

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Графова Ольга Игоревна
Хорошева Наталья Владимировна
Тарасова Наталья Сергеевна
Гладкова Катерина Юрьевна
Юркова Кристина Андреевна**

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Код УМК 97933

Утверждено
Протокол №5
от «02» февраля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Практический курс английского языка

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (испанский язык)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс английского языка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (испанский язык))

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

ОПК.5 способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Индикаторы

ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

ПК.2 способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

Индикаторы

ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (испанский язык)) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 1,2,3,4,5,7,8,9 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 31 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 1116 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 434 |
| Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку | 434 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 682 |
| Формы текущего контроля | Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (8) Письменное контрольное мероприятие (16) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практический курс английского языка

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Друзья", "Медиа", "Образ жизни", "Деньги и успех") и грамматических (система времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 1. Уровень А2. Друзья

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Друзья") и грамматических (система времён группы Present), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 2. Уровень А2. Медиа

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Медиа") и грамматических (система времён группы Future), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 3. Уровень А2. Образ жизни

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Образ жизни") и грамматических (система времён группы Past), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 4. Уровень А2. Деньги и успех

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Деньги и успех") и грамматических (система времён английского языка), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Практический курс английского языка

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Свободное время", "Праздники", "Образование") и грамматических (система модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 1. Уровень А2. Свободное время

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Свободное время") и грамматических (система модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 2. Уровень А2. Праздники

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Праздники") и грамматических (система модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 3. Уровень А2. Образование

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Образование") и грамматических (система модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Практический курс английского языка

Данный учебный период направлен на формирование фонетических, лексических, грамматических навыков уровня А2+, совершенствование речевых умений слушания, говорения и письма. Предполагается расширение словарного запаса в рамках заданных тем, изучение этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны правила написания писем и эссе, правила составления презентаций. Предполагается активизация и расширение фоновых знаний в рамках предложенных тем.

Тема 1. Уровень А2+. Перемены

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Перемены") и грамматических (составление и употребление конструкций с there, it), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 2. Уровень А2+. Работа

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Работа") и грамматических (составление и употребление вопросов разных типов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 3. Уровень А2+. Воспоминания

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Воспоминания") и грамматических (составление и употребление конструкций с прямой и косвенной речью), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Практический курс английского языка

Данный учебный период направлен на формирование фонетических, лексических, грамматических навыков уровня B1+, совершенствование речевых умений слушания, говорения и письма. Предполагается расширение словарного запаса в рамках заданных тем, изучение этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны правила написания писем и эссе, правила составления презентаций. Предполагается активизация и расширение фоновых знаний в рамках предложенных тем.

Тема 1. Уровень B1. Отношения между людьми.

В рамках данной темы предполагается изучение лексики по теме "Отношения между людьми", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи, изучены правила написания эссе.

Тема 2. Уровень B1. Путешествия.

В рамках данной темы предполагается изучение лексики по теме "Путешествия", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи, изучены правила написания сочинения-рассуждения, а также составления презентации.

Тема 3. Уровень B1. Прошлое и настоящее.

В рамках данной темы предполагается изучение лексики по теме "Прошлое и настоящее", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи, изучены правила написания эссе. Предполагается отработка навыков публичного выступления.

Практический курс английского языка

Данный учебный период направлен на формирование фонетических, лексических, грамматических навыков уровня B1, совершенствование речевых умений слушания, говорения и письма. Предполагается расширение словарного запаса в рамках заданных тем, изучение этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны правила написания писем и эссе, правила составления презентаций. Предполагается активизация и расширение фоновых знаний в рамках предложенных тем.

Тема 1. Уровень B1. Проблемы трудоустройства.

В рамках данной темы предполагается изучение лексики по теме "Проблемы трудоустройства", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны

фонетические, орфографические и грамматические навыки речи, изучены правила написания деловых писем. Предполагается отработка коммуникативной ситуации "Собеседование с работодателем"

Тема 2. Уровень В1. Спорт. Экстремальные виды спорта.

В рамках данной темы предполагается изучение лексики по теме "Экстремальные виды спорта", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи, изучены правила публичного выступления с презентацией. Предполагается проектная работа "Опрос общественного мнения" на заданную тему.

Тема 3. Уровень В1. Проблемы психологии.

В рамках данной темы предполагается изучение лексики по теме "Психология", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи, изучены правила написания эссе.

Практический курс английского языка

Данный учебный период направлен на формирование фонетических, лексических, грамматических навыков уровня В1, совершенствование речевых умений слушания, говорения и письма. Предполагается расширение словарного запаса в рамках заданных тем, изучение этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны правила написания писем и эссе, правила составления презентаций. Предполагается активизация и расширение фоновых знаний в рамках предложенных тем.

Тема 1. Уровень В1+. Общество потребления.

В рамках данной темы предполагается изучение лексики по теме "Общество потребления", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи, изучены правила написания газетной статьи.

Тема 2. Уровень В1+. Успех.

В рамках данной темы предполагается изучение лексики по теме "Успех", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи, изучены правила написания новостной статьи. Предполагается проведение небольшой исследовательской работы на заданную тему.

Тема 3. Уровень В1+. Структура общества. Преступность.

В рамках данной темы предполагается изучение лексики по теме "Структура общества. Преступность", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи, изучены правила написания проблемной статьи. Предполагается отработка навыков публичной речи.

Практический курс английского языка

Формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне В2

Тема 1. Лингвистика: традиции и развитие

Формирование понятийного и терминологического аппарата. Знание лексики по теме на материале художественных и публицистических текстов. Знание грамматических моделей. Написание эссе на заданную тему. Составление и инсценировка диалогов по изучаемой теме. Устное обсуждение темы.

Тема 2. Язык и новые технологии

Формирование и совершенствование лексической компетенции по теме. Знание лексики и грамматических моделей по теме на материале художественных и публицистических текстов. Выполнение упражнений на отработку лексического материала. Написание эссе на заданную тему. Презентация по изучаемой теме.

Тема 3. Язык и общество

Формирование и совершенствование лексической компетенции по теме «Язык и общество». Выполнение упражнений на отработку лексического материала. Написание своей идиолектной карты. Составление и инсценировка диалогов по изучаемой теме. Развитие умений, навыков коммуникативного использования в исследовании по социолингвистике.

Практический курс английского языка

Формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне B2

Тема 1. Влияние английского языка на национальные языки

Формирование и совершенствование базовых концептов социолингвистики. Знание лексики по теме на материале научных и публицистических текстов. Выполнение упражнений на отработку лексического материала. Написание эссе на заданную тему. Подготовка докладов по теме «Проблемы современного общения в семье и обществе». Развитие умений, навыков коммуникативного поведения.

Тема 2. Перевод как профессия.

Формирование и совершенствование лексической и коммуникативной компетенций в письменном и устном переводе. Выполнение упражнений на отработку лексического и грамматического материала. Написание эссе на заданную тему. Подготовка докладов по теме "Перевод как современная профессия". Составление и инсценировка диалогов по изучаемой теме. Устное обсуждение темы.

Тема 3. Современные подходы к обучению и тестирование

Формирование и совершенствование лексической и коммуникативной компетенций по теме. Знание лексики на материале научных и публицистических текстов. Выполнение упражнений на отработку лексического материала. Создание своих тестовых заданий и маркеров оценки.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Английский язык. Вводно-фонетический курс : учебное пособие / составители Л. Н. Хохлова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 54 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10405>
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452816>
3. Нейман, С. Ю. Английский язык. Часть 1 : учебное пособие / С. Ю. Нейман. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 100 с. — ISBN 978-5-93252-277-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18252>
4. Английский язык: Практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата/сост.: М. В. Денисенко, М. А. Алексеенко.-Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017, ISBN 978-5-8154-0394-9.-51. <http://www.iprbookshop.ru/76329.html>
5. Английский язык. Стратегии понимания текста. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. Б. Карневская, А. В. Бенедиктович, Н. А. Павлович [и др.] ; под редакцией Е. Б. Карневской. — 4-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 320 с. — ISBN 978-985-06-3138-1 (ч.1), 978-985-06-3137-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/120120>

Дополнительная:

1. Сафроненко, О. И. Learning to Learn in English : учебник / О. И. Сафроненко, К. С. Петросян, С. Ю. Резникова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. — 272 с. — ISBN 978-5-9275-0573-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/46913>
2. Анисимова, А. Т. Практический курс английского языка : учебно-методическое пособие по домашнему чтению для студентов 4 курса специальности 031301.65 Теоретическая и прикладная лингвистика / А. Т. Анисимова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25980>
3. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35529>
4. Ещеркина, Л. В. Английский язык для всех направлений подготовки : практикум / Л. В. Ещеркина, Ю. В. Казаченок, И. В. Мальцев. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109146>

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452245>
6. Английский язык. Grammar in brief. учебно-методические материалы/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т ; сост.: И. А. Есауленко, И. В. Сальникова. Part II. Practice course. - Пермь, 2012. -1 <http://www.campus.psu.ru/library/node/21724>
7. Английский язык. Grammar in brief. учебно-методические материалы/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т ; сост.: И. А. Есауленко, И. В. Сальникова. Part I. Theoretical course. - Пермь, 2012. -1 <http://www.campus.psu.ru/library/node/20672>
8. Шиукаева Л. В. Иностраный язык в профессиональной коммуникации (английский): учебное пособие/Л. В. Шиукаева. -Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3124-7 <https://elis.psu.ru/node/508807>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://englishgu.ru/test-intermediate> Англоязычный сайт для самоконтроля

<https://www.ted.com> Информационно-образовательный портал англоязычных мультимедийных материалов для самостоятельной работы

<https://www.ozdic.com/> English Collocation Dictionary

<http://www.e-reading.club/bookreader.php> Ресурсы для изучения текстов

www.multilex.ru Онлайн словарь MULTILEX

www.merriam-webster.com Merriam Webster Dictionary

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/collocations> Монолингвальный словарь и тезаурус Oxford Dictionaries

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс английского языка** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс английского языка**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Знать базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь понимать в речи разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации на английском языке на соответствующем уровне. Владеть навыками понимания мысли на английском языке на указанном уровне.</p> | <p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает фрагментарно базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет в целом понимать в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке, допуская множественные ошибки понимания. Не владеет навыками понимания мысли на английском языке на указанном уровне.</p> <p align="center">Хорошо Знает базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет понимать в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке, допуская отдельные неточности понимания. Владеет навыками понимания мысли на английском языке на указанном уровне, но допускает некоторые ошибки.</p> <p align="center">Отлично Знает базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет понимать в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке. Владеет навыками понимания мысли на</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Знать основы фонетической, грамматической и лексико-стилистической системам английского языка. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p> | <p>Отлично английском языке на указанном уровне.</p> <p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает основы фонетической, грамматической и лексико-стилистической системам английского языка. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p> <p>Хорошо Знает основы фонетической, грамматической и лексико-стилистической системам английского языка. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская неточности. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального., допуская единичные ошибки.</p> <p>Отлично Знает основы фонетической, грамматической и лексико-стилистической системам английского языка. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p> |

ПК.2

способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Знать разнообразные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на английском языке на уровне, указанном для данного триместра. Уметь моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов. Владеть навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на английском языке.</p> | <p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает отдельные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на английском языке на уровне, указанном для данного триместра. Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, но допускает ошибки. Не владеет навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на английском языке.</p> <p>Хорошо Знает разнообразные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на английском языке на уровне, указанном для данного триместра. Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, допуская отдельные коммуникативные ошибки. Владеет навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на английском языке, но нуждается в консультативной поддержке.</p> <p>Отлично Знает разнообразные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на английском языке. на уровне, указанном для данного триместра. Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов. Владеет навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на английском языке.</p> |

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> | <p>Знать фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Уметь строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения. Владеть навыками диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения.</p> | <p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает отдельные фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Умеет строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения, но допускает множественные ошибки. Не владеет устойчивыми навыками диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения.</p> <p>Хорошо Знает фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Умеет строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения, допуская неточности. Владеет навыками диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения, но допускает ошибки</p> <p>Отлично Знает разнообразные фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Умеет строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения. Владеет навыками свободной диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения | Тема 1. Уровень А2. Друзья Письменное контрольное мероприятие | Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времен группы Present; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме. |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 2. Уровень А2. Медиа</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времен группы Past; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p> |
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 3. Уровень А2. Образ жизни</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времен группы Future; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 4. Уровень А2. Деньги и успех</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времен всех групп; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2), посвященные теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Уровень А2. Друзья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по теме "Друзья" | 11 |
| Лексико-грамматическая корректность высказывания (уровень А2) | 9 |
| Степень сформированности фонетических навыков (уровень А2) | 5 |

Тема 2. Уровень А2. Медиа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по теме "Медиа" | 11 |
| Выполнение лексического задания по теме | 9 |

| | |
|--|---|
| Выполнение грамматического задания по теме "Времена группы Past" | 5 |
|--|---|

Тема 3. Уровень А2. Образ жизни

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по теме "Образ жизни" | 11 |
| Выполнение лексического задания по теме | 9 |
| Выполнение грамматического задания по теме "Времена группы Future" | 5 |

Тема 4. Уровень А2. Деньги и успех

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Деньги и успех" на основе одной из представленных цитат | 11 |
| Выполнение лексического задания по теме | 9 |
| Выполнение грамматического задания на правила употребления времён всех групп | 5 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|----------------------------|----------------------------------|---|
|----------------------------|----------------------------------|---|

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 1. Уровень А2. Свободное время</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления модальных глаголов в значении способности, обязательства (в прошедшем, настоящем и будущем времени); умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p> |
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 2. Уровень А2. Праздники</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления модальных глаголов в значении возможности, уверенности, неуверенности (в прошедшем, настоящем и будущем времени); умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 3. Уровень А2. Образование</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления модальных глаголов в значении требования, просьбы, предложения, совета (в прошедшем, настоящем и будущем времени); умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Уровень А2. Свободное время

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Свободное время" | 13 |
| Выполнение лексического задания по теме | 9 |
| Выполнение грамматического задания по теме "Модальные глаголы" | 8 |

Тема 2. Уровень А2. Праздники

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Праздники" | 13 |
| Выполнение лексического задания по теме | 9 |
| Выполнение грамматического задания по теме "Модальные глаголы" | 8 |

Тема 3. Уровень А2. Образование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Образование" | 17 |
| Выполнение лексического задания по теме | 13 |
| Выполнение грамматического задания по теме "Модальные глаголы" | 10 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения | Тема 1. Уровень А2+. Перемены Письменное контрольное мероприятие | Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления конструкций с there, it; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2+), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме. |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 2. Уровень А2+.</p> <p>Работа</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил составления вопросительных предложений разных типов; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2+), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p> |
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 3. Уровень А2+.</p> <p>Воспоминания</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил составления и употребления предложений с прямой и косвенной речью; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2+), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Уровень А2+. Перемены

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Перемены" | 13 |
| Выполнение лексического задания по теме | 9 |
| Выполнение грамматического задания по теме "Употребление конструкций с there, it" | 8 |

Тема 2. Уровень A2+. Работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Работа" | 13 |
| Выполнение лексического задания по теме | 9 |
| Выполнение грамматического задания по теме "Вопросительные предложения" | 8 |

Тема 3. Уровень A2+. Воспоминания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Воспоминания" | 17 |
| Выполнение лексического задания по теме | 13 |
| Выполнение грамматического задания по теме "Предложения с прямой и косвенной речью" | 10 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|-------------------------|-------------------------------|--|
|-------------------------|-------------------------------|--|

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 1. Уровень В1. Отношения между людьми.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание базовой лексики идиоматических выражений, грамматических конструкций, необходимых для свободного выражения мысли в рамках темы; умение использовать базовую лексику, идиоматические выражения, грамматические конструкции, необходимые для свободного выражения мысли в рамках темы, а также определенный и неопределенный артикль; составлять и презентовать устное монологическое высказывание; владение лексическими и грамматическими навыками для свободного выражения мысли в форме устного монологического высказывания в рамках темы.</p> |
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 2. Уровень В1. Путешествия.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание базовой лексики, идиоматических выражений, грамматических конструкций, необходимых для свободного выражения мысли в рамках темы; умение использовать базовую лексику, идиоматические выражения, грамматические конструкции, необходимые для свободного выражения мысли в рамках темы, а также неопределенные и количественные местоимения; составлять и презентовать устное монологическое высказывание; владение лексическими и грамматическими навыками для свободного выражения мысли в форме устного монологического высказывания в рамках темы.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 3. Уровень В1. Прошлое и настоящее.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание базовой лексики, идиоматических выражений, грамматических конструкций, необходимых для свободного выражения мысли в рамках темы; правил написания сочинения-рассуждения; владение разнообразными языковыми средствами, в том числе базовой лексикой по теме для свободного выражения мысли по теме в форме письменного монологического высказывания; умение грамотно использовать изученную лексику и правила употребления предлогов для свободного выражения мысли на заданную тему; навыками написания сочинения-рассуждения.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Уровень В1. Отношения между людьми.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Отношения между людьми" | 13 |
| Выполнение лексического задания по теме | 9 |
| Выполнение грамматического задания по теме "Определённый и неопределённый артикль" | 8 |

Тема 2. Уровень В1. Путешествия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Путешествия" | 13 |
| Выполнение лексического задания по теме | 9 |
| Выполнение грамматического задания по теме "Неопределённые и количественные" | 8 |

| | |
|--------------|--|
| местоимения" | |
|--------------|--|

Тема 3. Уровень В1. Прошлое и настоящее.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Написание сочинения-рассуждения на тему | 17 |
| Выполнение лексического блока заданий по теме "Прошлое и настоящее" | 13 |
| Выполнение грамматического блока заданий по теме "Предлоги" | 10 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|----------------------------|----------------------------------|---|
|----------------------------|----------------------------------|---|

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 1. Уровень В1. Проблемы трудоустройства. Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание базовой лексики, идиоматических выражений, грамматических конструкций, необходимых для свободного выражения мысли в рамках темы; правил написания резюме и письма о приеме на работу; умение использовать базовую лексику, идиоматические выражения, составлять синонимические ряды, давать дефиницию лексической единице, писать транскрипцию; грамотно использовать имена прилагательные и наречия в письменной речи; составить резюме и письмо о приеме на работу; владение лексическими и грамматическими навыками для свободного выражения мысли в письменной речи.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 2.Уровень В1. Спорт. Экстремальные виды спорта.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание базовой лексики, идиоматических выражений, грамматических конструкций, необходимых для свободного выражения мысли в рамках темы; правил составления компьютерной презентации; умение использовать базовую лексику, идиоматические выражения, грамматические конструкции, необходимые для свободного выражения мысли в рамках темы; составлять и презентовать доклад на определенную тему с аудиовизуальным сопровождением; владение фонетическими, лексическими и грамматическими навыками для свободного выражения мысли в форме устного монологического высказывания в рамках темы.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 3. Уровень В1. Проблемы психологии.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание базовой лексики, идиоматических выражений, грамматических конструкций, необходимых для свободного выражения мысли в рамках темы; умение грамотно использовать изученную лексику и правила употребления фразовых глаголов для свободного выражения мысли на заданную тему; владение разнообразными языковыми средствами, в том числе базовой лексикой по теме, для свободного выражения мысли по теме в форме устного монологического высказывания.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Уровень В1. Проблемы трудоустройства.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Написание резюме и письма для приёма на работу | 13 |
| Выполнение лексического блока заданий по теме "Проблемы трудоустройства" | 9 |
| Выполнение грамматического блока заданий по теме "Прилагательное и наречие" | 8 |

Тема 2. Уровень В1. Спорт. Экстремальные виды спорта.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Структура и смысловое наполнение презентации, взаимодействие с аудиторией во время и после презентации | 13 |
| Соответствие презентации лексико-грамматическим, фонетическим и орфографическим нормам английского языка | 11 |
| Визуальное оформление презентации | 6 |

Тема 3. Уровень В1. Проблемы психологии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Выполнение лексического блока заданий по теме | 15 |
| Подготовка и презентация монологического высказывания на тему "Проблемы психологии" | 15 |
| Выполнение грамматического блока заданий по теме "Фразовые глаголы" | 10 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|----------------------------|----------------------------------|---|
|----------------------------|----------------------------------|---|

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 1.Уровень В1+. Общество потребления.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание базовой лексики, идиоматических выражений, грамматических конструкций, необходимых для свободного выражения мысли в рамках темы; правил составления рекламного текста; умение использовать базовую лексику, идиоматические выражения, грамматические конструкции, необходимые для свободного выражения мысли в рамках темы; грамотно составлять рекламный текст; владение фонетическими, лексическими и грамматическими навыками для свободного выражения мысли в рамках темы.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 2.Уровень В1+. Успех.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание базовой лексики, идиоматических выражений, грамматических конструкций, необходимых для свободного выражения мысли в рамках темы; умение использовать базовую лексику, идиоматические выражения, грамматические конструкции, необходимые для свободного выражения мысли в рамках темы; владение фонетическими, лексическими и грамматическими навыками для свободного выражения мысли в рамках темы.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 3.Уровень В1+. Структура общества. Преступность. Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание базовой лексики, идиоматических выражений, грамматических конструкций, необходимых для свободного выражения мысли в рамках темы, а также правил написания новостной статьи; умение грамотно использовать изученную лексику для свободного выражения мысли на заданную тему; владение разнообразными языковыми средствами, в том числе базовой лексикой по теме, для свободного выражения мысли по теме в форме устного монологического и письменного высказывания.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1.Уровень В1+. Общество потребления.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Написание текста рекламного объявления | 13 |
| Выполнение лексического блока заданий по теме "Общество потребления" | 12 |
| Выполнение задания на словообразование | 5 |

Тема 2.Уровень В1+. Успех.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания на тему "Успех" | 13 |
| Выполнение письменного задания (написание рассказа) с использованием грамматических конструкций I'd rather, I'd better, It's high time, It's about time, I wish, I'd sooner | 9 |
| Выполнение лексического блока заданий по теме | 8 |

Тема 3. Уровень В1+. Структура общества. Преступность.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания на тему "Структура общества. Преступность" | 17 |
| Выполнение письменного задания (газетный репортаж) | 13 |
| Выполнение лексического блока заданий по теме | 10 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|-------------------------|-------------------------------|--|
|-------------------------|-------------------------------|--|

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 1. Лингвистика: традиции и развитие</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание лексики по теме на материале художественных и публицистических текстов, грамматических моделей; умение написать эссе на заданную тему; владение понятийным и терминологическим аппаратом.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 2. Язык и новые технологии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание лексики по теме и грамматических моделей; умение использовать тематический словарь и грамматику для выполнения упражнений на отработку тематического материала; владение терминологией и лексикой для написания эссе на заданную тему и составления презентации по изучаемой теме.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 3. Язык и общество</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание лексики по теме; умение выполнять упражнения на отработку лексического материала для написания своей идиолектной карты; владение особенностями диалогической и монологической речи и навыками коммуникативного использования в исследовании по социолингвистике.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Лингвистика: традиции и развитие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Написание конспекта аудио-лекции на тему "Лингвистика: традиции и развитие" | 13 |
| Устный ответ на вопросы по теме | 9 |
| Выполнение лексического блока заданий по теме | 8 |

Тема 2. Язык и новые технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Содержательная полнота, логичность, связность при презентации высказывания по теме "Язык и новые технологии" | 13 |
| Соблюдение лексико-грамматических норм языка при подготовке и презентации высказывания | 9 |
| Выполнение лексического блока заданий по теме | 8 |

Тема 3. Язык и общество

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Соблюдение лексико-грамматических и фонетических норм языка при подготовке и презентации высказывания по теме | 17 |
| Содержательная полнота, логичность, связность при презентации высказывания по теме "Язык и общество" | 13 |
| Соблюдение лексико-грамматических и орфографических норм языка при письменном ответе на вопрос по теме | 10 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|----------------------------|----------------------------------|---|
|----------------------------|----------------------------------|---|

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 1. Влияние английского языка на национальные языки</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание понятийного и терминологического аппарата и лексики по теме на материале художественных и публицистических текстов; грамматических моделей; умение составлять план и писать эссе на заданную тему; владение коммуникативными навыками для обсуждения темы.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 2. Перевод как профессия.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание терминов и умение ими пользоваться в коммуникативной ситуации переводчика (в письменном и устном переводе); владение лексикой и грамматикой по теме для написания эссе и организации дискуссии по теме.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 3. Современные подходы к обучению и тестирование</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание лексики и грамматики по теме для выполнения упражнений на отработку материала; умение использовать практические навыки для создания своих тестовых заданий с маркерами оценки; владение понятийным аппаратом для реализации в различных коммуникативных ситуациях.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Влияние английского языка на национальные языки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Содержательная полнота, логичность, связность при написании эссе на тему "Влияние английского языка на национальные языки" | 13 |
| Соблюдение лексико-грамматических норм языка при подготовке и презентации высказывания по теме | 9 |
| Выполнение лексического блока заданий по теме | 8 |

Тема 2. Перевод как профессия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Выполнение устного задания (устное рассуждение) по теме "Перевод как профессия" | 13 |
| Выполнение письменного задания (сочинение-рассуждение) по теме "Перевод как профессия" | 9 |
| Выполнение лексического блока заданий по теме | 8 |

Тема 3. Современные подходы к обучению и тестирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Подготовка и презентация устного высказывания по теме "Современные подходы к обучению и тестирование" | 17 |
| Выполнение письменного задания (составление теста) по теме | 13 |
| Выполнение лексического блока заданий по теме | 10 |