

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Авторы-составители: Духнова Мария Александровна

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Код УМК 100065

Утверждено
Протокол №10
от «27» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Практический курс китайского языка

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **45.03.02** Лингвистика

направленность Перевод и переводоведение (английский язык)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс китайского языка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Перевод и переводоведение (английский язык))

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

ОПК.5 способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Индикаторы

ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

ПК.4 Способен осуществлять качественный перевод в соответствии с когнитивными и коммуникативными задачами, используя современные технологии и программное обеспечение

Индикаторы

ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Перевод и переводоведение (английский язык))
форма обучения	очно-заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5,6,7,8,9,10
Объем дисциплины (з.е.)	33
Объем дисциплины (ак.час.)	1188
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	98
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	98
Самостоятельная работа (ак.час.)	1090
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (19)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр) Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Вводный курс

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (китайский)» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров. Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (владеет представлениями о китайском языке, его истории, грамматике, фонетических особенностях) выпускника. Содержание дисциплины адаптировано под требования Штаб-квартиры институтов Конфуция (Ханьбань) по подготовке к экзамену HSK4 (умение читать, строить сложные предложения и диалоги) и HSKK средний уровень.

Первый раздел знакомит студентов с базовой лексикой и грамматикой 1 уровня китайского языка.

История и особенности китайского языка

Основные этапы истории китайского языка

Фонетическая система пиньинь и тренировка произношения

Понятие инициали и финали, особенности произношения. 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十. Звуки-аналоги в китайском и русском языках. Уникальные звуки в китайском языке jī, qī, r, x, n, ng, un. Особенности чтения «с придыханием».

Структура китайского иероглифа. Ключи

Структура китайского иероглифа, порядок черт, основные ключи

Числительные и даты в китайском языке

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Приветствие и знакомство

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Предложения с 是

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Предложения с 有

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Изучение базовой грамматики и лексического минимума (150 иероглифов)

Изучение базовой лексики 1 уровня

Основные вопросительные слова

Изучение основных вопросительных слов, правила построения вопросительных предложений

Его дочери в этом году 20 лет 他女儿今年二十岁

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Я умею говорить по-китайски 我会说汉语

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Какое сегодня число 今年几月几号

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Я хочу выпить чаю 我想喝茶

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Где работает твой сын 你儿子在哪儿工作

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Можно здесь сесть? 我能坐这儿吗

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Сколько сейчас времени 现在几点

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Какая завтра погода 明天天气怎么样

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Изучение базовой грамматики и лексического минимума (300 иероглифов)

В рамках раздела студенты изучают лексический минимум, необходимый для сдачи международного экзамена по китайскому языку HSK 2, равному уровню A2. Изучение предполагает работу со всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Закрепление грамматики и лексики HSK1

Повторение изученного материала. Выполнение пробного варианта HSK 1

Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好

Вспомогательный глагол 要, частица качества 最, наречия 几 и 多. Изучение новой лексики: 旅游, 觉得, 最, 为什么, 也, 运动, 踢足球, 一起, 要, 新, 它, 眼睛, 花花

Я встаю каждый день в 6 утра 我每天六点起床

Использование частицы альтернативного вопроса 是不是. Использование местоимения 每. Использование вопросительного местоимения 多. Изучение новой лексики: 生病, 每, 早上, 跑步, 起床, 身体, 出院, 高, 米, 知道, 休息, 忙, 时间.

Та красная слева – моя 左边那个红色的是我的

Иероглиф 就 и способы его употребления. Модальная частица 还. Использование 有点儿. Изучение новой лексики: 外面, 准备, 就, 鱼, 吧, 件, 还, 可以, 不错, 考试, 咖啡, 对, 以后.

Он рассказал мне про эту работу 这个工作是他帮我介绍的

Вопросительная частица 怎么. Повторение счетных слов. Конструкция 因为。。, 所以。。. Изучение новой лексики: 教室, 机场, 路, 离, 公司, 远, 公共汽车, 慢, 快, 小时, 过, 走, 到.

Тогда купи вот эту! 就买这件吧

Иероглиф 就 и способы его употребления. Модальная частица 还. Использование 有点儿. Изучение новой лексики: 外面, 准备, 就, 鱼, 吧, 件, 还, 可以, 不错, 考试, 咖啡, 对, 以后.

Ты живешь далеко от компании 你家离公司远吗

Использование 怎么. Удвоение счетных слов. Конструкция 因为。。所以. Изучение новой лексики: 门, 外, 自行车, 羊肉, 好吃, 面条, 打篮球, 因为, 所以, 游泳, 经常, 公斤, 姐姐.

Дай мне подумать и позже я тебе скажу 让我想想, 再告诉你

Вопросительная частица 怎么. Повторение счетных слов. Конструкция 因为。。, 所以。。. Изучение новой лексики: 教室, 机场, 路, 离, 公司, 远, 公共汽车, 慢, 快, 小时, 过, 走, 到.

Вопросов так много, я не сделал все 题太多, 我没做完

Дополнения результата. Предлог 从. Порядковые числительные. Изучение новой лексики: 错, 从, 跳舞, 第一, 希望, 问题, 欢迎, 上班, 懂, 完, 题.

Не ищи телефон, телефон на столе 别找了, 手机在桌子上呢

不要。。了. 别。。了. Использование предлога 对. Изучение новой лексики: 课, 帮助, 别, 哥哥, 鸡, 西瓜, 正在, 手机, 洗

Он старше меня на три года 他比我大三岁

Предложения модификации. Сравнение в китайском языке. Обстоятельство 可能. Изучение новой лексики: 唱歌, 男, 女, 孩子, 右边, 比, 便宜, 说话, 可能, 去年, 姓.

Ты надел слишком мало 你穿得太少了

Изучение лексики, связанной с одеждой. Использование конструкций со степенью действия

Дверь открыта 门开着呢

Конструкция 虽然。。, 但是。。. Дополнения с 次. Изучение новой лексики: 意思, 但是, 虽然, 次, 玩儿, 晴, 百.

Ты видел этот фильм? 你看过那个电影吗

Частица настоящего времени 着. Конструкция 不是。。。吗. Использование предлога 往. Изучение новой лексики: 着, 手, 拿, 钢笔, 班, 长, 笑, 宾馆, 一直, 往, 路口, 笑.

Изучение базовой грамматики и лексического минимума (600 иероглифов)

Повторение изученного материала. Выполнение пробного варианта HSK 2

Повторение базового курса HSK2

Повторение изученного материала. Выполнение пробного варианта HSK 2

Какие у тебя планы на выходные 周末你有什么打算

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:
发烧, 为, 照顾, 感冒, 季节, 当然, 春天, 草, 夏天, 裙子, 最近, 越
Конструкции:

1. ”了“ 表示变化;
2. 越来越+Adj/Mental V

Когда он вернется? 他什么时候回来

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

腿，疼，脚，树，容易，难，太太，秘书，经理，办公室，辆，楼，拿，把，伞，胖，其实，瘦周，周明

Конструкции:

1. 简单趋向补语；
2. 两个运作连续发生；
3. 反问的表达：能。。。吗？"

На столе много напитков 桌子上放着很多饮料

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

还是，爬山，小心，条，裤子，记得，衬衫，元，新鲜，甜，只，放，饮料，或者，舒服，花，绿

Конструкции:

1. “还是”和“或者”；
2. 存在的表达；
3. ”会“表示可能"

Она всегда разговаривает с гостями с улыбкой 他总是笑着跟客人说话

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

还是，爬山，小心，条，裤子，记得，衬衫，元，新鲜，甜，只，放，饮料，或者，舒服，花，绿

Конструкции:

1. “还是”和“或者”；
2. 存在的表达；
3. ”会“表示可能"

В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

发烧，为，照顾，感冒，季节，当然，春天，草，夏天，裙子，最近，越

Конструкции:

1. ”了“表示变化；
2. 越来越+Adj/Mental V"

Почему вдруг не получается найти 怎么突然找不到了

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

眼镜，突然，离开，清楚，刚才，帮忙，特别，讲，明白，锻炼，音乐，公园，聊天儿，睡着，更

Конструкции:

1. 可能补语：V得/不+Complements Of Possibility；
2. “呢”询问处所：“N+呢”；
3. “刚”和”刚才“"

Я знаком с ней уже 5 лет 我跟她都认识五年了

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

同事，以前，银行，久，感兴趣，结婚，欢迎，迟到，半，接，刻，差

Конструкции:

1. 时段的表达；
2. 表达兴趣；

3. 用 ”半“ ”刻“ ”差“ 表示时间"

Куда ты пойдешь, туда и я 你去哪儿我就去哪儿

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

同事, 以前, 银行, 久, 感兴趣, 结婚, 欢迎, 迟到, 半, 接, 刻, 差

Конструкции:

1. 时段的表达;
2. 表达兴趣;
3. 用 ”半“ ”刻“ ”差“ 表示时间"

Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好

"Иероглифы:

中文, 班, 一样, 最后, 放心, 一定, 担心, 比较, 了解, 先, 中间, 参加, 影响

Конструкции:

1. 越 A 越 B ;
2. 比较句 1 : A 跟 B 一样 (+Adj) "

Математика значительно сложнее истории 数学比历史难多了

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

个子, 矮, 历史, 体育, 数学, 方便, 自行车, 骑, 旧, 换, 地方, 中介, 主要, 环境, 附近

Конструкции:

1. 比较句 2 : A比B+Adj+一点儿/一些/得多/多了 ;
2. 概数的表达1"

Изучение базовой грамматики и лексического минимума (600 иероглифов)

Повторение изученного материала. Выполнение пробного варианта HSK 2

Повторение грамматики HSK2

Повторение изученного материала. Выполнение пробного варианта HSK 2

Разбор текстов и упражнения по пройденному материалу

Повторение изученного материала. Выполнение пробного варианта HSK 2

Особенности перевода рус-кит и кит-рус

Повторение изученного материала. Выполнение пробного варианта HSK 2

Изучение базовой грамматики и лексического минимума (600 иероглифов)

В рамках раздела студенты изучают лексический минимум, необходимый для сдачи международного экзамена по китайскому языку HSK 3, равному уровню B1. Изучение предполагает работу со всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Не забудь выключить кондиционер 别忘了把空调关了

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

图书馆, 借, 词典, 还, 灯, 会议, 结束, 忘记, 空调, 关, 地铁, 双, 筷子, 啤酒, 口, 瓶子, 笔记本电脑, 电子邮件, 习惯

Конструкции:

1. ”吧“ 字句 1 : A把B+V+。 。 。 ;

2. 概数的表达2：左右"

Отправь со мной важные вещи 把重要的东西放在我这儿吧

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

图书馆，借，词典，还，灯，会议，结束，忘记，空调，关，地铁，双，筷子，啤酒，口，瓶子，笔记本电脑，电子邮件，习惯

Конструкции:

1. ”吧“ 字句1：A把B+V+。。。；

2. 概数的表达2：左右"

Я вернулся пешком 我是走回来的

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

太阳，西，生气，行李箱，自己，包，发现，护照，起飞，司机，教，画，需要，黑板

Конструкции:

1. ”才“ 和 ”就“；

2. ”把“ 字句2：A把B+V+在/到/给。。。。。”

Принеси фрукты сюда 你把水果拿过来

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

打扫，干净，然后，冰箱，洗澡，节日，月亮，像，盘子，刮风，叔叔，阿姨，故事，声音，菜单，简单，香蕉

Конструкции:

1. ”把“ 字句3：A把B+V+结果补语；

2. 先。。。，再/又。。。，然后"

У других нет каких-либо проблем 其他都没什么问题

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

留学，水平，提高，练习，完成，句子，其他，发，要求，注意，上网，除了，新闻，花，极了，节日，举行，世界，街道，各，文化，

Конструкции:

1. 除了。。。以外，都/还/也。。。；

2. 疑问代词活用2；

3. 程度的表达：极了"

Я так устал на работе, что хочу только спать 我现在累得下了班就想睡觉

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

Лексика: 城市，如果，认为，皮鞋，帽子，可爱，米，公斤，鼻子，头发，检查，刷牙，关系，别人，词语

Конструкции:“如果。。。 (的话)，S就。。。”；“得”；

Каждый может вылечить твою «болезнь» 谁都有办法看好你的‘病‘

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

Лексика: 请假，一共，邻居，后来，爱好，办法，抱，为了，决定，选择，冬天，必须，根据，情况，渴

Конструкции: 谁/什么/怎么/哪儿+都。。。。

Я уверен, что они могут согласиться 我相信他们会同意

Я уверен, что они могут согласиться 我相信他们会同意

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

Лексика: 向, 万, 只, 嘴, 动物, 段, 有名, 同意, 相信, 关于, 机会, 国家, 种, 特点, 奇怪, 地
Конструкции: “只要。。。就”; “关于”;

Ты не узнал? 你没看出来吗

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

Лексика: 耳朵, 脸, 短, 张, 位, 蓝, 秋天, 过, 鸟, 哭, 黄河, 船, 经过
Конструкции: “出来”; 使, 叫, 让;

Я впечатлён им 我被他影响了

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

Лексика: 照相机, 被, 难过, 东, 信用卡, 关心, 成绩, 碗, 分, 解决, 试, 真正, 多么
Конструкции: 只有。。。才;

Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам

Выполнение контроля в формате международного экзамена HSK 3

Изучение базовой грамматики и лексического минимума (900 иероглифов)

В рамках раздела студенты изучают лексический минимум, необходимый для общения на бытовом уровне и для подготовки к экзамену HSK 4.

Повторение базовой лексики и грамматики HSK 3

Изучение следующей лексики грамматических конструкций:

Лексика:

1. 法律; 2. 俩; 3. 印象; 4. 深; 5. 熟悉; 6. 不仅; 7. 性格; 8. 开玩笑; 9. 从来; 10. 最好; 11. 共同; 12. 适合; 13. 幸福; 14. 生活; 15. 刚; 16. 浪漫; 17. 够; 18. 缺点; 19. 接受; 20. 羡慕; 21. 爱情; 22. 星星; 23. 即使; 24. 加班; 25. 亮; 26. 感动; 27. 自然; 28. 原因; 29. 互相; 30. 吸引; 31. 幽默; 32. 脾气

Конструкции:

1. 不仅……也/还/而且……; 2. 从来; 3. 刚; 4. 即使……也……;
5. (在) ……上

Обычная любовь 简单的爱情

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1. 适应; 2. 交; 3. 平时; 4. 逛; 5. 短信; 6. 正好; 7. 聚会; 8. 联系; 9. 差不多; 10. 专门; 11. 毕业; 12. 麻烦; 13. 好像; 14. 重; 15. 尽管; 16. 真正; 17. 友谊; 18. 丰富; 19. 无聊; 20. 讨厌; 21. 却; 22. 周围; 23. 交流; 24. 理解; 25. 镜子; 26. 而; 27. 当; 28. 困难; 29. 及时; 30. 陪

Конструкции:

1. 正好; 2. 差不多; 3. 尽管; 4. 却; 5. 而

Настоящий друг 真正的朋友

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1. 适应; 2. 交; 3. 平时; 4. 逛; 5. 短信; 6. 正好; 7. 聚会; 8. 联系; 9. 差不多; 10. 专门; 11. 毕业; 12. 麻烦; 13. 好像; 14. 重; 15. 尽管; 16. 真正; 17. 友谊; 18. 丰富; 19. 无聊; 20. 讨厌; 21. 却; 22. 周围; 23. 交流; 24. 理解; 25. 镜子; 26. 而; 27. 当; 28. 困难; 29. 及时; 30. 陪

Конструкции:

1. 正好; 2. 差不多; 3. 尽管; 4. 却; 5. 而

Я получил хорошее впечатление от директора 经理对我印象不错

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1. 提; 2. 以为; 3. 份; 4. 完全; 5. 赚; 6. 调查; 7. 原来; 8. 计划; 9. 提前; 10. 保证; 11. 提醒; 12. 乱; 13. 生意; 14. 谈; 15. 并;
16. 积累; 17. 经验; 18. 一切; 19. 按照; 20. 成功; 21. 顺利; 22. 感谢; 23. 消息; 24. 按时; 25. 奖金; 26. 工资; 27. 方法;
28. 知识; 29. 不得不; 30. 甚至; 31. 责任

Конструкции:

1. 以为 ; 2. 原来 ; 3. 并 ; 4. 按照 ; 5. 甚至

Не будь озабочен зарабатыванием денег 不太着急赚钱

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1. 挺; 2. 紧张; 3. 信心; 4. 能力; 5. 招聘; 6. 提供; 7. 负责; 8. 本来; 9. 应聘; 10. 材料; 11. 符合; 12. 通知; 13. 律师; 14. 专业;
15. 另外; 16. 收入; 17. 咱们; 18. 安排; 19. 首先; 20. 正式; 21. 留; 22. 其次; 23. 诚实; 24. 改变; 25. 感觉; 26. 判断;
27. 顾客; 28. 准时; 29. 不管; 30. 与; 31. 约会

Конструкции:

1. 挺 ; 2. 本来 ; 3. 另外 ; 4. 首先.....其次..... ; 5. 不管

Покупай нужное, не покупай дорогое 只买对的, 不买贵的

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1. 家具; 2. 沙发; 3. 打折; 4. 价格; 5. 质量; 6. 肯定; 7. 流行; 8. 顺便; 9. 台; 10. 光; 11. 实在; 12. 制冷; 13. 效果; 14. 现金;
15. 邀请; 16. 葡萄; 17. 艺术; 18. 广告; 19. 味道; 20. 优点; 21. 实际; 22. 考虑; 23. 标准; 24. 样子; 25. 年龄; 26. 浪费;
27. 购物; 28. 尤其; 29. 受到; 30. 任何; 31. 寄

Конструкции:

1. 肯定 ; 2. 再说 ; 3. 实际 ; 4. 对.....来说 ; 5. 尤其

Выше цена – лучше качество 一分钱一分货

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1. 果汁; 2. 售货员; 3. 袜子; 4. 打扰; 5. 竟然; 6. 西红柿; 7. 百分之; 8. 倍; 9. 皮肤; 10. 好处; 11. 尝; 12. 轻; 13. 方面;
14. 值得; 15. 活动; 16. 内; 17. 免费; 18. 修理; 19. 支持; 20. 举行; 21. 满; 22. 其中; 23. 小说; 24. 会员卡; 25. 所有; 26. 获得;
27. 情况; 28. 例如; 29. 举办; 30. 各; 31. 降低

Конструкции:

1. 竟然 ; 2. 倍 ; 3. 值得 ; 4. 其中 ; 5. (在).....下

Изучение базовой грамматики и лексического минимума (900 иероглифов)

В рамках раздела студенты изучают лексический минимум, необходимый для общения на бытовом уровне и для подготовки к экзамену HSK 4.

Лучший доктор – это ты сам 最好的医生是自己

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1. 流血; 2. 擦; 3. 气候; 4. 估计; 5. 咳嗽; 6. 严重; 7. 窗户; 8. 空气; 9. 抽烟; 10. 动作; 11. 帅; 12. 出现; 13. 后悔; 14. 来不及;
15. 反对; 16. 大夫; 17. 植物; 18. 研究; 19. 超过; 20. 散步; 21. 指; 22. 精神; 23. 教授; 24. 数字; 25. 说明; 26. 要是; 27. 既;
28. 减肥; 29. 辛苦; 30. 肚子; 31. 感情; 32. 烦恼; 33. 掉

Конструкции:

1. 估计 ; 2. 来不及 ; 3. 离合词重叠 ; 4. 要是 ;
5. 既.....又/也/还.....

В жизни красота не редкость 生活中不缺少美

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1. 巧克力; 2. 亲戚; 3. 伤心; 4. 使; 5. 心情; 6. 愉快; 7. 景色; 8. 放松; 9. 压力; 10. 回忆; 11. 发生; 12. 成为; 13. 只要; 14. 师; 15. 大使馆; 16. 堵车; 17. 距离; 18. 耐心; 19. 生命; 20. 缺少; 21. 到处; 22. 态度; 23. 因此; 24. 科学; 25. 证明; 26. 往往; 27. 阳光; 28. 积极; 29. 特点

Конструкции:

1. 使; 2. 只要; 3. 可不是; 4. 因此; 5. 往往

Солнце выглянет после шторма 阳光总在风雨后

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1. 饼干; 2. 难道; 3. 得; 4. 坚持; 5. 放弃; 6. 主意; 7. 网球; 8. 国际; 9. 轻松; 10. 赢; 11. 随便; 12. 汗; 13. 通过; 14. 篇; 15. 家; 16. 当时; 17. 可是; 18. 正确; 19. 理想; 20. 勇敢; 21. 结果; 22. 失败; 23. 过程; 24. 至少; 25. 总结; 26. 取; 27. 经历; 28. 许多; 29. 区别; 30. 暂时; 31. 面对

Конструкции:

1. 难道; 2. 通过; 3. 可是; 4. 结果; 5. 上

Образец счастья 幸福的标准

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1. 礼拜天; 2. 空儿; 3. 母亲; 4. 不过; 5. 永远; 6. 方向; 7. 优秀; 8. 硕士; 9. 翻译; 10. 确实; 11. 兴奋; 12. 拉; 13. 建议; 14. 职业; 15. 关键; 16. 将来; 17. 发展; 18. 躺; 19. 困; 20. 经济; 21. 条件; 22. 富; 23. 穷; 24. 等; 25. 由于; 26. 比如; 27. 橡皮; 28. 糖; 29. 低; 30. 答案

Конструкции:

1. 不过; 2. 确实; 3. 在……看来; 4. 由于; 5. 比如

Читать книги хорошо, читать хорошие книги, люблю чтение. 读书好, 读好书, 好读书

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 礼拜天; 2. 空儿; 3. 母亲; 4. 不过; 5. 永远; 6. 方向; 7. 优秀; 8. 硕士; 9. 翻译; 10. 确实; 11. 兴奋; 12. 拉; 13. 建议; 14. 职业; 15. 关键; 16. 将来; 17. 发展; 18. 躺; 19. 困; 20. 经济; 21. 条件; 22. 富; 23. 穷; 24. 等; 25. 由于; 26. 比如; 27. 橡皮; 28. 糖; 29. 低; 30. 答案

Конструкции:

1. 不过; 2. 确实; 3. 在……看来; 4. 由于; 5. 比如

Открывай мир с сердцем 用心发现世界

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 规定; 2. 死; 3. 可惜; 4. 全部; 5. 也许; 6. 商量; 7. 并且; 8. 盐; 9. 勺(子); 10. 保护; 11. 作用; 12. 无法; 13. 节; 14. 详细; 15. 解释; 16. 对于; 17. 叶子; 18. 教育; 19. 使用; 20. 语言; 21. 直接; 22. 引起; 23. 误会; 24. 友好; 25. 事半功倍; 26. 节约; 27. 力气; 28. 相反; 29. 任务; 30. 意见; 31. 仔细; 32. 达到

Конструкции:

1. 并且; 2. 再...也...; 3. 对于; 4. 名量词重叠; 5. 相反

Выполнение базовых заданий для HSK 4 по пройденным темам

Выполнение контроля в формате международного экзамена HSK 4

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Габур, А. А. Курс китайского языка: фонетический тренажер / А. А. Габур, В. А. Муравьева ; под редакцией Е. Н. Колпачковой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1509-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/115202>
2. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. в 10 т./Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока ; редкол.: С. Л. Тихвинский (гл. ред.) и др..-Москва:Наука,2016.Т. 9.Реформы и модернизация (1976-2009)/[А. В. Виноградов и др.].-2013.-996, ISBN 978-5-02-039212-0.-Библиогр.: с. 984-989
3. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>
4. Шафир, М. А. Китайский язык. Особенности письма. Прописи / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1193-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80577.html>
5. Китайский язык : учебное пособие / составители Т. В. Иоффе. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2019. — 162 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105347>

Дополнительная:

1. Китайский язык. 50 классических басен. Читаем параллельно на китайском и русском языках:[начальный и средний уровень].-СПб.:Восточная книга,2006, ISBN 5-7873-0387-3.-128.
2. Китайский язык : учебное пособие / составители Т. В. Иоффе. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2019. — 162 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105347>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс китайского языка** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные занятия требуют использования компьютерного класса, оснащенного компьютером и проектором и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс китайского языка**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает основные функциональные стили; не умеет понимать устные и письменные тексты на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения; не владеет навыками коммуникации на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает некоторые функциональные стили; способен понять письменные тексты на китайском языке в неофициальной сфере общения; владеет навыками коммуникации на китайском языке в неофициальной сфере общения</p> <p align="center">Хорошо Знает основные функциональные стили; при поддержке преподавателя может понять устные и письменные тексты на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения; владеет некоторыми навыками коммуникации на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p align="center">Отлично Знает основные функциональные стили; умеет понимать устные и письменные тексты на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения; владеет навыками коммуникации на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>

ПК.4

Способен осуществлять качественный перевод в соответствии с когнитивными и коммуникативными задачами, используя современные технологии и программное обеспечение

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>умеет читать по фонетической транскрипции пиньинь, соблюдает тоны</p>	<p>Неудовлетворител Студент не знает правила чтения, игнорирует тоны</p> <p>Удовлетворительн В целом соблюдает тона, есть ошибки в произношении</p> <p>Хорошо По большей части правильно произносит звуки, есть погрешности в тонах</p> <p>Отлично Студент полностью владеет правилами произношения, соблюдает тона, читает по пиньиню</p>
<p>ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знает теорию коммуникации; умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и китайском языках; владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает теорию коммуникации; не умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и китайском языках; не владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p> <p>Удовлетворительн Знает в общих чертах теорию коммуникации; при поддержке преподавателя умеет строить устную и письменную речь на русском и китайском языках; владеет некоторой базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p> <p>Хорошо Знает теорию коммуникации; при поддержке преподавателя умеет аргументированно строить устную и письменную речь на русском и китайском языках; владеет базовой лексикой и некоторой грамматикой китайского языка.</p> <p>Отлично Знает теорию коммуникации; умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и китайском языках; владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	<p>Неудовлетворител Не знает особенности деловой коммуникации; не умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и китайском языках; не владеет навыками деловой коммуникации на китайском языке</p> <p>Удовлетворительн Знает некоторые особенности деловой коммуникации; при постоянной поддержке преподавателя умеет строить устную и письменную речь на русском и китайском языках; не владеет навыками деловой коммуникации на китайском языке</p> <p>Хорошо Знает особенности деловой коммуникации; при поддержке преподавателя может грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и китайском языках; владеет некоторыми навыками деловой коммуникации на китайском языке</p> <p>Отлично Знает особенности деловой коммуникации; умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и китайском языках; владеет навыками деловой коммуникации на китайском языке</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности	Фонетическая система пиньинь и тренировка произношения Защищаемое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики
ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности	Числительные и даты в китайском языке Письменное контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности	Предложения с 是 Письменное контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики

Спецификация мероприятий текущего контроля

Фонетическая система пиньинь и тренировка произношения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно читает по транскрипции пиньинь, соблюдает тона	30
Выполнено 60-80% работы. Студент правильно читает по транскрипции пиньинь, соблюдает тона, есть незначительные погрешности в произношении	24
Выполнено 50-60% работы. Студент правильно читает по транскрипции пиньинь, соблюдает тона, есть незначительные погрешности в произношении	18
Большое количество ошибок в произношении и тонах	14

Числительные и даты в китайском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	18
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

Предложения с 是

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается	34

1 балл.	
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	27
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Какое сегодня число 今年几月几号</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание иероглифов 2. Знание пройденных фонем, их сочетаний в лексике 3. Владение навыками перевода с русского на китайский</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Можно здесь сесть? 我能坐这儿吗</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p>ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Какая завтра погода 明天天气怎么样</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Какое сегодня число 今年几月几号

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	18
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

Можно здесь сесть? 我能坐这儿吗

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	17
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

Какая завтра погода 明天天气怎么样

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40

Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	27
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Та красная слева – моя 左边那个红色的是我的</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p>ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Ты видел этот фильм? 你看过那个电影吗</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	17
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

Та красная слева – моя 左边那个红色的是我的

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	17
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

Ты видел этот фильм? 你看过那个电影吗

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40

Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	27
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Когда он вернется? 他什么时候回来</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Она всегда разговаривает с гостями с улыбкой 他总是笑着跟客人说话</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p>ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Математика значительно сложнее истории 数学比历史难多了</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики 4. Перевод с русского языка на китайский</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Когда он вернется? 他什么时候回来

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	24
Правильно выполнено 50% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	17
Правильно выполнено менее 50% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов (более 10).	14

Она всегда разговаривает с гостями с улыбкой 他总是笑着跟客人说话

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	24
Правильно выполнено 50% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	17
Правильно выполнено менее 50% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов (более 10), не владеет в полной мере речевой деятельностью на китайском языке.	14

Математика значительно сложнее истории 数学比历史难多了

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет лексикой по изученным темам; без существенных ошибок использует изученные грамматические конструкции. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	40
Студент в целом владеет лексикой по изученным темам, но допускает неточности и/или ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает неточности и/или ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	34
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент владеет некоторой лексикой по изученным темам, допускает существенные ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает существенные ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	27
Студент не владеет базовой лексикой по уже изученным темам, допускает существенные ошибки (путает лексемы и/или иероглифы); не может использовать базовых изученных грамматических конструкций. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Я вернулся пешком 我是走回来的</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Владение разными типами речевой деятельности на китайском языке.</p>
<p>ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Я так устал на работе, что хочу только спать 我现在累得下了班就想睡觉</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание лексики пройденных тем 2. Владение видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание пройденного материала</p> <p>2. Владение всеми видами речевой деятельности на китайском языке</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Я вернулся пешком 我是走回来的

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает пройденные иероглифы; умеет переводить с китайского и на китайский язык; владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо). Может допускать 1-2 незначительные ошибки, не влияющие на смысл высказываний.	30
Знает большинство пройденных иероглифов; умеет переводить с китайского и на китайский язык; владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо). Допускает 1-2 ошибки, влияющие на смысл высказываний.	24
Знает некоторые пройденные иероглифы; умеет переводить с китайского и на китайский язык; владеет некоторыми видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо). Допускает не более 5 грубых ошибок в работе.	17
Не знает пройденные иероглифы; не умеет переводить с китайского и на китайский язык; не владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо). Допускает более 5 грубых ошибок.	14

Я так устал на работе, что хочу только спать 我现在累得下了班就想睡觉

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	24
Правильно выполнено 61%-50% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	17
Выполнено менее 50% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов (более 10).	14

Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет лексикой по изученным темам; без существенных ошибок использует изученные грамматические конструкции. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	40
Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает неточности и/или ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает неточности и/или ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	34
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает существенные ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает существенные ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	24
Студент не владеет базовой лексикой по темам, допускает существенные ошибки (путает лексемы и/или иероглифы); не способен использовать базовые изученные грамматические конструкции, допускает грубые ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках

промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Обычная любовь 简单的爱情</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание лексики пройденных тем 2. Владение видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Я получил хорошее впечатление от директора 经理对我印象不错</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание лексики пройденных тем 2. Владение видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо)</p>
<p>ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Выше цена – лучше качество 一分钱一分货</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание пройденного материала 2. Владение всеми видами речевой деятельности на китайском языке.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Обычная любовь 简单的爱情

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	24
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	17
Выполнено менее 50% работы. Студент не владеет иероглифической системой и системой пиньин, допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов.	14

Я получил хорошее впечатление от директора 经理对我印象不错

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	24
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	17
Выполнено менее 50% работы. Студент не владеет иероглифической системой и системой пиньин, допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов (более 10).	14

Выше цена – лучше качество 一分钱一分货

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет лексикой по изученным темам; без существенных ошибок использует	40

изученные грамматические конструкции. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	
Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает неточности и/или ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает неточности и/или ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	34
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает существенные ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает существенные ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	24
Студент не владеет базовой лексикой по темам, допускает существенные ошибки (путает лексемы и/или иероглифы); не способен использовать базовые изученные грамматические конструкции, допускает грубые ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>В жизни красота не редкость 生活中不缺少美</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание лексики пройденных тем 2. Владение видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо)</p>
<p>ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Образец счастья 幸福的标准</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.5 обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Выполнение базовых заданий для HSK 4 по пройденным темам</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

В жизни красота не редкость 生活中不缺少美

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	17
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

Образец счастья 幸福的标准

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	17
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

Выполнение базовых заданий для HSK 4 по пройденным темам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	16