

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра теоретического и прикладного языкознания**

Авторы-составители: **Ерофеева Елена Валентиновна**

Программа учебной практики

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Код УМК 97169

Утверждено  
Протокол №9  
от «01» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Восточные языки (китайский и японский)

### **Цель практики :**

Цель учебной практики - ознакомить студентов с основами исследовательской работы и ее оформлением в виде научного труда.

### **Задачи практики :**

- ознакомить студентов с жанрами научных работ, структурой научной работы в зависимости от жанра;
- дать представление о теоретических основах работы и о подаче теоретических сведений в курсовой работе и выпускной квалификационной работе бакалавра;
- научить студентов формулировать основные компоненты описания научной работы во введении;
- освоить оформление цитирования и библиографического списка;
- рассмотреть методы сбора и анализа материала в научном исследовании и научиться применять их на практике;
- освоить оформление научной работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **45.03.02 Лингвистика (направленность : Восточные языки (китайский и японский))**

**ОПК.3** способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

##### **Индикаторы**

**ОПК.3.2** осуществляет лингвистический анализ с применением современных методик

**ПК.3** способен проводить научные исследования в области лингвистики, переводоведения, межкультурной коммуникации с использованием понятийного аппарата и современных методик поиска, анализа и обработки материала исследования для решения профессиональных задач

##### **Индикаторы**

**ПК.3.1** использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

**ПК.3.2** использует современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, логично и последовательно представляет результаты собственного исследования

**ПК.3.3** проводит анализ исследований в избранной области, соотносит новую информацию с уже имеющейся, обладает информационной и библиографической культурой

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

##### **Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика «Научно-исследовательская работа [кафедра теоретического и прикладного языкознания]» – обязательный и значимый раздел основной образовательной программы бакалавриата. Научно-исследовательская работа – это самостоятельная работа студента, различная по форме и содержанию, направленная на формирование, развитие и закрепление компетенций, необходимых для будущей профессиональной исследовательской деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с жанрами научных работ, структурой научной работы в зависимости от жанра, ознакомлением в обязательными компонентами в структуре курсовой работы и выпускной квалификационной работы бакалавра. Особое внимание уделяется работе с собственными научными исследованиями студентов: написанию элементов введения, теоретической части, практического исследования, библиографического списка и оформлению работы в целом. Успешность выполнения научно-исследовательской работы демонстрирует глубину понимания будущей профессиональной деятельности, а также позволяет оценить уровень теоретической подготовленности студента.

##### ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ

###### 1. Тезисы:

- общий объем 1-2 страницы;
- ФИО и статус автора;
- заголовок;
- список использованной литературы (не менее 3 источников);
- структура тезисов должна включать вводные положения, описание материалов и методов исследования, описание результатов исследования, выводы;
- четкость, логичность и научный стиль изложения;

###### 2. Научная статья:

- общий объем 4-5 страниц;
- ФИО и статус автора;
- заголовок;
- список использованной литературы (не менее 3 источников);
- структура статьи должна включать введение (включая теоретические послышки), описание материалов и методов исследования, описание результатов исследования, выводы;
- четкость, логичность и научный стиль изложения.

###### 3. Презентация доклада (предоставляется в распечатанном виде):

- общий объем 12-15 слайдов;
- наличие титульного слайда, включающего ФИО и статус автора;
- заголовок;
- структура презентации должна включать теоретические послышки, цель и задачи исследования, описание материала и методов исследования, описание результатов исследования, выводы;
- список использованной литературы (не менее 3 источников);
- организация информации в слайдах и научный стиль изложения.

<b>Направление подготовки</b>	45.03.02 Лингвистика (направленность: Восточные языки (китайский и японский))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров,</b>	3

<b>выделенных для прохождения практики</b>	
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр)

### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Научно-исследовательская работа</b>		
108	Учебная практика «Научно-исследовательская работа» – обязательный и значимый раздел основной образовательной программы бакалавриата. Научно-исследовательская работа – это самостоятельная работа студента, направленная на формирование, развитие и закрепление компетенций, необходимых для будущей профессиональной исследовательской деятельности. Содержание практики охватывает круг проблем, связанных с оформлением и наполнением текста курсовой работы, ознакомлением в обязательными компонентами в структуре курсовой работы. Особое внимание уделяется структурированию текста курсовой работы и оформлению библиографического списка. В рамках практики студенты готовят текст курсовой работы и презентацию для ее защиты. Успешность выполнения научно-исследовательской работы демонстрирует глубину понимания будущей профессиональной деятельности, а также позволяет оценить уровень теоретический подготовленности студента.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания
<b>Создание и оформление текста курсовой работы</b>		
36	Планирование текста курсовой работы. Выделение основных пунктов теоретической главы, выделение подпунктов в теоретической главе. Связь понятийного аппарата работы и структуры теоретической главы. Выделение основных пунктов практической главы, выделение подпунктов в практической главе. Связь структуры исследования и структуры практической главы. Формирование оглавления курсовой работы. Наполнение текста работы в соответствии с утвержденным оглавлением.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания
<b>Формирование и оформление библиографического списка</b>		
32	Поиск научных источников по теме исследования. Формирование списка источников. Знакомство с ГОСТами по оформлению списка литературы. Оформление списка источников.	Научная библиотека ПГНИУ
<b>Презентация и защита курсовой работы</b>		
40	Принципы презентации результатов научного исследования как курсовой работы. Обязательные разделы презентации.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Оформление презентационных материалов. Процедура защиты курсовой работы.	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/513258>

### Дополнительная

1. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16934>
2. Двойнишников, С. В. Методы обработки данных в научных исследованиях : учебное пособие / С. В. Двойнишников. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2022. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/128134>
3. Исакова, А. И. Научная работа : учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>), система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентации, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, требуют использования аудиторий, оснащенных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим

программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Форма отчета по научной работе прилагается в файле.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.3

способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.3.2</b> осуществляет лингвистический анализ с применением современных методик	Знать современные методы научного исследования; уметь применять современные методы и методики лингвистического анализа к конкретной задаче; владеет методологией научного исследования в области своего научного исследования	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Не знает современных методов научного исследования; не умеет применять современные методы и методики лингвистического анализа к конкретной задаче; не владеет методологией научного исследования в области своего научного исследования ИЛИ допускает грубые ошибки при применении методов и методик в лингвистическом исследовании <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> Знает некоторые современные методы научного исследования; уметь применять некоторые современные методы и методики лингвистического анализа к конкретной задаче при постоянном контроле преподавателя; владеет некоторыми методами научного исследования в области своего научного исследования. <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Знает основные современные методы научного исследования; уметь применять основные современные методы и методики лингвистического анализа к конкретной задаче при консультативном руководстве преподавателя; владеет базовыми методами научного исследования в области своего научного исследования. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Знает основные современные методы научного исследования; уметь применять основные современные методы и методики лингвистического анализа к конкретной задаче; владеет методологией научного исследования в области своего научного

		<b>Отлично</b> исследования.
--	--	---------------------------------

### ПК.3

**способен проводить научные исследования в области лингвистики, переводоведения, межкультурной коммуникации с использованием понятийного аппарата и современных методик поиска, анализа и обработки материала исследования для решения профессиональных задач**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.1</b> использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать основные теоретические понятия и концепции теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации; уметь решать профессиональные задачи с опорой на теоретические знания указанных областей; владеть терминологией теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основных теоретических понятий и концепций теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации; не умеет решать профессиональные задачи с опорой на теоретические знания указанных областей; не владеет терминологией теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые теоретические понятия и концепции теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации; умеет решать профессиональные задачи с опорой на теоретические знания указанных областей только при постоянном контроле преподавателя; владеет некоторыми терминами теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает базовые теоретические понятия и концепции теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации; умеет решать профессиональные задачи с опорой на теоретические знания указанных областей при консультативном руководстве преподавателя; владеет базовой терминологией теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные теоретические понятия и</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>концепции теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации; умеет решать профессиональные задачи с опорой на теоретические знания указанных областей; владеет терминологией теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации</p>
<p><b>ПК.3.2</b> использует современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, логично и последовательно представляет результаты собственного исследования</p>	<p>Знать современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования; уметь использовать современные источники материала для собственного научного исследования; владеть научным языком, логично и последовательно представляет результаты собственного исследования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает современных методик поиска, анализа и обработки материала исследования; не умеет самостоятельно использовать современные источники материала для собственного научного исследования; не владеет научным языком, нелогично и непоследовательно представляет результаты собственного исследования (допускает более 4 логических сбоев или нарушений последовательности изложения материала)</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования; умеет использовать современные источники материала для собственного научного исследования при постоянном контроле преподавателя; владеет некоторыми приемами научного изложения, допускает не более 4 ошибок в логике и последовательности представления результатов собственного исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования; умеет использовать современные источники материала для собственного научного исследования при консультативном руководстве преподавателя; владеет основами научного языка, в целом логично и последовательно представляет результаты собственного исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования; умеет использовать</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>современные источники материала для собственного научного исследования; владеет научным языком, логично и последовательно представляет результаты собственного исследования</p>
<p><b>ПК.3.3</b> проводит анализ исследований в избранной области, соотносит новую информацию с уже имеющейся, обладает информационной и библиографической культурой</p>	<p>Знать методы и алгоритмы проведения анализа исследований в избранной области; уметь соотносить новую информацию с уже имеющейся; владеть информационной и библиографической культурой</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает методов и алгоритмов проведения анализа исследований в избранной области; не умеет соотносить новую информацию с уже имеющейся; не владеет информационной и библиографической культурой</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые методы и алгоритмы проведения анализа исследований в избранной области; умеет соотносить новую информацию с уже имеющейся при контроле преподавателя; владеет некоторыми аспектами информационной и библиографической культуры</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные методы и алгоритмы проведения анализа исследований в избранной области; умеет соотносить новую информацию с уже имеющейся при консультативном руководстве преподавателя; владеет базовой информационной и библиографической культурой</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методы и алгоритмы проведения анализа исследований в избранной области; умеет соотносить новую информацию с уже имеющейся; владеет информационной и библиографической культурой</p>

### УК.1

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой</p>	<p>Знает способы работы с научной информацией; умеет работать с противоречивой научной информацией из разных источников и находить</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает способов работы с научной информацией; не умеет работать с противоречивой научной информацией из разных источников и находить пробелы в необходимой информации; не владеет</p>

<p>для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>пробелы в необходимой информации; владеет приемами поиска научной информации и устранения пробелов</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  приемами поиска научной информации и устранения пробелов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Знает некоторые способы работы с научной информацией; умеет работать с противоречивой научной информацией из разных источников и находить пробелы в необходимой информации при постоянном контроле научного руководителя; владеет некоторыми приемами поиска научной информации и устранения пробелов.</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает основные способы работы с научной информацией; умеет работать с противоречивой научной информацией из разных источников и находить пробелы в необходимой информации при консультативном руководстве научного руководителя; владеет основными приемами поиска научной информации и устранения пробелов.</p> <p><b>Отлично</b>  Знает способы работы с научной информацией; умеет самостоятельно работать с противоречивой научной информацией из разных источников и находить пробелы в необходимой информации; владеет приемами поиска научной информации и устранения пробелов.</p>
--	---	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

6

### Показатели оценивания

<p>Отчет не сдан, ИЛИ оформлен не в соответствии с установленными требованиями, ИЛИ тезисы, научная статья или презентация доклада оформляются не в соответствии с требованиями к выбранному жанру, ИЛИ тезисы или научная статья не включают список литературы.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>Отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями, включает текст оформленной научной работы одного из следующих жанров (по</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>

<p>выбору студента): тезисы, научная статья, презентация научного доклада. Тезисы или научная статья оформляются в соответствии с требованиями к выбранному жанру, но в тексте имеются стилистические или орфографические ошибки, ИЛИ текст не включает список литературы; презентация доклада оформляется в виде слайдов, но включает менее 8 слайдов, предоставляется в распечатанном виде, включает не все необходимые разделы (опущено 3-4 раздела).</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями, включает текст оформленной научной работы одного из следующих жанров (по выбору студента): тезисы, научная статья, презентация научного доклада. Тезисы или научная статья оформляются в соответствии с требованиями к выбранному жанру, но не включают литературы или включают менее 3 источников; презентация доклада оформляется в виде слайдов, но включает менее 12 слайдов, предоставляется в распечатанном виде, включает не все необходимые разделы (опущен 1-2 раздела).</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями, включает текст оформленной научной работы одного из следующих жанров (по выбору студента): тезисы, научная статья, презентация научного доклада. Тезисы или научная статья оформляются в соответствии с требованиями к выбранному жанру и обязательно включают список литературы (не менее 3 источников); презентация доклада оформляется в виде слайдов (не менее 12), предоставляется в распечатанном виде и обязательно включает необходимые разделы и список литературы (не менее 3 источников).</p>	<p><b>Отлично</b></p>