

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингводидактики

**Авторы-составители: Богатикова Евгения Павловна
Мишланова Светлана Леонидовна
Лапина Евгения Витальевна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ПЕРВЫЙ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (АНГЛИЙСКИЙ)**

Код УМК 94414

Утверждено
Протокол №8
от «08» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Перевод и переводоведение (английский язык)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Перевод и переводоведение (английский язык))

ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Перевод и переводоведение (английский язык))
форма обучения	очно-заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	160
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций. Содержание дисциплины ориентировано на обучение продуцировать развернутые монологические и диалогические тексты, грамотно оформлять сообщения на английском языке на всех уровнях, владеть основными приемами устной и письменной коммуникации на английском языке, воспринимать и понимать на слух развернутые сообщения на английском языке.

Тема 1. Общество.

Изучается общественно-политическая лексика, части речи и порядок слов в основных типах предложений. Общество рассматривается как общность, объединение людей, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения. Тема рассматривает вопросы речевого общения, касающиеся проблем взаимоотношений между людьми в социуме.

Тема 2. Образование.

Изучается лексика по теме "Система образования", способы словообразования. Образование в рамках темы рассматривается как процесс межкультурного общения, возникающий между людьми в процессе речевого общения с учетом национально-культурных различий общения.

Тема 3. Закон и порядок.

Изучается лексика по теме "Закон и порядок", модальные глаголы и их эквиваленты. В рамках темы изучаются вопросы законодательного характера, связанные с разными речевыми конструкциями.

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)

Программа по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» нацелена на формирование общекультурных и профессиональных языковых компетенций. Раздел предполагает изучение норм устной и письменной коммуникации в различных ситуациях речевого общения.

Тема 1. Средства массовой информации.

Изучается лексика по теме "Средства массовой информации", инфинитивы и инфинитивные обороты. Проблематика, влияние и положение в обществе средств массовой информации является актуальной для общества. Обсуждение влияния СМИ на общество и изменение речевых конструкций и появления новых лексических единиц способствует моделированию речевых ситуаций.

Тема 2. Семья и межличностные отношения.

Изучается лексика по теме "Семья и отношения", герундий и герундиальные обороты. Лексика на тему Семья и развитие межличностных отношений рассматривается через формирование этикетных норм речевого общения.

Тема 3. Трудоустройство.

Изучается лексика по теме "Трудоустройство", причастия и причастные обороты. Трудоустройство и моделирование ситуации трудоустройства, лексические формы при составлении письменный и устных текстов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452816>
2. Ширяева, И. В. Разговорный английский в диалогах / И. В. Ширяева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0793-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97977.html>

Дополнительная:

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433477>
2. Бедрицкая, Л. В. Деловой английский язык = English for Business Studies : учебное пособие / Л. В. Бедрицкая, Л. И. Василевская, Д. Л. Борисенко. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 320 с. — ISBN 978-985-7081-34-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28071>
3. Хохлова, Л. Н. Лингвострановедение. Конспекты лекций : учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки «Лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика» / Л. Н. Хохлова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 54 с. — ISBN 978-5-93926-282-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/58218.html>
4. Шиукаева Л. В. Иностраный язык в профессиональной коммуникации (английский): учебное пособие / Л. В. Шиукаева. -Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3124-7 <https://elis.psu.ru/node/508807>
5. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79610.html>
6. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79613.html?fbclid=IwAR2iWSPaxFeNazEieET5Mw8nJAU1vNJGeGBuPzquIK-v28khs2rKoGwTD4>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.theguardian.com> Интернет-версия газеты "Гардиан": новости и аналитические статьи о политике, обществе, культуре и спорте

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор,

экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.18

владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Знать систему лингвистических средств, включающую в себя основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка, его функциональные разновидности; основные сферы деятельности в своей предметной области; основную терминологию среды своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать знание английского языка в межличностном общении и в профессиональной деятельности; пользоваться английским языком как средством повседневного и профессионального общения и основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей рецептивных и продуктивных способов общения в устной и письменной форме применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). Владеть навыком свободно выражать свои мысли, адекватно используя</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает в общих чертах систему лингвистических средств, включающую в себя основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка, его функциональные разновидности; основные сферы деятельности в своей предметной области.</p> <p>Умеет использовать знание английского языка в межличностном общении и в профессиональной деятельности; пользоваться английским языком как средством повседневного и профессионального общения и основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей рецептивных и продуктивных способов общения в устной и письменной форме применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия), допуская существенные ошибки на всех уровнях.</p> <p>Не владеет навыком свободно выражать свои мысли на иностранном языке.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает с несущественными ограничениями систему лингвистических средств, включающую в себя основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения английским языком в объеме, необходимом для получения профессионально значимой информации из иноязычных источников.</p>	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>закономерности функционирования английского языка, его функциональные разновидности; основные сферы деятельности в своей предметной области; основную терминологию среды своей профессиональной деятельности. Умеет использовать знание английского языка в межличностном общении и в профессиональной деятельности; пользоваться английским языком как средством повседневного и профессионального общения и основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей рецептивных и продуктивных способов общения в устной и письменной форме применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия), допуская единичные ошибки.</p> <p>Владеет навыком свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения английским языком в объеме, необходимом для получения профессионально значимой информации из иноязычных источников, допуская отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает систему лингвистических средств, включающую в себя основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка, его функциональные разновидности; основные сферы деятельности в своей предметной области; основную терминологию среды своей профессиональной деятельности. Умеет использовать знание английского языка в межличностном общении и в профессиональной деятельности;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>пользоваться английским языком как средством повседневного и профессионального общения и основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей рецептивных и продуктивных способов общения в устной и письменной форме применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</p> <p>Владеет навыком свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения английским языком в объеме, необходимом для получения профессионально значимой информации из иноязычных источников.</p>

ПК.17

способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Знать национально-культурную специфику общения на английском языке.</p> <p>Уметь учитывать национально-культурную специфику и экстралингвистические особенности в ситуации общения на английском языке на уровне В1.</p> <p>Владеть навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает в общих чертах национально-культурную специфику общения на английском языке.</p> <p>Умеет при консультативной поддержке учитывать национально-культурную специфику и экстралингвистические особенности в ситуации общения на английском языке на уровне В1.</p> <p>Не владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает с несущественными ограничениями национально-культурную специфику</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>общения на английском языке. Умеет учитывать национально-культурную специфику и экстралингвистические особенности в ситуации общения на английском языке на уровне В1. Владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов, допуская некоторые неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает национально-культурную специфику общения на английском языке. Умеет учитывать национально-культурную специфику и экстралингвистические особенности в ситуации общения на английском языке на уровне В1. Владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Тема 1. Общество. Письменное контрольное мероприятие	Знание приемов и особенностей межкультурного общения. Умение использовать нормы и правила этикета в социальных условиях и ситуациях речевого общения. Владение этикетными нормами и правилами, принятыми в профессиональной сфере переводчиков.
ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Тема 2. Образование. Письменное контрольное мероприятие	Знание основ межкультурного общения, складывающихся в различных ситуациях речевого общения. Умение использовать лексические и грамматические нормы для моделирования речевой ситуации. Владение навыком моделирования ситуаций речевого общения.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Тема 3. Закон и порядок. Итоговое контрольное мероприятие	Знание этикетных норм, лексических и грамматических формы речевого общения. Умение использовать в ситуациях речевого общения особенности различных культур. Владение навыками межкультурного общения при возникновении ситуации речевого общения.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Общество.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыком написания кратких резюме на основе предложенного источника	17
Умеет использовать изученные лексические единицы для сопоставления с грамматическими правилами	7
Демонстрирует знание лексического и грамматического материала	6

Тема 2. Образование.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыком перевода заданий (предложений и текстов) по теме занятия	17
Умеет употреблять тематическую лексику и использовать при выполнении задания активный словарь	7
Знает лексические единицы в рамках предложенной темы и правила согласования грамматических форм	6

Тема 3. Закон и порядок.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет принципами презентации (логика, точность изложения материала в презентации) и визуализацией речевого материала по теме	23
Умеет четко и последовательно излагать материал, сопровождая его слайдами	10
Знает принципы и приемы презентации и оформления форм речевой коммуникации	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Тема 1. Средства массовой информации. Письменное контрольное мероприятие	Знание лексических этикетных норм и правил речевого общения в рамках предложенной темы. Умение использовать тематическую лексику для моделирования речевой ситуации. Владение способами обеспечения различных мероприятий, связанных со средствами массовой информации.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 2. Семья и межличностные отношения.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание о правилах грамматических конструкций и применения конструкций в речевом общении. Умение использовать речевые модели высказываний в ситуациях межличностного общения. Владение навыками формирования ситуаций межличностного общения.</p>
<p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 3. Трудоустройство.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики и грамматики по теме. Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Средства массовой информации.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок 11 заданий	30
Студент выполнил без ошибок 9 заданий	19
Студент выполнил без ошибок меньше 7 и больше 5 заданий	13

Тема 2. Семья и межличностные отношения.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыком написания высказываний на английском языке с учетом грамматических норм	17
Умеет использовать грамматические правила при выполнении тестовых заданий	7
Знает лексические единицы и грамматические нормы при выполнении задания	6

Тема 3. Трудоустройство.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 12 заданий	40
Студент выполнил без ошибок 10 заданий	25
Студент выполнил без ошибок меньше 9 и больше 6 заданий	17