

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

**Авторы-составители: Духнова Мария Александровна
Павлова Дарья Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 99499

Утверждено
Протокол №9
от «30» мая 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **45.03.02** Лингвистика
направленность Восточные языки (китайский и японский)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Восточные языки (китайский и японский))

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.1 обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области

ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Восточные языки (китайский и японский))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в специальность [восточные языки]

В рамках курса предлагается ознакомить студентов с особенностями востоковедения как комплексной науки; сформировать у студентов представления об основных категориях и понятиях востоковедения; сформировать базовые навыки аналитического описания социальных явлений в странах Дальнего Востока.

Востоковедение как наука

Востоковедение как комплексная наука. История востоковедения. Понятие о Востоке. Разделы востоковедения. Современное востоковедение как методология анализа политических, общественных и культурных процессов стран Востока. Исследования стран Дальнего Востока.

География и этническая карта Китая и Японии

Основные макрорегионы Китая и Японии, их физические, экономические, этнические и культурные особенности. Провинции Китая, префектуры Японии. Этногенез ханьцев. Языковые и культурные особенности народов, проживающих на территории Китая и Японии. Этническая политика и этнические конфликты в Китае.

История (основные вехи) Китая и Японии

История Китая от палеолита до V в. до н.э. Эпохи Чжэньцзяо, Цинь, Хань. Эпохи Троецарствия, Цзинь, Южных и Северных династий, Суй. Танский Китай, культурные связи с государствами Корейского полуострова и Японией. Династия Юань. Династия Мин. Династия Цин. История Китая XX в. История Японии. Период Кофун, период Нара и Хэйан, период Камакура, период Муромати, период Адзуты-Момояма, период Эдо, период Мэйдзи, Вторая Мировая война и послевоенный период.

История китайской и японской письменностей

Появление и развитие иероглифического письма. Особенности китайской иероглифики. Основные ключи иероглифов. Современная китайская иероглифика. Использование китайских иероглифов в Корее и Японии. Три основных японских системы письма: кандзи - иероглифы китайского происхождения; две слоговые азбуки, созданные в Японии (хирагана и катакана).

Особенности китайской и японской культур

Возникновение китайской культуры. Даосизм и конфуцианство. Лаоцзы и Кун-цзы. Культ правителя и концепция верховной власти. Религиозные системы в Китае. Китайский вариант буддизма. Система искусств в китайской культуре. Традиционная китайская живопись и музыка.

Древние истоки японской культуры. Традиции японцев как основополагающая культурная черта. Художественное мышление японцев. Синтоизм как национальная религия. Буддизм как заимствованная религия. Система искусств в японской культуре. Традиционная японская живопись и музыка.

Политическое и административное устройство КНР и Японии

Особенности политической системы КНР. Органы государственной власти современного Китая. Стратегии внутренней и внешней политики Китая. Отношения между Россией и Китаем на современном этапе.

Особенности политической системы Японии. Органы государственной власти современной Японии. Стратегии внутренней и внешней политики Японии. Отношения между Россией и Японией на современном этапе.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Концепции современного востоковедения [Электронный ресурс]/ Е.И. Зеленев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2023.— 464 с.— <https://www.iprbookshop.ru/131846.html>
2. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. в 10 т./Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока ; редкол.: С. Л. Тихвинский (гл. ред.) и др..-Москва:Наука,2016.Т. 9.Реформы и модернизация (1976-2009)/[А. В. Виноградов и др.].-2013.-996, ISBN 978-5-02-039212-0.-Библиогр.: с. 984-989

Дополнительная:

1. Малинина, Е. Е. Культура Японии. Искусство буддизма дзэн : учебное пособие для вузов / Е. Е. Малинина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08183-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442240>
2. Петухов, В. Б. География Китая : учебное пособие / В. Б. Петухов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-9795-2118-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121266>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (свободно распространяемая многопользовательская информационная система "Семограф" (<https://semograph.org>)).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1) Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями и тематическими иллюстрациями.
- 2) Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.
- 3) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.
- 4) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p>	<p>Знает географические, этнические, исторические и культурные особенности Китая и Японии; умеет применять полученные знания для первичного анализа актуальных событий в Китае; владеет навыками систематизации профессиональных знаний в сфере изучения Китая и Японии</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает географические, этнические, исторические и культурные особенности Китая и Японии; не умеет применять полученные знания для первичного анализа актуальных событий в Китае; не владеет навыками систематизации профессиональных знаний в сфере изучения Китая и Японии</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые географические, этнические, исторические и культурные особенности Китая и Японии; частично умеет применять полученные знания для первичного анализа актуальных событий в Китае; не владеет навыками систематизации профессиональных знаний в сфере изучения Китая и Японии</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные географические, этнические, исторические и культурные особенности Китая и Японии; при консультативной поддержке преподавателя умеет применять полученные знания для первичного анализа актуальных событий в Китае; владеет навыками систематизации профессиональных знаний в сфере изучения Китая и Японии</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает географические, этнические, исторические и культурные особенности Китая и Японии; умеет применять полученные знания для первичного анализа актуальных событий в Китае; владеет навыками систематизации профессиональных знаний в сфере изучения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>Китая и Японии</p>
<p>ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области</p>	<p>Знает общенаучную и профессиональную терминологию в области исследований Китая и Японии; умеет применять общенаучную и профессиональную терминологию в устной и письменной академической речи; владеет базовыми навыками аналитического описания социальных явлений в Китае и Японии</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает общенаучную и профессиональную терминологию в области исследований Китая и Японии; не умеет применять общенаучную и профессиональную терминологию в устной и письменной академической речи; не владеет базовыми навыками аналитического описания социальных явлений в Китае и Японии</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые общенаучные и профессиональные термины в области исследований Китая и Японии; при консультативной поддержке преподавателя умеет применять общенаучную и профессиональную терминологию в устной и письменной академической речи; владеет некоторыми навыками аналитического описания социальных явлений в Китае и Японии</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основную общенаучную и профессиональную терминологию в области исследований Китая и Японии; в целом умеет применять общенаучную и профессиональную терминологию в устной и письменной академической речи; владеет базовыми навыками аналитического описания социальных явлений в Китае и Японии</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает общенаучную и профессиональную терминологию в области исследований Китая и Японии; умеет применять общенаучную и профессиональную терминологию в устной и письменной академической речи; владеет базовыми навыками аналитического описания социальных явлений в Китае и Японии</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности; умеет ориентироваться в этических нормах и последствиях их нарушения	Неудовлетворител Не знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности; не умеет ориентироваться в этических нормах и последствиях их нарушения Удовлетворительн Знает некоторые этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности; умеет при постоянной консультативной поддержке преподавателя ориентироваться в этических нормах и последствиях их нарушения Хорошо Знает основные этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности; умеет при поддержке преподавателя ориентироваться в этических нормах и последствиях их нарушения Отлично Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности; умеет ориентироваться в этических нормах и последствиях их нарушения
УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Знает правовые принципы и нормы поведения при осуществлении профессиональной деятельности; умеет ориентироваться в правовых принципах и нормах поведения и последствиях их нарушения; владеет навыками соблюдения правовых принципов и норм поведения в разных сферах жизнедеятельности, в том числе профессиональной.	Неудовлетворител Не знает правовые принципы и нормы поведения при осуществлении профессиональной деятельности; не умеет ориентироваться в правовых принципах и нормах поведения и последствиях их нарушения; не владеет навыками соблюдения правовых принципов и норм поведения в разных сферах жизнедеятельности, в том числе профессиональной. Удовлетворительн Знает некоторые правовые принципы и нормы поведения при осуществлении профессиональной деятельности; умеет ориентироваться при постоянной поддержке преподавателя в правовых принципах и нормах поведения и последствиях их

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>нарушения; владеет навыками соблюдения правовых принципов и норм поведения в разных сферах жизнедеятельности, в том числе профессиональной.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные правовые принципы и нормы поведения при осуществлении профессиональной деятельности; умеет при консультативной поддержке преподавателя ориентироваться в правовых принципах и нормах поведения и последствиях их нарушения; владеет навыками соблюдения правовых принципов и норм поведения в разных сферах жизнедеятельности, в том числе профессиональной.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает правовые принципы и нормы поведения при осуществлении профессиональной деятельности; умеет ориентироваться в правовых принципах и нормах поведения и последствиях их нарушения; владеет навыками соблюдения правовых принципов и норм поведения в разных сферах жизнедеятельности, в том числе профессиональной.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	История (основные вехи) Китая и Японии Письменное контрольное мероприятие	Знание основных периодов истории Китая и Японии

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области</p> <p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Особенности китайской и японской культур</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных направлений китайской и японской философской мысли</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области</p> <p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Политическое и административное устройство КНР и Японии</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение применять полученные знания о географических, этнических, исторических и культурных особенностях изучаемого региона для первичного анализа актуальных событий</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

История (основные вехи) Китая и Японии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается тест из 30 открытых и закрытых вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	30

Особенности китайской и японской культур

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается 10 вопросов для краткого ответа. Максимальный балл за каждый ответ - 3.	30

Политическое и административное устройство КНР и Японии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Студент представляет аналитический обзор (дайджест) новостей об изучаемом регионе.</p> <p>Максимальное количество баллов - 40. Из них 30 баллов студент получает за проанализированный объем материала, полноту представленного анализа, фактографическую точность. За каждую фактическую ошибку и/или ошибку в интерпретации материала снимается 1 балл. 10 баллов студент получает за оформление обзора и списка источников.</p>	40