

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна
Химинец Елена Михайловна
Чагина Анастасия Петровна**

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ИСПАНСКИЙ)

Код УМК 95975

Утверждено
Протокол №5
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Практический курс второго иностранного языка (испанский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Перевод и переводоведение (английский язык)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс второго иностранного языка (испанский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Перевод и переводоведение (английский язык))

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Перевод и переводоведение (английский язык))
форма обучения	очно-заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5,6,7,8,9,10,11
Объем дисциплины (з.е.)	33
Объем дисциплины (ак.час.)	1188
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	280
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	280
Самостоятельная работа (ак.час.)	908
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (8) Письменное контрольное мероприятие (16)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр) Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр) Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практический курс второго иностранного языка (испанский). Первый учебный период

Цель освоения дисциплины: практическое овладение современным испанским языком. Средством достижения данной цели является получение знаний о фонетической, грамматической, словообразовательной и лексико-стилистической системах испанского языка и их использовании для восприятия и передачи информации в реальных условиях коммуникации. Среди основных задач курса – формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции, что даст им возможность интегрироваться в межкультурную многоязычную коммуникацию. В результате освоения дисциплины студент должен иметь уровень, соответствующий уровню A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 1 Знакомство. Национальности

Правила чтения. Порядок слов. Личное местоимение.

Устные темы: Приветствие. Знакомство.

Тема 2 Как дела? Чем ты занимаешься?

Спряжение глаголов в простом настоящем времени. Возвратные глаголы. Имя существительное (род, число). Имя прилагательное (род, число). Согласование существительного и прилагательного.

Ser/Estar.

Устные темы: Рассказ о себе.

Тема 3 Город.

Порядковые числительные. Вопросительные слова. Наречия: tambien-tampoco; mucho-poco. Артикли.

Предлоги места.

Устные темы: Описание жилья.

Практический курс второго иностранного языка (испанский). Второй учебный период

Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Модальные глаголы. Ir a + infinitivo. Прямое и косвенное дополнение. Empezar a, terminar de, acabar de. Hay. Soler + infinitivo. Volver a. Герундий и герундиальные конструкции.

Устные темы: Погода. Еда. Семья

Тема 1 Погода

Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Модальные глаголы

Устные темы: Погода

Тема 2 Обедаем в ресторане

Ir a + infinitivo. Прямое и косвенное дополнение. Empezar a, terminar de, acabar de.

Устные темы: Ресторан и еда

Тема 3 Семья

Hay. Soler + infinitivo. Volver a. Герундий и герундиальные конструкции. Устойчивые выражения с глаголом estar.

Устная тема: семья

Практический курс второго иностранного языка (испанский). Третий учебный период

Порядковые числительные. Cada y otro. Неопределённые отрицательные местоимения и наречия.

Императив. Предлоги места. Связные инфинитивные конструкции.

Устные темы: Описание дома. Здоровье. В магазине. В аэропорту.

Тема 1 Мой дом

Порядковые числительные. Cada y otro. Неопределённые местоимения
Устные темы: Мой дом.

Тема 2 Коммуникативная ситуация: поход к врачу

Повелительное наклонение
Устные темы: Здоровье

Тема 3 Коммуникативные ситуации: в магазине, в аэропорту

Предлоги места
Устные темы: В магазине. В аэропорту.

Практический курс второго иностранного языка (испанский). Четвертый учебный период
Степени сравнения прилагательных и наречий. Tan y tal. Некоторые типы эмфазы. Предлоги времени. Ponerse a. Прошедшее время preterito imperfecto de indicativo. Прошедшее время preterito indefinido de indicativo. Прошедшее время preterito perfecto de indicativo.
Устные темы: Рассказ о детстве. Описание внешности и характера. Описание одежды. Транспорт и ориентирования на местности.

Тема 1 Моё детство

Степени сравнения прилагательных. Pretérito imperfecto.
Устные темы: Моё детство.

Тема 2 Одежда и внешний вид

Степени сравнения наречий. Pretérito indefinido. Предлоги времени
Устные темы: Внешний вид.

Тема 3 Транспорт и ориентирование на местности

Прошедшее время pretérito perfecto / pluscuamperfecto
Устные темы: Ориентирование на местности

Практический курс второго иностранного языка (испанский). Пятый учебный период
Повторение прошедших времён. Углублённое изучение тем "межличностное общение, характер", "рассказ о прошлом", "одежда и внешний вид"

Тема 1 Человек и общество

Повторение прошедших времён. Повторение ser y estar. Выражение причины и мнения. Пополнение лексики по теме "межличностное общение, характер"

Тема 2 Искусство: сегодня и в прошлом

Повторение прошедших времён. Говорим об искусстве. Собеседование на работе. Составление резюме.

Тема 3 Говорим о моде

Повторение прошедших времён. Пополнение лексики по теме "одежда и внешний вид". Выражение эмоций и вкусов. Повторение личных местоимений прямого и косвенного дополнений.

Практический курс второго иностранного языка (испанский). Шестой учебный период
Выражение мнения, согласия и несогласия. Межкультурная коммуникация. Жесты. Профессии. Официальное общение.
Дом. Выражение интереса. Недвижимость в Испании: покупаем и снимаем квартиру. Контраст прошедших времён.
Человеческое тело. Болезни и недомогания. Медицинская помощь.

Тема 1 Выражение мнения

Выражение мнения, согласия и несогласия. Межкультурная коммуникация. Жесты. Профессии. Официальное общение.

Тема 2 Жильё в Испании

Дом. Выражение интереса. Недвижимость в Испании: покупаем и снимаем квартиру. Контраст прошедших времён.

Тема 3 Говорим о здоровье

Человеческое тело. Болезни и недомогания. Медицинская помощь. Простое будущее время.

Практический курс второго иностранного языка (испанский). Седьмой учебный период

Выражение чувств и эмоций. Повторение безличных местоимений и глагольных конструкций.

Выражение эмоций и настроения.

Повторение императива. Сослагательное наклонение настоящего времени. Выражение пожеланий.

Употребление сослагательного наклонения в различных ситуациях.

Устные темы: Проблемы молодёжи в Испании и рынок труда. Испанская система здравоохранения.

Туризм в Испании.

Тема 1 Проблемы молодёжи

Выражение чувств и эмоций. Повторение безличных местоимений и глагольных конструкций.

Выражение эмоций и настроения.

Устные темы: Проблемы молодёжи в Испании и рынок труда.

Тема 2 Испанская система здравоохранения

Повторение императива. Сослагательное наклонение настоящего времени. Выражение пожеланий.

Устные темы: Испанская система здравоохранения.

Тема 3 Туризм и проблемы окружающей среды

Употребление сослагательного наклонения в различных ситуациях.

Устные темы: Туризм в Испании.

Практический курс второго иностранного языка (испанский). Восьмой учебный период

Повторение прошедших времён. Литературные жанры и типы текстов. Глагольные конструкции.

Дебаты. Употребление сослагательного наклонения в дебатах. Деловое письмо.

Будущее перфектное время. Выражение вероятности и возможности.

Устные темы: Литература Испании. Политика. СМИ. Планы и намерения.

Тема 1 Литература Испании

Повторение прошедших времён. Литературные жанры и типы текстов. Глагольные конструкции.

Устные темы: Литература Испании. Политика.

Тема 2 СМИ и интернет

Дебаты. Употребление сослагательного наклонения в дебатах. Деловое письмо.

Устные темы: СМИ.

Тема 3 Говорим о будущем

Будущее перфектное время. Выражение вероятности и возможности.

Устные темы: Планы и намерения.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (A1—A2) : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431698>
2. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02885-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431937>
3. Тарасова, В. В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Тарасова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 220 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9623-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433114>

Дополнительная:

1. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03266-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431940>
2. Быстров, В. Я. Испанский язык. Pasatiempos. Загадки, ребусы, кроссворды, криптограммы : учебно-методическое пособие / В. Я. Быстров, Р. И. Николенко. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 45 с. — ISBN 978-5-906822-49-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74700.html>
3. Нуждин, Г. А. Испанский язык. Устные темы (A1-A2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06497-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441291>
4. Попова, Т. Г. La gramatica espanola para ti : практический курс грамматики испанского языка для начинающих. Начальный уровень / Т. Г. Попова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 160 с. — ISBN 978-5-209-03789-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11574>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.todoele.net/> Ресурсный портал учебных материалов по испанскому языку

<http://www.cervantes.es/default.htm> Официальный сайт Института Сервантеса: материалы для обучающихся и преподавателя по испанскому языку и культуре

<http://www.mailxmail.com/cursos-espanol> Онлайн-ресурс для самостоятельной работы по испанскому языку

<https://www.profedelee.es> Видео, подкасты, упражнения и статьи для изучающих испанский

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс второго иностранного языка (испанский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение

определено в Паспортах компьютерных классов/лингвафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингвафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингвафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс второго иностранного языка (испанский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать базовые языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А1 Европейской системы уровней владения иностранным языком; уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне; владеть навыками чтения текстов на общеобразовательные темы, передавать их содержание на русском и испанском языках</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А1 Европейской системы уровней владения иностранным языком; Умеет применять в речи языковые средств для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, допуская существенные ошибки; Не владеет навыками выражения мысли на испанском языке на указанном уровне</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А1 Европейской системы уровней владения иностранным языком; Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности; Владеет навыками выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, допуская отдельные неточности.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А1 Европейской системы уровней владения иностранным языком; Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>Владеет навыками выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>

ПК.17

способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне A2 Европейской системы уровней владения иностранным языком; уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне; владеть способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов на уровне A2</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне A2 Европейской системы уровней владения иностранным языком; Умеет применять в речи языковых средств для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, допуская существенные ошибки; Не владеет способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов на уровне A2</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне A2 Европейской системы уровней владения иностранным языком; Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности; Владеет способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов на уровне A2, но допускает несущественные ошибки.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>выражения мысли на испанском языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком; Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне; Владеет способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов на уровне А2</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать основы деловой коммуникации на испанском языке; уметь осуществлять общую и деловую коммуникацию на испанском языке на уровне А2+, владеть способностью грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на испанском языке на указанном уровне</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основы деловой коммуникации на испанском языке; затрудняется осуществлять общую и деловую коммуникацию на испанском языке на уровне А2+, не владеет способностью грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на испанском языке на указанном уровне</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы деловой коммуникации на испанском языке; умеет осуществлять общую и деловую коммуникацию на испанском языке на уровне А2+, владеет способностью грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на испанском языке на указанном уровне, допуская отдельные языковые и коммуникативные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы деловой коммуникации на испанском языке; умеет осуществлять общую и деловую коммуникацию на испанском языке на уровне А2+, владеет способностью грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично испанском языке на указанном уровне

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 1 Знакомство. Национальности Письменное контрольное мероприятие	Знание лексических единиц на уровне А1. Владение коммуникативными навыками на уровне А1. Умение применять грамматические конструкции на уровне А1.
ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 2 Как дела? Чем ты занимаешься? Письменное контрольное мероприятие	Знание лексических единиц на уровне А1. Владение коммуникативными навыками на уровне А1. Умение применять грамматические конструкции на уровне А1.
ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 3 Город. Итоговое контрольное мероприятие	Знание лексических единиц на уровне А1. Владение коммуникативными навыками на уровне А1. Умение применять грамматические конструкции на уровне А1.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1 Знакомство. Национальности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Выполнение лексического блока заданий по темам "Знакомство", "Национальности"	13
Выполнение перевода по теме "Знакомство"	10
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Презентация себя"	7

Тема 2 Как дела? Чем ты занимаешься?

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "Как дела? Чем ты занимаешься?"	13
Выполнение грамматического блока заданий по темам "Ser / estar!" и "спряжение правильных глаголов"	10
Выполнение перевода по теме "Как дела? Чем ты занимаешься?"	7

Тема 3 Город.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение перевода по пройденным в семестре темам	17
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Число. Род. Артик"	13
Подготовка и презентация монологического высказывания по темам «Mi ciudad», «Mi casa»	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	--

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 1 Погода Письменное контрольное мероприятие	Знание притяжательных и указательных местоимений, модальных глаголов Умение высказываться по теме: погода
ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 2 Обедаем в ресторане Письменное контрольное мероприятие	Знание конструкции Ir a + infinitivo, прямое и косвенное дополнение, empezar a, terminar de, acabar de. Умение высказываться по теме: ресторан и еда
ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 3 Семья Итоговое контрольное мероприятие	Знание конструкции hay, Soler + infinitivo, Volver a, герундия и герундиальных конструкций, устойчивых выражений с глаголом estar. Умение высказываться по теме: семья

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1 Погода

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение письменного монологического высказывания по теме "Погода и времена года"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Притяжательные местоимения"	10
Перевод предложений с русского языка на испанский с употреблением модальных глаголов	7

Тема 2 Обедаем в ресторане

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение письменного монологического высказывания по теме "Еда"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Прямое и косвенное дополнение"	10
Перевод диалога с испанского языка на русский и моделирование собственного диалога на испанском языке по теме "Обедаем в ресторане"	7

Тема 3 Семья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по темам "Семья", "Еда", "Погода"	17
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Герундий и герундиальные конструкции"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "Семья"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 1 Мой дом Письменное контрольное мероприятие	Знает порядковые числительные, Cada u otro, неопределённые местоимения Умеет высказываться по теме: мой дом.
ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 2 Коммуникативная ситуация: поход к врачу Письменное контрольное мероприятие	Знание форм повелительного наклонения. Умение высказываться по теме: здоровье. Владение коммуникативными навыками на уровне A1+
ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 3 Коммуникативные ситуации: в магазине, в аэропорту Итоговое контрольное мероприятие	Знание предлогов места. Умение высказываться по теме: в магазине. в аэропорту. Владение коммуникативными навыками на уровне A1+

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1 Мой дом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "Описание жилья"	13
Перевод с русского языка на испанский по теме "Жильё"	10
Выполнение письменного монологического высказывания "Моя любимая комната"	7

Тема 2 Коммуникативная ситуация: поход к врачу

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Повелительное наклонение"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "У врача"	10
Моделирование диалога по теме "У врача"	7

Тема 3 Коммуникативные ситуации: в магазине, в аэропорту

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "В магазине"	17
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по темам "Отдых и здоровье", "Дом моей мечты", "В аэропорту"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Неопределённые местоимения"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 1 Моё детство Письменное контрольное мероприятие	Знание степеней сравнения прилагательных, Pretérito imperfecto. Умение высказываться по теме: моё детство. Владение коммуникативными навыками на уровне A1+
ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Тема 2 Одежда и внешний вид Письменное контрольное мероприятие	Знание степеней сравнения наречий, Pretérito indefinido, предлоги времени Умение высказываться по теме: внешний вид. Владение коммуникативными навыками на уровне A2
ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Тема 3 Транспорт и ориентирование на местности Итоговое контрольное мероприятие	Знание форм прошедшего времени preterito perfecto / pluscuamperfecto Умение высказываться по теме: ориентирование на местности. Владение коммуникативными навыками на уровне A2

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1 Моё детство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Письменное монологическое высказывание по теме "Моё детство"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Preterito Imperfecto de indicativo"	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Степени сравнения прилагательных и наречий"	7

Тема 2 Одежда и внешний вид

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Перевод с испанского языка на русский по теме "Покупка одежды"	

	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Preterito Indefinido de Indicativo"	10
Выполнение лексического блока заданий по теме "Одежда. Покупка одежды"	7

Тема 3 Транспорт и ориентирование на местности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по пройденным в триместре темам	17
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Preterito Perfecto de Indicativo"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Соотношение прошедших времён испанского языка"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Тема 1 Человек и общество Письменное контрольное мероприятие	Знание форм прошедших времен, конструкции ser у estar. Умение строить аргументированную речь. Умение высказываться по теме: межличностное общение, характер. Владение коммуникативными навыками на уровне А2.
ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Тема 2 Искусство: сегодня и в прошлом Письменное контрольное мероприятие	Знание лексико-грамматических средств выражения мысли по теме на уровне А2. Умение высказываться по теме: искусство. Владение навыком прохождения собеседования на работе и составления резюме.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Тема 3 Говорим о моде Итоговое контрольное мероприятие	Знание лексики по теме "Одежда, мода, магазины". Умение высказываться по теме "Одежда и внешний вид". Владение коммуникативными навыками и навыками аудирования на уровне A2.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1 Человек и общество

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "Характер"	13
Выполнение монологического высказывания по теме "Выражение мнения"	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Ser / estar"	7

Тема 2 Искусство: сегодня и в прошлом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "Образование и профессия. Биография"	13
Выполнение письменного задания по теме "Описание картины"	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Прошедшие времена"	7

Тема 3 Говорим о моде

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "Мода и одежда"	17
Перевод с русского языка на испанский по теме "Мода и одежда"	13
Выполнение блока заданий по аудированию	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках

промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Тема 1 Выражение мнения Письменное контрольное мероприятие	Умение выражать мнение, согласие и несогласие, интерпретировать жесты в процессе межкультурной коммуникации. Знание лексики по теме "Профессии". Владение навыками официального общения.
ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Тема 2 Жильё в Испании Письменное контрольное мероприятие	Умение высказываться по теме "Дом, Недвижимость в Испании: покупаем и снимаем квартиру", умение выражать интерес. Владение коммуникативными навыками на уровне А2.
ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Тема 3 Говорим о здоровье Итоговое контрольное мероприятие	Знание форм простого будущего времени. Владение лексикой по темам "Человеческое тело", "Болезни и недомогания", "Медицинская помощь". Владение коммуникативными навыками на уровне А2.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1 Выражение мнения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Expresar acuerdo y desacuerdo" и пройденным ранее темам	13
Выполнение письменного монологического задания по теме "Mi mejor viaje"	10
Выполнение блока заданий по аудированию	7

Тема 2 Жильё в Испании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "La vivienda española"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Прошедшие времена"	10
Выполнение блока заданий по аудированию	7

Тема 3 Говорим о здоровье

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "Medicina en España"	17
Перевод текста с испанского языка на русский по теме "Medicina en España"	13
Подготовка и презентация монологического высказывания по пройденным в триместре темам	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Тема 1 Проблемы молодёжи Письменное контрольное мероприятие	Знание безличных местоимения и глагольных конструкций. Умение выражать чувства и эмоции и настроения. Умение высказываться по теме: "Проблемы молодёжи в Испании и рынок труда".

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Тема 2 Испанская система здоровоохранения Письменное контрольное мероприятие	Знание форм императива, сослагательного наклонения настоящего времени. Умение выразить пожелания. Умение высказываться по теме: "Испанская система здравоохранения".
ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Тема 3 Туризм и проблемы окружающей среды Итоговое контрольное мероприятие	Знание лексики по теме "Экология". Умение высказываться по теме: "Туризм в Испании". Владение коммуникативными навыками на уровне A2.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1 Проблемы молодёжи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Перевод текста с испанского языка на русский по теме "Проблемы молодёжи и рынок труда"	13
Выполнение письменного монологического высказывания на основе вопросов по теме "Проблемы молодёжи и рынок труда."	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Выражение чувств и эмоций"	7

Тема 2 Испанская система здравоохранения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Subjuntivo"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "Expresar deseos"	10
Моделирование коммуникативной ситуации "En el médico"	7

Тема 3 Туризм и проблемы окружающей среды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Выполнение письменного монологического высказывания на основе вопросов по теме "El medio ambiente"	17
Выполнение перевода с русского на испанский по теме "El medio ambiente"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Uso del subjuntivo"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Тема 1 Литература Испании Письменное контрольное мероприятие	Знание литературных жанров и типов текстов. Умение аргументированно и связно высказываться по темам: "Литература Испании". "Политика"
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Тема 2 СМИ и интернет Письменное контрольное мероприятие	Знание норм испанской деловой коммуникации в жанре делового письма. Умение принимать участие в дебатах, составлять деловое письмо. Умение высказываться по теме: "СМИ". Владение коммуникативными навыками на уровне A2+.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Тема 3 Говорим о будущем Итоговое контрольное мероприятие	Знание форм будущего перфектного времени. Умение выражать вероятность и возможность. Умение высказываться по теме: "Планы и намерения".

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1 Литература Испании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение перевода с испанского языка на русский по теме "Literatura de España"	13
Выполнение блока заданий по аудированию	10
Выполнение грамматического блока заданий по повторению тем "Los Pretéritos", "El Subjuntivo"	7

Тема 2 СМИ и интернет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение перевода с испанского языка на русский по теме "Medios de comunicación"	13
Выполнение блока заданий по аудированию	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Uso de condicional"	7

Тема 3 Говорим о будущем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Выполнение блока заданий по тексту "El futuro de la Tierra": перевод текста на русский язык	17
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Diferentes modos de expresar futuro"	13
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по пройденным в триместре темам	10