

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингводидактики**

**Авторы-составители: Богатикова Евгения Павловна  
Лапина Евгения Витальевна  
Суворова Мария Владимировна  
Морозова Екатерина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)**

Код УМК 85694

Утверждено  
Протокол №8  
от «08» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Практический курс первого иностранного языка (английский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Перевод и переводоведение (английский язык)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Практический курс первого иностранного языка (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.03.02** Лингвистика (направленность : Перевод и переводоведение (английский язык))

**ОК.8** владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

**ОПК.5** уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

**ПК.7** владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	45.03.02 Лингвистика (направленность: Перевод и переводоведение (английский язык))
<b>форма обучения</b>	очно-заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4,5,6,7,8,9,10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	54
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	1944
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	298
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	298
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	1646
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (8) Письменное контрольное мероприятие (16)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Экзамен (7 триместр) Зачет (8 триместр) Зачет (9 триместр) Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Практический курс первого иностранного языка (английский) в первом учебном периоде нацелен на формирование произносительных, лексических и грамматических навыков по соответствующим темам. Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика.

#### **Раздел 1. Фонетика**

Произносительные навыки, особенности фонетического строя английского языка. Навыки написания транскрипции. Фонетические явления. Интонация, ударение, ритм.

##### **Тема 1. Органы речи. Фонема. Транскрипция**

Основы фонетического строя английского языка. Упражнения на тренировку органов речи. Понятие фонемы. Навыки написания английской транскрипции.

##### **Тема 2. Особенности гласных фонем в английском языке**

Гласные фонемы английского языка: теоретические основы, тренировочные упражнения.

##### **Тема 3. Особенности согласных фонем в английском языке**

Согласные фонемы английского языка: теоретические основы, тренировочные упражнения.

##### **Тема 4. Звуки в потоке речи. Ассимиляция**

Понятие ассимиляции. Тренировочные упражнения.

##### **Тема 5. Интонация**

Виды интонаций в английском языке. Тренировочные упражнения.

##### **Тема 6. Фразовое ударение и ритм**

Понятие фразового ударения и ритма в английском языке. Тренировочные упражнения.

#### **Раздел 2. Грамматика**

Времена группы настоящего. Тренировочные упражнения. Анализ текста с соответствующими грамматическими явлениями.

##### **Тема 1. Настоящее неопределенное (утвердительная форма)**

Грамматика. Настоящее неопределенное время. Тренировочные упражнения.

##### **Тема 2. Настоящее продолженное (утвердительная форма)**

Грамматика. Настоящее продолженное время. Тренировочные упражнения.

##### **Тема 3. Настоящее неопределенное (вопросительная и отрицательная формы)**

Грамматика. Настоящее неопределенное время. Тренировочные упражнения.

##### **Тема 4. Настоящее продолженное (вопросительная и отрицательная формы)**

Грамматика. Настоящее продолженное время. Тренировочные упражнения.

#### **Раздел 3. Лексика**

Лексические навыки по темам. Анализ текстов по соответствующим темам.

##### **Темы 1. Карта мира**

Изучение лексики по теме "Карта мира": географические объекты (имена собственные и нарицательные).

##### **Темы 2. Моя семья**

Лексика по теме "Моя семья": члены семьи. Тренировочные упражнения.

### **Темы 3. Работа в сети**

Лексика по теме "Работа в сети". Тренировочные упражнения.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Практический курс первого иностранного языка (английский) во втором учебном периоде нацелен на формирование произносительных, лексических и грамматических навыков по соответствующим темам. Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста.

### **Раздел 1. Лексика. Грамматика**

Лексические навыки по темам. Анализ текстов с лексикой по темам. Грамматические времена группы прошедшего и настоящего. Тренировочные упражнения. Анализ текста с соответствующими грамматическими явлениями.

#### **Тема 1. Квартира (мебель, обстановка, убранство интерьера)**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Квартира", формирование лексических навыков и умений.

#### **Тема 2. Три формы неправильных глаголов**

Лексические навыки по темам. Анализ текстов с лексикой по темам. Грамматические времена группы прошедшего и настоящего. Тренировочные упражнения. Анализ текста с соответствующими грамматическими явлениями.

#### **Тема 3. В городе**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "В городе", формирование лексических навыков и умений.

#### **Тема 4. Простое прошедшее правильных глаголов (утвердительная форма)**

Времена группы прошедшего. Тренировочные упражнения. Анализ текста с соответствующими грамматическими явлениями.

#### **Тема 5. Люди (внешность, характер)**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Люди (внешность, характер)", формирование лексических навыков и умений.

#### **Тема 6. Вопросительная форма простого прошедшего правильных глаголов**

Времена группы прошедшего. Тренировочные упражнения. Анализ текста с соответствующими грамматическими явлениями.

#### **Тема 7. Повседневная жизнь (работа, магазины, одежда)**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический

анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Повседневная жизнь (работа, магазины, одежда)", формирование лексических навыков и умений.

### **Тема 8. Отрицательная форма простого прошедшего правильных глаголов**

Времена группы прошедшего. Тренировочные упражнения. Анализ текста с соответствующими грамматическими явлениями.

### **Тема 9. Культурная жизнь города**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Культурная жизнь города", формирование лексических навыков и умений.

### **Тема 10. Простое прошедшее неправильных глаголов (утвердительная форма)**

Времена группы прошедшего. Тренировочные упражнения. Анализ текста с соответствующими грамматическими явлениями.

### **Тема 11. Путешествия**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Путешествия", формирование лексических навыков и умений.

### **Тема 12. Простое прошедшее неправильных глаголов (вопросительная форма)**

Времена группы прошедшего. Тренировочные упражнения. Анализ текста с соответствующими грамматическими явлениями.

### **Тема 13. Образование**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Образование", формирование лексических навыков и умений.

### **Тема 14. Простое прошедшее неправильных глаголов (отрицательная форма)**

Времена группы прошедшего. Тренировочные упражнения. Анализ текста с соответствующими грамматическими явлениями.

### **Тема 15. Мои планы на будущее (мечты, амбиции, намерения)**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Мои планы на будущее (мечты, амбиции, намерения)", формирование лексических навыков и умений.

### **Тема 16. Настоящее перфектное (все формы)**

Времена группы настоящего. Тренировочные упражнения. Анализ текста с соответствующими грамматическими явлениями.

### **Тема 17. Работа, профессия, промышленность**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический

анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Работа, профессия, промышленность", формирование лексических навыков и умений.

### **Тема 18. Настоящее перфектное продолженное. Инфинитив цели**

Времена группы настоящего. Тренировочные упражнения. Анализ текста с соответствующими грамматическими явлениями.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Практический курс первого иностранного языка (английский) в третьем учебном периоде нацелен на формирование произносительных, лексических и грамматических навыков по соответствующим темам. Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста.

### **Раздел 1. Лексика. Грамматика**

Лексические навыки по темам. Анализ текстов с лексикой по темам. Грамматические времена группы прошедшего и настоящего. Тренировочные упражнения. Анализ текста с соответствующими грамматическими явлениями.

### **Тема 1. Вызовы современного мира. Настоящее перфектное в сопоставлении с простым прошедшим. Настоящее перфектное продолженное**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений по теме "Настоящее перфектное в сопоставлении с простым прошедшим. Настоящее перфектное продолженное" на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Вызовы современного мира", формирование лексических навыков и умений.

### **Тема 2. Межличностные отношения. Настоящее перфектное продолженное в сопоставлении с настоящим перфектным**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений по теме "Настоящее перфектное продолженное в сопоставлении с настоящим перфектным" на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Межличностные отношения", формирование лексических навыков и умений.

### **Тема 3. Книги, чтение, библиотека. Прошедшее перфектное**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений по теме "Прошедшее перфектное" на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Книги, чтение, библиотека", формирование лексических навыков и умений.

### **Тема 4. Научно-технический прогресс в современном обществе. Прошедшее простое, прошедшее продолженное и прошедшее перфектное в сопоставлении**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений по теме "Прошедшее простое, прошедшее продолженное, прошедшее перфектное в сопоставлении" на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Научно-технический прогресс", формирование лексических навыков и умений.

### **Тема 5. Природа, защита окружающей среды. Прошедшее перфектное продолженное. Обзор всех видо-временных форм настоящего и прошедшего времен.**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений по теме "Прошедшее перфектное продолженное. Обзор всех видо-временных форм настоящего и прошедшего времени" на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Природа, защита окружающей среды", формирование лексических навыков и умений.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Практический курс первого иностранного языка (английский) в четвертом учебном периоде нацелен на формирование произносительных, лексических и грамматических навыков по соответствующим темам. Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста.

#### **Раздел 1. Лексика. Грамматика**

Лексические навыки по темам. Анализ текстов с лексикой по темам. Грамматические времена группы прошедшего и настоящего. Тренировочные упражнения. Анализ текста с соответствующими грамматическими явлениями.

#### **Тема 1. Психология. Определительные придаточные предложения.**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Психология", формирование лексических навыков и умений.

#### **Тема 2. Культура. Косвенная речь, косвенные вопросы.**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Культура", формирование лексических навыков и умений.

#### **Тема 3. Техника. Условные предложения 1, 2, 3, смешанного типов.**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Техника", формирование лексических навыков и умений.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Практический курс первого иностранного языка (английский) в пятом учебном периоде нацелен на формирование произносительных, лексических и грамматических навыков по соответствующим темам. Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста.

#### **Раздел 1. Лексика. Грамматика**

Лексические навыки по темам. Анализ текстов с лексикой по темам. Грамматические времена группы прошедшего и настоящего. Тренировочные упражнения. Анализ текста с соответствующими грамматическими явлениями.

#### **Тема 1. Образование и работа. Сокращенные определительные предложения.**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Образование и работа", формирование лексических

навыков и умений.

### **Тема 2. Туризм. Фразовые глаголы.**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Туризм", формирование лексических навыков и умений.

### **Тема 3. Международные отношения. Казуативная форма.**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Международные отношения", формирование лексических навыков и умений.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Практический курс первого иностранного языка (английский) в шестом учебном периоде нацелен на формирование произносительных, лексических и грамматических навыков по соответствующим темам. Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста.

#### **Раздел 1. Лексика. Грамматика**

Лексические навыки по темам. Анализ текстов с лексикой по темам. Грамматические времена группы прошедшего и настоящего. Тренировочные упражнения. Анализ текста с соответствующими грамматическими явлениями.

#### **Тема 1. Здравоохранение**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Здравоохранение", формирование лексических навыков и умений.

#### **Тема 2. Мода и потребительство**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Мода и потребительство", формирование лексических навыков и умений.

#### **Тема 3. Техника и прогресс**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Техника и прогресс", формирование лексических навыков и умений.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Практический курс первого иностранного языка (английский) в седьмом учебном периоде нацелен на формирование произносительных, лексических и грамматических навыков по соответствующим темам. Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста.

#### **Раздел 1. Лексика. Грамматика**

Лексические навыки по темам. Анализ текстов с лексикой по темам. Грамматические времена группы прошедшего и настоящего. Тренировочные упражнения. Анализ текста с соответствующими грамматическими явлениями.

### **Тема 1. Люди и идеи**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Люди и идеи", формирование лексических навыков и умений.

### **Тема 2. Журналистика и медиа**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Журналистика и медиа", формирование лексических навыков и умений.

### **Тема 3. Закон и общество**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Закон и общество", формирование лексических навыков и умений.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Практический курс первого иностранного языка (английский) в восьмом учебном периоде нацелен на формирование произносительных, лексических и грамматических навыков по соответствующим темам. Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста.

### **Раздел 1. Лексика. Грамматика**

Лексические навыки по темам. Анализ текстов с лексикой по темам. Грамматические времена группы прошедшего и настоящего. Тренировочные упражнения. Анализ текста с соответствующими грамматическими явлениями.

### **Тема 1. Искусство и развлечения**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Искусство и развлечения", формирование лексических навыков и умений.

### **Тема 2. Бизнес и экономика**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Бизнес и экономика", формирование лексических навыков и умений.

### **Тема 3. Наука и природа**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Наука и природа", формирование лексических навыков и умений.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)[сокращенные сроки].**

Практический курс первого иностранного языка (английский) в девятом учебном периоде нацелен на формирование произносительных, лексических и грамматических навыков по соответствующим темам, связанным с бизнес-сферой применения английского языка. Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста.

#### **Тема 1. Работа и профессии**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Работа и профессии", формирование лексических навыков и умений.

#### **Тема 2. Найм и отбор**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Найм и отбор", формирование лексических навыков и умений.

#### **Тема 3. Умения и квалификации**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Умения и квалификации", формирование лексических навыков и умений.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Практический курс первого иностранного языка (английский) в десятом учебном периоде нацелен на формирование произносительных, лексических и грамматических навыков по соответствующим темам, связанным с бизнес-сферой применения английского языка. Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста.

#### **Тема 1. Оплата и бонусы**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Оплата и бонусы", формирование лексических навыков и умений.

#### **Тема 2. Люди и их рабочие места**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Люди и их рабочие места", формирование лексических навыков и умений.

#### **Тема 3. Карьерная лестница**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Карьерная лестница", формирование лексических навыков и умений.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)[сокращенные сроки].**

Практический курс первого иностранного языка (английский) в одиннадцатом учебном периоде нацелен на формирование произносительных, лексических и грамматических навыков по соответствующим темам, связанным с бизнес-сферой применения английского языка. Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста.

#### **Тема 1. Проблемы на работе**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Проблемы на работе", формирование лексических навыков и умений.

#### **Тема 2. Менеджеры, администраторы, директора**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Менеджеры, администраторы, директора", формирование лексических навыков и умений.

#### **Тема 3. Бизнесмены и руководители**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Бизнесмены и руководители", формирование лексических навыков и умений.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)[сокращенные сроки].**

Практический курс первого иностранного языка (английский) в двенадцатом учебном периоде нацелен на формирование произносительных, лексических и грамматических навыков по соответствующим темам, связанным с бизнес-сферой применения английского языка. Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста.

#### **Тема 1. Встречи**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Встречи", формирование лексических навыков и умений.

#### **Тема 2. Презентации**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Презентации", формирование лексических навыков и умений.

#### **Тема 3. Переговоры**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Переговоры", формирование лексических навыков и умений.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Практический курс первого иностранного языка (английский) в тринадцатом учебном периоде нацелен на формирование произносительных, лексических и грамматических навыков по соответствующим темам, связанным с научной сферой применения английского языка. Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста.

#### **Тема 1. Иностранный язык в научной коммуникации. Лингвистика: история и предмет изучения**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Иностранный язык в научной коммуникации. Лингвистика: история и предмет изучения", формирование лексических навыков и умений.

#### **Тема 2. Иностранный язык в научной коммуникации: язык и общество**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Иностранный язык в научной коммуникации: язык и общество", формирование лексических навыков и умений.

#### **Тема 3. Иностранный язык в научной коммуникации: технологии обучения иностранным языкам**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Иностранный язык в научной коммуникации: технологии обучения иностранным языкам", формирование лексических навыков и умений.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Практический курс первого иностранного языка (английский) в четырнадцатом учебном периоде нацелен на формирование произносительных, лексических и грамматических навыков по соответствующим темам, связанным с научной сферой применения английского языка. Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста.

#### **Тема 1. Иностранный язык в научной коммуникации: перевод и интерпретация.**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Иностранный язык в научной коммуникации: перевод и интерпретация", формирование лексических навыков и умений.

#### **Тема 2. Иностранный язык в научной коммуникации: дискурс**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический анализ текста. Пополнение вокабуляра по теме "Иностранный язык в научной коммуникации: дискурс", формирование лексических навыков и умений.

#### **Тема 3. Иностранный язык в научной коммуникации: фонология и грамматика**

Анализ фонетических явлений на материале текста, чтение, письменная и устная практика. Анализ грамматических явлений на материале текста. Анализ схемы сюжета текста. Прагматический

анализ текста. Пополнение словаря по теме "Иностранный язык в научной коммуникации: фонология и грамматика", формирование лексических навыков и умений.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452816>
3. Гусякова, А. В. Business English in the New Millennium : учебное пособие / А. В. Гусякова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-0358-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70106.html>
4. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448487>
5. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>

### Дополнительная:

1. Нейман С. Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению: Учебное пособие/Нейман С. Ю..- Омск:Омский государственный технический университет,2017, ISBN 978-5-8149-2447-6.-136. <http://www.iprbookshop.ru/78424.html>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448382>
3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433465>
4. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427335>
5. Слепович, В. С. Курс перевода (английский - русский язык) = Translation Course (English - Russian) : учебник для студентов высших учебных заведений по специальности «Мировая экономика» / В. С.

Слепович. — Минск : ТетраСистемс, 2014. — 318 с. — ISBN 978-985-536-396-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/28106.html>

6. Латышев, Л. К. Технология перевода : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432097>

7. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86214.html>

8. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8628-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448381>

9. Иностраный язык (английский). Грамматический и речевой тренажер:учебное пособие/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Издательский центр "Perm University Press",2019, ISBN 978-5-7944-3265-7.-107. <https://elis.psu.ru/node/611594>

10. Шевелева, С. А. Деловой английский : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — ISBN 978-5-238-01128-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71767.html>

11. Практическая фонетика английского языка (с электронным приложением) : учебник / Е. Б. Карневская, Л. Д. Раковская, Е. А. Мисуно, З. В. Кузьмицкая ; под редакцией Е. Б. Карневской. — 15-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3054-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90722.html>

12. Гаврилова Ю. В. Английский язык. Texts and topics for discussion:Сборник текстов и тем для обсуждения. Учебно-методическое пособие/Гаврилова Ю. В..-Москва:Московский гуманитарный университет,2015, ISBN 978-5-906822-03-1.-45. <http://www.iprbookshop.ru/50660.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish> Образовательный ресурс BBC Learning English

<http://www.esl.com/> English as a second language

<https://www.eslpod.com/website/> ESL Podcast

<http://www.bbc.com/> BBC Homepage

<http://www.bbc.co.uk/radio> BBC Radio

<http://www.bbc.co.uk/podcasts> BBC Podcasts

<http://www.imdb.com/> IMDB

[https://vk.com/doc22590933\\_177278246?hash=7365366b03dbf38fe4&dl=f26b3ce6d804f717fe](https://vk.com/doc22590933_177278246?hash=7365366b03dbf38fe4&dl=f26b3ce6d804f717fe) Bill Mascull. Business Vocabulary in Use [Электронный ресурс]

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/> BBC General and Business English (Archive)

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/talkingbusiness/> BBC Talking English

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/talkingbusiness/unit4negotiations/1tricky.shtml> BBC Business English: Negotiations

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/talkingbusiness/unit2meetings/1agenda.shtml> BBC Business English: Meetings

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/talkingbusiness/unit3presentations/1opening.g.shtml> BBC Business English: Presentations

[http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/talkaboutenglish/2009/04/090427\\_tae\\_al.shtml](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/talkaboutenglish/2009/04/090427_tae_al.shtml) BBC Academic English Listening

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> British Council: Learning English

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс первого иностранного языка (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;

2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практический курс первого иностранного языка (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать об основных методах и приемах практической деятельности, особенностях преподавания иностранных языков, перевода. Уметь читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках. Владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает в общих чертах об основных методах и приемах практической деятельности, особенностях преподавания иностранных языков, перевода. Умеет читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках, допуская множественные ошибки. Владеет минимальной лексикой и грамматикой одного из иностранных языков.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает об основных методах и приемах практической деятельности, особенностях преподавания иностранных языков, перевода. Умеет читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках, допуская единичные ошибки. Владеет базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи, допуская отдельные неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает об основных методах и приемах практической деятельности, особенностях преподавания иностранных языков, перевода. Умеет читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>и иностранном языках. Владеет базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи.</p>
<p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p>	<p>Знать об основных методах и приёмах практической деятельности, особенностях преподавания иностранных языков, перевода. Уметь использовать различные методы и приёмы практической, педагогической и переводческой деятельности. Владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает об основных методах и приёмах практической деятельности, особенностях преподавания иностранных языков, перевода. Умеет использовать отдельные методы и приёмы практической, педагогической и переводческой деятельности, допуская существенные неточности. Не владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает об основных методах и приёмах практической деятельности, особенностях преподавания иностранных языков, перевода. Умеет использовать различные методы и приёмы практической, педагогической и переводческой деятельности. Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, допуская отдельные неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает об основных методах и приёмах практической деятельности, особенностях преподавания иностранных языков, перевода. Умеет использовать различные методы и приёмы практической, педагогической и переводческой деятельности. Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.</p>
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно</p>	<p>Уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. Знать о логике построения устного и письменного высказывания и языковых средствах связи; о жанровых особенностях текста (устного и письменного), о стилях речи- разговорный, публицистический, научный).</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает о логике построения устного и письменного высказывания и языковых средствах связи; о жанровых особенностях текста (устного и письменного), о стилях речи- разговорный, публицистический, научный). Умеет выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, допуская множественные ошибки. Владеет иностранным языком на минимальном уровне необходимого для осуществления коммуникации.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает о логике построения устного и письменного высказывания и языковых средствах связи; о жанровых особенностях текста (устного и письменного), о стилях речи- разговорный, публицистический, научный). Умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, допуская единичные ошибки. Владеет иностранным языком на уровне необходимого для осуществления связанной с ним практической деятельности, допуская отдельные неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Знает о логике построения устного и письменного высказывания и языковых средствах связи; о жанровых особенностях текста (устного и письменного), о стилях речи- разговорный, публицистический, научный). Умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. Владеет иностранным языком на уровне</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> необходимого для осуществления связанной с ним практической деятельности.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 8520-1

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 6. Фразовое ударение и ритм <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание особенностей гласных звуков английского языка, умение различать долгие и краткие гласные, владение базовой грамматикой английского языка, в частности спряжением глагола 'to be' в Present Simple.
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 4. Настоящее продолженное (вопросительная и отрицательная формы) <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание фонетики английского языка, умение работать с таблицами, владение базовой грамматикой английского языка, в частности временами Present Simple и Present Continuous.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Темы 3. Работа в сети <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание особенностей интонирования высказываний в английском языке, умение распознавать гласные в ударных и безударных слогах и определять интонационный рисунок высказывания, владение базовой грамматикой английского языка, в частности временами группы Present.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 6. Фразовое ударение и ритм**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 балл за каждый правильный ответ на вопросы теста	20

#### **Тема 4. Настоящее продолженное (вопросительная и отрицательная формы)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 балл за каждый правильный ответ на вопросы теста	40

#### **Темы 3. Работа в сети**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 балл за каждый правильный ответ на вопросы теста	40

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

## Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 6. Вопросительная форма простого прошедшего правильных глаголов <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание тематической лексики, умение читать тексты на иностранном языке, владение временами Future Simple, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous.
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 12. Простое прошедшее неправильных глаголов (вопросительная форма) <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных правил грамматики английского языка, умение воспринимать на слух тексты общеобразовательной тематики, владение приемами редактирования текста.
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 18. Настоящее перфектное продолженное. Инфинитив цели <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание отдельных аспектов грамматики английского языка, умение передавать содержание прочитанного текста, владение временами Present Perfect, Present Perfect Continuous и Past Simple, а также правилами использования инфинитива.

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 6. Вопросительная форма простого прошедшего правильных глаголов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
1 балл за каждый правильный ответ на вопросы теста	30

## Тема 12. Простое прошедшее неправильных глаголов (вопросительная форма)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
2 балла за каждый правильный ответ в задании II	14
10 баллов за текст, не содержащий фактических, лексических и грамматических ошибок, представленный в задании III (1 балл вычитается из максимального за каждую допущенную фактическую, лексическую или грамматическую ошибку)	10
0,5 балла за каждый правильный ответ в задании I	6

## Тема 18. Настоящее перфектное продолженное. Инфинитив цели

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
1 балл за каждый правильный ответ на вопросы теста в заданиях А-Е	35
1 балл за каждое предложение, не содержащее лексических или грамматических ошибок, в задании F	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p>	<p>Тема 1. Вызовы современного мира. Настоящее совершенное в сопоставлении с простым прошедшим. Настоящее совершенное продолженное</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание методики предпереводческого анализа текста, умение проводить предпереводческий анализ текста, владение приемами перевода.</p>
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Книжки, чтение, библиотека. Прошедшее совершенное</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание тематической лексики, умение читать и воспринимать на слух тексты на общеобразовательные темы, владение базовой грамматикой английского языка.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 5. Природа, защита окружающей среды.</p> <p>Прошедшее перфектное продолженное. Обзор всех видо-временных форм настоящего и прошедшего времен.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание тематической лексики, умение использовать различные языковые средства для выражения одной мысли, владение приемами редактирования текста.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Вызовы современного мира. Настоящее перфектное в сопоставлении с простым прошедшим. Настоящее перфектное продолженное

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владение приемами, позволяющими создавать адекватный перевод, не содержащий логических, лексических, грамматических и иных ошибок (из максимального балла за каждую ошибку вычитается 1 балл)	17
Умение проводить предпереводческий анализ текста (за каждую ошибку в определении особенностей переводимого текста из максимального балла вычитается 1 балл)	13

#### Тема 3. Книги, чтение, библиотека. Прошедшее перфектное

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
1 балл за каждый правильный ответ на вопросы теста (выполняются задания А-С или В-D)	30

**Тема 5. Природа, защита окружающей среды. Прошедшее перфектное продолженное.  
Обзор всех видо-временных форм настоящего и прошедшего времен.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
1 балл за каждый правильный ответ на вопросы теста	40

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Психология. Определительные придаточные предложения. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание идиоматических выражений, умение редактировать текст на английском языке, владение приемами перефразирования.</p>
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Культура. Косвенная речь, косвенные вопросы. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание тематической лексики, умение редактировать текст на английском языке, владение грамматическими трансформациями.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Техника. Условные предложения 1, 2, 3, смешанного типов.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание тематической лексики, умение редактировать текст, владение правилами образования слов разных частей речи.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Психология. Определительные придаточные предложения.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
1 балл за каждый правильный ответ на вопросы теста	30

#### Тема 2. Культура. Косвенная речь, косвенные вопросы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
1 балл за каждый правильный ответ на вопросы теста	30

#### Тема 3. Техника. Условные предложения 1, 2, 3, смешанного типов.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 балл за каждый правильный ответ на вопросы теста	40

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации <b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания <b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 2. Туризм. Фразовые глаголы. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание правил употребления артикля, умение анализировать текст, владение базовой грамматикой английского языка в устной и письменной речи.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Здравоохранение</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание тематической лексики, умение выражать мысли при помощи разных языковых средств, владение базовой грамматикой английского языка.</p>
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Техника и прогресс</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание тематической лексики, умение читать тексты на общеобразовательные темы и отвечать на вопросы по их содержанию, владение навыками анализа текста, восстановления в нем пропущенных фрагментов на основе контекста.</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 2. Туризм. Фразовые глаголы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
1 балл за каждый правильный ответ на вопросы теста	30

### Тема 1. Здоровоохранение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
1 балл за каждый правильный ответ на вопросы теста	30

### Тема 3. Техника и прогресс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
1 балл за каждый правильный ответ на вопросы теста	40

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Журналистика и медиа</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание тематической лексики, умение читать тексты на иностранном языке, владение приемами перевода.</p>
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Искусство и развлечения</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание тематической лексики, умение создавать текст, соблюдая логику построения письменного высказывания, владение средствами связности.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Умения и квалификации</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание тематической лексики, умение переводить с русского языка на английский, владение приемами перефразирования.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 2. Журналистика и медиа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Создание перевода, адекватного оригиналу (из максимального балла вычитается 1 балл за каждую ошибку)	17
1 балл за каждый правильный ответ в задании I	13

#### Тема 1. Искусство и развлечения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание лексики по теме «Искусство» и ее использование при создании текста по теме (за каждую лексическую или грамматическую ошибку из максимума вычитается 1 балл)	25

Владение средствами связности (5 баллов — средства связности используются в необходимом объеме и без ошибок; 4 балла — средства связности используются в необходимом объеме, но с ошибками; 3 балла — средства связности используются мало, в отдельных случаях их отсутствие затрудняет понимание; 2 балла — средства связности почти не использованы либо почти во всех случаях при их употреблении допущены ошибки; 1 балл — использована лишь одна единица, относящаяся к средствам связности)	5
--	---

### Тема 3. Умения и квалификации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
1 балл за каждый правильный ответ на вопросы теста	30
1 балл за каждое предложение, не содержащее лексических ошибок, в задании 1	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Карьерная лестница</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание тематической лексики, умение читать тексты на профессиональные темы и обобщать их содержание, владение нормами письменной профессиональной коммуникации.</p>
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Бизнесмены и руководители</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание тематической лексики, умение переводить тексты профессиональной тематики, владение навыками предпереводческого анализа текста.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Переговоры</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание методов практической деятельности, умение читать тексты на профессиональные темы и передавать их содержание, владение основами устной профессиональной коммуникации.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 3. Карьерная лестница

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет правилами построения текста небольшого объема	13
Умеет читать тексты об особенностях ведения бизнеса и обобщать их содержание	10
Знает лексический материал по теме «Качества характера»	7

#### Тема 3. Бизнесмены и руководители

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет методикой предпереводческого анализа специального текста	13

Умеет переводить тексты деловой тематики с английского языка на русский	10
Знает лексический материал по теме «Стили руководства и управления»	7

### Тема 3. Переговоры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет способами преодоления коммуникативных барьеров	17
Умеет читать тексты на темы, связанные с коммуникацией в деловой сфере, и письменно передавать их содержание	13
Знает особенности ведения диалога в сфере деловой коммуникации	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Иностранный язык в научной коммуникации: технологии обучения иностранным языкам</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание тематической лексики, умение обобщать прочитанное в устной форме, владение приемами пересказа.</p>
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Иностранный язык в научной коммуникации: перевод и интерпретация.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание особенностей перевода научного текста, умение использовать различные методы и приемы переводческой деятельности, владение навыками предпереводческого анализа научного текста.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Иностранный язык в научной коммуникации: фонология и грамматика</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание отдельных положений теории языка, умение анализировать языковые явления, владение терминологией языкознания.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 3. Иностранный язык в научной коммуникации: технологии обучения иностранным языкам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет приемами пересказа	13
Умеет устно обобщать прочитанное (максимальный балл может быть снижен, если пересказ состоит из фрагментов, заимствованных из исходного текста целиком без каких-либо трансформаций)	10
Знает особенности употребления и правила сочетаемости тематической лексики (максимальный балл снижается при наличии ошибок)	7

#### Тема 1. Иностранный язык в научной коммуникации: перевод и интерпретация.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет приемами и стратегиями перевода (балл снижается за допущенные в переводе ошибки по схеме «1 балл — одна ошибка»)	17
Умеет проводить предпереводческий анализ научного текста (балл снижается, если допущены ошибки в характеристике особенностей переводимого текста)	13

### **Тема 3. Иностранный язык в научной коммуникации: фонология и грамматика**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет терминологией фонологии и грамматики	17
Умеет анализировать грамматические конструкции и звуковые явления	13
Знает основы фонологии и грамматики	10