

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингвистики и перевода**

**Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна  
Федорова Ирина Кимовна  
Чагина Анастасия Петровна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ВТОРОЙ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (ИСПАНСКИЙ)**

Код УМК 87886

Утверждено  
Протокол №7  
от «28» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (испанский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Перевод и переводоведение (английский язык)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (испанский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.03.02** Лингвистика (направленность : Перевод и переводоведение (английский язык))

**ПК.17** способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

**ПК.18** владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	45.03.02 Лингвистика (направленность: Перевод и переводоведение (английский язык))
<b>форма обучения</b>	очно-заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	32
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	32
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	184
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (испанский). Первый учебный период**

Раздел I. Введение в курс. Рассмотрение типов текста и их соотношения с ситуациями общения. Знакомство с нормами этикета и национально-культурной спецификой общения в испаноговорящих странах.

#### **Тема 1. Общее рассмотрение повествовательного, описательного, аргументативного, экспликативного текстов, их соотношение с ситуациями общения**

Типы текстов: общее рассмотрение повествовательного, описательного, аргументативного, экспликативного типов текста, их соотношение с ситуациями общения

#### **Тема 2. Национально-культурная специфика общения на испанском языке**

Рассмотрение национально-культурной специфики общения в испаноговорящих странах. Выделение общего и частного в культуре общения Испании и стран Латинской Америки.

#### **Тема 3. Нормы этикета межкультурного общения**

Нормы этикета межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях (сопровождение делегаций, туристических групп, переговоров и др.)

### **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (испанский). Второй учебный период**

Раздел 2. Национально-культурная специфика общения на испанском языке

#### **Тема 1. Типы аргументации и их практическое применение в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи**

Изучение типов аргументации, устойчивых фраз и клише, их применение на практике в подготовленной и неподготовленной речи.

#### **Тема 2. Ведение деловой переписки**

Рассмотрение основных типов деловых писем, изучение клише, свойственных для деловой переписки.

#### **Тема 3. Разрешение конфликтных ситуаций**

Изучение специфики поведения и общения в конфликтной ситуации, а также путей выхода из неё.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (A1—A2) : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431698>
2. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02885-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431937>

### Дополнительная:

1. Нуждин, Г. А. Испанский язык. Устные темы (A1-A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06903-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455188>
2. Деревянкин, Е. В. Деловое общение : учебное пособие / Е. В. Деревянкин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 48 с. — ISBN 978-5-7996-1454-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68236.html>
3. Павлова, С. Н. Поговорим по-испански! Курс разговорного испанского языка / С. Н. Павлова, А. В. Киселев. — Санкт-Петербург : КАРО, 2008. — 272 с. — ISBN 978-5-9925-0179-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26768>
4. Гальофре, А. Разговорный испанский в диалогах / Кальес А. Гальофре, О. П. Панайотти. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-9925-0944-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97920.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**www.todoele.net** Информационный портал на испанском языке

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (испанский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор,

экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (испанский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Знать нормы этикета межкультурного общения; уметь применять знания этикета межкультурного общения; владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях испаноязычного межкультурного общения</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает нормы этикета межкультурного общения; Умеет при консультативной поддержке применять знания этикета межкультурного общения; Не владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях испаноязычного межкультурного общения</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает нормы этикета межкультурного общения; Умеет применять знания этикета межкультурного общения; Владеет некоторыми нормами этикета, принятыми в различных ситуациях испаноязычного межкультурного общения, допускает несущественные коммуникативные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает нормы этикета межкультурного общения; Умеет применять знания этикета межкультурного общения; Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях испаноязычного межкультурного общения</p>
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и</p>	<p>Знать национально-культурную специфику общения на испанском языке; уметь учитывать национально-культурную специфику в ситуации общения на испанском языке на уровне В1;</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает национально-культурную специфику общения на испанском языке; умеет при консультативной поддержке</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
социумов	владеть навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>учитывать национально-культурную специфику в ситуации общения на испанском языке на уровне B1; не владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает национально-культурную специфику общения на испанском языке; умеет учитывать национально-культурную специфику в ситуации общения на испанском языке на уровне B1; владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов, допуская некоторые неточности интерпретации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает национально-культурную специфику общения на испанском языке; умеет учитывать национально-культурную специфику в ситуации общения на испанском языке на уровне B1; владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов <b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Тема 1. Общее рассмотрение повествовательного, описательного, аргументативного, экспликативного текстов, их соотношение с ситуациями общения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание типов текстов: общее рассмотрение повествовательного, описательного, аргументативного, экспликативного типов текста, их соотношение с ситуациями общения.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 2. Национально-культурная специфика общения на испанском языке</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение определять национально-культурную специфику общения в испаноговорящих странах. Владение навыками общения на испанском языке с учётом национально-культурных особенностей страны носителя языка.</p>
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 3. Нормы этикета межкультурного общения</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание норм этикета межкультурной коммуникации; умеет ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; владение навыками общения на испанском языке с учетом национально-культурных особенностей</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Общее рассмотрение повествовательного, описательного, аргументативного, экспликативного текстов, их соотношение с ситуациями общения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Написание аргументативного текста по заданной теме на испанском языке	13
Выполнение задания на определение типа текста с обоснованием ответа на испанском языке	10
Соответствие лексики и грамматики владению испанским языком на уровне B1	

	7

## Тема 2. Национально-культурная специфика общения на испанском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Соответствие содержания презентации заявленным требованиям	13
Активное участие в обсуждении (ответы на вопросы и вопросы другим участникам)	7
Связность и логичность изложения. Соответствие длительности выступления требованиям	5
Соответствие лексики и грамматики уровню владения испанским языком B1	5

## Тема 3. Нормы этикета межкультурного общения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка монологического высказывания по теме «Los Lugares de Interés en la Región de Perm»	17
Участие в моделировании заданной ситуации межкультурного общения на испанском языке	13
Соблюдение норм этикета межкультурного общения и соответствие лексики и грамматики уровню владения испанским языком B1	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 1. Типы аргументации и их практическое применение в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание типов аргументации. Умение строить монологическое аргументативное высказывание в рамках национально-культурной и межкультурной проблематики.</p> <p>Владение навыком применения наиболее распространенных речевых формул введения аргументации в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи.</p>
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 2. Ведение деловой переписки</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание клише и распространённых речевых формул ведения деловой переписки; умение определить тип делового письма и подобрать соответствующие клише и речевые формулы; владение навыком ведения деловой переписки в различных коммуникативных ситуациях</p>
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 3. Разрешение конфликтных ситуаций</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных путей разрешения конфликтных ситуаций; умение применять распространённые речевые формулы, способствующие выходу из конфликтной ситуации; владение навыком общения в конфликтной ситуации</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 1. Типы аргументации и их практическое применение в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Участие в дебатах по заданной теме (аргументированная защита своей позиции, приведение контраргументов)	13
Подготовка групповой презентации по заданной теме с аргументированием своей позиции. Активное участие в обсуждении тем других участников (приведение контраргументов)	10
Соблюдение норм этикета межкультурного общения и соответствие лексики и грамматики уровню владения испанским языком В1	7

### Тема 2. Ведение деловой переписки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Составление официального письма на испанском языке в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такому типу письма	13
Выполнение задания на знание различных типов официальных писем и ситуаций их использования на испанском языке	10
Соответствие лексики и грамматики уровню владения испанским языком В1	7

### Тема 3. Разрешение конфликтных ситуаций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Моделирование конфликтной ситуации по заданной теме в группах (2-3 человека)	17
Написание эссе по заданной теме в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями	13
Соблюдение норм этикета межкультурного общения и соответствие лексики и грамматики уровню владения испанским языком В1	10