

Групповая проектная работа

Аннотация:

В рамках групповой проектной работы студенты знакомятся со спецификой групповой проектной деятельности: этапами, характеристиками условий групповой проектной деятельности, информационными системами управления проектной работой коллективов (ИС "Семограф"). В рамках дисциплины обучающиеся выполняют групповой проект в научно-образовательной сфере.

Цель:

защитить групповой проект, уметь интерпретировать полученные результаты

Задачи:

1. сформировать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области филологии;
2. научить организовывать проектную деятельность, корректировать работу команды и распределять роли с учетом интересов каждого члена команды.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Аннотация:

Учебная практика «Научно-исследовательская работа [кафедра теоретического и прикладного языкознания]» – обязательный и значимый раздел основной образовательной программы бакалавриата. Научно-исследовательская работа – это самостоятельная работа студента, различная по форме и содержанию, направленная на формирование, развитие и закрепление компетенций, необходимых для будущей профессиональной исследовательской деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с жанрами научных работ, структурой научной работы в зависимости от жанра, ознакомлением в обязательными компонентами в структуре курсовой работы и выпускной квалификационной работы бакалавра. Особое внимание уделяется работе с собственными научными исследованиями студентов: написанию элементов введения, теоретической части, практического исследования, библиографического списка и оформлению работы в целом. Успешность выполнения научно-исследовательской работы демонстрирует глубину понимания будущей профессиональной деятельности, а также позволяет оценить уровень теоретической подготовленности студента.

ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ

1. Тезисы:

- общий объем 1-2 страницы;
- ФИО и статус автора;
- заголовок;
- список использованной литературы (не менее 3 источников);
- структура тезисов должна включать вводные положения, описание материалов и методов исследования, описание результатов исследования, выводы;
- четкость, логичность и научный стиль изложения;

2. Научная статья:

- общий объем 4-5 страниц;
- ФИО и статус автора;
- заголовок;
- список использованной литературы (не менее 3 источников);
- структура статьи должна включать введение (включая теоретические послылки), описание материалов и методов исследования, описание результатов исследования, выводы;
- четкость, логичность и научный стиль изложения.

3. Презентация доклада (предоставляется в распечатанном виде):

- общий объем 12-15 слайдов;
- наличие титульного слайда, включающего ФИО и статус автора;
- заголовок;
- структура презентации должна включать теоретические послылки, цель и задачи исследования, описание материала и методов исследования, описание результатов исследования, выводы;
- список использованной литературы (не менее 3 источников);
- организация информации в слайдах и научный стиль изложения.

Цель:

Цель учебной практики - ознакомить студентов с основами исследовательской работы и ее оформлением в виде научного труда.

Задачи:

- ознакомить студентов с жанрами научных работ, структурой научной работы в зависимости от жанра;
- дать представление о теоретических основах работы и о подаче теоретических сведений в курсовой работе и выпускной квалификационной работе бакалавра;
- научить студентов формулировать основные компоненты описания научной работы во введении;
- освоить оформление цитирования и библиографического списка;
- рассмотреть методы сбора и анализа материала в научном исследовании и научиться применять их на практике;
- освоить оформление научной работы.

Педагогическая практика

Аннотация:

Педагогическая практика бакалавров филологического факультета – необходимый и обязательный этап профессионально-педагогической подготовки учителя. Основная цель практики – формирование навыков учителя (преподавателя китайского/ японского языка) и классного руководителя, становление и развитие педагогической компетентности, формирование качеств личности, необходимых учителю. Практика проводится в условиях, максимально приближенных к реалиям будущей профессии.

Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки студентов. В процессе педагогической практики студенты актуализируют теоретические знания по специальным и психолого-педагогическим дисциплинам, закрепляют и совершенствуют педагогические умения, приобретенные в процессе предшествующего обучения, при этом проявляя самостоятельность и активность, творческий подход к работе. В процессе педагогической практики студенты получают навыки научно-педагогического и/или психологического исследования. В период педпрактики студенты учатся строить отношения с участниками педагогического процесса на основе этических принципов профессиональной и деловой коммуникации.

Педагогическая практика осуществляется в МОУ (школах) г. Перми, с которыми заключены соответствующие договоры. Основная составляющая практики - самостоятельная внеаудиторная работа, в течение которой студенты изучают учебную и методическую литературу, анализируют профессиональную деятельность педагогов, разрабатывают и проводят уроки и воспитательные мероприятия.

Цель:

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку студентов к педагогической деятельности в образовательных организациях общего и среднего специального образования.

Задачи:

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях общего и среднего специального образования ;
- сформировать навыки проведения занятий по китайскому и/или японскому языкам в учреждениях общего и среднего специального образования;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов и программы преподавания по китайскому и/или японскому языкам;
- выработать навыки популяризации филологических знаний в процессе преподавания в школе;
- приобрести практический опыт организации и проведения воспитательных мероприятий;
- приобрести практические навыки коммуникация с участниками педагогического процесса;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со учащимися и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

Преддипломная практика

Аннотация:

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки бакалавров. В рамках практики осуществляется подготовка к итоговой государственной аттестации – защите выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа в рамках практики предполагает наличие у студентов компетенций, сформированных предшествующими методико-педагогическими, лингвистическими и литературоведческими курсами, а также развитие навыка выполнения самостоятельного научного исследования по русскому языку и русской литературе, а также методике их преподавания и оформления его результатов в виде стилистически корректного научного текста.

В рамках преддипломной практики студенты развивают полученные ранее исследовательские навыки: изучают научную литературу по теме выпускной работы, анализируют собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите.

Цель:

Формирование у студентов устойчивых профессиональных навыков в избранной области филологии и методики преподавания. Научно-исследовательская работа обеспечивает связь между теоретической подготовкой бакалавра и практическими исследовательскими навыками в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- активизировать научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность студентов, развить у них потребность в самообразовании, реализации своих исследовательских возможностей;
- закрепить знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе освоения программы бакалавриата;
- овладеть современными методами и методиками лингвистического и литературоведческого исследования и методики их преподавания;
- изучить историю вопроса по научной проблеме, поставленной в ВКР;
- проанализировать и систематизировать собранный материал;
- выработать устойчивый навык самостоятельного творческого осмысления методической, лингвистической и литературоведческой проблематики;
- учитывая современное состояние методики преподавания русского языка и литературы, лингвистической и литературоведческой науки, выбрать наиболее адекватные методы исследования;
- написать и отредактировать текст ВКР, текст ее представления членам ГЭК, а также презентационные материалы для публичной защиты.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате преддипломной практики студенты должны:

ЗНАТЬ

- способы планирования, проведения и анализа результатов самостоятельной научно-методической и научно-исследовательской деятельности;
- стилевые черты и основные жанры научного стиля речи;
- принципы и правила академического письма;
- правила реферирования и рецензирования научных публикаций.

УМЕТЬ

- самостоятельно организовывать научно-методическую и научно-исследовательскую работу в сфере лингвистики и литературоведения;
- обосновывать выбранное научное (или методическое) направление, формулировать научную (методическую) проблему, цель и задачи исследования;
- адекватно выбирать средства и методы решения поставленных научных и методических проблем;
- формулировать и решать разнообразные задачи, возникающие в ходе написания научной и научно-методической работы, делать обоснованные заключения о результатах проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов.

ВЛАДЕТЬ

- технологиями генерации собственных научных идей;
- способами научной обработки исследуемых фактов и методами их интерпретации;
- различными методиками проведения научного исследования;
- технологиями создания и редактирования научного текста.