

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингвистики и перевода**

**Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна  
Костыря Алёна Владимировна  
Хрусталева Мария Алексеевна  
Чагина Анастасия Петровна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)**

Код УМК 97921

Утверждено  
Протокол №8  
от «24» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Практикум по культуре речевого общения (испанский язык)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (испанский язык)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Практикум по культуре речевого общения (испанский язык)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.03.02** Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (испанский язык))

**ОПК.5** способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.2** порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

**ПК.2** способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (испанский язык))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	7
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	252
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	98
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	98
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	154
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Практикум по культуре речевого общения (испанский язык). Первый уч. период**

Раздел 1. Характеристика коммуникации на испанском языке в ситуациях повседневного общения: повествовательный и описательный тексты.

#### **Входной контроль**

Входной контроль по дисциплине проводится в форме теста/устного опроса с целью определения степени владения языковыми средствами испанского языка и коммуникативными навыками на уровне А2

#### **Тема 1. Диалоги в повседневной жизни**

Ситуации краткого диалогического общения на испанском языке в повседневной жизни. Лингвистические и экстралингвистические характеристики повседневного общения и разговорной речи. Различные ситуации обиходно-бытового общения на испанском языке. Коммуникативные клише и нормы вежливости.

#### **Тема 2. Этапы жизни человека. Составление резюме и его презентация**

Экспликативный текст на испанском языке. Основные ситуации и примеры использования, наиболее распространенные речевые формулы экспликации и их применение

#### **Тема 3. Правила поведения в общественных местах. Нормы вежливости и этикет**

Типы аргументации и их практическое применение в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи. Наиболее распространенные речевые формулы ввода аргументации.

### **Практикум по культуре речевого общения (испанский язык). Второй уч. период**

Раздел 2. Языковые характеристики аргументативного и экспликативного типов текста

#### **Тема 1. Эмоционально окрашенная речь и жесты**

Типы текстов: общее рассмотрение повествовательного, описательного, аргументативного, экспликативного типов текста, их соотношение с ситуациями общения.

#### **Тема 2. Традиция делать комплименты. Реакция на комплимент.**

Экспликативный текст на испанском языке. Основные ситуации и примеры использования, наиболее распространенные речевые формулы экспликации и их применение.

#### **Тема 3. Общение в трудовом коллективе. Отношения с начальством и с коллегами**

Типы аргументации и их практическое применение в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи.

Наиболее распространенные речевые формулы ввода аргументации.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (А1—А2) : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431698>
2. Деревянкин, Е. В. Деловое общение : учебное пособие / Е. В. Деревянкин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 48 с. — ISBN 978-5-7996-1454-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68236.html>
3. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03266-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431940>

### Дополнительная:

1. Гонсалес-Фернандес, А. .. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01024-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431938>
2. Власова Т. И., Шарухин А. П., Данилова М. М. Профессиональное и деловое общение в сфере туризма: учебное пособие для вузов / Т. И. Власова, А. П. Шарухин, М. М. Данилова. - Москва: Академия, 2007, ISBN 978-5-7695-3471-3.-256.-Библиогр.: с. 249-253

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**www.todoele.net** Сайт, содержащий методические материалы для обучения испанскому языку на разных уровнях и по разным темам. Имеется возможность скачать

**http://www.aprenderespanol.org/** Испаноязычный сайт с онлайн упражнениями и тестами по грамматике испанского языка, лексике по разным темам, с презентациями и виде

**http://erasmusv.wordpress.com/lista-de-expresiones-e** Ресурс, содержащий слова и выражения, относящиеся к разговорному стилю испанского языка, с объяснением их значения и употребления.

**http://www.mailxmail.com/cursos-espanol** Список ссылок на бесплатные онлайн курсы испанского языка, концентрирующие внимание на отработке тематической лексики. Короткие

**https://www.unprofesor.com/** Содержит презентации, задания, видео, мини-лекции, эссе по грамматике испанского языка, лексике, литературе

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по культуре речевого общения (испанский язык)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:



- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практикум по культуре речевого общения (испанский язык)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знать нормы этикета межкультурного общения; уметь применять знания этикета межкультурного общения; владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях испаноязычного межкультурного общения</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Имеет общее представление о нормах этикета межкультурного общения; не умеет применять знания этикета межкультурного общения; не владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях испаноязычного межкультурного общения.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает нормы этикета межкультурного общения; умеет при консультативной поддержке применять знания этикета межкультурного общения; владеет некоторыми нормами этикета, принятыми в различных ситуациях испаноязычного межкультурного общения.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает нормы этикета межкультурного общения; умеет применять знания этикета межкультурного общения; владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях испаноязычного межкультурного общения.</p>

**ПК.2**

**способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и</p>	<p>Знать национально-культурную специфику общения на испанском языке; уметь учитывать национально-культурную специфику в</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Имеет общее представление о национально-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
социумов	<p>ситуации общения на испанском языке;            Владеть навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p><b>Удовлетворительн</b>            культурной специфике общения на испанском языке; не умеет учитывать национально-культурную специфику в ситуации общения на испанском языке; владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов, но требуется консультативная поддержка.</p> <p><b>Хорошо</b>            Знает национально-культурную специфику общения на испанском языке; умеет учитывать национально-культурную специфику в ситуации общения на испанском языке, допуская отдельные неточности; владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p> <p><b>Отлично</b>            Знает национально-культурную специфику общения на испанском языке; умеет учитывать национально-культурную специфику в ситуации общения на испанском языке; владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Знание основных глагольных конструкций испанского языка, базовой лексики по темам, соответствующим уровню А2, знание формул приветствия и самопрезентации; умение употреблять прошедшие времена (Imperfecto, Perfecto), умение вступить в диалог на испанском языке и реагировать на реплики собеседника в соответствии с ситуацией общения; владение навыками оформления монологического высказывания (связность, логичность), владение перифразами и грамматическими конструкциями для переспроса, свободное использование форм повелительного наклонения.
<b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 1. Диалоги в повседневной жизни <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных ситуаций повседневного общения; умение вступить в диалог на испанском языке и реагировать на реплики собеседника в соответствии с ситуацией общения; владение навыками задать вопрос и ответить на вопрос собеседника, владение навыком выражения реакции на сказанное собеседником в соответствии с ситуацией общения.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Этапы жизни человека. Составление резюме и его презентация <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных этапов образования в Испании (дошкольное образование, средняя школа, старшая школа, университет), с какого возраста можно начинать работать, можно получить права; умеет соотнести системы образования Испании и России, умение составить CV и рассказать о своих способностях и профессиональных навыках; владеет навыками составления аргументативного текста по теме с использованием языковых средств, соответствующих ситуации общения, владеет речевыми формулами и клише для прохождения собеседования при приеме на работу, владение основными способами реализации коммуникации в профессиональной сфере с соблюдением этикетных норм (в плане аудирования и продукции устной речи).</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Правила поведения в общественных местах. Нормы вежливости и этикет <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание особенностей построения диалога на испанском языке, знает «привычку» испанцев прерывать на полуслове; как, не нарушая правил этикета, выразить свое недовольство и подать рекламацию; умеет использовать фразы-реакции для ведения диалога, как испанцы; владение речевыми навыками для того, чтобы спросить мнение кого-либо, переспросить или уточнить информацию, попросить объяснения, поинтересоваться, согласен ли собеседник с выраженным вами мнением.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Моделирование диалога на заданную тему в паре с преподавателем	1.5
Построение связного и логичного монологического высказывания по заданной теме	1.5
Выполнение блока заданий на знание грамматики в соответствии с уровнем А2	1
Выполнение блока заданий на знание лексики в соответствии с уровнем А2	1

### Тема 1. Диалоги в повседневной жизни

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока лексических упражнений на знание основных ситуаций повседневного общения, ласковых обращений к близким людям	13
Построение связного и аргументированного монологического высказывания	11
Моделирование коммуникативной ситуации	6

### Тема 2. Этапы жизни человека. Составление резюме и его презентация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока лексических заданий по теме "Система образования в Испании"	13
Составление и написание резюме	11
Моделирование коммуникативной ситуации "Собеседование. Приём на работу"	6

### Тема 3. Правила поведения в общественных местах. Нормы вежливости и этикет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Блок лексических упражнений на знание и применение фраз-реакций для ведения диалога	17
Письменное монологическое высказывание с аргументированным выражением своего мнения	13
Написание рекламации/жалобы	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Эмоционально окрашенная речь и жесты</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание важности эмоциональных реакций и использовании жестов в процессе общения с представителями испанской лингвокультуры, значений некоторых основных жестов и ситуацию их использования. Умение определить по грамматическим конструкциям и словам восклицания эмоциональную напряженность диалога и адекватно отреагировать. Владение способами поддержания диалога на испанском языке с использованием жестов и эмоционально окрашенной лексики.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Традиция делать комплименты. Реакция на комплимент.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание важности комплиментов и их значимости для испанцев, ситуаций их использования. Умение в зависимости от социального статуса говорящего подобрать соответствующий регистру общения способ похвалить какое-либо качество или действие. Владение способами корректного оформления реакции на полученный комплимент и способен сделать ответный комплимент.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Общение в трудовом коллективе. Отношения с начальством и с коллегами</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание уважительной формы обращения на «Вы» в испанском языке (Ud., Uds.), знание соответствующего этим формам спряжения глаголов, ситуаций их использования. Знание распорядка рабочего дня в Испании, как проводят время перерывов коллеги. Умение в зависимости от социального статуса говорящего (начальник, подчиненный) подобрать соответствующий регистру общения способ обращения к нему (Tú, Ud. Señor X, Estimado profesor). Умение корректно встретить и проводить клиентов (фразы-клише). Владение способами ведения переговоров по телефону, способен оставить короткое сообщение в случае, если человек, которому звонили, в данный момент отсутствует на месте. Владение нормами этикета в профессиональной ситуации общения, моделирования различных ситуаций общения между представителями русской и испанской лингвокультур.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Эмоционально окрашенная речь и жесты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока упражнений на знание основных жестов и ситуацию их использования	13
Выполнение блока заданий на выбор соответствующей реакции в ситуациях с разной эмоциональной напряжённостью	11
Моделирование диалога с использованием жестов и эмоционально окрашенной лексики	6

#### Тема 2. Традиция делать комплименты. Реакция на комплимент.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**



Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение блока лексических заданий по теме "Комплименты"	13
Написание аргументированного монологического высказывания по теме "Комплименты в разных культурах"	11
Выполнение задания на корректное употребление комплиментов и ответной реакции на них в разных коммуникативных ситуациях	6

**Тема 3. Общение в трудовом коллективе. Отношения с начальством и с коллегами**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение блока лексических упражнений по фразам-клише в официально-деловой ситуации общения	17
Выполнение блока лексических упражнений по теме "Переговоры по телефону"	13
Моделирование различных ситуации общения между представителями русской и испанской лингвокультуры	10