

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингводидактики**

Авторы-составители: **Мишланова Светлана Леонидовна  
Трушникова Елена Андреевна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)**

Код УМК 97220

Утверждено  
Протокол №6  
от «10» февраля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Практический курс первого иностранного языка (английский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **45.03.02** Лингвистика

направленность Перевод и переводоведение (английский язык)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Практический курс первого иностранного языка (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.03.02** Лингвистика (направленность : Перевод и переводоведение (английский язык))

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**ОПК.5** способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

**ОПК.5.2** порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

**ПК.4** Способен осуществлять качественный перевод в соответствии с когнитивными и коммуникативными задачами, используя современные технологии и программное обеспечение

#### **Индикаторы**

**ПК.4.5** обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	45.03.02 Лингвистика (направленность: Перевод и переводоведение (английский язык))
<b>форма обучения</b>	очно-заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4,5,6,7,8,9,10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	36
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	1296
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	266
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	266
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	1030
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (8) Письменное контрольное мероприятие (16)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр) Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Раздел посвящен изучению краткого фонетического курса английского языка, а именно правильному произношению звуков, чтению транскрипции и записи слова на слух, а также грамматики (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect) и лексики по темам "Личность" и "Путешествия".

#### **Тема 1. Краткий фонетический курс**

Раздел посвящен изучению краткого фонетического курса английского языка, а именно правильному произношению звуков.

#### **Тема 2. Личность и психология**

В разделе изучается лексика по теме "Личность" а также грамматика present simple и present continuous.

#### **Тема 3. Путешествия**

Раздел посвящен лексике по теме "Путешествия" и грамматическим временам Present Perfect и Past Simple, а также сравнению времен.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Раздел посвящен изучению таких тем, как "Работа", "Язык" и "Реклама", а также грамматике: Present Perfect Continuous, first and second conditionals. comparison, future forms.

#### **Тема 1. Работа**

Раздел посвящен лексике по теме "Работа", грамматика - Present Perfect Continuous.

#### **Тема 2. Язык**

Раздел посвящен изучению темы "Язык", а также грамматики: future forms, first conditional.

#### **Тема 3. Реклама**

Раздел посвящен лексике по теме "Реклама", а также грамматике second conditional, comparison.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Раздел посвящен изучению тем "Бизнес", "Дизайн" и "Образование", а также грамматике: Past Continuous, Past Perfect, modals verbs, defining and non-defining relative clauses.

#### **Тема 1. Бизнес**

Раздел посвящен лексике по теме "Бизнес" и грамматике: Past Continuous, Past Perfect.

#### **Тема 2. Дизайн**

Раздел посвящен лексике по теме "Дизайн", а также модальным глаголам.

#### **Тема 3. Образование**

Раздел посвящен изучению темы "Образование", а также грамматике: defining and non-defining relative clauses.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Раздел посвящен изучению тем "Изобретения", "Тренды" и "Искусство и СМИ", а также грамматике: Passive Voice, articles, infinitives, выражения количества в английском языке, косвенная речь

#### **Тема 1. Изобретения**

Раздел посвящен теме "Изобретения", а также грамматике: пассивный залог и артикли.

#### **Тема 2. Тренды**

Раздел посвящен лексике по теме "Тренды", а также грамматике: инфинитивы и выражение количества

в английском языке.

### **Тема 3 Искусство и СМИ**

Раздел посвящен лексике по теме "Искусство и СМИ", а также грамматике: косвенная речь.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Раздел посвящен изучению тем "Преступность", "Коммуникация" и "Окружающая среда", а также грамматике: Third Conditional, modal verbs (past deduction), state verbs (глаголы состояния), continuous aspect, perfect aspect of the verbs, indirect questions (косвенные вопросы).

#### **Тема 1. Преступность**

Раздел посвящен изучению лексики по теме "Преступность", а также грамматике: third conditional, modal verbs (past deduction).

#### **Тема 2. Коммуникация**

Раздел посвящен изучению лексики по теме "Коммуникация", а также грамматике: state verbs (глаголы состояния), continuous aspect, perfect aspect of the verbs.

#### **Тема 3. Окружающая среда**

Раздел посвящен теме "Окружающая среда" и грамматике: indirect questions.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Раздел посвящен изучению тем "Спорт", "Медицина" и "Транспорт", а также грамматике: quantifiers; zero and definite articles, выражения будущего времени глагола, модальные глаголы в будущем и прошедшем временах.

#### **Тема 1. Спорт**

Раздел посвящен изучению лексики по теме "Спорт", а также грамматике: quantifiers; zero and definite articles.

#### **Тема 2. Медицина**

Раздел посвящен изучению лексики по теме "Медицина", а также грамматике: выражения будущего времени глагола.

#### **Тема 3. Транспорт**

Раздел посвящен изучению лексики по теме "Транспорт" и грамматике: модальные глаголы в будущем и прошедшем временах.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Раздел посвящен изучению тем "Литература", "Архитектура" и "Глобализация", а также грамматике: narrative tenses; used to + would, the Passive voice (Simple and Continuous), passive infinitive, have something done; infinitives vs gerund.

#### **Тема 1. Литература**

Раздел посвящен изучению лексики по теме "Литература", а также грамматике: narrative tenses; used to + would.

#### **Тема 2. Архитектура**

Раздел посвящен изучению лексики по теме "Архитектура", а также грамматике: the Passive voice (Simple and Continuous), passive infinitive.

### **Тема 3. Глобализация**

Раздел посвящен изучению лексики по теме "Глобализация", а также грамматике: have something done; infinitives vs gerund.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Раздел посвящен изучению тем "Искусство", "Психология" и "Культура", а также грамматике: ungradable adjectives; position of adverbs (положение глаголов в предложении), relative clauses, reported speech and reporting verbs.

#### **Тема 1. Искусство**

Раздел посвящен изучению лексики по теме "Искусство", а также грамматике: ungradable adjectives; position of adverbs.

#### **Тема 2. Психология**

Раздел посвящен изучению лексики по теме "Психология", а также грамматике: relative clauses.

#### **Тема 3. Культура**

Раздел посвящен изучению лексики по теме "Культура", а также грамматике: reported speech and reporting verbs.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Раздел посвящен изучению тем «Интернет и коммуникационные технологии», «Эмоциональный интеллект», и «Навыки 21-го века для будущего специалиста», а также грамматике: future perfect, future continuous, unreal situations, grammar revision.

#### **Тема 1. Интернет и Коммуникационные технологии**

Раздел посвящен изучению лексики по теме «Интернет и Коммуникационные технологии», а также грамматике: Future perfect and Future continuous

#### **Тема 2. Эмоциональный интеллект**

Раздел посвящен изучению лексики по теме «Эмоциональный интеллект», а также грамматике: unreal situations – It's time, I wish, as if/though, would rather/sooner, had better.

#### **Тема 3. Навыки 21-го века для будущего специалиста**

Раздел посвящен изучению лексики по теме «Навыки 21-го века для будущего специалиста», принципам составления резюме и сопроводительного письма, а также повторению грамматики курса.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://urait.ru/bcode/452816>
3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7996-1800-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/69580.html>

### Дополнительная:

1. Нейман С. Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению: Учебное пособие/Нейман С. Ю.- Омск:Омский государственный технический университет,2017, ISBN 978-5-8149-2447-6.-136.  
<http://www.iprbookshop.ru/78424.html>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448382>
3. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427335>
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448378>
5. Иностранный язык (английский):учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей, изучающих английский язык/сост.: Е. Н. Гринько [и др.]-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3531-3.-159. <https://elis.psu.ru/node/630712>
6. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448487>
7. Шиукаева Л. В. Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский):учебное пособие/Л. В. Шиукаева.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3124-7 <https://elis.psu.ru/node/508807>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.oxfordonlineenglish.com/free-english-pronunciation-lessons> Free English Pronunciation Lessons

<https://www.youtube.com/watch?v=MmfikLimeQ8> Programming you mind to success

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс первого иностранного языка (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная

аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практический курс первого иностранного языка (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке. Владеть навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает языковые средства для выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке, допуская многочисленные ошибки. Владеет навыками выражения мысли на английском языке, но допускает существенные ошибки.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает языковые средства для выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, допуская неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает языковые средства для выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p>
<p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знать особенности языковых средств выражения мысли на английском языке для понимания устных и письменных текстов. Уметь применять в устных и письменных текстах основные функциональные стили речи и языковые средства на английском языке. Владеть навыками понимания устных и письменных текстов на английском языке на соответствующем уровне в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает особенности языковых средств выражения мысли на английском языке для понимания устных и письменных текстов. Умеет применять в устных и письменных текстах основные функциональные стили речи и языковые средства на английском языке, допуская многочисленные ошибки. Владеет навыками понимания устных и письменных текстов на английском языке на соответствующем уровне в официальной и неофициальной сферах общения, но допускает существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает особенности языковых средств выражения мысли на английском языке для понимания устных и письменных текстов. Умеет применять в устных и письменных текстах основные функциональные стили речи и языковые средства на английском языке. Владеет навыками понимания устных и письменных текстов на английском языке на соответствующем уровне в официальной и неофициальной сферах общения, допуская неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает особенности языковых средств выражения мысли на английском языке для понимания устных и письменных текстов. Умеет применять в устных и письменных текстах основные функциональные стили</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>речи и языковые средства на английском языке. Владеет навыками понимания устных и письменных текстов на английском языке на соответствующем уровне в официальной и неофициальной сферах общения.</p>

#### ПК.4

**Способен осуществлять качественный перевод в соответствии с когнитивными и коммуникативными задачами, используя современные технологии и программное обеспечение**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4.5</b> обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основы, средства, лексические и грамматические правила английского языка. Уметь логично и грамотно строить высказывания для осуществления профессиональной деятельности. Владеть навыком и необходимым уровнем владения английским языком.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основы, средства, лексические и грамматические правила английского языка. Умеет логично и грамотно строить высказывания для осуществления профессиональной деятельности. Владеет навыком и необходимым уровнем владения английским языком, допуская существенные ошибки с существенными ограничениями.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основы, средства, лексические и грамматические правила английского языка. Умеет логично и грамотно строить высказывания для осуществления профессиональной деятельности, допуская отдельные неточности. Владеет навыком и необходимым уровнем владения английским языком, но требуется консультативная поддержка, допускает неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основы, средства, лексические и грамматические правила английского языка. Умеет логично и грамотно строить высказывания для осуществления профессиональной деятельности. Владеет навыком и необходимым уровнем</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> владения английским языком .

#### УК.4

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать средства достижения связности, последовательности, целостности английского текста. Уметь аргументированно выстраивать устную и письменную речь на русском и иностранном языках. Владеть навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке, осуществления деловой коммуникации.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает отдельные средства достижения связности, последовательности, целостности английского текста. Умеет выстраивать устную и письменную речь на русском и иностранном языках, но при этом допускает некоторые неточности. Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке, осуществления деловой коммуникации, допуская множественные ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает средства достижения связности, последовательности, целостности английского текста. Умеет аргументированно выстраивать устную и письменную речь на русском и иностранном языках. Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке, осуществления деловой коммуникации, но допускает неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Знает средства достижения связности, последовательности, целостности английского текста. Умеет аргументированно и логично выстраивать устную и письменную речь на русском и иностранном языках. Владеет навыками понимания и</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> продуцирования мысли на английском языке, осуществления деловой коммуникации.



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения <b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 1. Краткий фонетический курс <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание транскрипции. Умение правильно произносить звуки. Владение правильным произношением и интонацией.
<b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения <b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 2. Личность и психология <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Умение понимать письменные и устные тексты в рамках пройденной темы. Владение лексикой и грамматикой (Present Simple vs Present Continuous), навыками понимания и продуцирования мысли по теме.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения <b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 3. Путешествия <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Умение понимать письменные и устные тексты в рамках пройденной темы. Владение лексикой и грамматикой Past Simple, Present Perfect, навыками понимания и продуцирования мысли по теме.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Краткий фонетический курс**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполнил без ошибок все 8 заданий	30
Студент выполнил без ошибок 6 заданий	20
Студент выполнил без ошибок меньше 6 и больше 4 заданий	13

#### **Тема 2. Личность и психология**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполнил без ошибок все 20 заданий	30
Студент выполнил без ошибок от 15 до 19 заданий	20
Студент выполнил без ошибок от 10 до 14 задани	13

#### **Тема 3. Путешествия**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 40 заданий	40
Студент выполнил без ошибок от 30 до 39 заданий	25
Студент выполнил без ошибок от 25 до 29 заданий	17

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Работа</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение понимать письменные и устные тексты в рамках пройденной темы.</p> <p>Владение лексикой и грамматикой - Present Perfect Continuous, навыками понимания и продуцирования мысли по теме.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Язык</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение понимать письменные и устные тексты в рамках пройденной темы.</p> <p>Владение лексикой и грамматикой - выражения будущего времени, навыками понимания и продуцирования мысли по теме.</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Реклама</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение понимать письменные и устные тексты в рамках пройденной темы.</p> <p>Владение лексикой и грамматикой = условные предложения первого и второго типов, навыками понимания и продуцирования мысли по теме.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполнил без ошибок все 30 заданий	30
Студент выполнил без ошибок от 25 до 29 заданий	20
Студент выполнил без ошибок от 20 до 24 заданий	13

#### Тема 2. Язык

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполнил без ошибок все 30 заданий	30
Студент выполнил без ошибок от 25 до 29 заданий	20
Студент выполнил без ошибок от 20 до 24 заданий	13

### **Тема 3. Реклама**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполнил без ошибок все 40 заданий	40
Студент выполнил без ошибок от 30 до 39 заданий	25
Студент выполнил без ошибок от 25 до 29 заданий	17

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Бизнес</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение понимать письменные и устные тексты в рамках пройденной темы.</p> <p>Владение лексикой и грамматикой (Past Continuous, past Perfect), навыками понимания и продуцирования мысли по теме.</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Дизайн</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение понимать письменные и устные тексты в рамках пройденной темы.</p> <p>Владение лексикой и грамматикой (modals, modals - present deduction), навыками понимания и продуцирования мысли по теме.</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Образование</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение лексикой и грамматикой - defining vs non-defining relative clauses, навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## Тема 1. Бизнес

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 30 заданий	30
Студент выполнил без ошибок все от 25 до 29 заданий	25
Студент выполнил без ошибок от 20 до 24 заданий	13

## Тема 2. Дизайн

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 20 заданий	30
Студент выполнил без ошибок от 15 до 19 заданий	20
Студент выполнил без ошибок от 10 до 14 заданий	13

## Тема 3. Образование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Устное высказывание по теме, за каждую ошибку снимается 1 балл	24
За каждый правильный ответ 0.4 балла	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4.5</b> обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Изобретения</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение понимать письменные и устные тексты в рамках пройденной темы.</p> <p>Владение лексикой и грамматикой по изучаемой теме (Passive Voice), навыками понимания и продуцирования мысли по теме.</p>
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Тренды</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение понимать письменные и устные тексты в рамках пройденной темы.</p> <p>Владение лексикой и грамматикой по изучаемой теме (infinitives vs gerund), навыками понимания и продуцирования мысли по теме.</p>



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4.5</b> обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3 Искусство и СМИ</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение понимать письменные и устные тексты в рамках пройденной темы.</p> <p>Владение лексикой и грамматикой - defining vs non-defining relative clauses, навыками понимания и продуцирования мысли по теме.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Изобретения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполнил без ошибок все 45 заданий	30
Студент выполнил без ошибок от 35 до 44 заданий	20
Студент выполнил без ошибок от 25 до 34 заданий	13

#### **Тема 2. Тренды**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 35 заданий	30
Студент выполнил без ошибок от 30 до 34 заданий	20
Студент выполнил без ошибок от 25 до 29 заданий	13

### Тема 3 Искусство и СМИ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 20 заданий	40
Студент выполнил без ошибок от 17 до 19 заданий	25
Студент выполнил без ошибок от 13 до 16 заданий	17

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.4.5</b> обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Преступность</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение понимать письменные и устные тексты в рамках пройденной темы.</p> <p>Владение лексикой и грамматикой по теме (условное предложение третьего типа - modals with perfect infinitive, 3rd type), навыками понимания и продуцирования мысли по теме.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Коммуникация</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение понимать письменные и устные тексты в рамках пройденной темы.</p> <p>Владение лексикой и грамматикой по теме (state verbs), навыками понимания и продуцирования мысли по теме.</p>
<p><b>ПК.4.5</b> обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Окружающая среда</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение понимать письменные и устные тексты в рамках пройденной темы.</p> <p>Владение тематической лексикой и грамматикой по теме indirect questions, навыками понимания и продуцирования мысли по теме.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Преступность**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 20 заданий	30
Студент выполнил без ошибок от 15 до 19 заданий	20
Студент выполнил без ошибок от 10 до 14 заданий	13

## Тема 2. Коммуникация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 26 заданий	30
Студент выполнил без ошибок от 20 до 25 заданий	20
Студент выполнил без ошибок от 16 до 19 заданий	13

## Тема 3. Окружающая среда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 30 заданий	40
Студент выполнил без ошибок от 25 до 29 заданий	25
Студент выполнил без ошибок от 20 до 24 заданий	17

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	-------------------------------------------------

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4.5</b> обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Спорт</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение понимать письменные и устные тексты в рамках пройденной темы.</p> <p>Владение лексикой и грамматикой по теме (артикль - определенный/неопределенный артикль, нулевой артикль), навыками понимания и продуцирования мысли по теме.</p>
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Медицина</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение понимать письменные и устные тексты в рамках пройденной темы.</p> <p>Владение лексикой и грамматикой по теме (выражение будущих форм), навыками понимания и продуцирования мысли по теме.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.4.5</b> обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Транспорт</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение лексикой и грамматикой по теме (модальные глаголы), навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Спорт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 48 заданий	30
Студент выполнил без ошибок от 38 до 47 заданий	20
Студент выполнил без ошибок от 28 до 36 заданий	13

#### Тема 2. Медицина

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 20 заданий	30
Студент выполнил без ошибок от 15 до 19 заданий	20
Студент выполнил без ошибок от 10 до 14 заданий	13

### Тема 3. Транспорт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Устное высказывание по теме, за каждую ошибку снимается 1 балл	24
За каждый правильный ответ в тесте 0.4 балла	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.4.5</b> обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Литература</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение понимать письменные и устные тексты в рамках пройденной темы.</p> <p>Владение лексикой и грамматикой по теме ( narrative tenses - Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Continuous), навыками понимания и продуцирования мысли по теме.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4.5</b> обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Архитектура</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение понимать письменные и устные тексты в рамках пройденной темы.</p> <p>Владение лексикой и грамматикой по теме (infinitives vs gerund forms), навыками понимания и продуцирования мысли по теме.</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.4.5</b> обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Глобализация</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение понимать письменные и устные тексты в рамках пройденной темы.</p> <p>Владение лексикой и грамматикой по теме (modals - past deduction), навыками понимания и продуцирования мысли по теме.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Литература

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент не допустил ни одной либо 1-2 ошибки	30
Студент допустил 3-5 ошибок	20
Студент допустил 6-8 ошибок	13

#### Тема 2. Архитектура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 46 заданий	30
Студент выполнил без ошибок от 36 до 45 заданий	20
Студент выполнил без ошибок от 26 до 35 заданий	13

### Тема 3. Глобализация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 20 заданий	40
Студент выполнил без ошибок от 15 до 19 заданий	25
Студент выполнил без ошибок от 10 до 14 заданий	17

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.4.5</b> обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Искусство</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение понимать письменные и устные тексты в рамках пройденной темы.</p> <p>Владение лексикой и грамматикой по теме (gradable vs ungradable adjectives), навыками понимания и продуцирования мысли по теме.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Психология</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение понимать письменные и устные тексты в рамках пройденной темы.</p> <p>Владение лексикой и грамматикой по теме (relative clauses, reduced relative clauses), навыками понимания и продуцирования мысли по теме.</p>
<p><b>ПК.4.5</b> обладает необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Культура</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение лексикой и грамматикой по теме (условные предложения - все типы, Conditionals zero, first, second, third, mixed), навыками составления развернутых монологических высказываний (6-8 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Искусство**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполнил без ошибок все 30 заданий	30
Студент выполнил без ошибок от 25 до 29 заданий	20
Студент выполнил без ошибок от 20 до 24 заданий	13

## **Тема 2. Психология**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполнил без ошибок все 30 заданий	30
Студент выполнил без ошибок от 25 до 29 заданий	20
Студент выполнил без ошибок от 20 до 24 заданий	13

## **Тема 3. Культура**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Устное высказывание по теме, за каждую ошибку снимается 1 балл	31
За каждый правильный ответ в тесте 0.2 балла	9