

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Духнова Мария Александровна
Пигалева Мария Владиславовна**

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА
Код УМК 99504

Утверждено
Протокол №10
от «09» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Теоретическая грамматика китайского языка

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **45.03.02** Лингвистика
направленность Восточные языки (китайский и японский)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теоретическая грамматика китайского языка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Восточные языки (китайский и японский))

ОПК.3 способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Индикаторы

ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Восточные языки (китайский и японский))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Китайский язык среди языков мира. Китайский национальный язык и диалекты

На занятии дается характеристика китайскому языку как языку изолирующего типа.

Задачи занятия:

- 1) рассмотреть место китайского языка среди языков мира;
- 2) рассмотреть типологическую и генеалогическую классификации языков;
- 3) раскрыть основные признаки языков изолирующего типа;
- 4) рассмотреть основные диалектные группы Китая;
- 5) рассмотреть этапы становления государственного языка путунхуа.

Основные этапы развития грамматической теории китайского языка

В рамках темы рассматриваются основные этапы развития грамматической теории китайского языка.

Подтемы: Особенности китайской классической филологии, ее некоторые важнейшие достижения.

Зарождение теоретической грамматики китайского языка как лингвистической науки. Вклад отечественных и западных ученых в изучение теории китайского языка: перенос терминологии и теории индоевропейской лингвистической традиции на данные китайского языка; полное отрицание частей речи и «грамматики» в китайском языке.

Общая характеристика грамматических отношений в китайском языке

Подтемы:

Китайский язык как язык изолирующего типа. Связь между типом языка и методами грамматического анализа, а также способами описания

грамматического строя. Роль формально-грамматического подхода при описании китайского языка.

Методы описательной лингвистики Л.Блумфилда. Основные разделы грамматики китайского языка. Средства выражения грамматических категорий, существующие в китайском языке.

Морфема и слово в общем и китайском языкознании

Подтемы: Различные подходы к определению понятия «морфема», существующие в китайском языке.

Различные принципы выделения морфемы, существующие в китайском языке и в языках индоевропейского типа.

Части речи в современном китайском языке

Рассматриваемые темы:

Части речи как грамматические свойства слов. Проблема выделения частей речи в китайском языке.

Некоторые предлагавшиеся грамматические классификации слов китайского языка.

Основные критерии, которым должны удовлетворять теория частей речи в индоевропейских языках и ограниченность данной методики при классификации знаменательных слов китайского языка.

Грамматические свойства слов как совокупность синтаксических и морфологических особенностей.

Синтаксическая сочетаемость слов как важнейший критерий выделения частей речи в китайском языке.

Система синтаксических функций как признак того или иного класса слов.

Слова-заместители в современном китайском языке

Рассматриваемые подтемы:

Особое место слов-заместителей в системе частей речи китайского языка. Неоднородность синтаксических функций различных групп слов-заместителей, классификация слов-заместителей по замещающим частям речи.

Общая характеристика личных местоимений. Род, число у личных местоимений.

Указательные местоимения. Слова-заместители, образованные от указательных местоимений.

Вопросительные слова-заместители. Использование вопросительных слов-заместителей в неопределенной функции. Вопросительные слова в абсолютно-утвердительной и

абсолютно-отрицательной конструкции.
Альтернативные классификации местоимений.

Служебные слова современного китайского языка

Основные грамматические признаки служебных слов, предложенные С.Е. Яхонтовым.
Классификация служебных слов по их связям с классами знаменательных слов. Общая характеристика классификаторов, послелогов, предлогов, союзов, модальных частиц.
Междометия и звукоподражания как особый класс слов.

Категория имени: существительное, числительное

Рассматриваемые в данном разделе подтемы:
Общая характеристика существительного. Морфологические особенности.
Число существительного, подклассы существительного. Обозначение пола животных. Свойства существительных, обозначающих единицы измерения и явления природы.
Синтаксические функции существительных. Группа существительного, классификация определений к существительному. Счетный комплекс и его элементы - существительное и счетное слово.

Предикатив: глагол, прилагательное

Рассматриваемые в рамках раздела подтемы:
Особенности предикатива в современном китайском языке. Общая характеристика глагола в современном китайском языке. Синтаксические функции глагола.
Классы глаголов, выделяемые по типу дополнения, которым они могут управлять. Глаголы с побудительным значением, каузативная конструкция в современном китайском языке. Подклассы непереходных глаголов. Особенности глаголов-связок. Синтаксические свойства модальных глаголов.
Определение к глаголу: препозитивное и постпозитивное.
Вид и время глаголов современного китайского языка.

Синтаксис

В рамках раздела происходит знакомство с понятиями конструкция и предложение, с их разновидностями и функциями.

Члены предложения в современном китайском языке. Простое предложение. Сложное и осложненное предложение

Изучаемые в рамках раздела темы:
Синтаксическая структура предложений с каузативными (побудительными) глаголами.
Категория неотчуждаемой принадлежности и уточнение в современном китайском языке.
Способы выделения подлежащего, дополнения и некоторых других именных членов предложения.
Классификация предложений по структуре.
Осложненные предложения в современном китайском языке. Понятие включающего и членного (включенного) предложения. Члененные предложения, соответствующие подлежащему, дополнению, именной части связочного сказуемого, определению. Косвенная речь как частный случай членного предложения.
Особенность синтаксиса современного китайского языка.

Методика преподавания грамматики китайского языка: основные приемы, этапы урока

Изучаемые в рамках раздела темы:
Основные приемы и методы преподавания грамматики китайского языка. Основные этапы урока. Виды упражнений. Использование мультимедийных средств обучения при преподавании грамматики.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Драгункин А. Н., Котков К. А. Самоучитель устного китайского языка: [пособие для самостоятельного обучения] / А. Н. Драгункин, К. А. Котков. - Санкт-Петербург: АНДРА-С, 2013, ISBN 978-5-7931-0683-2. - 496.
2. Белассан Ж. Современный китайский язык. Начальный курс. [в 2 т.] Т. 1 / Ж. Белассан, Чжан Пэнпэн, А. Шимкович. - Москва: АСТ, 2009, ISBN 978-5-17-053782-2. - 2675
3. Мусалитина, Е. А. Китайский язык. Грамматические основы перевода : учебное пособие / Е. А. Мусалитина. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7765-1455-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122762>
4. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>
5. Косицына, И. Б. Грамматика через перевод : практикум / И. Б. Косицына, О. В. Чибисова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-0165-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86195.html>

Дополнительная:

1. Драгункин А. Н., Котков К. А. Самоучитель устного китайского языка: [пособие для самостоятельного обучения] / А. Н. Драгункин, К. А. Котков. - Санкт-Петербург: АНДРА-С, 2013, ISBN 978-5-7931-0683-2. - 496.
2. Белассан Ж. Современный китайский язык. Начальный курс. [в 2 т.] Т. 1 / Ж. Белассан, Чжан Пэнпэн, А. Шимкович. - Москва: АСТ, 2009, ISBN 978-5-17-053782-2. - 2675

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теоретическая грамматика китайского языка** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Проведение лекционных занятий требует использования учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным проектором и устройством для воспроизведения аудиофайлов. Практические занятия и самостоятельная работа требуют использования печатных и электронных изданий художественной и учебной литературы из фондов Научной библиотеки ПГНИУ.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Не требуется

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теоретическая грамматика китайского языка**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей</p>	<p>знание теоретических и практических основ китайской грамматики; владение достаточным объемом лексических единиц для составления разнообразных грамматических конструкций; умение применять полученные знания на практике</p>	<p align="center">Неудовлетворител Усвоено менее 50% материала. Студент не знает теоретических и практических основ китайской грамматики, не владеет достаточным объемом лексических единиц для составления разнообразных грамматических конструкций, не умеет применять полученные знания на практике</p> <p align="center">Удовлетворительн Усвоено 60% материала. Студент не знает теоретических и практических основ китайской грамматики, не владеет достаточным объемом лексических единиц для составления разнообразных грамматических конструкций, затрудняется применять полученные знания на практике</p> <p align="center">Хорошо 61-80% материала. Студент знает теоретические и практические основы китайской грамматики, владеет достаточным объемом лексических единиц для составления разнообразных грамматических конструкций, умеет применять полученные знания на практике. Возможен небольшой процент ошибок.</p> <p align="center">Отлично Материал усвоен полностью. Студент знает теоретические и практические основы китайской грамматики, владеет достаточным объемом лексических единиц для составления разнообразных грамматических конструкций, умеет применять полученные знания на практике</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Китайский язык среди языков мира. Китайский национальный язык и диалекты Защищаемое контрольное мероприятие	Знание теоретических и практических основ китайской грамматики; владение достаточным объемом лексических единиц для составления разнообразных грамматических конструкций; умение применять полученные знания на практике
ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Части речи в современном китайском языке Защищаемое контрольное мероприятие	знание теоретических и практических основ китайской грамматики; владение достаточным объемом лексических единиц для составления разнообразных грамматических конструкций; умение применять полученные знания на практике

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Методика преподавания грамматики китайского языка: основные приемы, этапы урока Итоговое контрольное мероприятие	Знание китайского языка на достаточном для коммуникации уровне; владение различными видами речевой деятельности на китайском языке; умение применять полученные знания на практике.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Китайский язык среди языков мира. Китайский национальный язык и диалекты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено более 80% работы. Студент усвоил теоретический материал и дает развернутый ответ на вопросы теста.	30
Выполнено 61-80% работы. Студент усвоил теоретический материал и дает развернутый ответ на вопросы теста. Возможны неточности или немногочисленные ошибки.	24
Выполнен 51-61% работы. Студент удовлетворительно усвоил теоретический материал, но дает не полные ответы на вопросы теста, допуская не более 15 ошибок в тестовой части контрольной точки.	14
Выполнено менее 50% работы. Студент не усвоил теоретический материал и не дает развернутые ответы на вопросы теста, допуская более 15 ошибок в тестовой части контрольной точки.	13

Части речи в современном китайском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено более 80% работы. Студент усвоил теоретический материал и правильно определяет части речи в тексте	30
Выполнено 61-80% работы. Студент усвоил теоретический материал и способен определить часть речи у предложенных в тексте слов. Возможны неточности или немногочисленные ошибки.	24
Выполнен 51-61% работы. Студент удовлетворительно усвоил теоретический материал, не	

способен определить часть речи у предложенных в тексте слов, допуская не более 15 ошибок в тестовой части контрольной точки.	14
Выполнено менее 50% работы. Студент не усвоил теоретический материал и способен определить часть речи у предложенных в тексте слов	13

Методика преподавания грамматики китайского языка: основные приемы, этапы урока

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено более 81% работы. Подготовленное студентом занятие не содержит педагогических ошибок и достигает поставленной цели. Приведенные во время урока объяснения и примеры не содержат фактических ошибок и/или неточностей.	40
Выполнено более 61-80% работы. Подготовленное студентом занятие не содержит педагогических ошибок и достигает поставленной цели. Приведенные во время урока объяснения и примеры могут содержать небольшое количество неточностей, не влияющих на восприятие материала.	34
Подготовленное студентом занятие организовано, но содержит педагогические ошибки и с трудом достигает поставленной цели. Приведенные во время урока объяснения и примеры могут содержать ошибки, влияющие на изучение темы	17
Подготовленное студентом занятие не организовано или содержит педагогические ошибки, в результате чего не достигаются поставленные студентом цели. Приведенные во время урока объяснения и примеры содержат ошибки, влияющие на изучение темы	16