

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингвистики и перевода**

Авторы-составители: **Чагина Анастасия Петровна  
Химинец Елена Михайловна  
Хорошева Наталья Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ИСПАНСКИЙ)**

Код УМК 90091

Утверждено  
Протокол №7  
от «28» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Практический курс второго иностранного языка (испанский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Перевод и переводоведение (английский язык)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Практический курс второго иностранного языка (испанский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.03.02** Лингвистика (направленность : Перевод и переводоведение (английский язык))

**ОК.8** владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

**ОПК.5** уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

**ПК.7** владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	45.03.02 Лингвистика (направленность: Перевод и переводоведение (английский язык))
<b>форма обучения</b>	очно-заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4,5,6,7,8,9,10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	35
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	1260
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	250
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	250
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	1010
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (8) Письменное контрольное мероприятие (16)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Зачет (6 триместр) Зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Зачет (9 триместр) Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### **Практический курс второго иностранного языка (испанский). Первый уч. период**

Цель освоения дисциплины: практическое овладение современным испанским языком. Средством достижения данной цели является получение знаний о фонетической, грамматической, словообразовательной и лексико-стилистической системах испанского языка и их применение для восприятия и передачи информации в реальных условиях коммуникации. Среди основных задач курса – формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенций, что даст возможность интегрироваться в межкультурную многоязычную коммуникацию. В результате освоения дисциплины студент должен иметь уровень, соответствующий уровню A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Тема 1 Знакомство. Национальности**

Правила чтения. Порядок слов. Личное местоимение.

Устные темы: Приветствие. Знакомство.

#### **Тема 2 Как дела? Чем ты занимаешься?**

Спряжение глаголов в простом настоящем времени. Возвратные глаголы. Имя существительное (род, число). Имя прилагательное (род, число). Согласование существительного и прилагательного.

Ser/Estar.

Устные темы: Рассказ о себе.

#### **Тема 3 Город.**

Порядковые числительные. Вопросительные слова. Наречия: tambien-tampoco; mucho-poco. Артикли.

Предлоги места.

Устные темы: Описание жилья.

### **Практический курс второго иностранного языка (испанский). Второй уч. период**

Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Модальные глаголы. Ir a + infinitivo. Прямое и косвенное дополнение. Empezar a, terminar de, acabar de. Hay. Soler + infinitivo. Volver a. Герундий и герундиальные конструкции.

Устные темы: Погода. Еда. Семья

#### **Тема 1 Погода**

Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Модальные глаголы

Устные темы: Погода.

#### **Тема 2 Обедаем в ресторане**

Ir a + infinitivo. Прямое и косвенное дополнение. Empezar a, terminar de, acabar de.

Устные темы: Ресторан и еда.

#### **Тема 3 Семья**

Hay. Soler + infinitivo. Volver a. Герундий и герундиальные конструкции. Устойчивые выражения с глаголом estar.

Устная тема: Семья.

### **Практический курс второго иностранного языка (испанский). Третий уч. период**

Порядковые числительные. Cada y otro. Неопределённые отрицательные местоимения и наречия.

Императив. Предлоги места. Связные инфинитивные конструкции.

Устные темы: Описание дома. Здоровье. В магазине. В аэропорту.

#### **Тема 1 Мой дом**

Порядковые числительные. Cada y otro. Неопределённые местоимения  
Устные темы: Мой дом.

### **Тема 2 Коммуникативная ситуация: поход к врачу**

Повелительное наклонение  
Устные темы: Здоровье.

### **Тема 3 Коммуникативные ситуации: в магазине, в аэропорту**

Предлоги места.  
Устные темы: В магазине. В аэропорту.

### **Практический курс второго иностранного языка (испанский). Четвертый уч. период**

Степени сравнения прилагательных и наречий. Tan y tal. Некоторые типы эмфазы. Предлоги времени. Ponerse a. Прошедшее время preterito imperfecto de indicativo. Прошедшее время preterito indefinido de indicativo. Прошедшее время preterito perfecto de indicativo.  
Устные темы: Рассказ о детстве. Описание внешности и характера. Описание одежды. Транспорт и ориентирование на местности.

#### **Тема 1 Моё детство**

Степени сравнения прилагательных. Preterito imperfecto.  
Устные темы: Моё детство.

#### **Тема 2 Одежда и внешний вид**

Степени сравнения наречий. Preterito indefinido. Предлоги времени  
Устные темы: Внешний вид.

#### **Тема 3 Транспорт и ориентирование на местности**

Прошедшее время preterito perfecto / pluscuamperfecto  
Устные темы: Ориентирование на местности

### **Практический курс второго иностранного языка (испанский). Пятый уч. период**

Повторение прошедших времён. Углублённое изучение тем «Межличностное общение, характер», «Рассказ о прошлом», «Одежда и внешний вид».

#### **Тема 1 Человек и общество**

Повторение ser y estar. Выражение причины и мнения. Пополнение лексики по теме «Межличностное общение, характер».

#### **Тема 2 Искусство: сегодня и в прошлом**

Повторение прошедших времён. Говорим об искусстве. Собеседование на работе. Составление резюме.

#### **Тема 3 Говорим о моде**

Повторение прошедших времён. Пополнение лексики по теме «Одежда и внешний вид». Выражение эмоций и вкусов. Повторение личных местоимений прямого и косвенного дополнений.

### **Практический курс второго иностранного языка (испанский). Шестой уч. период**

Выражение мнения, согласия и несогласия. Межкультурная коммуникация. Жесты. Профессии. Официальное общение.  
Дом. Выражение интереса. Недвижимость в Испании: покупаем и снимаем квартиру. Контраст прошедших времён.  
Человеческое тело. Болезни и недомогания. Медицинская помощь.

### **Тема 1 Выражение мнения**

Выражение мнения, согласия и несогласия. Межкультурная коммуникация. Жесты. Профессии. Официальное общение.

### **Тема 2 Жильё в Испании**

Дом. Выражение интереса. Недвижимость в Испании: покупаем и снимаем квартиру. Контраст прошедших времён.

### **Тема 3 Говорим о здоровье**

Человеческое тело. Болезни и недомогания. Медицинская помощь. Простое будущее время.

### **Практический курс второго иностранного языка (испанский). Седьмой уч. период**

Выражение чувств и эмоций. Повторение безличных местоимений и глагольных конструкций.

Выражение эмоций и настроения.

Повторение императива. Сослагательное наклонение настоящего времени. Выражение пожеланий.

Употребление сослагательного наклонения в различных ситуациях.

Устные темы: Проблемы молодёжи в Испании и рынок труда. Испанская система здравоохранения.

Туризм в Испании.

### **Тема 1 Проблемы молодёжи**

Выражение чувств и эмоций. Повторение безличных местоимений и глагольных конструкций.

Выражение эмоций и настроения.

Устные темы: Проблемы молодёжи в Испании и рынок труда.

### **Тема 2 Испанская система здравоохранения**

Повторение императива. Сослагательное наклонение настоящего времени. Выражение пожеланий.

Устные темы: Испанская система здравоохранения.

### **Тема 3 Туризм и проблемы окружающей среды**

Употребление сослагательного наклонения в различных ситуациях.

Устные темы: Туризм в Испании.

### **Практический курс второго иностранного языка (испанский). Восьмой уч. период**

Повторение прошедших времён. Литературные жанры и типы текстов. Глагольные конструкции.

Дебаты. Употребление сослагательного наклонения в дебатах. Деловое письмо.

Будущее перфектное время. Выражение вероятности и возможности.

Устные темы: Литература Испании. Политика. СМИ. Планы и намерения.

### **Тема 1 Литература Испании**

Повторение прошедших времён. Литературные жанры и типы текстов. Глагольные конструкции.

Устные темы: Литература Испании. Политика.

### **Тема 2 СМИ и интернет**

Дебаты. Употребление сослагательного наклонения в дебатах. Деловое письмо.

Устные темы: СМИ.

### **Тема 3 Говорим о будущем**

Будущее перфектное время. Выражение вероятности и возможности.

Устные темы: Планы и намерения.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (А1—А2) : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431698>
2. Нуждин, Г. А. Испанский язык. Устные темы (А1-А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06903-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455188>
3. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04310-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451218>

### Дополнительная:

1. Гальофре, А. Разговорный испанский в диалогах / Кальес А. Гальофре, О. П. Панайотти. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-9925-0944-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97920.html>
2. Быстров, В. Я. Испанский язык. Pasatiempos. Загадки, ребусы, кроссворды, криптограммы : учебно-методическое пособие / В. Я. Быстров, Р. И. Николенко. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 45 с. — ISBN 978-5-906822-49-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74700.html>
3. Кутьева, М. В. Научно-популярные тексты на испанском языке и речевые задания к ним : учебно-методическое пособие / М. В. Кутьева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 56 с. — ISBN 978-5-209-04729-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22194>
4. Калашова, А. С. Теоретическая фонетика (испанский язык) : учебное пособие / А. С. Калашова, Е. Н. Красикова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 175 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63019.html>
5. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. И. Киеня-Мякинен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03140-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431941>
6. Попова, Т. Г. La gramatica espanola para ti : практический курс грамматики испанского языка для начинающих. Начальный уровень / Т. Г. Попова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 160 с. — ISBN 978-5-209-03789-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11574>

7. Куцубина, Е. В. Испанский язык. Практический курс / Е. В. Куцубина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-9925-1385-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98024>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.todoele.net/> Информационный портал на испанском языке.

<http://www.cervantes.es/default.htm> Официальный сайт Института Сервантеса: материалы для обучающихся и преподавателя по испанскому языку и культуре

<http://www.mailxmail.com/cursos-espanol> Онлайн-ресурс испанского языка

<http://www.quedelibros.com/> Интернет-ресурс литературы на испанском языке

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс второго иностранного языка (испанский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение

определено в Паспортах компьютерных классов/лингвонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингвонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингвонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практический курс второго иностранного языка (испанский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать базовые языковые средства для выражения мыслей на испанском языке на уровне А1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мыслей на испанском языке на указанном уровне. Владеть навыками чтения текстов на общеобразовательные темы, передавать их содержание на русском и испанском языках.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает языковые средства для выражения мыслей на испанском языке на уровне А1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средств для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, допуская существенные ошибки. Не владеет навыками выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает языковые средства для выражения мыслей на испанском языке на уровне А1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мыслей на испанском языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Владеет навыками выражения мыслей на испанском языке на указанном уровне, допуская отдельные неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает разнообразные языковые средства для выражения мыслей на испанском языке на уровне А1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мыслей на испанском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мыслей на</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеть навыками выражения мысли на испанском языке, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации на уровне А2.</p>	<p><b>Отлично</b> испанском языке на указанном уровне.</p> <p><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковых средств для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, допуская существенные ошибки. Не владеет навыками выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Владеет навыками выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, но допускает несущественные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>
<p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А2+ Европейской системы уровней владения иностранным</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает языковые средства для выражения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>точному восприятию исходного высказывания</p>	<p>языком; основы предпереводческого анализа. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p>	<p><b>Удовлетворительн</b> мысли на испанском языке на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком; основы предпереводческого анализа. Умеет применять в речи языковые средств для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, допуская существенные ошибки. Не владеет методикой предпереводческого анализа текста.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком; основы предпереводческого анализа. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей в целом достаточному восприятию исходного высказывания.</p> <p><b>Отлично</b> Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком; основы предпереводческого анализа. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1 Знакомство. Национальности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексических единиц на уровне А1. Владение коммуникативными навыками на уровне А1. Умение применять грамматические конструкции на уровне А1.
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 2 Как дела? Чем ты занимаешься? <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексических единиц на уровне А1. Владение коммуникативными навыками на уровне А1. Умение применять грамматические конструкции на уровне А1.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 3 Город. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание лексических единиц на уровне А1. Владение коммуникативными навыками на уровне А1. Умение применять грамматические конструкции на уровне А1.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1 Знакомство. Национальности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексического блока заданий по темам "Знакомство", "Национальности"	13
Выполнение перевода по теме "Знакомство"	10
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Презентация себя"	7

#### **Тема 2 Как дела? Чем ты занимаешься?**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексического блока заданий по теме "Как дела? Чем ты занимаешься?"	13
Выполнение грамматического блока заданий по темам "ser / estar" и "спряжение правильных глаголов"	10
Выполнение перевода по теме "Как дела? Чем ты занимаешься?"	7

#### **Тема 3 Город.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение перевода по пройденным в семестре темам	17

Выполнение грамматического блока заданий по теме "Число. Род. Артикль"	13
Подготовка и презентация монологического высказывания по темам «Mi ciudad», «Mi casa»	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1 Погода <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексических единиц на уровне А1. Владение коммуникативными навыками на уровне А1. Умение применять грамматические конструкции на уровне А1.
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 2 Обедаем в ресторане <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание конструкции Ir a + infinitivo, прямое и косвенное дополнение, empezar a, terminar de, acabar de. Умение высказываться по теме: ресторан и еда

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 3 Семья <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание конструкции hay, Soler + infinitivo, Volver a, герундия и герундиальных конструкций, устойчивых выражений с глаголом estar. Умение высказываться по теме: Семья.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1 Погода**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение письменного монологического высказывания по теме "Погода и времена года"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Притяжательные местоимения"	10
Перевод предложений с русского языка на испанский с употреблением модальных глаголов	7

#### **Тема 2 Обедаем в ресторане**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение письменного монологического высказывания по теме "Еда"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Прямое и косвенное дополнение"	10
Перевод диалога с испанского языка на русский и моделирование собственного диалога на испанском языке по теме "Обедаем в ресторане"	7

#### **Тема 3 Семья**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>

Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по темам "Семья", "Еда", "Погода"	17
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Герундий и герундиальные конструкции"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "Семья"	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1 Мой дом <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание порядковых числительных, Cada u otro, неопределённые местоимения. Умение высказываться по теме: Мой дом.
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 2 Коммуникативная ситуация: поход к врачу <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание форм повелительного наклонения. Умение высказываться по теме: Здоровье. Владение коммуникативными навыками на уровне A1+

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 3 Коммуникативные ситуации: в магазине, в аэропорту <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание предлогов места. Умение высказываться по теме: в магазине, в аэропорту. Владение коммуникативными навыками на уровне А1+

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1 Мой дом**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексического блока заданий по теме "Описание жилья"	13
Перевод с русского языка на испанский по теме "Жильё"	10
Выполнение письменного монологического высказывания "Моя любимая комната"	7

#### **Тема 2 Коммуникативная ситуация: поход к врачу**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Повелительное наклонение"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "У врача"	10
Моделирование диалога по теме "У врача"	7

#### **Тема 3 Коммуникативные ситуации: в магазине, в аэропорту**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексического блока заданий по теме "В магазине"	17
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по темам	

"Отдых и здоровье", "Дом моей мечты", "В аэропорту"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Неопределённые местоимения"	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1 Моё детство <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание степеней сравнения прилагательных, Pretérito imperfecto. Умение высказываться по теме: моё детство. Владение коммуникативными навыками на уровне A1+
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 2 Одежда и внешний вид <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание степеней сравнения наречий, Pretérito indefinido, предлоги времени Умение высказываться по теме: внешний вид. Владение коммуникативными навыками на уровне A2

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 3 Транспорт и ориентирование на местности <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание форм прошедшего времени preterito perfecto / pluscuamperfecto Умение высказываться по теме: ориентирование на местности. Владение коммуникативными навыками на уровне A2

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1 Моё детство**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Письменное монологическое высказывание по теме "Моё детство"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Preterito Imperfecto de indicativo"	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Степени сравнения прилагательных и наречий"	7

#### **Тема 2 Одежда и внешний вид**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Перевод с испанского языка на русский по теме "Покупка одежды"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Preterito Indefinido de Indicativo"	10
Выполнение лексического блока заданий по теме "Одежда. Покупка одежды"	7

#### **Тема 3 Транспорт и ориентирование на местности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по	17

пройденным в семестре темам	
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Preterito Perfecto de Indicativo"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Соотношение прошедших времён испанского языка"	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 1 Человек и общество <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание форм прошедших времен, конструкции ser y estar. Умение строить аргументированную речь. Умение высказываться по теме: межличностное общение, характер. Владение коммуникативными навыками на уровне А2.
<b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 2 Искусство: сегодня и в прошлом <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексико-грамматических средств выражения мысли по теме на уровне А2. Умение высказываться по теме: искусство. Владение навыком прохождения собеседования на работе и составления резюме.
<b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 3 Говорим о моде <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание лексики по теме "Одежда, мода, магазины". Умение высказываться по теме "Одежда и внешний вид". Владение коммуникативными навыками и навыками аудирования на уровне А2.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1 Человек и общество**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "Характер"	13
Выполнение монологического высказывания по теме "Выражение мнения"	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Ser / estar"	7

### Тема 2 Искусство: сегодня и в прошлом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "Образование и профессия. Биография"	13
Выполнение письменного задания по теме "Описание картины"	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Прошедшие времена"	7

### Тема 3 Говорим о моде

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "Мода и одежда"	17
Перевод с русского языка на испанский по теме "Мода и одежда"	13
Выполнение блока заданий по аудированию	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 1 Выражение мнения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Умение выражать мнение, согласие и несогласие, интерпретировать жесты в процессе межкультурной коммуникации. Знание лексики по теме "Профессии". Владение навыками официального общения.
<b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 2 Жильё в Испании <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Умение высказываться по теме "Дом, Недвижимость в Испании: покупаем и снимаем квартиру", умение выразить интерес. Владение коммуникативными навыками на уровне А2.
<b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 3 Говорим о здоровье <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание форм простого будущего времени. Владение лексикой по темам "Человеческое тело", "Болезни и недомогания", "Медицинская помощь". Владение коммуникативными навыками на уровне А2.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1 Выражение мнения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Expresar acuerdo y desacuerdo" и пройденным ранее темам	13
Выполнение письменного монологического задания по теме "Mi mejor viaje"	10
Выполнение блока заданий по аудированию	7

#### **Тема 2 Жильё в Испании**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексического блока заданий по теме "La vivienda española"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Прошедшие времена"	10
Выполнение блока заданий по аудированию	7

### Тема 3 Говорим о здоровье

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "Medicina en España"	17
Перевод текста с испанского языка на русский по теме "Medicina en España"	13
Подготовка и презентация монологического высказывания по пройденным в семестре темам	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 1 Проблемы молодёжи <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание безличных местоимения и глагольных конструкций. Умение выражать чувства и эмоции и настроения. Умение высказываться по теме: "Проблемы молодёжи в Испании и рынок труда".
<b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 2 Испанская система здравоохранения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание форм императива, сослагательного наклонения настоящего времени. Умение выражать пожелания. Умение высказываться по теме: "Испанская система здравоохранения".
<b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 3 Туризм и проблемы окружающей среды <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание лексики по теме "Экология". Умение высказываться по теме: "Туризм в Испании". Владение коммуникативными навыками на уровне А2.

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 1 Проблемы молодёжи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Перевод текста с испанского языка на русский по теме "Проблемы молодёжи и рынок труда"	13
Выполнение письменного монологического высказывания на основе вопросов по теме "Проблемы молодёжи и рынок труда."	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Выражение чувств и эмоций"	7

### Тема 2 Испанская система здравоохранения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Subjuntivo"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "Expresar deseos"	10
Моделирование коммуникативной ситуации "En el médico"	7

### Тема 3 Туризм и проблемы окружающей среды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение письменного монологического высказывания на основе вопросов по теме "El medio ambiente"	17
Выполнение перевода с русского на испанский по теме "El medio ambiente"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Uso del subjuntivo"	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	Тема 1 Литература Испании <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание литературных жанров и типов текстов. Умение аргументированно и связно высказываться по темам: "Литература Испании". "Политика" Владение методикой предпереводческого анализа и коммуникативными навыками на уровне A2+. Умение применять лексико-грамматические средства выражения мысли на уровне A2+.
<b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	Тема 2 СМИ и интернет <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание норм испанской деловой коммуникации в жанре делового письма. Умение принимать участие в дебатах, составлять деловое письмо.. Владение методикой предпереводческого анализа и коммуникативными навыками на уровне A2+. Умение применять лексико-грамматические средства выражения мысли на уровне A2+.
<b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	Тема 3 Говорим о будущем <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание форм будущего перфектного времени. Умение выражать вероятность и возможность. Владение методикой предпереводческого анализа и коммуникативными навыками на уровне A2+. Умение применять лексико-грамматические средства выражения мысли на уровне A2+.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1 Литература Испании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение грамматического блока заданий по повторению тем "Los Pretéritos", "El	10

Subjuntivo"	
Выполнение предпереводческого анализа текста	7
Выполнение блока заданий по аудированию	7
Выполнение перевода с испанского языка на русский по теме "Literatura de España"	6

### **Тема 2 СМИ и интернет**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Uso de condicional"	10
Выполнение предпереводческого анализа текста	7
Выполнение блока заданий по аудированию	7
Выполнение перевода с испанского языка на русский по теме "Medios de comunicación"	6

### **Тема 3 Говорим о будущем**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение блока заданий по тексту "El futuro de la Tierra": предпереводческий анализ и перевод текста на русский язык	17
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Diferentes modos de expresar futuro"	13
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по пройденным в триместре темам	10