

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингводидактики

Авторы-составители: **Лапина Евгения Витальевна
Богатикова Евгения Павловна
Мишланова Светлана Леонидовна**

Рабочая программа дисциплины
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ПЕРВОМ
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (АНГЛИЙСКИЙ)**
Код УМК 88834

Утверждено
Протокол №9
от «17» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Практический курс речевой коммуникации на первом иностранном языке (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Перевод и переводоведение (английский язык)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс речевой коммуникации на первом иностранном языке (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Перевод и переводоведение (английский язык))

ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 45.03.02 Лингвистика (направленность: Перевод и переводоведение (английский язык)) |
| форма обучения | очно-заочная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 10,11 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 7 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 252 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку | 42 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 210 |
| Формы текущего контроля | Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практический курс речевой коммуникации на первом иностранном языке (английский) 1 учебный период

Дисциплина нацелена на практическое овладение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста. Студенты приобретут базовые грамматические, лексические и фонетические навыки для общения на иностранном языке, сформируют речевые умения устного диалогического и монологического высказывания, написания личного письма, официального письма, навыки построения и публичной демонстрации презентации, навыки публичного общения.

Устные выступления

Изучение разговорных формул. Формирование и совершенствование вокабуляра по теме «Времена года. Погода». Развитие умений и навыков его коммуникативного использования. Изучение лексики по темам «Времена года» и «Погода» на материале сокращенных оригинальных текстов. Выступление по теме в рамках заданной тематики.

Доклады

Формирование и совершенствование вокабуляра по теме «Свободное время. Каникулы». Развитие умений и навыков его коммуникативного использования. Изучение лексики по темам «Свободное время» и «Каникулы», разговорных формул «Обсуждение», «Согласие/несогласие». Сочинение «Мой выходной день». Ролевая игра «Куда поехать на каникулы?».

Дискуссия

Формирование и совершенствование вокабуляра по теме «Достопримечательности Москвы». Развитие умений и навыков его коммуникативного использования. Изучение лексики по теме «Достопримечательности Москвы», разговорных формул по теме «Как добраться до...». Ролевая игра «Поездка в Москву». Выступление по теме «Достопримечательности моего родного города».

Презентация

Формирование и совершенствование вокабуляра по теме «Покупки». Развитие умений и навыков его коммуникативного использования. Изучение лексики по теме «Покупки» на материале сокращенных оригинальных текстов. Ролевая игра «В магазине».

Стилистическое своеобразие устных жанров

Формирование и совершенствование вокабуляра по теме «Театр». Развитие умений и навыков его коммуникативного использования. Изучение лексики по теме «Театр». Выступление по теме «Поход в театр».

Семья и брак

Развитие лексической и грамматической компетенций по теме «Family, Wedding, Marriage». Специфика устного высказывания по теме. Виды высказываний: монолог, диалог. Цель и задачи устного высказывания. Типологическая, жанровая, языковая специфика высказывания. Перевод звучащего текста с английского языка на русский с использованием звукозаписывающего оборудования. Определение трудностей, связанных с устным переводом, и способов их преодоления. Работа по идиоматике темы.

Повседневная жизнь. Домашние обязанности

Развитие лексической и грамматической компетенций по теме «Home duties and chores». Упражнения на

детальное понимание звучащего текста. Тезаурусное расширение лексического запаса по теме. Упражнения на линейность и улучшение качества спонтанной речи на заданную тему на английском и русском языках Создание и надлежащее оформление монологических высказываний заданной продолжительности на английском и русском языках.

Материнство и воспитание детей

Упражнения на детальное понимание звучащего текста. Тезаурусное расширение лексического запаса по теме. Упражнения на линейность и улучшение качества спонтанной речи на заданную тему на английском и русском языках Создание и надлежащее оформление монологических высказываний заданной продолжительности на английском и русском языках. Аудирование текстов повышенной сложности по теме и его компрессированная передача на русском языке.

Медицина и здоровье. Социальное страхование

Упражнения на детальное понимание звучащего текста. Тезаурусное расширение лексического запаса по теме. Упражнения на линейность и улучшение качества спонтанной речи на заданную тему на английском и русском языках Создание и надлежащее оформление монологических высказываний заданной продолжительности на английском и русском языках. Аудирование текстов повышенной сложности по теме и его компрессированная передача на русском языке.

Работа

Развитие лексической и грамматической компетенций по теме «Work». Упражнения на детальное понимание звучащего текста. Тезаурусное расширение лексического запаса по теме. Упражнения на линейность и улучшение качества спонтанной речи на заданную тему на английском и русском языках Создание и надлежащее оформление монологических высказываний заданной продолжительности на английском и русском языках. Защита коротких докладов по теме.

Практический курс речевой коммуникации на первом иностранном языке (английский) 2 учебный период

Дисциплина имеет цель – познакомить студентов с речевыми и социокультурными характеристиками лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной речи; дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей английского текста: разговорно-обиходного, газетно-публицистического, делового. Студенты приобретут базовые грамматические, лексические и фонетические навыки для общения на иностранном языке, сформируют речевые умения устного диалогического и монологического высказывания, написания личного письма, официального письма, навыки построения и публичной демонстрации презентации, навыки публичного общения.

Деловое письмо. Синтаксис и пунктуация

Развитие лексической и грамматической компетенций по теме "Punctuation in letter writing". Изучение жанра письма. Способы использования пунктуационных средств. Требования к оформлению письма. Тезаурусное расширение лексического запаса по теме. Подготовка и написание письма.

Проблемы современной молодежи

Развитие лексической и грамматической компетенций по теме «Youth problems». Упражнения на детальное понимание звучащего текста. Тезаурусное расширение лексического запаса по теме. Упражнения на линейность и улучшение качества спонтанной речи на заданную тему на английском и русском языках Создание и надлежащее оформление монологических высказываний заданной продолжительности на английском и русском языках. Защита коротких докладов по теме. Развитие

специальных переводческих навыков: передача содержания докладов с английского языка на русский. Аудирование текстов повышенной сложности по теме и его компрессированная передача на русском языке.

Специфика публичного выступления

Виды публичных выступлений (лекция, дискуссия, интервью, представление / защита доклада) и их специфика. Критерии успешного публичного выступления. Методика публичного выступления. Учет типологической, жанровой, языковой специфики публичного выступления при переводе. Перевод звучащего текста с английского языка на русский с использованием звукозаписывающего оборудования. Определение трудностей, связанных с устным переводом, и способов их преодоления.

Развитие лингвистической и социальной компетенции в области публичного выступления.

Примеры публичных выступлений и их анализ

Развитие детального понимания звучащего текста. Тезаурусное расширение лексического запаса по темам. Развитие линейности и улучшение качества спонтанной речи на заданные темы на английском и русском языках. Создание и надлежащее оформление монологических высказываний различной продолжительности на английском и русском языках. Развитие специальных переводческих навыков: передача содержания докладов с английского языка на русский.

Совершенствование навыков публичного выступления

Изучение жанра презентации. Способы использования визуальных средств. Требования к оформлению презентации PowerPoint. Тезаурусное расширение лексического запаса по теме. Упражнения на линейность и улучшение качества спонтанной речи на заданную тему на английском и русском языках. Подготовка и создание презентации художественного произведения заданной продолжительности на английском языке.

Совершенствование навыков устной языковой практики

Совершенствование навыков устной языковой практики (все аспекты) на основе романа Дэвида Митчелла «Луг черного лебедя». Подготовка итоговых докладов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448487>
2. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79613.html?fbclid=IwAR2iWSPaxFeNazEieET5Mw8nJAU1vNJGeGBuPzqquIK-v28khs2rKoGwTD4>

Дополнительная:

1. Деловой английский. Деловая переписка. Business English. Business Correspondence : учебное пособие / составители Е. Г. Воскресенская, О. В. Фрезе. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 228 с. — ISBN 978-5-7779-1518-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/24882>
2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445846>
3. Ширяева, И. В. Разговорный английский в диалогах / И. В. Ширяева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0793-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97977.html>
4. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08016-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442265>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.bbc.co.uk Официальный сайт BBC. Сайт BBC позволяет изучать английский язык, смотреть и слушать последние новости, видео, аудио и тематические и

englspace.com Образовательный сайт позволяет использовать грамматические формы, составлять мнемонические ассоциации, использовать литературы

usefulenglish.ru Сайт для изучения английского языка (фонетика, грамматика, лексика))

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс речевой коммуникации на первом иностранном языке (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение

определено в Паспортах компьютерных классов/лингвфонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингвфонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингвфонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс речевой коммуникации на первом иностранном языке (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p> | <p>Знать приемы, методы и техники речевой коммуникации, принятые в различных ситуациях межкультурного общения. Уметь использовать этикетные формы в речевой коммуникации. Владеть навыками осуществления речевой коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия в определенных ситуациях.</p> | <p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает в общих чертах приемы, методы и техники речевой коммуникации, принятые в различных ситуациях межкультурного общения Умеет использовать этикетные формы в речевой коммуникации, допуская многочисленные ошибки. Не владеет ограниченными навыками осуществления речевой коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия в определенных ситуациях.</p> <p align="center">Хорошо Знает приемы, методы и техники речевой коммуникации, принятые в различных ситуациях межкультурного общения. Умеет использовать этикетные формы в речевой коммуникации, допуская несущественные ошибки. Владеет навыками осуществления речевой коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия в определенных ситуациях с несущественными ограничениями.</p> <p align="center">Отлично Знает: приемы, методы и техники речевой коммуникации, принятые в различных ситуациях межкультурного общения. Умеет: использовать этикетные формы в речевой коммуникации. Владеет: навыками осуществления речевой коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия в определенных ситуациях.</p> |
| <p>ПК.17 способность</p> | <p>Знать основные особенности моделей коммуникации в</p> | <p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки,</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>общении между представителями различных культур и социумов. Уметь применять языковые средства и модели коммуникации в ситуациях взаимодействия и общения. Владеть способами моделирования ситуаций межкультурного общения между представителями различных культур и обществ.</p> | <p>Неудовлетворител предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает в общих чертах особенности моделей коммуникации в общении между представителями различных культур и социумов Умеет применять языковые средства и модели коммуникации в ситуациях взаимодействия и общения, допуская множественные ошибки. Владеет способами моделирования ситуаций межкультурного общения между представителями различных культур и обществ с существенными ограничениями.</p> <p>Хорошо Знает основные особенности моделей коммуникации в общении между представителями различных культур и социумов. Умеет применять языковые средства и модели коммуникации в ситуациях взаимодействия и общения при консультативной поддержке. Владеет способами моделирования ситуаций межкультурного общения между представителями различных культур и обществ, допуская несущественные ограничения.</p> <p>Отлично Знает основные особенности моделей коммуникации в общении между представителями различных культур и социумов. Умеет применять языковые средства и модели коммуникации в ситуациях взаимодействия и общения. Владеет способами моделирования ситуаций межкультурного общения между представителями различных культур и обществ.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2016

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Доклады Защищаемое контрольное мероприятие | Владение навыком использования формул речевого этикета при различных ситуациях речевого общения Умение использовать лексические формы в ситуациях речевого общения Знание тематической лексики для моделирования ситуаций речевого взаимодействия |
| ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Семья и брак Защищаемое контрольное мероприятие | Владение навыком применения этикетных норм с учетом культурной специфики. Умение пользоваться этикетными нормами в условиях моделирования ситуаций общения. Знание культурно-исторических особенностей и этикетных норм при взаимодействии между различными культурами. |
| ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Медицина и здоровье. Социальное страхование Итоговое контрольное мероприятие | Владение способами использования культурных аспектов речевого общения при использовании устной/письменной речи. Умение осуществлять речевое моделирование различных ситуаций межкультурного общения Знание речевых формул при межкультурном взаимодействии. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Доклады

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Владеет навыком и методикой перевода предложенных предложений | 13 |
| Знает речевые формулы и осуществляет согласование и подбор правильных предложений | 9 |
| Умеет использовать активные словарные лексические единицы для речевого понимания задания | 8 |

Семья и брак

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Знает грамматические модели построения ответов на поставленные вопросы | 13 |
| Владеет навыком использования лексических речевых моделей при написании предложений | 9 |
| Умеет использовать грамматические речевые конструкции для формирования речевых форм | 8 |

Медицина и здоровье. Социальное страхование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Умеет представить связное оценочное высказывание и принципы аргументации при ответе на предложенные вопросы | 17 |
| Владеет лексико-грамматическими правилами и методами оценивания корректности устно/письменного высказывания на английском языке по предложенным вопросам | 13 |
| Знает принципы устно/письменной аргументации при подготовке к обсуждению по предложенным вопросам | 10 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p> | <p>Проблемы современной молодежи</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Владение способами моделирования при условии использования лексических и грамматических норм в ситуациях речевого взаимодействия Умение использовать лексические и грамматические нормы в условиях межкультурного общения Знание тематической лексики, связанной с ситуациями речевого общения</p> |
| <p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p> | <p>Развитие лингвистической и социальной компетенции в области публичного выступления. Примеры публичных выступлений и их анализ</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание специфики устной этикетной речи в условиях речевой коммуникации. Умение применять лексико-грамматические формулы в формате публичного выступления в различных ситуациях речевого взаимодействия. Владение навыками моделирования речевой коммуникации в условиях речевого общения.</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|--|
| ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) | Совершенствование навыков устной языковой практики Итоговое контрольное мероприятие | Владение способами анализа устного/письменного видов речевого общения. Умение пользоваться речевыми этикетными формулами в условиях устного/письменного взаимодействия. Знание речевых формул, характерных для речевого этикета в устной и письменной языковой практике. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Проблемы современной молодежи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Умеет использовать основными приемами аннотирования, выделения основной идеи при работе с текстовыми источниками | 13 |
| Владеет навыками реферативного и аннотационного анализа текстового источника | 10 |
| Знает принципы письменного реферативного изложения текста | 7 |

Развитие лингвистической и социальной компетенции в области публичного выступления.

Примеры публичных выступлений и их анализ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знает особенности детального понимания письменного текста и правила изложения понимания содержания текста | 13 |
| Владеет навыками передачи содержания текста в письменном и устном вариантах по определенной теме и с опорой на предложенный источник | 9 |
| Умеет использовать методику и технологии разработки письменного выступления и устной презентации текстового материала на основе примера | 8 |

Совершенствование навыков устной языковой практики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знает особенности и принципы использования аргументации при подготовке к обсуждению по вопросам дискуссии | 17 |
| Владеет навыками аргументированной речи и оценивания выступлений по отдельным вопросам | 12 |
| Умеет осуществлять и представлять развернутые ответы на предложенные вопросы при обсуждении | 11 |