

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингводидактики**

Авторы-составители: **Вавилина Тамара Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)**

Код УМК 94421

Утверждено  
Протокол №12  
от «28» апреля 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Основы теории первого иностранного языка (английский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **45.03.02** Лингвистика

направленность Перевод и переводоведение (английский язык)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Основы теории первого иностранного языка (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.03.02** Лингвистика (направленность : Перевод и переводоведение (английский язык))

**ОПК.3** способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей

**ОПК.3.2** осуществляет лингвистический анализ с применением современных методик

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	45.03.02 Лингвистика (направленность: Перевод и переводоведение (английский язык))
<b>форма обучения</b>	очно-заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	16
<b>Проведение лекционных занятий</b>	6
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	10
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	200
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Основы теории первого иностранного языка (английский)**

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с формированием и развитием теории первого изучаемого языка (английского), а также с содержанием главных понятий и категорий данной области знания.

#### **Раздел 1. История английского языка**

Тема 1. Исторические и лингвистические условия формирования английского языка

Тема 2. Периодизация истории английского. Характеристика основных периодов

Тема 3. Развитие форм существования языка (литературный язык, региональные диалекты, городские полудиалекты) и изменения в структуре языка

#### **Тема 1. Исторические и лингвистические условия формирования английского языка**

Проблема периодизации истории английского языка. Ранняя история Британских островов. Завоевание Британии германцами. Скандинавское завоевание. Нормандское завоевание. Становление английского национального языка

#### **Тема 2. Периодизация истории английского. Характеристика основных периодов**

Язык является динамичной системой, которая испытывает воздействие как социальных, так и внутренних факторов. История языка представляет собой плавный непрерывный процесс, однако в ней существуют периоды относительной стабильности и периоды интенсивного развития. Соответственно, некоторые изменения могут повлиять на весь строй языка, тогда как другие протекают в русле уже установившихся тенденций его развития. Основные периоды истории английского языка: авторы периодизации

#### **Тема 3. Развитие форм существования языка (литературный язык, региональные диалекты, городские полудиалекты) и изменения в структуре языка**

Основные формы развития и существования языка: литературный язык, региональные диалекты, городские полудиалекты, просторечия, жаргон, арго.

#### **Раздел 2. Теоретическая фонетика английского языка**

Тема 1. Фонетическая база и фонемный состав английского языка

Тема 2. Становление произносительной нормы. Норма и узус

Тема 3. Интонация, ее модели и функции. Мелодика предложения

#### **Тема 1. Фонетическая база и фонемный состав английского языка**

Понятие фонетической базы. Фонетическая база любого языка представлена двумя аспектами: артикуляционным и просодическим. Артикуляционная база включает в себя статический и динамический аспекты. Выделяются следующие основные компоненты: речевая мелодия, ударение, ритм и некоторые другие.

Фонемный состав английского языка

Релевантные и нерелевантные признаки в системе английских гласных фонем. Система фонологических оппозиций и принципы классификации английских гласных фонем.

Фонологический статус английских дифтонгов и трифтонгов. Проблема безударного вокализма в английском языке. Позиционно-комбинаторные изменения гласных фонем английского языка. Главные и второстепенные варианты гласных английских фонем.

#### **Тема 2. Становление произносительной нормы. Норма и узус**

Сущность понятия языковая норма. Причины изменения нормы и языковые законы. Причины изменения нормы. Признаки нормы. Основные виды норм и уровни языка. Понятие нормы и узуса.

### **Тема 3. Интонация, ее модели и функции. Мелодика предложения**

Интонация в речи: элементы интонации: мелодика речи - основной компонент интонации, повышение - понижение голоса во фразе (ср., произношение вопросительных и повествовательных предложений); ритм речи - регулярное повторение ударных и безударных, долгих и кратких слогов. Ритм речи служит для организации стихотворных и прозаических текстов; громкость речи - сила или слабость произнесения высказывания (ср. разную интенсивность речи на митинге и в комнате); темп речи - скорость произнесения (звуков, слогов, слов), скорость протекания речи, длительность звучания речи во времени (например, к концу высказывания темп речи замедляется, отрезки, содержащие второстепенную информацию, произносятся быстро, информативно-значимые отрезки произносятся в замедленном темпе); тембр речи - звуковая окраска речи, передающая ее эмоционально-экспрессивные оттенки (например, интонация недоверия, игривая интонация и т.д.). Функции интонации. Ударение, виды (словесное ударение, синтагматическое ударение, логическое ударение, фразовое ударение)

### **Раздел 3. Теоретическая лексикология английского языка**

Тема 1. Слово как основная единица языка. Компоненты значения слова

Тема 2. Семасиология и ономасиология. Семантические категории: полисемия, омонимия, синонимия, антонимия

Тема 3. Социальный и территориальный анализ лексики современного английского языка

Тема 4. Словообразование: способы, модели, средства

Тема 5. Пути обогащения лексикона

Тема 6. Английская фразеология и ее особенности

Тема 7. Основные проблемы лексикографии. Английские словари

#### **Тема 1. Слово как основная единица языка. Компоненты значения слова**

Слово как основная единица языка, его функции и свойства. Соотношение слова и предмета, слова и понятия.

#### **Тема 2. Семасиология и ономасиология. Семантические категории: полисемия, омонимия, синонимия, антонимия**

Семасиология и ономасиология — два раздела лексической семантики. Определение омонимов. Типы омонимов. Широкий/узкий подход. Происхождение омонимов. Разграничение омонимии и полисемии. Типы синонимов. Синонимический ряд, доминанта. Антонимы. Семантическая и структурная классификации антонимов. Функции антонимов. Словари антонимов.

#### **Тема 3. Социальный и территориальный анализ лексики современного английского языка**

Социальный и территориальный анализ лексики современного английского языка: особенности, структура лексики. Понятие словарного состава языка.

Модель словарного состава языка. Пути пополнение словарного состава языка.

#### **Тема 4. Словообразование: способы, модели, средства**

Понятие словообразовательной модели. Понятие производного слова. Способы и средства словообразования

#### **Тема 5. Пути обогащения лексикона**

Пути обогащения лексикона: морфологический путь обогащения словарного состава; семантический путь обогащения словарного состава; заимствование слов.

#### **Тема 6. Английская фразеология и ее особенности**

Фразеология английского языка: основные черты, особенности. Наличие функционально-стилевых и

эмоционально-экспрессивных синонимов

### **Тема 7. Основные проблемы лексикографии. Английские словари**

1. Истоки и традиции английской лексикографии
2. Основные теоретические подходы в исследовании лексикографии
3. Становление англоязычной учебной лексикографии VI-XX вв.
4. Основные типы словарей

### **Основы теории первого иностранного языка (английский)**

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с формированием и развитием теории первого изучаемого языка (английского), а также с содержанием главных понятий и категорий данной области знания.

### **Раздел 4. Теоретическая грамматика английского языка**

- Тема 1. Общие принципы грамматического описания. Предмет теоретической грамматики
- Тема 2. Морфология и синтаксис - основные разделы теории грамматики. Парадигматические и синтагматические отношения в грамматике
- Тема 3. Грамматическая форма и грамматическое значение. Понятие грамматической категории. Части речи
- Тема 5. Глагол как часть речи. Классификации глаголов. Грамматические категории английского глагола
- Тема 6. Предложение как центральная единица синтаксиса, его категориальная сущность и дефиниции
- Тема 7. Аспекты предложения
- Тема 8. Текст как объект грамматического исследования. Категории текста

### **Тема 1. Общие принципы грамматического описания. Предмет теоретической грамматики**

Общие принципы грамматического описания.

Предмет теоретической грамматики.

Типы грамматических описаний

### **Тема 2. Морфология и синтаксис - основные разделы теории грамматики.**

**Парадигматические и синтагматические отношения в грамматике**

Морфология и синтаксис - основные разделы теории грамматики.

Парадигматические и синтагматические отношения в грамматике.

### **Тема 3. Грамматическая форма и грамматическое значение. Понятие грамматической категории. Части речи**

Грамматическая форма

Грамматическое значение.

Понятие грамматической категории.

Части речи

### **Тема 4. Имя существительное как часть речи. Классификации имен существительных в современном английском языке. Грамматические категории имени существительного в САЯ**

Имя существительное как часть речи.

Классификации имен существительных в современном английском языке.

Грамматические категории имени существительного в САЯ

### **Тема 5. Глагол как часть речи. Классификации глаголов. Грамматические категории английского глагола**

Глагол как часть речи.

Классификации глаголов.

Грамматические категории английского глагола

### **Тема 6. Предложение как центральная единица синтаксиса, его категориальная сущность и дефиниции**

Предложение и структура английского языка.

Предложение как центральная единица синтаксиса.

Категориальная сущность и дефиниции английского предложения

### **Тема 7. Аспекты предложения**

Аспекты предложений: структурный аспект; семантический, прагматический.

### **Тема 8. Текст как объект грамматического исследования. Категории текста**

Текст как объект грамматического исследования.

Категории текста: категория информативности, связность и цельность (целостность), категории интеграции и завершенности.

## **Раздел 5. Теоретическая стилистика английского языка**

Тема 1. Микростилистика. Понятия «стиль», «стилистическая норма». 1.1. Основные функциональные стили английского языка и их стилевые черты: научно-популярный стиль, официально-деловой стиль, обиходно - разговорный стиль, публицистический стиль, стиль художественной прозы. 1.2.

Стилистические ресурсы немецкого языка и их реализация в функциональных стилях. 1.3.

Стилистические фигуры. Метафора. Метонимия. Лексико-грамматические стилистические фигуры.

Средства выражения юмора и сатиры. Игра слов.

Тема 2. Макростилистика. Основные вопросы: внешняя и внутренняя структура текста. 2.1. Виды передачи речи в тексте. Композиционно- речевые формы. Языковой портрет героев и способы его написания. 2.2. Стилистическая грамматика.

### **Тема 1. Микростилистика. Понятия «стиль», «стилистическая норма»**

Микростилистика.

Понятия «стиль»

Понятие «стилистическая норма»

#### **1.1. Основные функциональные стили английского языка и их стилевые черты: научно-популярный стиль, официально-деловой стиль, обиходно - разговорный стиль, публицистический стиль, стиль художественной прозы**

Основные функциональные стили английского языка.

особенности научно-популярного стиля.

Признаки официально-делового стиля.

Сущность обиходно - разговорного стиля.

Публицистический стиль и его особенности.

Стиль художественной прозы

#### **1.2. Стилистические ресурсы немецкого языка и их реализация в функциональных стилях**

История стилистики английского языка.

Проблема определения предмета стилистики.

Этапы становления стилистики.



Задачи стилистики.

Стилистическая структура языка: понятие субъязыка и его структура.

Вопрос о соотношении языка и субъязыка.

Понятие стиля.

**1.3. Стилистические фигуры. Метафора. Метонимия. Лексико-грамматические стилистические фигуры. Средства выражения юмора и сатиры. Игра слов**  
Стилистические фигуры.

Метафора.

Метонимия.

Лексико-грамматические стилистические фигуры.

**Тема 2. Макростилистика. Основные вопросы: внешняя и внутренняя структура текста**  
Макростилистика как стилистика темы, надфразового единства композиции. Микростилистика произведения исследует стиль на низших уровнях.

Основные вопросы: внешняя и внутренняя структура текста

**2.1. Виды передачи речи в тексте. Композиционно- речевые формы. Языковой портрет героев и способы его написания**

Передача речи в тексте. Формы передачи речи в тексте: композиционно- речевые формы.

## **2.2. Стилистическая грамматика**

Основные задачи грамматической стилистики .

Виды грамматической стилистики: функциональная стилистика, культура речи, речеведение, лингвистика текста, семанти-ческая грамматика, социолингвистика.

Деление грамматической стилистики: на морфологическую и синтаксическую.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Теренин, А. В. История английского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441983>
2. Шутёмова Н. В. Теоретическая стилистика английского языка. Стилистика ресурсов: учебное пособие / Н. В. Шутёмова. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3173-5. — 128. — Библиогр.: с. 125-126 <https://elis.psu.ru/node/514070>
3. Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09050-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431957>

### Дополнительная:

1. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — ISBN 978-985-503-639-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>
2. Павленко, Л. Г. История английского языка. Теория, практика : учебное пособие / Л. Г. Павленко ; под редакцией Е. В. Полякова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 211 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44224.html>
3. Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect : учебное пособие / Н. Н. Морозова. — Москва : Прометей, 2013. — 102 с. — ISBN 978-5-7042-2484-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23996>
4. Байдикова, Н. Л. Стилистика английского языка : учебник и практикум для вузов / Н. Л. Байдикова, О. В. Слюсарь. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11799-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446172>
5. Голубев, А., П. Сравнительная грамматика английского, французского, немецкого языков : учебное пособие / Голубев П. А., Смирнова Б. И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-4497-0771-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/128561>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**www.bartleby.com** монографии по языкознанию

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Основы теории первого иностранного языка (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями и тематическими иллюстрациями.
- 2) Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.
- 3) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор,

экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

4) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы теории первого иностранного языка (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3.1</b> обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей</p>	<p>Знать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка. Уметь систематизировать теоретические сведения о фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях изучаемого иностранного языка. Владеть навыками анализа текстов различных функциональных стилей.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает в общих чертах о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка. Не умеет самостоятельно систематизировать теоретические сведения о фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях изучаемого иностранного языка, допуская существенные недочеты. Владеет не в полной мере навыками анализа текстов различных функциональных стилей.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает в основных чертах о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка. Умеет при консультативной поддержке систематизировать теоретические сведения о фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях изучаемого иностранного языка. Владеет навыками анализа текстов различных функциональных стилей, допуская некоторые неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает закономерности функционирования изучаемого иностранного языка. Умеет самостоятельно систематизировать теоретические сведения о фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях изучаемого иностранного языка. Владеет на профессиональном уровне</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>навыками анализа текстов различных функциональных стилей.</p>
<p><b>ОПК.3.2</b> осуществляет лингвистический анализ с применением современных методик</p>	<p>Знать современные методы лингвистического анализа. Уметь осуществлять процедуру лингвистического анализа с применением современных методик. Владеть современными методами лингвистического анализа для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает некоторые современные методики лингвистического анализа. Умеет при консультативной поддержке осуществлять процедуру лингвистического анализа. Владеет некоторыми современными методами лингвистического анализа для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные современные методы лингвистического анализа. Умеет осуществлять процедуру лингвистического анализа с применением современных методик, допуская несущественные ошибки. Владеет современными методами лингвистического анализа новых форм коммуникации на родном и иностранных языках для решения отдельных задач профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает современные методы лингвистического анализа. Умеет осуществлять процедуру лингвистического анализа с применением современных методик. Владеет современными методами лингвистического анализа для решения задач профессиональной деятельности.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2021

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.3.1</b> обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Тема 3. Развитие форм существования языка (литературный язык, региональные диалекты, городские полудиалекты) и изменения в структуре языка <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание исторического своеобразия развития и формирования английского языка, фонетического строя, особенностей лексики.
<b>ОПК.3.1</b> обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Тема 3. Интонация, ее модели и функции. Мелодика предложения <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Владение понятиями теоретической фонетики английского языка.



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.3.2</b> осуществляет лингвистический анализ с применением современных методик <b>ОПК.3.1</b> обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Тема 3. Грамматическая форма и грамматическое значение. Понятие грамматической категории. Части речи <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Владение основными формами грамматики английского языка, грамматическими категориями.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 3. Развитие форм существования языка (литературный язык, региональные диалекты, городские полудиалекты) и изменения в структуре языка**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает исторические особенности формирования английского языка	13
Владеет навыками видения фонологических изменений английского языка в исторической перспективе	9
Умеет применять в практике владения языком формами грамматических изменений	8

#### **Тема 3. Интонация, ее модели и функции. Мелодика предложения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает фонетическую базу английского языка, его фонетический строй и состав	13
Владеет приемами произносительной нормы английского языка	9
Умеет применять в практике говорения правила мелодики и интонации языка	8

#### **Тема 3. Грамматическая форма и грамматическое значение. Понятие грамматической категории. Части речи**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет применять в практике говорения правила мелодики и интонации языка	12
Умеет использовать грамматические формы английского языка	11
Знает основные части речи английского языка	10
Представлена презентация в соответствии с требованиями	7