

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингводидактики**

Авторы-составители: **Алексеева Лариса Михайловна**  
**Словицова Екатерина Леонидовна**

Рабочая программа дисциплины  
**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**  
Код УМК 82781

Утверждено  
Протокол №9  
от «17» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Методология научного исследования

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Перевод и переводоведение (английский язык)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Методология научного исследования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.03.02** Лингвистика (направленность : Перевод и переводоведение (английский язык))

**ПК.25** владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

**ПК.26** владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	45.03.02 Лингвистика (направленность: Перевод и переводоведение (английский язык))
<b>форма обучения</b>	очно-заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	16
<b>Проведение лекционных занятий</b>	6
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	10
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	92
<b>Формы текущего контроля</b>	Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Методология научного исследования**

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с формированием и развитием вопросов, связанных с методологией науки в отечественном и зарубежном языкознании, а также с содержанием ее главных понятий и категорий.

### **Тема 1. Основные методологические принципы ведения научно-исследовательской работы**

Характеристика современной методологии научного исследования. Методология познания в гуманитарных науках. Современные концепции языка. Функционализм. Когнитивизм. Дискурсивная концепция. Значение изучения истории и методологии филологической науки. Материал практического занятия.

### **Тема 2. Основные понятия научного исследования**

Уровни методологии языкознания: гносеологический, мировоззренческий, общенаучный (логико-гносеологический), частнонаучный (научно-содержательный), методологический. Структура методологии языкознания: 1) основания методологии: источники и составные части методологии языкознания (философия, логика, системология, семиотика, психология, информатика, науковедение, этика, эстетика, онтология лингвистики); 2) характеристика деятельности (принципы, условия, нормы научно-исследовательской деятельности); 3) логическая структура деятельности (объект, предмет, цель, задачи, формы, средства, результат); 4) временная структура деятельности (фазы, стадии, этапы); 5) технология деятельности (технология познания, технология описания результатов познания).

### **Тема 3. Требования, предъявляемые в ВКР**

Требование к содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченное самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, актуальная для лингводидактики и в целом для филологии.

В выпускной работе студент обязан показать умение анализировать и систематизировать научные источники по проблеме исследования, фактический языковой материал, делать необходимые аргументированные обобщения и выводы. При этом он должен продемонстрировать знание основных методов исследования и навыки их применения. Ему следует также показать владение научным стилем.

### **Тема 4. Определение объекта, предмета и метода научного исследования**

Проблема объекта и предмета в научном исследовании. Эволюция взглядов на объект и предмет научного исследования. Виды объектов. Понятие метода научного исследования. Характеристика методов филологического исследования.

### **Тема 5. Основные принципы написания ВКР**

Содержание практического занятия.

Структура ВКР

Оформление работы должно соответствовать следующим правилам. Объем дипломной – до 45 машинописных страниц формата А4 (печатать на одной стороне), поле 2,5 см со всех сторон, шрифт Times New Roman 14, полуторный межстрочный интервал (29 строк на 1 с.), нумерация страниц вверху посередине. Приложения не входят в объем работы и могут занимать любое количество страниц. Типичная структура ВКР включает титульный лист (см. образец), содержание работы, введение, несколько глав (2-3), заключение, библиографию, список принятых в работе сокращений, приложение. Каждая глава завершается сделанными на основе ее содержания выводами. ВКР должна включать: 1) обоснование выбора темы исследования; 2) аналитический обзор состояния проблемы; 3) обоснование

выбора методов исследования; 4) анализ языкового материала; 5) изложение полученных результатов, выводы; 6) библиографию; 7) содержание работы с указанием страниц.

### **Тема 6.Методологические рекомендации написания отдельных частей ВКР**

Рекомендации по написанию введения и заключения

Введение в ВКР обычно пишется дважды: в начале работы над темой с целью концентрации и своеобразного предвидения конечных результатов и по завершению работы над исследованием с целью придания работе четкости, логичности, ясности. Введение начинается на с. 3 и занимает примерно 3 страницы.

Заключение ВКР содержит основные выводы по исследованию, сделанные на основе поставленных в работе задач. Заключение занимает не более 3 страниц, но является важной частью работы, поскольку в сжатом виде отражает смысл и результаты проведенного исследования. Оно не дублирует Введения и не повторяет выводов к главам работы. В Заключении необходимо изложить идеи относительно возможности дальнейшего исследования проблемы, решаемой в ВКР.

### **Тема 7.Обучение основным методам анализа новой научной информации**

Материал лекции

Компьютерная лингвистика, прикладная лингвистика, лингводидактика и информационно-коммуникационные технологии. Программное обеспечение моделирования текstopорождения. Корпусная лингвистика, принципы составления конкордансов и корпусного анализа. Компьютерная лингводидактика.

История лингвистических корпусов: от картотеки к корпусу. Классификация (типология) корпусов. Корпусная лингвистика: современное состояние. Корпусная лингвистика в России. Обзор существующих корпусов различных типов. Корпус как поисковая система. Корпусоподобные интерфейсы между лингвистом и поисковыми системами Интернета. Лингвистические исследования, базирующиеся на корпусах: грамматические исследования, базирующиеся на корпусах; семантические исследования, базирующиеся на корпусах. Использование корпусов в социологии, исторической науке и др.

### **Тема 8.Раскрытие научного содержания ВКР**

Общее понятие парадигмы в науке. Парадигмы лингвистического знания и их строение. Концепция лингвистической парадигмы Р.М. Фрумкиной. Концепция лингвистической парадигмы Е.С. Кубряковой.Общее понятие проблемы и проблематизации. Дифференциация понятий проблемы и задачи в научном исследовании. Основные проблемы филологии. Характеристика основных стратегий научного исследования.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 2 : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-7410-1712-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71278.html>
2. Философия и методология науки : учебное пособие / составители А. М. Ерохин [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 260 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75609.html>

### Дополнительная:

1. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 1 : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-1448-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61362.html>
2. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.bibliofond.ru> Электронная библиотека студента

<http://shironin.com/MethLing/Komarova.pdf> Методология науки

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Методология научного исследования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения занятий лекционного и семинарского типов (практических занятий) необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.
- 3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные

компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Методология научного исследования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.25**

**владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.25</b> владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p>	<p>Знать основы информационной и библиографической культуры. Уметь применять базовые категории и понятия теории языка в области педагогического исследования. Владеть основами современных методов научного исследования.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> демонстрирует посредственное знания актуальных проблем методологии научного исследования; при поддержке преподавателя критически осмысляет полученное знание; при помощи преподавателя может систематизировать и обобщать полученное научное знание; подготовил презентацию, в целом отражающую суть рассматриваемой научной проблемы.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> демонстрирует и критически осмысляет полученное знание; не всегда самостоятельно показывает умение систематизировать и обобщать полученное научное знание; видит перспективу проводимого им исследования; подготовил презентацию, раскрывающую основной смысл рассматриваемой научной проблемы.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> в полной мере демонстрирует и критически осмысляет полученное знание; показывает умение систематизировать и обобщать полученное научное знание; видит перспективу проводимого им исследования; подготовил презентацию, полностью раскрывающую смысл рассматриваемой научной проблемы.</p>

## ПК.26

### владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.26</b> владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	<p>Знать основные методы научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Уметь применять базовые категории и понятия теории языка в области лингвистического исследования. Владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материалов исследования.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> демонстрирует посредственное знания актуальных проблем методологии научного исследования; при поддержке преподавателя критически осмысляет полученное знание; при помощи преподавателя может систематизировать и обобщать полученное научное знание; подготовил презентацию, в целом отражающую суть рассматриваемой научной проблемы</p> <p><b>Хорошо</b> демонстрирует и критически осмысляет полученное знание; не всегда самостоятельно показывает умение систематизировать и обобщать полученное научное знание; видит перспективу проводимого им исследования; подготовил презентацию, раскрывающую основной смысл рассматриваемой научной проблемы.</p> <p><b>Отлично</b> в полной мере демонстрирует и критически осмысляет полученное знание; показывает умение систематизировать и обобщать полученное научное знание; видит перспективу проводимого им исследования; подготовил презентацию, полностью раскрывающую смысл рассматриваемой научной проблемы.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.25</b> владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой <b>ПК.26</b> владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Тема 2. Основные понятия научного исследования <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных методов научного исследования в соответствии с профилем деятельности. Умение применять основные категории и понятия теории языка в лингвистическом исследовании. Владение навыками анализа и обработки материалов исследования.
<b>ПК.25</b> владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой <b>ПК.26</b> владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Тема 5. Основные принципы написания ВКР <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных принципов написания ВКР Умение применять в исследовании принципы написания ВКР Владение навыками написания ВКР

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.25</b> владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой <b>ПК.26</b> владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Тема 8. Раскрытие научного содержания ВКР <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание методов проведения научного исследования Умение раскрыть основное содержание ВКР Владеть навыками формирования содержания ВКР

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 2. Основные понятия научного исследования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет в полной мере навыками выстраивания стратегии научного исследования	17
Умеет анализировать базовые категории научного исследования	7
Знает основные понятия исследования	6

#### **Тема 5. Основные принципы написания ВКР**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет воплотить на практике знание категорий и понятий научного исследования	17
Владеет навыками проведения научного исследования	7
Знает основные принципы написания ВКР	6

#### **Тема 8. Раскрытие научного содержания ВКР**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеть опытом проведения научного исследования	23
Умеет применять методы научного исследования	10

Знает методы научного исследования	7