

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна
Федорова Ирина Кимовна
Чагина Анастасия Петровна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ВТОРОЙ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (ИСПАНСКИЙ)**

Код УМК 87886

Утверждено
Протокол №7
от «28» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (испанский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Перевод и переводоведение (английский язык)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (испанский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Перевод и переводоведение (английский язык))

ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Перевод и переводоведение (английский язык))
форма обучения	очно-заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7,8
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	32
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	32
Самостоятельная работа (ак.час.)	184
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (испанский). Первый учебный период

Раздел I. Введение в курс. Рассмотрение типов текста и их соотношения с ситуациями общения. Знакомство с нормами этикета и национально-культурной спецификой общения в испаноговорящих странах.

Тема 1. Общее рассмотрение повествовательного, описательного, аргументативного, экспликативного текстов, их соотношение с ситуациями общения

Типы текстов: общее рассмотрение повествовательного, описательного, аргументативного, экспликативного типов текста, их соотношение с ситуациями общения

Тема 2. Национально-культурная специфика общения на испанском языке

Рассмотрение национально-культурной специфики общения в испаноговорящих странах. Выделение общего и частного в культуре общения Испании и стран Латинской Америки.

Тема 3. Нормы этикета межкультурного общения

Нормы этикета межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях (сопровождение делегаций, туристических групп, переговоров и др.)

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (испанский). Второй учебный период

Раздел 2. Национально-культурная специфика общения на испанском языке

Тема 1. Типы аргументации и их практическое применение в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи

Изучение типов аргументации, устойчивых фраз и клише, их применение на практике в подготовленной и неподготовленной речи.

Тема 2. Ведение деловой переписки

Рассмотрение основных типов деловых писем, изучение клише, свойственных для деловой переписки.

Тема 3. Разрешение конфликтных ситуаций

Изучение специфики поведения и общения в конфликтной ситуации, а также путей выхода из неё.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (A1—A2) : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431698>
2. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02885-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431937>

Дополнительная:

1. Нуждин, Г. А. Испанский язык. Устные темы (A1-A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06903-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455188>
2. Деревянкин, Е. В. Деловое общение : учебное пособие / Е. В. Деревянкин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 48 с. — ISBN 978-5-7996-1454-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68236.html>
3. Павлова, С. Н. Поговорим по-испански! Курс разговорного испанского языка / С. Н. Павлова, А. В. Киселев. — Санкт-Петербург : КАРО, 2008. — 272 с. — ISBN 978-5-9925-0179-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26768>
4. Гальофре, А. Разговорный испанский в диалогах / Кальес А. Гальофре, О. П. Панайотти. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-9925-0944-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97920.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.todoele.net Информационный портал на испанском языке

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (испанский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор,

экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (испанский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.18

владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Знать нормы этикета межкультурного общения; уметь применять знания этикета межкультурного общения; владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях испаноязычного межкультурного общения</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает нормы этикета межкультурного общения; Умеет при консультативной поддержке применять знания этикета межкультурного общения; Не владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях испаноязычного межкультурного общения</p> <p align="center">Хорошо Знает нормы этикета межкультурного общения; Умеет применять знания этикета межкультурного общения; Владеет некоторыми нормами этикета, принятыми в различных ситуациях испаноязычного межкультурного общения, допускает несущественные коммуникативные ошибки</p> <p align="center">Отлично Знает нормы этикета межкультурного общения; Умеет применять знания этикета межкультурного общения; Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях испаноязычного межкультурного общения</p>

ПК.17**способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Знать национально-культурную специфику общения на испанском языке; уметь учитывать национально-культурную специфику в ситуации общения на испанском языке на уровне В1; владеть навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает национально-культурную специфику общения на испанском языке; умеет при консультативной поддержке учитывать национально-культурную специфику в ситуации общения на испанском языке на уровне В1; не владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>Хорошо Знает национально-культурную специфику общения на испанском языке; умеет учитывать национально-культурную специфику в ситуации общения на испанском языке на уровне В1; владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов, допуская некоторые неточности интерпретации</p> <p>Отлично Знает национально-культурную специфику общения на испанском языке; умеет учитывать национально-культурную специфику в ситуации общения на испанском языке на уровне В1; владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Тема 1. Общее рассмотрение повествовательного, описательного, аргументативного, экспликативного текстов, их соотношение с ситуациями общения Письменное контрольное мероприятие	Знание типов текстов: общее рассмотрение повествовательного, описательного, аргументативного, экспликативного типов текста, их соотношение с ситуациями общения.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 2. Национально-культурная специфика общения на испанском языке</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение определять национально-культурную специфику общения в испаноговорящих странах. Владение навыками общения на испанском языке с учётом национально-культурных особенностей страны носителя языка.</p>
<p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 3. Нормы этикета межкультурного общения</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание норм этикета межкультурной коммуникации; умеет ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; владение навыками общения на испанском языке с учетом национально-культурных особенностей</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Общее рассмотрение повествовательного, описательного, аргументативного, экспликативного текстов, их соотношение с ситуациями общения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Написание аргументативного текста по заданной теме на испанском языке	13
Выполнение задания на определение типа текста с обоснованием ответа на испанском языке	10
Соответствие лексики и грамматики владению испанским языком на уровне B1	

	7

Тема 2. Национально-культурная специфика общения на испанском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Соответствие содержания презентации заявленным требованиям	13
Активное участие в обсуждении (ответы на вопросы и вопросы другим участникам)	7
Связность и логичность изложения. Соответствие длительности выступления требованиям	5
Соответствие лексики и грамматики уровню владения испанским языком B1	5

Тема 3. Нормы этикета межкультурного общения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка монологического высказывания по теме «Los Lugares de Interés en la Región de Perm»	17
Участие в моделировании заданной ситуации межкультурного общения на испанском языке	13
Соблюдение норм этикета межкультурного общения и соответствие лексики и грамматики уровню владения испанским языком B1	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	--

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 1. Типы аргументации и их практическое применение в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание типов аргументации. Умение строить монологическое аргументативное высказывание в рамках национально-культурной и межкультурной проблематики.</p> <p>Владение навыком применения наиболее распространенных речевых формул введения аргументации в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи.</p>
<p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 2. Ведение деловой переписки</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание клише и распространённых речевых формул ведения деловой переписки; умение определить тип делового письма и подобрать соответствующие клише и речевые формулы; владение навыком ведения деловой переписки в различных коммуникативных ситуациях</p>
<p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 3. Разрешение конфликтных ситуаций</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных путей разрешения конфликтных ситуаций; умение применять распространённые речевые формулы, способствующие выходу из конфликтной ситуации; владение навыком общения в конфликтной ситуации</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Типы аргументации и их практическое применение в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Участие в дебатах по заданной теме (аргументированная защита своей позиции, приведение контраргументов)	13
Подготовка групповой презентации по заданной теме с аргументированием своей позиции. Активное участие в обсуждении тем других участников (приведение контраргументов)	10
Соблюдение норм этикета межкультурного общения и соответствие лексики и грамматики уровню владения испанским языком В1	7

Тема 2. Ведение деловой переписки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Составление официального письма на испанском языке в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такому типу письма	13
Выполнение задания на знание различных типов официальных писем и ситуаций их использования на испанском языке	10
Соответствие лексики и грамматики уровню владения испанским языком В1	7

Тема 3. Разрешение конфликтных ситуаций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Моделирование конфликтной ситуации по заданной теме в группах (2-3 человека)	17
Написание эссе по заданной теме в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями	13
Соблюдение норм этикета межкультурного общения и соответствие лексики и грамматики уровню владения испанским языком В1	10