). Декан факультета доводит перечень утвержденных тем до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации под подпись (приложение 3).

п. 42. Обучающемуся (нескольким обучающимся, планирующим выполнение выпускной квалификационной работы совместно) может быть предоставлено право подготовить и защитить выпускную квалификационную работу по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Соответствующее заявление подается на имя декана факультета (факультетов),

реализующего ОП в срок, не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Предложенная тема утверждается Ученым советом факультета.

п. 43. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) не позднее, чем за 5 месяцев до дня защиты выпускной квалификационной работы, приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

#### *2). Организация работы над ВКР.*

В соответствии с учебным планом по направлению «История» и графиком учебного процесса на текущий учебный год подготовка над ВКР начинается с получения студентами заданий на ВКР и преддипломную практику (приложение 4).

На протяжении всего периода теоретического обучения в одиннадцатом триместре, и при прохождении преддипломной практики в двенадцатом триместре студент работает над написанием содержательного текста ВКР.

Результатом преддипломной практики должен стать текст ВКР, выполненный в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работам подобного типа и освоение студентом компетенций, согласно СУОС, и готовый к процедуре предзащиты, организуемой кафедрой после преддипломной практики в первой декаде июня текущего года.

*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г.):*

п. 47. Обучающийся предоставляет выполненную выпускную квалификационную работу руководителю в срок, не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.

ВКР может основываться на обобщении выполненных курсовых работ.

В течение всего периода выполнения ВКР студент регулярно консультируется по вопросам написания работы со своим научным руководителем.

#### *3). Предзащита ВКР*

Организуется кафедрами в первой декаде июня. В ходе предзащиты 7-8 минут отводится на доклад студента по теме ВКР, затем студент отвечает на вопросы комиссии.

#### *4) Допуск к защите ВКР.*

**п. 11. К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП.**

Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего ОП, **за 6 рабочих дней до даты государственного аттестационного испытания** (Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г.)

1. Законченная выпускная квалификационная работа представляется студентом руководителю.

*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,*

*программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г.):*

п. 47. Обучающийся предоставляет выполненную выпускную квалификационную работу руководителю в срок, не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.

2. Затем ВКР проходит проверку на соответствие требованиям, прописанным в настоящих методических рекомендациях (п.8) сотрудником, осуществляющим нормоконтроль.

3. После прохождения ВКР нормоконтроля студент распечатывает ВКР, переплетает (на пружину), подписывает, передает научному руководителю.

4. Научный руководитель ставит свою подпись на ВКР и передает ее вместе со своим письменным отзывом (приложение 5) заведующему кафедрой.

*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г.):*

п. 49. Руководитель выпускной квалификационной работы представляет заведующему кафедрой, на которой выполнялась работа обучающимся (далее – соответствующая кафедра), письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет на соответствующую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Отзыв предоставляется не позднее чем за 7 дней до даты защиты выпускной квалификационной работы обучающимся.

п. 53. Заведующий соответствующей кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы через личный кабинет обучающегося в единой телеинформационной системе ПГНИУ (далее – ЕТИС ПГНИУ).

п. 54. Выпускная квалификационная работа, отзыв заведующим кафедрой передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

п. 55. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются руководителем выпускной квалификационной работы в ЕТИС ПГНИУ не позднее, чем за 2 дня до защиты выпускной квалификационной работы.

п. 56. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

**57. Декан факультета своим распоряжением имеет право не допустить обучающегося к прохождению государственного итогового испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы в случае нарушения обучающимся требований к срокам выполнения выпускной квалификационной работы.**

## *5). Защита ВКР*

*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г.):*

п. 11. К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП.

Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего ОП, за 6 рабочих дней до даты государственного аттестационного испытания.

В своей работе ГЭК руководствуется [«Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»](#) и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г.):

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава, а также всех желающих. Общее время работы комиссии по защите одной ВКР – не более 30 минут.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Защита ВКР каждым студентом оформляется протоколом заседания ГЭК по защите ВКР.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА в ПГНИУ. Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказания технической помощи.

#### *Порядок защиты ВКР*

1) перед началом заседания ГЭК всем его членам раздается сводная информация об аттестуемых, защита ВКР которых запланирована на данном заседании;

2) секретарь ГЭК передает ВКР вместе с отзывом руководителя председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему ВКР, фамилию, имя, отчество аттестуемого и фамилию, имя, отчество руководителя;

3) представление выпускником ВКР (7–10 минут). Неотъемлемой частью процедуры защиты ВКР является презентация в формате Power Point или PDF; презентация отражает основное содержание ВКР, включает разделы, отражающие возможности использования материалов ВКР в педагогической деятельности (план урока, КИМы, проблемные обучающие задания и т.д.)

4) вопросы членов ГЭК и присутствующих к автору ВКР (вопросы должны быть связаны с темой защищаемой работы, кратко и четко сформулированы);

5) ответы аттестуемого на эти вопросы;

6) объявление председателем об окончании защиты ВКР.

*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,*

*программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г.):*

п. 31. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

п. 32. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

п. 33. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

п. 34. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

п. 35. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

п. 36. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Если комиссия принимает решение о том, что выпускник работу не защитил, то соответствующие записи делаются в протоколе заседания ГЭК.

*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г.):*

п. 59. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

п. 60. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия в деканат факультета, реализующего ОП в течение месяца с момента проведения государственного аттестационного испытания.

п. 61. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

п. 62. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине, в связи с отсутствием допуска или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в [6](#) настоящего Положения и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание, в связи с отсутствием допуска или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

п. 63. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию

не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

После защиты секретарь ГЭК передаёт ВКР и сопутствующую документацию на хранение в методический кабинет кафедры. ВКР регистрируются в журнале регистрации и хранятся в фондах кафедры в течение 5 лет согласно утвержденной номенклатуре дел, затем списываются по акту.

#### *Критерии оценивания.*

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При оценивании ВКР учитывается отзыв научного руководителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или устанавливается факт отрицательного результата защиты. Итоги защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

ГЭК может принять следующее решение:

- 1) отметить в протоколе работу как выделяющуюся из других;
- 2) рекомендовать работу или отдельные ее части к публикации;
- 3) рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру.

*Общие критерии оценки ВКР*, в т.ч.: сформированность у студента компетенций (основных навыков и умений) при реализации научно-исследовательской деятельности, предъявляемых СУОС (см. карту компетенций):

- 1) обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- 2) уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- 3) четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- 4) комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- 5) эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- 6) владение научным стилем изложения;
- 7) обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов;
- 8) соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- 9) орфографическая и пунктуационная грамотность;
- 10) качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- 11) глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г.):*

пп.74–82. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]
3. Культура речи. Научная речь: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Химик [и др.]; под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019 270 с.

### **Дополнительная**

1. Котурова М. П. Стилистика научной речи: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М.: Академия, 2012 240 с.
2. Научная работа в эпоху интернета: рекомендации начинающим исследователям. Донецк: Донецкий национальный университет, 2013 248 с.
3. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляк. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

### **Интернет-ресурсы, справочные системы**

<https://istorex.ru/> Сайт журнала «Историческая экспертиза»

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Электронные ресурсы по истории исторического факультета МГУ

[rsl.ru/about/funds/elibrary](http://rsl.ru/about/funds/elibrary) Фонд электронных документов Российской государственной библиотеки

[archives.permkrai.ru](http://archives.permkrai.ru) – поисково-справочная система архивов Прикамья

[rusarchives.ru](http://rusarchives.ru) – поисково-справочная система федерального архивного агентства РФ

<http://ponjatija.ru/node/11224> Понятие историографической ситуации

<http://www.lib.tsu.ru/ru/bibl-managers> Рекомендации по применению библиографических менеджеров

<https://school.hse.ru/nis/researchinhistory> Захаров О.И. Исследования по истории, методические указания

[http://cliohvit.ru/view\\_post.php?id=41](http://cliohvit.ru/view_post.php?id=41) Тихонов В.В. Методы историографии: современное состояние и перспективы

<https://shard-copywriting.ru/kak-pisat-nauchnyiy-tekst-v-kopiraytinge-nauchnyiy-stil-primeryi-i-rekomendatsii/> Научный стиль: советы и рекомендации

## **11. Материально-техническое и программное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

- а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине. Обеспеченность одного обучающегося приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативным критериям;
- б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;
- в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;
- г) мультимедиа-оборудования для презентации исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;
- д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки и просмотра электронных презентаций)
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).
4. Программа просмотра интернет контента