

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Авторы-составители: **Жданова Юлия Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

ЯПОНСКИЙ ЯЗЫК

Код УМК 99501

Утверждено
Протокол №9
от «30» мая 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Японский язык

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **45.03.02** Лингвистика
направленность Восточные языки (китайский и японский)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Японский язык** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Восточные языки (китайский и японский))

ОПК.3 способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Индикаторы

ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Восточные языки (китайский и японский))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5,6,7,8,11
Объем дисциплины (з.е.)	20
Объем дисциплины (ак.час.)	720
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	280
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	280
Самостоятельная работа (ак.час.)	440
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (6) Письменное контрольное мероприятие (11)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Зачет (6 триместр) Экзамен (7 триместр) Зачет (8 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Японский язык

В рамках дисциплины "Японский язык" предлагается ознакомить студентов с историей развития японского языка; сформировать навыки понимания повседневного японского языка, общения на бытовые темы, перевода художественных и публицистических текстов. По окончании курса студенты должны освоить японский язык на уровне N3 (A2 - начальном B1); овладеть всеми видами речевой деятельности на японском языке (аудирование, чтение, письмо и говорение); знать особенности фонетического устройства японского языка, его лексического состава и грамматической структуры.

Раздел 1

Хирагана, приветствие

Общие особенности японского языка. Японская письменность: 1) кандзи - иероглифы, заимствованные из Китая; 2) слоговая азбука хирагана; 3) слоговая азбука катакана. Произношение звуков японского языка. Хирагана (ряд гласных: あ, い, う, え, お; ряд "КА": か - こ). Приветствие и другие стандартные выражения на японском языке: おはようございます (доброе утро), こんにちは (здравствуйте),こんばんは (добрый вечер), おなまえは (как вас зовут?), はじめまして (разрешите представиться/ очень приятно), конструкция "Имя + глагол とうします" (Меня зовут...), конструкция "Имя + です" (Меня зовут...), よろしくおねがいします (прошу любить и жаловать), ありがとうございます (вежливая форма "спасибо"), どういしまして (пожалуйста), さようなら (до свидания/прощайте).

Падежные частицы

Повторение приветствий и других стандартных выражений. Повторение пройденных рядов хираганы (чтение слов на ряды あ-こ, диктант на ряды あ-こ). Диалогическая работа в классе. Знакомство с рядами хираганы (ряды "SA", "TA", "NA" и "HA": さ-ほ). Падежные частицы. Лексика: かさ、かばん、でんわ、えんぴつ.

Конструкция СУЩ.1 は СУЩ.2 です

Повторение частиц, повторение пройденных рядов хираганы (чтение слов на ряды さ-ほ, письменный диктант). Знакомство с рядами хираганы "MA", "YA", "RA", "WA" и "N": ま-ん.

Знакомство с базовой грамматикой:

- грамматическая конструкция "СУЩ.1 は СУЩ.2 です";
- じゃありません - отрицательная форма сказуемого です в разговорной речи.
- でわありません - отрицательная форма です в формальной/ письменной речи.
- частица か для выражения сомнения, вопроса, неуверенности;
- частица の в грамматической конструкции "СУЩ.1 の СУЩ.2";
- частица も в грамматической конструкции "СУЩ. も";
- указательные местоимения これ, それ и あれ.

Чтение, перевод и составление диалогов с с указательными местоимениями これ, それ, あれ.

Дополнительные слоги хираганы

Повторение пройденных рядов хираганы. Чтение текстов, перевод текстов. Диалогическая работа в классе.

Базовая фонетика:

- произношение маленьких や, ゆ и よ, смягчающих согласный звук.
- нигори (кавычки) как дополнительный символ хираганы/катаканы, служащий для озвончения глухих

звуков.

- ханнигори (маленький круг) как дополнительный символ хираганы/катаканы, служащий для оглушения звонких звуков.
- произношение звонких рядов が-ご (GA-GO), ざ-ぞ (ZA-ZO), だ-ど (DA-DO).
- произношение ряда "НА": звонкий ряд ば-ぼ (BA-BO) и глухой ряд ぱ-ぽ (PA-PO).
- "двойной согласный": произношение маленького знака つ, удваивающего следующий за этим знаком согласный звук.
- длинные слоги: い и う как удлинение гласных.

Местоимения

Повторение пройденных рядов хираганы, повторение пройденной грамматики (письменный диктант).

Знакомство с базовой лексикой и грамматикой:

- личные местоимения (わたし - я, わたしたち - мы, あなた - вы/ты, あのひと - он, она/ тот человек, あのひと как более вежливый эквивалент あのひと, みなさん - все присутствующие/ дамы и господа);
- употребление указательных местоимений この (этот~, ~здесь), その (~тот, ~у вас), あの (тот~, ~там);
- выражение согласия и несогласия при вопросах: утвердительный ответ - はい, そうです ...Да(, это так); отрицательный ответ - いいえ, そうじゃありません ...Нет(, это не так);
- грамматическая конструкция "пред1か、пред2か";
- частица の с местоимениями и существительными;
- выражение そうですか.

Катакана

Повторение пройденных рядов хираганы; повторение пройденной лексики и грамматики. Выполнение теста. Чтение текста. Диалогическая работа в классе.

Знакомство с рядами катаканы "А", "КА", "СА" и "ТА": ア-タ.

Количественные числительные

Чтение слов на ряды катаканы ア-タ. Письменный диктант на ряды катаканы ア-タ.

Знакомство с рядами катаканы "НА", "НА", "МА": ナ-モ.

Количественные числительные: 1-10000. Игры с цифрами.

Выполнение упражнения (тренировка пройденной лексики и грамматики).

Где находится...? Сколько стоит...?

Чтение слов на ряды катаканы ナ-モ. Письменный диктант на пройденные ряды катаканы (ナ-モ).

Знакомство с рядами катаканы "YA", "RA", "WA", "N": ヤ-ン.

Повторение количественных числительных: 1-10000.

Базовая лексика и грамматика:

- употребление указательных слов ここ (здесь), そこ (там, у вас), あそこ (там, далеко) и どこ (где) и их более вежливых эквивалентов こちら, そちら, あちら иどちら (где, в какой стороне, в каком направлении);
- конструкция "いくらですか" (сколько стоит?);
- конструкция "これください" (дайте/ покажите это).

Страны. Откуда Вы?

Письменный диктант. Повторение пройденных рядов катаканы, повторение пройденной грамматики.

Знакомство с базовой лексикой и грамматикой:

- лексика на тему "Страны, их жители и языки";
- грамматическая конструкция "おくにはどちらですか" ("От куда вы?/ Из какой вы страны?")

Время и дни недели

Проверочное тестирование по катакане.

Знакомство с базовой лексикой на тему "время":

- обозначение времени: час (時), минуты (分), половина (半);
- дни недели.

Распорядок дня

Базовая лексика: глаголы **おきます, ねます, はたらきます, やすみます, べんきょうします, おわります.**

Базовая грамматика:

- утверждение в настоящем/будущем времени (окончание глаголов **-ます**),
- отрицание в настоящем/будущем времени (окончание глаголов **-ません**),
- утверждение в прошедшем времени (окончание глаголов **-ました**),
- отрицание в прошедшем времени (окончание глаголов **-ませんでした**).

Повторение: дни недели, время; выполнение упражнений по пройденной грамматике. Чтение, аудирование и диалогическая работа.

Даты

Знакомство с базовой лексикой:

- времена года, месяцы (月), дни месяца (日);
- относительные периоды времени (утро, вечер, день, сегодня, завтра, послезавтра, на этой/той/следующей неделе и т.п.),
- написание дат;
- вопросы о времени с **いつ** (когда)

Проверочная работа по времени, дням недели, глаголам.

Повторение материала: выполнений заданий по аудированию по теме прошлого занятия.

Давайте поедem вместе?

Базовая грамматика: частицы движения (へ) и средства передвижения (で).

Базовая лексика: глаголы движения **行きます, 帰ります, 来ます**; транспорт.

Диалогическая работа в классе. Чтение текста "Этот поезд идет до К?", составление диалогов, написание текста "мои будни".

Еда и хобби

Проверочная работа по иероглифам, повторение пройденной лексики и грамматики.

Базовая лексика: глаголы **飲みます, 買います, 休みます**; лексика на тему "еда/ покупки" и "хобби"

Базовая грамматика: частица **を**; **を + します**

В гостях

Базовая грамматика: частицы に, で, を.

Базовая лексика: глаголы 書きます, あげます, もらいます

Чтение текста "В гостях", диалогическая работа в классе, перевод текста из 読むみんな日.

Составление текста про свой выходной. Тест по пройденному материалу.

Прилагательные

Знакомство с новой лексикой: прилагательные, характеризующиеся внешний вид человека, вкус, цвет и т.п.

Знакомство с базовой грамматикой:

- прилагательные в роли 1) сказуемых и 2) определений к существительным; две группы прилагательных: предикативные, оканчивающиеся на い (い-прилагательные), и полупредикативные, оканчивающиеся на な (な-прилагательные);
- грамматическая конструкция "СУЩ.は + な-ПРИЛ с отбрасыванием окончания な + です;
- грамматическая конструкция "СУЩ.は + い-ПРИЛ (~い) + です;
- грамматическая конструкция "な-ПРИЛ. な СУЩ";
- грамматическая конструкция "い-ПРИЛ. (~い) + СУЩ."
- とても - наречие, обозначающее степень ("очень"), в утвердительных предложениях;
- あまい - наречие, обозначающее степень ("не очень"), в отрицательных предложениях.

Аудирование по теме предыдущего урока. Чтение текста "Нам пора". Диалогическая работа в классе.

Любить, понимать, иметь

Базовая грамматика: частица が с глаголами любить, понимать, иметь + дополнение (объект, на который направлено действие)..

Базовая лексика: глаголы 好きです, あります; лексика на тему "музыка", "спорт", "кино".

Аудирование по теме прошлого занятия. Чтение текста "Очень жаль". Диалогическая работа в классе.

Раздел 2

Глагол быть, находиться

Письменная проверочная работа по пройденной грамматике, проверка и пояснение ошибок.

Грамматика: употребление глаголов быть/ находиться (います и あります), одушевленные и не одушевленные предметы в японском языке.

Лексика 10 урока Minna no Nihongo.

Письменный диктант (хирагана, катакана, канжи). Чтение текста "У вас есть чили соус". Выполнение упражнений по пройденной грамматике. Диалогическая работа в классе.

Выражения количества

Грамматика: числительные в японском языке, счетные суффиксы.

Игры для запоминания числительных.

Лексика 11 урока Minna no Nihongo.

Чтение текста "Пожалуйста, вот это", аудирование, повторение грамматик, диалогическая работа (10-111 урок учебника Minna no Nihongo)

Прошедшее время и сравнительные прилагательные

Повторение числительных. Упражнения по повторению пройденной грамматики.

Грамматика:

- прошедшее время (с глаголом **です**) в утвердительных и отрицательных предложениях, где сказуемое выражено существительным или **な**-прилагательным;
- прошедшее время в утвердительных и отрицательных предложениях с **い**-прилагательными в роли сказуемых;
- грамматическая конструкция "**СУЩ1 は СУЩ2 より ПРИЛ です**".

Лексика: лексика 12 урока Minna no Nihongo

Чтение текста: Как вам фестиваль? (12 ур.) Диалогическая работа в классе.

Тест по числительным и пройденной грамматике. Аудирование по теме 12 урока. Диалогическая работа на занятии.

Конструкция "хотеть обладать/делать"

Лексика: лексика 13 урока учебника Minna no Nihongo; лексика на тему "в городе".

Грамматика:

- прилагательные **ほしい、したい**;
- грамматическая конструкция для выражения желания обладать чем-либо "**СУЩ が ほしい です**";
- грамматическая конструкция для выражения желания делать что-либо "**ГЛАГ в ます-форме たい です**".

Упражнения по повторению грамматики. Чтение текста "Пожалуйста, отдельно" (13 ур.).

Диалогическая работа в классе

Повторение:

Письменная проверочная работа по грамматике (復習B); проверка и пояснение ошибок.

Аудирование по 13 уроку учебника Minna no Nihongo.

て-форма глагола

Лексика: повторение лексики на тему "в городе"; лексика 14 урока учебника Minna no Nihongo; лексика на тему "станция".

Грамматика: спряжение глаголов в японском языке (три группы глаголов); способ образования **て**-формы глаголов в зависимости от принадлежности глагола к одной из групп спряжения.

Упражнения по повторению грамматики. Чтение текста "Поезжайте к Умэду" (14 ур. учебника Minna no Nihongo). Диалогическая работа в классе.

Отработка **て**-формы глаголов (выполнение упражнений по глаголам **て**-формы). Аудирование (14 урок учебника Minna no Nihongo). Упражнения по повторению грамматики. Составление диалогов (говорение).

Профессии. Конструкции можно/нельзя

Лексика: лексика 15 урока учебника Minna no Nihongo; лексика на тему "профессии".

Грамматика:

- грамматическая конструкция "**ГЛАГ в て-форме も いい です**", обозначающая разрешение сделать что-либо (можно);
- грамматическая конструкция "можно что-то сделать?": "**СУЩ. を ГЛАГ в て-форме も いい ですか**";
- грамматическая конструкция, служащая для выражения запрета (нельзя): "**ГЛАГ в て-форме は いけません**".

".

Упражнения по повторению грамматики. Чтение текста "Как ваша семья?" (15 ур. учебника Minna no Nihongo). Диалогическая работа в классе.

Перечисление действий

Повторение лексики на тему "профессии". Аудирование (16 урок учебника Minna no Nihongo).

Лексика: лексика 16 урока Minna no Nihongo.

Грамматика:

- грамматика 16 урока Minna no Nihongo;
- грамматическая конструкция для соединения глагольных словосочетаний при описании нескольких последовательных действий "ГЛАГ в て-форме, [ГЛАГ в て-форме], ~"
- грамматическая конструкция "い-ПРИЛ без окончания ~い --> <て, ~" (при перечислении い-прилагательных окончание い меняется на <て);
- выполнение грамматических упражнений.

Перечисление прилагательных

- грамматическая конструкция "СУЩ или な-ПРИЛ без окончания な +で, ~" при перечислении словосочетаний с существительными или な-прилагательными;
- грамматическая конструкция при описании свойств предмета или человека "СУЩ1 は СУЩ2 が ПРИЛ"
- выполнение грамматических упражнений.

Повторение: грамматические упражнения. Аудирование (16 урок учебника Minna no Nihongo). Чтение текста: "Как этим пользоваться" (16 урок).

Части тела и болезни

Лексика: лексика на тему "тело и болезни"; лексика 17 урока учебника Minna no Nihongo.

Грамматика: ない-форма глаголов; грамматика 17 урока учебника Minna no Nihongo.

Повторение материала: грамматические упражнения. Чтение текста "Что с вами случилось?" (17 урок).

Составление диалогов (письмо, говорение).

Словарная форма глагола (мочь)

Повторение лексики на тему "части тела и болезни". Аудирование (17 урок учебника Minna no Nihongo).

Лексика: лексика 18 урока учебника Minna no Nihongo; глаголы действия (летать, прыгать, бегать, плавать и т.п.).

Грамматика:

- образование словарной формы глаголов 1-3 спряжения;
- конструкция "СУЩ или ГЛАГ в словарной форме こと + が できます";
- грамматика 18 урока.

Упражнения по повторению грамматики. Чтение текста "Какое у вас хобби?" (18 урок). Составление диалогов (письмо, говорение)

Проверочный тест по пройденной грамматике.

Разбор ошибок в тесте и повторение материала.

Аудирование (18 урок).

Мой опыт

Лексика: лексика 19 урока учебника Minna no Nihongo; лексика на темы "традиционная культура" и "развлечения".

Грамматика: частицы **ことがある**.

Выполнение грамматических упражнений (повторение ранее изученных тем). Чтение текста "Сяду на диету с завтрашнего дня" (19 урок). Составление диалогов (написание и говорение).

Нейтральный и вежливый стиль

Лексика: лексика 20 урока учебника Minna no Nihongo; лексика на тему "обращение" (обращение членов семьи друг к другу, обращение к начальнику и подчиненному, обращение к покупателю, врачу и т.п.)

Грамматика:

- вежливый и нейтральный стили речи в японском языке;

- применение вежливого и нейтрального стилей;

- нейтральный стиль в устной речи.

Выполнение грамматических упражнений (повторение). Чтение текста "Что будешь делать на каникулах?" (20 урок)

Аудирование (20 урок). Повторение пройденной грамматики (упражнения). Составление диалогов (письмо и говорение).

Выполнение итогового теста.

Раздел 3

Конструкция "Думаю что...". Окончание でしょう

Повторение:

Письменная проверочная работа по грамматике.

Совместная проверка и пояснение непонятных вопросов.

Лексика: лексика 21 урока учебника Minna no Nihongo (думать, сказать, побеждать, иметь место; названия руководящих должностей).

Чтение текста: Я тоже так думаю? (21 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 21 уроку.

Грамматика:

- Глагол **思います**.

- Форма **でしょう**.

- СУЩ1 (место) で СУЩ2 が あります.
- СУЩ (случай) で.
- СУЩ でも ГЛАГ
- ГЛАГ в ない-форме ないと...
- Упражнения на повторение грамматики 21 урока.

Образование определений

Лексика: лексика 22 урока учебника Minna no Nihongo (надевать; одежда).

Чтение текста: Какую хотите квартиру? (22 ур.) Диалогическая работа в классе.

Грамматика:

- Образование определений.
- Определение, выраженное предложением.
- СУЩ が.
- ГЛАГ в словарной форме 時間 / 約束 / 用事
- Упражнения на повторение грамматики.

Конструкция "Когда..., ..." (придаточные предложения)

Повторение:

Повторение лексики по теме "Одежда".

Письменная проверочная работа по грамматике (復習D).

Совместная проверка и пояснение непонятных вопросов.

Лексика: лексика 23 урока учебника Minna no Nihongo (Как пройти?, дорога и дорожное движение).

Чтение текста: Как поедите? (23 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 23 уроку.

Грамматика:

- Изучение грамматической конструкции "Когда..., ...".
- ГЛАГ в словарной форме と, □ (если..., тогда...неизбежно).
- СУЩ が прилагательное / ГЛАГ - для описания состояний и окружающих условий.
- СУЩ (место) を ГЛАГ (движение).

Дарить, получать

Лексика: лексика 24 урока учебника Minna no Nihongo (дарить, получать, давать, брать, провожать, знакомить, объяснять).

Чтение текста: Можете помочь? (24 ур.) Диалогическая работа в классе.

Грамматика:

- ГЛАГ в て-форме + あげます / もらいます / くれます (выражение получения/дарения предметов + направленности действий).
- СУЩ (человек) が ГЛАГ
- Вопросительное слово が ГЛАГ
- Грамматические задания с использованием лексики дарить/получать.

Невозможно сделать...

Повторение:

Письменная проверочная работа по грамматике (復習E).
Совместная проверка и пояснение непонятных вопросов.

Лексика: лексика 25 урока учебника Minna no Nihongo (придумать, мыслить, считать, прибывать; человеческая жизнь).

Чтение текста: Спасибо за все! (25 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 24,25 урокам.

Грамматика:

- Выражение мнения, просьбы и т.д. в виде условия.
- Конструкция "Когда.../Как только...".
- Конструкция для выражения обратного условия "Даже если....".

Подготовка и защита презентаций на японском языке.

Глаголы с ん

Лексика: лексика 26 урока учебника Minna no Nihongo (правила выноса мусора; проверять, искать, опаздывать, находить; быть на связи).

Чтение текста: Куда выкинуть мусор? (26 ур.) Диалогическая работа в классе.

Грамматика:

- Упражнения по повторению грамматики.
- Глаголы с ん.
- Речевая конструкция □ んです.
- ГЛАГ て-форма いただけませんか (вежливое выражение просьбы).
- Вопросительное слово ГЛАГ た-форма ら いいですか (Что / Когда / Где / Куда / Который / Как и т.п. лучше (мне) сделать?).
- Выражение предпочтения, умения или способности, наличия.

Глаголы с частицей "мочь"

Лексика: лексика 27 урока учебника Minna no Nihongo (бытовые услуги; разводить, держать, виднеться, слышаться, произойти, появиться).

Чтение текста: Вы можете сделать все! (27 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 26 уроку.

Грамматика:

- Потенциальный залог глаголов.
- Предложения с глаголами в потенциальном залоге.
- 見えます и 聞こえます (глаголы выражают, что независимо от воли или намерений субъекта, какой-то объект попадает в поле его зрения, какой-то звук или голос достигает ушей).
- Глаголы с частицей "мочь".
- СУЩ は (противопоставление).
- Упражнение на повторение грамматики.

Речевая конструкция "..., делая что-то"

Повторение:

Совместная проверка ошибок и повторение материала.

Диалогическая работа в классе.

Выполнение проверочной работы.

Выполнение теста по пройденной грамматике.

Лексика: лексика 28 урока учебника Minna no Nihongo (танцевать, кусать, выбирать, посещать, делать записи; усердный, выдающийся; форма, цвет, вкус; передача, драма, певец, роман, писатель).

Чтение текста: Попивая чай! (28 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 27, 28 урокам.

Грамматика:

- ГЛАГ1 **ます**-форма **ながら** ГЛАГ2 (одновременное совершение двух действий субъектом).

- ГЛАГ **て**-форма **います** (постоянное, привычное совершение действия).

- Нейтральная форма **し**, нейтральная форма **し**, **□** (соединение однородных характеристик лица или предмета).

- союз **それで** для указания на то, что указанное обстоятельство является причиной следующего далее результата/вывода.

- **□** **とき** + частица.

- Упражнение на повторение грамматики.

Фразы и диалоги из аниме

Разбор фраз и диалогов из аниме:

- чтение и перевод фраз,

- просмотр фрагментов аниме в оригинале,

- написание эссе о просмотренном фильме.

Подготовка студентами отрывков из аниме на японском языке:

- чтение и перевод фраз из выбранных друг другом аниме,

- просмотр их в оригинале.

Разыгрывание сцен из аниме с использованием часто употребляемых фраз.

Раздел 4

が и は в предложении

Повторение:

Письменная проверочная работа по грамматике.

Совместная проверка и пояснение непонятных вопросов.

Диктант на знание иероглифов.

Лексика: лексика 29 урока учебника Minna no Nihongo (открываться, закрываться, включаться, выключаться, ломаться, пачкаться, ошибаться).

Чтение текста: Я забыла (29 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 29 уроку.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 29 урока.
- **が** и **は** в предложении.
- ГЛАГ **て**-форма **います**.
- ГЛАГ **て**-форма **しました** / **します**.
- СУЩ (место) **に** **行きます** / **きます** / **かえります**.
- **それ** / **その** / **そう**.
- **ありました** (когда говорящий что-то обнаружил).
- **どこかで** / **どこかに**.

Глаголы в форме **って**、**んで**

Повторение:

Письменная проверочная работа по грамматике (復習F).

Совместная проверка и пояснение непонятных вопросов.

Диктант на знание иероглифов.

Написание контрольного теста на знание числительных и пройденной грамматики.

Лексика: лексика 30 урока учебника Minna no Nihongo (наклеивать, вешать, украшать, выращивать, собирать, готовиться к...; урок, лекция, собрание; чрезвычайная ситуация).

Чтение текста: Я закажу билеты (30 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 30 уроку.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 30 урока.
- Глаголы в форме **って**、**んで**.
- ГЛАГ **て**-форма **あります** (выражение продолжающегося результата какого-либо намеренного действия).
- **まだ** утвердительная форма (действие ещё продолжается).
- Падежные частицы **+** **も**.

Конструкция для высказывания планов и предположений

Лексика: лексика 31 урока учебника Minna no Nihongo (продолжать, сдавать, заявлять, делать перерыв; сочинение, выступление; выставка, свадьба, церемония).

Чтение текста: Начать пользоваться интернетом (31 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 31 уроку.

Диктант на знание иероглифов.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 31 урока.
- Конструкция для высказывания планов, предположений, идей.
- Желательное наклонение.
- ГЛАГ словарная форма **つもりです** (для выражения намерения совершить какое-то действие).
- **まだ** ГЛАГ **て**-форма **いません** (действие не началось / действие ещё не закончено).

Речевая конструкция "Может быть..."

Лексика: лексика 32 урока учебника Minna no Nihongo (прогноз погоды; удаваться, терпеть неудачу, соответствовать, кончиться).

Чтение текста: Возможно я заболел (32 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 32 уроку.

Диктант на знание иероглифов.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 32 урока.

- かもしれません.

- Количественное числительное で.

Замечания

Лексика: лексика 33 урока учебника Minna no Nihongo (опознавательные знаки и надписи; избегать, шуметь, примириться, защищать, присутствовать, быть внимательным).

Чтение текста: Что это значит? (33 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 33 уроку.

Диктант на знание иероглифов.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 33 урока.

- Повелительное наклонение и запретительная форма глаголов.

- □と書いてあります / □とよみます.

- □といいました для передачи непосредственно сказанного 3-м лицом.

- □と伝えていただけませんか при вежливой просьбе передать 3-му лицу какое-то сообщение.

Сложные предложения

Лексика: лексика 34 урока учебника Minna no Nihongo (кулинария; чистить зубы, собирать, складывать, обращать внимание, задавать вопрос, втыкать; инструкция, чертёж).

Чтение текста: Сделайте как я говорю (34 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 34 уроку.

Диктант на знание иероглифов.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 34 урока.

- Сложные предложения.

- ГЛАГ1 та-форма / СУЩ の + とおりに, ГЛАГ2.

- ГЛАГ1 та-форма / СУЩ の + あとで, ГЛАГ2.

- ГЛАГ1 て-форма / ГЛАГ1 ない-форма ないで + ГЛАГ2.

Конструкция "Если...то"

Повторение:

Письменная проверочная работа по грамматике (復習G).

Совместная проверка и пояснение непонятных вопросов.

Тест на знание пройденной грамматики.

Лексика: лексика 35 урока учебника Minna no Nihongo (пословицы и поговорки; цвести, затрудняться, отмечать, выздоравливать, быть исправленным; правильный; остров, порт, окрестность, зарубежье).
Чтение текста: Если сходите в туркомпанию (35 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 35 уроку.
Диктант на знание иероглифов.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 35 урока.
- Образование условных форм.
- Конструкция "Есть...то".
- Вопросительное слово ГЛАГ условная форма *いいですか* (вопрос о рекомендациях).
- СУЩ *なら*, □ для продолжения предложенной собеседником темы разговора, предоставления запрашиваемой информации.
- □は *ありませんか* (отрицательная форма вопросительного предложения).

Фразы и диалоги из аниме

Разбор фраз и диалогов из аниме:

- чтение и перевод фраз,
- просмотр фрагментов аниме в оригинале,
- написание эссе о просмотренном фильме.

Подготовка студентами отрывков из аниме на японском языке:

- чтение и перевод фраз из выбранных друг другом аниме,
- просмотр их в оригинале.

Разыгрывание сцен из аниме с использованием часто употребляемых фраз.

Раздел 5

Частица *ように* + глагол

Повторение:

Письменная проверочная работа по грамматике.

Совместная проверка и пояснение непонятных вопросов.

Лексика: лексика 36 урока учебника Minna no Nihongo (здоровье; транспорт; испытать, копить, привыкать, испортиться).

Чтение текста: Я стараюсь пользоваться и головой и телом (36 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 36 уроку.

Диктант на знание иероглифов.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 36 урока.
- Частица *ように* + глагол.
- *早い* → *早く* じвместная проверка и пояснение непонятных вопросов.

Лексика: лексика 36 урока учебника Minna no Nihongo (здоровье; транспорт; испытать, копить, привыкать, испортиться).

Чтение текста: Я стараюсь пользоваться и головой и телом (36 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 36 уроку.

Диктант на знание иероглифов.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 36 урока.

- Частица ように + глагол.

- 早い → 早く じょうずな → じょうずに.

Глаголы в форме られる

Лексика: лексика 37 урока учебника Minna no Nihongo (несчастный случай, авария; хвалить, ругать, приглашать, просить, предостерегать, воровать, ломать, экспортировать, изобретать; вор, грабители, полицейский).

Чтение текста: Засыпали море чтобы построить (37 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 37 уроку.

Диктант на знание иероглифов.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 37 урока.

- Глаголы в форме られる (страдательный залог).

- СУЩ1 (лицо1) は СУЩ2 (лицо2) に ГЛАГ страдательный залог.

- СУЩ1 (лицо1) は СУЩ2 (лицо2) に СУЩ3 を ГЛАГ страдательный залог.

- СУЩ (вещь/обстоятельство) が / は ГЛАГ страдательный залог.

- СУЩ から / СУЩ で 作ります.

- СУЩ1 の СУЩ2.

- この / その / あの СУЩ (местоположение).

Местоположение. Перечисление глаголов

Лексика: лексика 38 урока учебника Minna no Nihongo (местоположение, расположение, поездка).

Чтение текста: Мне нравится убирать (38 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 38 уроку.

Диктант по изученным иероглифам.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 38 урока.

- Субстантивация с помощью частицы の.

- ГЛАГ словарная форма のは ПРИЛ です.

- ГЛАГ словарная форма のが ПРИЛ です.

- ГЛАГ словарная форма のを わすれました (забыл что-то сделать).

- ГЛАГ нейтральная форма のをして いますか (вы знаете, что...).

Чувства. Конструкция с придаточным причины

Лексика: лексика 39 урока учебника Minna no Nihongo (чувства).

Чтение текста: Извините за опоздание (39 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 39 уроку.

Диктант по изученным иероглифам.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 39 урока.
- □ て (で), □ (причина - следствие).
- Союз □ ので, указывающий на факторы или причины.
- とちゅうで (по пути / по дороге куда-то).

Замечания

Повторение:

Письменная проверочная работа по грамматике (復習H).

Совместная проверка и пояснение непонятных вопросов.

Тест на знание пройденной грамматики.

Лексика: лексика 40 урока учебника Minna no Nihongo (единицы измерения, линии, фигуры; считать, измерять, проверять, отправляться, прибывать, советовать; прогноз погоды; мероприятия).

Чтение текста: Я беспокоюсь... (40 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 40 уроку.

Диктант на знание иероглифов.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 40 урока.
- Замечания.
- Вопросительное придаточное предложение.
- Общий (альтернативный) вопрос.
- ГЛАГ て-форма みます (попытка предпринять какое-то действие).
- Субстантивация прилагательных.

Фразы и диалоги из аниме

Разбор фраз и диалогов из аниме:

- чтение и перевод фраз,
- просмотр фрагментов аниме в оригинале,
- написание эссе о просмотренном фильме.

Подготовка студентами отрывков из аниме на японском языке:

- чтение и перевод фраз из выбранных друг другом аниме,
- просмотр их в оригинале.

Разыгрывание сцен из аниме с использованием часто употребляемых фраз.

Вежливый стиль

Лексика: лексика 41 урока учебника Minna no Nihongo (полезная информация; члены семьи; праздники и поздравления).

Чтение текста: Я хотел бы оставить багаж (41 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 41 уроку.

Диктант по изученным иероглифам.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 41 урока.
- Выражение направленности действия при преподнесении или получении чего-либо.
- Выражение направленности собственного действия.
- ГЛАГ て-форма **くださいませんか** (подчеркнуто-вежливое выражение просьбы).
- СУЩ **に** ГЛАГ "в знак чего-либо", "на память о чем-либо".

Для **ために、のに**

Лексика: лексика 42 урока учебника Minna no Nihongo (канцелярские принадлежности и инструменты; считать, вычислять; природа, воспитание, культура, общество, политика, закон, право).

Чтение текста: На что потратишь премию? (42 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 42 уроку.

Диктант по изученным иероглифам.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 42 урока.
- Для **ために、のに**.
- **ために** для указания на цель совершаемых действий.
- ГЛАГ словарная форма **の / СУЩ の + に□**.
- Выражение количества **は / も**.
- **□ に よって** - для обозначения деятеля в страдательных конструкциях с глаголами, выражающими создание произведений, изобретения или открытия.

Глагол + そう

Повторение:

Письменная проверочная работа по грамматике.

Совместная проверка и пояснение непонятных вопросов.

Тест на знание пройденной грамматики.

Лексика: лексика 43 урока учебника Minna no Nihongo (характер и качества).

Чтение текста: Выглядит доброй (43 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 43 уроку.

Диктант на знание иероглифов.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 43 урока.
- **□ そうです** "похоже, что...", "кажется, что...", "на вид...".
- ГЛАГ て-форма **きます**.
- ГЛАГ て-форма **くれませんか** "Не сделаете ли (что-то) для меня?"

Презентация на японском языке

Подготовка презентаций по пройденным лексическим темам.

Защита презентаций на японском языке.

Перевод и обсуждение презентаций друг друга.

Раздел 6

Перечисление глаголов

Повторение:

Письменная проверочная работа по грамматике.

Совместная проверка и пояснение непонятных вопросов.

Лексика: лексика 44 урока учебника Minna no Nihongo (плакать, смеяться, спать, намочить, скользить, настраивать; густой, тонкий, толстый, худой; воздух, слёзы; японская кухня).

Чтение текста: Так как на фотографии (44 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 44 уроку.

Диктант на знание иероглифов.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 44 урока.

- Перечисление глаголов.

- □ **すぎます** - конструкция для указания, что степень действия или состояния превышает разумно допустимый предел.

- ГЛАГ **ます**-форма **やすいです** / **にくいです** (действие происходит легко / действие происходит с трудом).

- СУЩ **に** **します** (конструкция для выражения выбора или решения).

Конструкцияの場合は...

Повторение:

Письменная проверочная работа по грамматике (復習I).

Совместная проверка и пояснение непонятных вопросов.

Тест на знание пройденной грамматики.

Лексика: лексика 45 урока учебника Minna no Nihongo (больница).

Чтение текста: Я так старался (45 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 45 уроку.

Диктант на знание иероглифов.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 45 урока.

- Конструкция **の場合は...**

- ГЛАГ словарная форма / ГЛАГ **ない**-форма **ない** / ГЛАГ **た**-форма / **い**-форма ПРИЛ (□い) / **な**-ПРИЛ **な** / СУЩ **の + 場合は, □**.

- Конструкция **のに** используется, если во второй части предложения сообщается о чем-то, что совершенно противоположно естественно-ожидаемому на основании сказанного в первой части

предложения.

Фразы и диалоги из аниме

Разбор фраз и диалогов из аниме:

- чтение и перевод фраз,
- просмотр фрагментов аниме в оригинале,
- написание эссе о просмотренном фильме.

Подготовка студентами отрывков из аниме на японском языке:

- чтение и перевод фраз из выбранных друг другом аниме,
- просмотр их в оригинале.

Разыгрывание сцен из аниме с использованием часто употребляемых фраз.

Конструкция ГЛАГОЛ + ばかり

Лексика: лексика 46 урока учебника Minna no Nihongo (передавать, возвращаться, отправляться, быть доставленным, поступать в университет, печь).

Чтение текста: Скоро приедут (46 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 46 уроку.

Диктант по изученным иероглифам.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 46 урока.
- ГЛАГ た-форма + ばかりです (форма указывает, что с момента завершения какого-либо действия прошло немного времени).
- ところ в значении "кадр", момент во времени (в данный момент происходит какое-то действие).

Оборот □によると

Лексика: лексика 47 урока учебника Minna no Nihongo (ономатопическая лексика; дуть, гореть, умирать, расставаться, издавать звук, иметь вкус; наука, медицина, литература).

Чтение текста: Говорят они помолвлены (47 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 47 уроку.

Диктант по изученным иероглифам.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 47 урока.
- Нейтральная форма そうです "Говорят, что...".
- □ようです - конструкция для выражения предположения, на основании ощущений говорящего.
- Оборот □によると.

させる. Побудительный залог в японском языке

Лексика: лексика 48 урока учебника Minna no Nihongo (воспитание; отпуск).

Чтение текста: Можно я возьму отпуск? (48 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 48 уроку.

Диктант по изученным иероглифам.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 48 урока.
- させる - побудительный залог глаголов.
- ГЛАГ в побудительном залоге て-форма いただけませんか "Разрешите мне..."

Высоко вежливый стиль

Лексика: лексика 49 урока учебника Minna no Nihongo (сезонные обряды; почтительные эквиваленты изученных ранее глаголов).

Чтение текста: Передавайте привет! (49 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 49 уроку.

Диктант по изученным иероглифам.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 49 урока.
- Выражение учтивости 敬語.
- Почтительные выражения 尊敬語.
- Выражение учтивости и стиль речи.
- まして.
- ますので.

Письменный этикет

Лексика: лексика 50 урока учебника Minna no Nihongo (адрес на конвертах и открытках; скромные эквиваленты изученных ранее глаголов).

Чтение текста: От души благодарю! (50 ур.) Диалогическая работа в классе.

Аудирование по 50 уроку.

Диктант по изученным иероглифам.

Грамматика:

- Упражнения на знание грамматики 50 урока.
- 謙讓語 (скромные выражения) ГЛАГОЛЫ.

Повторение ранее изученных тем

Повторение:

Письменная проверочная работа по грамматике.

Совместная проверка и пояснение непонятных вопросов.

Анализ и перевод видео, предложенных преподавателем. Работа с текстами по пройденным темам.

Тест на знание пройденной грамматики.

Презентация на японском языке

Подготовка презентаций по пройденным лексическим темам.

Защита презентаций на японском языке.

Перевод и обсуждение презентаций друг друга.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Смирнова, Н. В. 1000 базовых иероглифов. Японский язык: иероглифический минимум / Н. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-9925-1015-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97962>
2. Корсакова, Е. В. Азбука хирагана. Японский язык : учебное пособие / Е. В. Корсакова. — Санкт-Петербург : Антология, 2017. — 34 с. — ISBN 978-5-9908664-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86243.html>
3. Корсакова, Е. В. Азбука катакана. Японский язык : учебно-методическое пособие / Е. В. Корсакова. — Санкт-Петербург : Антология, 2017. — 34 с. — ISBN 978-5-9908367-4-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86242.html>

Дополнительная:

1. Бенедикт Р. Хризантема и меч: Модели японской культуры/Пер. с англ. М. Н. Корнилова и др.; Под ред. И. С. Лесных.-М.:РОССПЭН,2004, ISBN 5-8243-0490-4.-256.-Библиогр.: с. 252
2. Гвоздевская, Г. А. Японская традиционная культура (национальные праздники и фестивали, искусство аранжировки цветов) : учебное пособие на японском языке / Г. А. Гвоздевская. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 71 с. — ISBN 978-5-906822-56-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74712.html>
3. Гвоздевская, Г. А. Японская традиционная культура (чайная церемония, традиционная музыка) : учебное пособие на японском языке / Г. А. Гвоздевская. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 97 с. — ISBN 978-5-906822-57-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74713.html>
4. Японско-русский словарь:около 34000 слов : с приложением краткого очерка грамматики современного японского языка/сост.: Л. А. Немзер, Н. А. Сыромятников, Н. И. Фельдман ; ред. Н. И. Фельдман.-Изд. 2-е, стер..-Москва:Государственное издательство иностранных и национальных словарей,1960.-888.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Японский язык** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лабораторных занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Японский язык**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей</p>	<p>Знает фонетическую систему, базовую лексику и грамматику японского языка; знает языковые особенности японского речевого этикета; умеет применять полученные лингвистические и фоновые знания на практике; владеет всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) для ведения коммуникации на японском языке; владеет функциональными стилями японского языка.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает фонетической системы, базовой лексики и грамматики японского языка; не знает языковых особенностей японского речевого этикета; не умеет применять полученные лингвистические и фоновые знания на практике; не владеет видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) для ведения коммуникации на японском языке; не владеет функциональными стилями японского языка.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Поверхностно знает фонетическую систему, базовую лексику и грамматику японского языка; поверхностно знает языковые особенности японского речевого этикета; умеет применять полученные лингвистические и фоновые знания на практике под руководством преподавателя; поверхностно владеет видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) для ведения коммуникации на японском языке; в целом не владеет функциональными стилями японского языка.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В целом знает фонетическую систему, базовую лексику и грамматику японского языка; знает языковые особенности японского речевого этикета; умеет применять полученные лингвистические и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>фоновые знания на практике; в целом владеет видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) для ведения коммуникации на японском языке; владеет некоторыми функциональными стилями японского языка.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает фонетическую систему, базовую лексику и грамматику японского языка; знает языковые особенности японского речевого этикета; умеет применять полученные лингвистические и фоновые знания на практике; владеет всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) для ведения коммуникации на японском языке; владеет функциональными стилями японского языка.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Катакана Письменное контрольное мероприятие	Знание звуковой азбуки Хирагана; знание правил произношения; знание особенностей написания символов; владение алфавитом.
ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Время и дни недели Письменное контрольное мероприятие	Знание звуковой азбуки Катакана; знание правил произношения; знание особенностей написания символов; владение алфавитом.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Итоговое контрольное мероприятие В гостях	Владение базовой фонетикой, лексикой и грамматикой японского языка.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Катакана

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение теста на знание звуковой азбуки хирагана. Оценивание: "Отлично" - 30-25 баллов; "хорошо" - 24-19 баллов; "удовлетворительно" - 18-14 баллов; "неудовлетворительно" - менее 14 баллов.	30

Время и дни недели

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение теста на знание звуковой азбуки катакана. Оценивание: "Отлично" - 30-25 баллов; "хорошо" - 24-19 баллов; "удовлетворительно" - 18-14 баллов; "неудовлетворительно" - менее 14 баллов.	30

В гостях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение теста на знание базовой фонетики, лексики и грамматики японского языка.	40

Оценивание: "Отлично" - 30-25 баллов; "хорошо" - 24-19 баллов; "удовлетворительно" - 18-14 баллов; "неудовлетворительно" - менее 14 баллов.

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей</p>	<p>Прошедшее время и сравнительные прилагательные Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание числительных в японском языке, знание счетных суффиксов; знание грамматики по пройденным темам; владение навыком аудирования на японском языке, навыком диалогической работы.</p>
<p>ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей</p>	<p>Словарная форма глагола (мочь) Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание грамматики по пройденным темам.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Нейтральный и вежливый стиль Итоговое контрольное мероприятие	Знание лексики по пройденным темам; умение использовать при выполнении практических заданий изученные грамматические конструкции.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Прошедшее время и сравнительные прилагательные

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение теста на знание числительных и счетных суффиксов. Выполнение аудирования, диалогическая работа. Оценивание: Тест - 15 баллов. Аудирование - 10 баллов. Диалогическая работа - 5 баллов. За каждую грамматическую ошибку или неточность в использовании лексики вычитается 1 балл. Разбаловка: "Отлично" - 30-25 баллов; "хорошо" - 24-19 баллов; "удовлетворительно" - 18-14 баллов; "неудовлетворительно" - менее 14 баллов.	30

Словарная форма глагола (мочь)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение теста по пройденной грамматике. Оценивание: За каждую ошибку снимается 1 балл. "Отлично" - 30-25 баллов; "хорошо" - 24-19 баллов; "удовлетворительно" - 18-14 баллов; "неудовлетворительно" - менее 14 баллов.	30

Нейтральный и вежливый стиль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение теста по пройденным темам (проверяется знание изученной лексики, грамматики). Оценивание: За каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл. "Отлично" - 40-33 балла; "хорошо" - 32-25 баллов; "удовлетворительно" - 24-18 баллов; "неудовлетворительно" - менее 18 баллов.	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Конструкция "Когда..., ..." (придаточные предложения) Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по пройденным темам; умение использовать при выполнении практических заданий изученные грамматические конструкции; умение составлять диалог с использованием изученной лексики и грамматики.
ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Невозможно сделать... Защищаемое контрольное мероприятие	Умение делать презентацию на японском языке на заданную тему; умение отвечать на вопросы на японском языке, аргументированно доказывать свою точку зрения; владение базовой лексикой и грамматикой по пройденным темам.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Речевая конструкция "..., делая что-то" Итоговое контрольное мероприятие	Знание лексики по пройденным темам; умение использовать при выполнении практических заданий изученные грамматические конструкции.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Конструкция "Когда..., ..." (придаточные предложения)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение теста по пройденным темам (проверяется знание изученной лексики, грамматики). Оценивание: За каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл. "Отлично" - 30-25 баллов; "хорошо" - 24-19 баллов; "удовлетворительно" - 18-14 баллов; "неудовлетворительно" - менее 14 баллов.	30

Невозможно сделать...

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Презентация на японском языке на заданную тему (темы определяются преподавателем). Критерии оценивания: - наличие презентации, использование средств наглядности (графики, таблицы, схемы, рисунки) - 5 баллов; - свободное владение содержанием, грамотное изложение материала - 10 баллов; - ответы на вопросы (2 вопроса) - 5 баллов; - умение задавать вопросы другим выступающим (2 вопроса) - 5 баллов. За каждую грамматическую ошибку и ошибку в употреблении лексики вычитается 1 балл. Разбаловка: "Отлично" - 30-25 баллов; "хорошо" - 24-19 баллов; "удовлетворительно" -	30

18-14 баллов; "неудовлетворительно" - менее 14 баллов.	
--	--

Речевая конструкция "..., делая что-то"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение теста по пройденным темам (проверяется знание изученной лексики, грамматики). Оценивание: За каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл. "Отлично" - 40-33 балла; "хорошо" - 32-25 баллов; "удовлетворительно" - 24-18 баллов; "неудовлетворительно" - менее 18 баллов.	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Глаголы в форме つて、んで Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по пройденным темам; знание базовых иероглифов; умение использовать при выполнении практических заданий изученные грамматические конструкции; умение составлять диалог с использованием изученной лексики и грамматики.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Речевая конструкция "Может быть..." Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по пройденным темам; знание базовых иероглифов; умение использовать при выполнении практических заданий изученные грамматические конструкции.
ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Конструкция "Если...то" Итоговое контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики японского языка; умение порождать устные тексты на японском языке, выполнять перевод текста с японского языка на русский; владение базовой лексикой и грамматикой по пройденным темам.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Глаголы в форме **って、んで**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение теста по пройденным темам (проверяется знание изученной лексики, грамматики, базовых иероглифов); диалогическая работа (составление диалога на заданную тему).Оценивание:Тест по пройденной грамматике - 20 баллов.Составление диалога - 10 баллов.За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл."Отлично" - 30-25 баллов; "хорошо" - 24-19; "удовлетворительно" - 18-14; "неудовлетворительно" - менее 14 баллов.	30

Речевая конструкция "Может быть..."

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение теста по пройденным темам (проверяется знание изученной лексики, грамматики, базовых иероглифов).Оценивание:За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл. "Отлично" - 30-25 баллов;"хорошо" - 24-19 баллов;"удовлетворительно" - 18-14 баллов; "неудовлетворительно" - менее 14 баллов.	30

Конструкция "Если...то"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение теста по пройденным темам (проверяется знание изученной лексики, грамматики). Составление устного спонтанного монолога на одну из предложенных тем. Выполнение перевода текста с японского языка на русский.Оценивание:Тест - 20 баллов. Монолог - 10 баллов.Перевод текста - 10 баллов.За каждую грамматическую ошибку или неточность в использовании лексики вычитается 1 балл.Разбаловка:"Отлично" - 40-33 балла;"хорошо" - 32-25 баллов;"удовлетворительно" - 24-18 баллов;"неудовлетворительно" - менее 18 баллов.	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	--

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Замечания Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по пройденным темам; знание базовых иероглифов; умение использовать при выполнении практических заданий изученные грамматические конструкции.
ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Глагол + そう Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по пройденным темам; знание базовых иероглифов; умение использовать при выполнении практических заданий изученные грамматические конструкции; владение навыком перевода текстов с русского языка на японский.
ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Презентация на японском языке Итоговое контрольное мероприятие	Умение делать презентацию на японском языке на заданную тему; умение отвечать на вопросы на японском языке, аргументированно доказывать свою точку зрения; владение базовой лексикой и грамматикой по пройденным темам.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Замечания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение теста по пройденным темам (проверяется знание изученной лексики, грамматики, базовых иероглифов).Оценивание:За каждую ошибку в написании иероглифов	30

снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл. "Отлично" - 30-25 баллов;"хорошо" - 24-19 баллов;"удовлетворительно" - 18-14 баллов; "неудовлетворительно" - менее 14 баллов.	
--	--

Глагол + そう

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение теста по пройденным темам (проверяется знание изученной лексики, грамматики, базовых иероглифов); выполнение перевода предложений с русского языка на японский. Оценивание: Тест - 20 баллов. Перевод предложений - 10 баллов. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл. "Отлично" - 30-25 баллов; "хорошо" - 24-19 баллов; "удовлетворительно" - 18-14 баллов; "неудовлетворительно" - менее 14 баллов.	30

Презентация на японском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Презентация на японском языке на заданную тему (темы определяются преподавателем). Критерии оценивания: - наличие презентации, использование средств наглядности (графики, таблицы, схемы, рисунки) - 10 баллов; - свободное владение содержанием, грамотное изложение материала - 15 баллов; - подготовка интерактивного задания для других студентов с целью проверки качества усвоения прослушанной информации - 5 баллов; - ответы на вопросы (2 вопроса) - 5 баллов; - умение задавать вопросы другим выступающим (2 вопроса) - 5 баллов. За каждую грамматическую ошибку и ошибку в употреблении лексики вычитается 1 балл. Разбаловка: "Отлично" - 40-33 балла; "хорошо" - 32-25 баллов; "удовлетворительно" - 24-18 баллов; "неудовлетворительно" - менее 18 баллов.	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных

мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Конструкция の場合は... Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по пройденным темам; знание базовых иероглифов; умение использовать при выполнении практических заданий изученные грамматические конструкции; владение навыком аудирования.
ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Повторение ранее изученных тем Письменное контрольное мероприятие	Знание пройденной лексики и грамматики; знание языковых особенностей японского речевого этикета; умение строить связное тематическое монологическое высказывание с элементами описания.
ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Презентация на японском языке Итоговое контрольное мероприятие	Умение делать презентацию на японском языке на заданную тему; умение участвовать в дискуссии на японском языке; умение отвечать на вопросы на японском языке, аргументированно доказывать свою точку зрения; владение базовой лексикой и грамматикой по пройденным темам; знание особенностей японской культуры; умение сопоставлять базовые концепты японской и русской лингвокультур.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Конструкция の場合は...

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение теста по пройденным темам (проверяется знание изученной лексики, грамматики, базовых иероглифов); аудирование текста на японском языке, выполнение заданий на понимание прослушанного. Оценивание: Тест - 20 баллов. Аудирование - 10 баллов. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл. "Отлично" - 30-25 баллов; "хорошо" - 24-19 баллов; "удовлетворительно" - 18-14 баллов; "неудовлетворительно" - менее 14 баллов.	30

Повторение ранее изученных тем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение теста по пройденным темам (проверяется знание изученной лексики, грамматики). Построение связного тематического монологического высказывания с элементами описания и рассуждения с опорой на иллюстрацию (проверяется навык использования в неподготовленной устной речи изученной лексики и грамматики, знание особенностей японского речевого этикета). Оценивание: Тест - 15 баллов. Описание коммуникативной ситуации, отраженной на иллюстрации (объем - 10-12 фраз) - 15 баллов. - характеристика участников ситуации (описание внешности, одежды и т.д.) - 5 баллов; - описание условий и целей происходящего - 5 баллов; - высказывание собственного отношения к ситуации - 5 баллов. За каждую грамматическую ошибку или неточность в использовании лексики вычитается 1 балл. Разбаловка: "Отлично" - 30-25 баллов; "хорошо" - 24-19 баллов; "удовлетворительно" - 18-14 баллов; "неудовлетворительно" - менее 14 баллов.	30

Презентация на японском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Подготовка и защита презентации на японском языке (анализ и сопоставление базовых концептов японской и русской культур, поиск национально-специфических элементов лингвокультуры).</p> <p>Критерии оценивания:- наличие презентации - 5 баллов;- использование средств наглядности (графики, таблицы, схемы, рисунки) - 5 баллов;- свободное владение содержанием, достаточно полное изложение материала - 5 баллов;- грамотная речь на японском языке, использование изученной в курсе лексики - 5 баллов;- представлен анализ 3 концептов, общих для русской и японской культур - 5 баллов;- представлен анализ 2 специфических концептов, имеющих только в японской лингвокультуре - 5 баллов;- ответы на вопросы (2 вопроса) - 5 баллов;- умение задавать вопросы другим выступающим (2 вопроса) - 5 баллов.</p> <p>Разбаловка:"Отлично" - 40-33 балла;"хорошо" - 32-25 баллов;"удовлетворительно" - 24-18 баллов;"неудовлетворительно" - менее 18 баллов.</p>	40