

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингводидактики

Авторы-составители: **Алексеева Лариса Михайловна**
Словицова Екатерина Леонидовна

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
Код УМК 82694

Утверждено
Протокол №8
от «08» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Методология научного исследования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Перевод и переводоведение (английский язык)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методология научного исследования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Перевод и переводоведение (английский язык))

ПК.24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК.25 владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

ПК.26 владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ПК.27 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Перевод и переводоведение (английский язык))
форма обучения	очно-заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	16
Проведение лекционных занятий	6
Проведение практических занятий, семинаров	10
Самостоятельная работа (ак.час.)	92
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основные методологические принципы ведения научно-исследовательской работы

Значимую роль в осуществлении научной деятельности играет методология науки. Методология науки трактуется как научная дисциплина, которая изучает методы научно-познавательной деятельности и осуществляет исследование, поиск, разработку и систематизацию методов, применяемых в этой деятельности для получения научного знания и тех общих принципов, которыми она направляется. Важным компонентом научной деятельности является овладение современными методами и процедурами научного исследования, умение применять их на практике и представлять результаты в виде научной работы. Цель учебной дисциплины – формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для эффективной научной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с формированием и развитием вопросов, связанных с методологией науки в отечественном и зарубежном языкознании, а также с содержанием ее главных понятий и категорий, правилами написания научной работы.

Тема 2. Основные понятия научного исследования

Уровни методологии языкознания: гносеологический, мировоззренческий, общенаучный (логико-гносеологический), частнонаучный (научно-содержательный), методологический. Структура методологии языкознания: 1) основания методологии: источники и составные части методологии языкознания (философия, логика, системология, семиотика, психология, информатика, науковедение, этика, эстетика, онтология лингвистики); 2) характеристика деятельности (принципы, условия, нормы научно-исследовательской деятельности); 3) логическая структура деятельности (объект, предмет, цель, задачи, формы, средства, результат); 4) временная структура деятельности (фазы, стадии, этапы); 5) технология деятельности (технология познания, технология описания результатов познания).

Тема 3. Научное познание. Научное исследование

Требование к содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченное самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, актуальная для лингводидактики и в целом для филологии.

В выпускной работе студент обязан показать умение анализировать и систематизировать научные источники по проблеме исследования, фактический языковой материал, делать необходимые аргументированные обобщения и выводы. При этом он должен продемонстрировать знание основных методов исследования и навыки их применения. Ему следует также показать владение научным стилем.

Тема 4. Методология – метод – методика

Понятие методологии. Понятие о методе в философском смысле, общенаучном и специально научном, т.е. относящемся к определенной области жизни, и в смысле, совпадающем со смыслом «методика». Общенаучные методы; понятие индукции, дедукции, анализа и синтеза как методов научного познания. Общенаучные способы познания: наблюдение, эксперимент, моделирование. Общенаучные способы познания в лингвистике. Лингвистическое конструирование и моделирование. Проблема единства эмпирического и теоретического познания.

Научная теория. Этапы построения научной теории. Гипотеза. Принципы построения научной теории. Доказательство.

Тема 5. Направления в современном языкознании, методы и процедуры лингвистического анализа

Семиотика, семантика, прагматика и синтактика. Прагмалингвистика. Прагмастилистика. Лингвистика текста. Социолингвистика. Контрастивная лингвистика, психолингвистика. Системный подход. Коммуникативный подход. Функциональный подход.

Сравнительно-исторический метод как метод диахронного анализа. Приемы сравнительно-исторического метода (внутренняя реконструкция). Описательный метод как традиционный метод лингвистики. Метод синхронного анализа. Приемы интерпретации. Сопоставительный метод как система приемов и методика анализа, используемая для выявления общего и особенного сравниваемых языках независимо от родства по происхождению. Основные приемы сопоставительного изучения языков: установление основания сопоставления, сопоставительная интерпретация и психологическая характеристика. Полевой метод (полевая структура, среда). Метод оппозиций. Дистрибутивный анализ. Валентностный анализ. Компонентный анализ.

Тема 6. Оформление научной работы. Структура текста научной работы

Библиографический аппарат (библиографическая карточка, паспортизация разного рода изданий, библиографический список). Оформление сносок, ссылок, титульного листа научной работы.

Рекомендации по написанию введения и заключения

Введение в ВКР обычно пишется дважды: в начале работы над темой с целью концентрации и своеобразного предвидения конечных результатов и по завершению работы над исследованием с целью придания работе четкости, логичности, ясности. Введение начинается на с. 3 и занимает примерно 3 страницы.

Заключение ВКР содержит основные выводы по исследованию, сделанные на основе поставленных в работе задач. Заключение занимает не более 3 страниц, но является важной частью работы, поскольку в сжатом виде отражает смысл и результаты проведенного исследования. Оно не дублирует Введения и не повторяет выводов к главам работы. В Заключении необходимо изложить идеи относительно возможности дальнейшего исследования проблемы, решаемой в ВКР.

Тема 7. Аннотирование. Рецензирование. Анализ текста. Реферирование

Аннотация. Цели, задачи, правила написания аннотации.

Рецензирование. Структура рецензии.

Практическое применение отдельных методов при анализе текста.

Реферат. Написание реферата. Защита реферата на круглом столе.

Тема 8. Раскрытие научного содержания ВКР

Общее понятие парадигмы в науке. Парадигмы лингвистического знания и их строение. Концепция лингвистической парадигмы Р.М. Фрумкиной. Концепция лингвистической парадигмы Е.С.

Кубряковой. Общее понятие проблемы и проблематизации. Дифференциация понятий проблемы и задачи в научном исследовании. Основные проблемы филологии. Характеристика основных стратегий научного исследования.

Тема 9. Научный лингвистический анализ языкового материала

Практический анализ языкового материала с применением методов и процедур лингвистического анализа.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Казарин, Ю. В. Лингвистический анализ текста : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Казарин ; под научной редакцией Л. Г. Бабенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07556-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1660-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441460>
2. Иванова, Т. В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) : учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11580>
3. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная:

1. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 2 : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-7410-1712-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71278.html>
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8500>
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>
4. Научный стиль речи. Философия : учебное пособие / Н. В. Стекольников, Л. С. Кателина, Л. А. Сергакова [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2011. — 102 с. — ISBN 978-5-89448-848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27324>
5. Алексеева Л. М. Культура научной коммуникации: учебное пособие для студентов факультета современных иностранных языков и литератур, обучающихся по направлению подготовки магистров "Филология"/Л. М. Алексеева.-Пермь,2015, ISBN 978-5-7944-2660-1.-1.-Библиогр.: с. 211-220 <https://elis.psu.ru/node/391421>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=14162> Библиофонд

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методология научного исследования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения занятий лекционного и семинарского типов (практических занятий) необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.
- 3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методология научного исследования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.25 владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p>	<p>Знать основы информационной культуры и правила библиографического оформления. Уметь применять базовые категории и понятия теории языка в области лингвистического исследования. Владеть основами современных отечественных и зарубежных методов научного исследования.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Демонстрирует посредственные знания основ информационной культуры и правил библиографического оформления. Умеет при консультативной поддержке применять базовые категории и понятия теории языка в области лингвистического исследования. Владеет основами отдельных отечественных и зарубежных методов научного исследования.</p> <p align="center">Хорошо Демонстрирует знания основ информационной культуры и правил библиографического оформления. Умеет применять базовые категории и понятия теории языка в области лингвистического исследования, но допускает ошибки. Владеет основами современных отечественных и зарубежных методов научного исследования.</p> <p align="center">Отлично Демонстрирует знания основ информационной культуры и правил библиографического оформления. Умеет применять базовые категории и понятия теории языка в области лингвистического исследования. Владеет основами современных отечественных и зарубежных методов научного исследования.</p>
<p>ПК.26 владеть стандартными</p>	<p>Знать основные методики поиска и обработки</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	<p>информации для проведения научного исследования. Уметь интерпретировать и анализировать теоретический материал. Владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала для научного исследования.</p>	<p>Неудовлетворител предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует знание частных методик поиска, анализа и обработки информации для проведения научного исследования. Умеет при консультативной поддержке интерпретировать и анализировать теоретический материал. Владеет отдельными методиками поиска, анализа и обработки материалов научного исследования.</p> <p>Хорошо Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обработки информации для проведения научного исследования. Умеет интерпретировать и анализировать теоретический материал. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материалов научного исследования, но испытывает некоторые трудности и допускает неточности.</p> <p>Отлично Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обработки информации для проведения научного исследования. Умеет интерпретировать и анализировать теоретический материал. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материалов научного исследования.</p>
<p>ПК.27 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p>Знать научную литературу по истории и теории исследуемого вопроса. Уметь критически соотнести новую информацию с уже имеющейся. Владеть навыками научного выступления, логично и последовательно представляя результаты собственного исследования.</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует слабое знание научной литературы по истории и теории исследуемого вопроса. Умеет при консультативной поддержке критически соотнести новую научную информацию с уже имеющейся. Слабо владеет навыками научного выступления с презентацией, не всегда логично и последовательно представляя результаты собственного исследования.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует знание научной литературы по истории и теории исследуемого вопроса. Умеет критически соотнести новую научную информацию с уже имеющейся. Владеет навыками научного выступления с презентацией, представляя отдельные результаты собственного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полное знание научной литературы по истории и теории исследуемого вопроса. Умеет критически соотнести новую научную информацию с уже имеющейся. Владеет навыками научного выступления с презентацией, представляя результаты собственного исследования с последующей перспективой.</p>
<p>ПК.24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>	<p>Знать методологические положения основных направлений современной лингвистики. Уметь выдвигать собственные гипотезы, логично представлять результаты собственного исследования. Владеть метаязыком научного лингвистического исследования и его аргументации на защите.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует слабое знание методологических положений направлений современной лингвистики. Умеет при консультативной поддержке сформулировать гипотезу с последующей аргументацией. Владеет метаязыком научного лингвистического исследования, допуская серьезные методологические ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует знание методологических положений направлений современной лингвистики. Умеет формулировать собственную гипотезу с частичной последующей аргументацией. Владеет метаязыком научного лингвистического исследования, допуская неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует знание методологических положений направлений современной лингвистики. Умеет формулировать собственную гипотезу</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично с последующей логичной аргументацией. Владеет метаязыком научного лингвистического исследования.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС в/о

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.25 владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой ПК.26 владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Тема 2. Основные понятия научного исследования Письменное контрольное мероприятие	Знание основных понятий научного исследования. Умение демонстрировать полученные знания при ответе на вопросы. Владение навыком изложения научной информации в письменном виде.
ПК.25 владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой ПК.26 владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Тема 5. Направления в современном языкознании, методы и процедуры лингвистического анализа Защищаемое контрольное мероприятие	Знание современных подходов языкознания и их методов. Умение демонстрировать полученные знания в формате доклада.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p> <p>ПК.25 владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p> <p>ПК.26 владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p> <p>ПК.27 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p>Тема 8. Раскрытие научного содержания ВКР</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Владение навыком презентации по теме собственного научного исследования; научным стилем изложения, научной терминологии.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Основные понятия научного исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Представлен полный письменный ответ, раскрывающий суть вопроса	13
Демонстрирует знание научной терминологии	9
Свободно отвечает на дополнительные вопросы	8

Тема 5. Направления в современном языкознании, методы и процедуры лингвистического анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы

Содержательный аспект доклада: представлен анализ достаточного (более 4) количества научных библиографических источников, проведено их сопоставление, четко охарактеризована специфика подхода	13
Уверенное выступление без опоры на текст, ответы на вопросы	10
Оформление доклада: титульный лист, содержание, список литературы, сноски и ссылки внутри текста	7

Тема 8. Раскрытие научного содержания ВКР

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательный аспект доклада: представлен анализ достаточного (более 4) количества научных библиографических источников, проведено их сопоставление, четко охарактеризована специфика средства невербальной коммуникации, приведены конкретные примеры для разных коммуникативных ситуаций	17
Презентация соответствует тексту доклада, иллюстрирует все его положения (12-16 слайдов), подобранный иллюстративный материал интересен	15
Оформление доклада: титульный лист, содержание, список литературы, сноски и ссылки внутри текста	8