

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна
Костыря Алёна Владимировна
Хрусталева Мария Алексеевна
Чагина Анастасия Петровна
Меньшакова Надежда Николаевна**

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ИСПАНСКИЙ)

Код УМК 95692

Утверждено
Протокол №7
от «28» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Практический курс первого иностранного языка (испанский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (испанский язык)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс первого иностранного языка (испанский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (испанский язык))

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

ОПК.3 критически анализирует и оценивает свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ОПК.6 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (испанский язык))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3,4,5,7,8,9
Объем дисциплины (з.е.)	36
Объем дисциплины (ак.час.)	1296
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	504
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	504
Самостоятельная работа (ак.час.)	792
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (8) Письменное контрольное мероприятие (19)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практический курс первого иностранного языка (испанский). Первый учебный период
Формирование у студентов языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции уровня А1

Тема 1. Знакомство и личная информация

Представление (Кто ты? Как тебя зовут?)

Рассказ о себе (Откуда ты? Как у тебя дела?)

Описание (Что это? Какой/какое/какая...? Смотри! Это...)

Самочувствие (Как ты себя чувствуешь?)

Местонахождение (Где ты?)

Существительное. Местоимение. Прилагательное. Ser, estar, haber, tener. Глаголы на - ar общего спряжения. Простое настоящее время.

Тема 2. Дом, в котором я живу

Лексика по теме «Квартира», основные предлоги места, разница в употреблении глаголов SER/ESTAR и ESTAR/HAY;

притяжательные и указательные местоимения, спряжение правильных глаголов;

устойчивые выражения с глаголом ESTAR,

элементарные навыки описания комнаты, квартиры, дома

Тема 3. Времена года. Календарь

Лексика по теме «Времена года. Календарь», порядковые числительные от 1 до 10,

разница в употреблении глаголов SER/ESTAR/TENER; их употребление в соответствии с лексической сочетаемостью каждого,

спряжение правильных и неправильных глаголов; устойчивые выражения с глаголом TENER,

закрепление элементарных навыков согласования прилагательных и существительных в роде и числе.

Тема 4. Ресторан. Свободное время

Развитие и закрепление лексического минимума по изученным темам, согласования в роде и числе, основных неправильных глаголов, системы указательных/притяжательных/ местоимений.

Спряжение правильных глаголов всех трёх спряжений, глаголы с дифтонгизацией и со стягивающейся гласной.

Отработка употребления глаголов SER и ESTAR строго в соответствии с правилами, в соответствии с лексической сочетаемостью каждого;

формирование владения правилами употребления личных местоимений в функции прямого и косвенного дополнения, устойчивыми выражениями с глаголами ESTAR и TENER.

Развитие навыков устной речи (рассказ о своей семье, квартире, любимом времени года, о своих любимых блюдах, а также о любимом способе проводить свободное время).

Практический курс первого иностранного языка (испанский). Второй учебный период
Формирование у студентов языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции уровня А1+

Тема 1. Мой рабочий день

Глаголы по теме «Мой день», основные предлоги времени и места,

различие между глаголами SER, ESTAR, вопросительные слова, глагольные конструкции, конструкция ESTAR + gerundio;

личные формы неправильных глаголов в настоящем простом времени;

вопросительные конструкции, личные местоимения, спряжение возвратных глаголов

Тема 2. Описание внешности

Лексика по теме "Внешность". Описание внешности в монологической и диалогической речи.
Отрицательные местоимения; конструкции с глаголами Estar, Tener;
Конструкции с отрицательными и неопределёнными местоимениями.

Тема 3. У врача. Здоровье

Лексика по теме «Здоровье», инфинитивные конструкции;
утвердительные и отрицательные предложения; формы глагола в повелительном наклонении,
инфинитивные конструкции

Тема 4. Путешествия. Природа

Лексика по теме "Путешествия, природа".
Основные предлоги времени; сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий
Развитие навыков аудирования, монологической и диалогической речи

Практический курс первого иностранного языка (испанский). Третий учебный период
Формирование у студентов языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции уровня А2

Тема 1. Характер

Лексика по теме «Характер»;
прошедшие времена Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto: личные формы правильных и неправильных глаголов в Preterito Indefinido, Preterito Imperfecto, развитие навыков описания (по теме "Характер"), сравнения, повествования о событиях в прошлом.
Развитие навыков устной и письменной речи.

Тема 2. Одежда, покупки

Лексика по теме «Одежда, покупки»;
прошедшие времена Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto: личные формы правильных и неправильных глаголов в Preterito Indefinido, Preterito Imperfecto, развитие навыков описания (по теме "Характер"), сравнения, повествования о событиях в прошлом.
Развитие навыков устной и письменной речи.

Тема 3. Мое детство и моя биография. Ориентация в городе

Лексика по теме "Мое детство и моя биография", развитие навыка говорения (рассказ о событиях в прошлом, ответы на простые вопросы о прошлом).
Предлоги пространства и глаголы направления. Формирование умения описать и задать вопрос об ориентации в городе.
Закрепление навыка употребления Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto/Preterito Perfecto; владения личными формами правильных и неправильных глаголов в Preterito Indefinido, Preterito Imperfecto, Preterito Perfecto

Практический курс первого иностранного языка (испанский). Четвертый учебный период
Формирование у студентов языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции уровня А2+

Тема 1. Говорим о людях

Лексика по темам «Характер», «Спорт»,
правила согласования существительных местоимений, прилагательных по роду и числу;

развитие навыков аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием;

развитие способности описать характер и высказывать мнение о характере человека, используя фразы (en mi opinión), говорить о своих предпочтениях, аргументировать свою точку зрения.

Тема 2. Говорим о прошлом

Изучение лексики по теме, личных форм правильных и неправильных глаголов прошедших времен, различий между прошедшими глагольными временами, инфинитивных конструкций с предлогами времени.

Развитие навыков устной монологической речи: рассказ о событиях в прошлом

Тема 3. Описание одежды

Лексика по теме «Описание одежды», личные формы правильных и неправильных глаголов в Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto, различие между глагольными временами Pretérito Indefinido, Preterito Imperfecto, инфинитивные конструкции с предлогами времени (antes de, después de); владеет:

развитие навыков составления жизнеописания в системе прошедших времён;

использование конструкций с предлогами времени (hace, desde hace), развитие навыков аудирования

Тема 4. Выражение мнения

Сравнительные конструкции, степени сравнения прилагательных, притяжательные прилагательные, лексика по теме «Путешествия»;

развитие навыков аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием, конструкциями с глаголами оценки; развитие способности выражать свое мнение, согласие/несогласие, задавать вопросы о способностях и умениях и отвечать, расшифровывать аббревиатуры по теме «Путешествия».

Практический курс первого иностранного языка (испанский). Пятый учебный период

Развитие у студентов языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции уровня A2+

Тема 1. Описываем свое окружение. Дом милый дом

Лексика по теме «Жилище»;

дальнейшее развитие навыков аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием

развитие навыков устной и письменной речи уровня A2+

Тема 2. Говорим о состоянии здоровья. В здоровом теле здоровый дух

Способы выражения долженствования, лексика по теме «Здоровье»;

закрепление навыков владения личными формами повелительного наклонения, навыками аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием,

развитие умения дать советы с использованием модальных глаголов и фраз для выражения долженствования (se puede/no se puede), оформить просьбу и отказать/дать согласие.

Тема 3. Говорим о себе и о других.

Закрепление владения лексикой по темам «La descripción física de personas», «El carácter y la personalidad»,

las oraciones comparativas, ponerse+adjetivo, llevarse bien/mal, caer bien/mal, los indefinidos;

выражение чувств и умение передать настроение, рассказать об отношениях между людьми;

развитие навыков восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной

информации и ответов на вопросы по содержанию текста.

Практический курс первого иностранного языка (испанский). Шестой учебный период
Формирование у студентов языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции уровня B1

Тема 1. Выражение пожеланий

Лексика по теме «У врача», умение проинформировать о проблемах со здоровьем, описать свое физическое состояние;
употребление Presente de Subjuntivo / Presente de Indicativo; владение формами Presente de Subjuntivo правильных и неправильных глаголов,
развитие умения высказать пожелания с использованием Presente de Subjuntivo.

Тема 2. Организуем путешествие

Лексика по теме «Природа, путешествия», организация путешествия (самостоятельно/через тур.агентство);
выражение реакции на факты и события, используя формы Presente de Subjuntivo;
развитие навыка употребления форм Presente de Subjuntivo правильных и неправильных глаголов,
развитие навыков аудирования с Presente de Subjuntivo

Тема 3. Выражение оценки и мнения

Лексика по теме «Derechos laborales», развитие навыков письменной и устной речи (аргументативный текст,) умения дать оценку ситуации, используя формы Presente de Subjuntivo; владение формами Presente de Subjuntivo правильных и неправильных глаголов,
выражение возражения, соблюдать грамматические правила использования двух наклонений (Subjuntivo / Indicativo)

Практический курс первого иностранного языка (испанский).Седьмой учебный период
Формирование у студентов языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции уровня B1+

Тема 1. Повествование

Формы и употребление Pluscuamperfecto de Indicativo, Imperfecto de Subjuntivo, las perífrasis verbales.
Умение создавать повествовательный текст, описывая воспоминания из прошлого, используя формы Imperfecto de Subjuntivo; развитие навыка соблюдения грамматических правил использования двух наклонений (Subjuntivo/Indicativo) как в плане настоящего, так и прошедшего времени;
Способы выражения собственного мнения, личной оценки

Тема 2. Дискутируем: опровергаем, возражаем, аргументируем

Развитие лексического запаса по темам,
закрепление навыка употребления форм Subjuntivo en oraciones de opinion, ser y estar + adjetivo con Subjuntivo, oraciones concesivas y adversativas.
Умение написать письмо другу (неформальное) и/или письмо по работе (деловой стиль).
Способы выражения собственного мнения при участии в дебатах, развитие навыков аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации.

Тема 3. Описание жилья

Активизация лексики по темам «La vivienda española» «Los datos del alquiler» «Los utensilios y los lugares de trabajo»,
грамматические явления: los relativos, las oraciones relativas con Subjuntivo/Indicativo, предложения с

para/para que y la pasiva SE;

умение описать жилье, подробно охарактеризовать интерьер и предметы мебели;

развитие речевых навыков в ситуации аренды жилья (устойчивые выражения, понятие fianza (залог);

развитие навыков аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации

Практический курс первого иностранного языка (испанский). Восьмой учебный период

Развитие у студентов языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции уровня B1+

Тема 1. Говорим о будущем

Лексика по теме "Будущее",

el Subjuntivo para expresar la posibilidad, el Subjuntivo en expresiones temporales.

Умение написать текст на испанском языке, выдвигая гипотезы (Subjuntivo), ввести в микро контекст устойчивые выражения по предложенной теме, создав текст на испанском языке.

Развитие навыков аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке и ответов на вопросы по содержанию текста.

Тема 2. Новые технологии

Лексика по темам «Las nuevas tecnologías», «Los españoles e internet»;

грамматические явления: Oraciones temporales con Indicativo o Subjuntivo;

формирование навыка пользования испаноязычными поисковыми системами интернета, способности найти необходимые ссылки и скачать информацию (функциональное владение лексикой на испанском языке по теме);

перевод с русского языка на испанский устойчивых выражений по изучаемым темам

Тема 3. Просим и даем советы

Лексика по темам «Los platos y los modos de preparación», «Los rituales en la mesa», «La dieta y la alimentación» «Los utensilios de mesa y vocabulario del restaurante»;

грамматические явления: Condicional, Imperativo negativo, Imperativo y los pronombres;

развитие речевого умения попросить или дать совет (с использованием Subjuntivo); сформулировать на испанском язык просьбу оказать одолжение (с использованием Condicional);

развитие навыков аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (A1—A2) : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431698>
2. Антонюк, Е. В. Испанский язык для делового общения : учебник для вузов / Е. В. Антонюк, Е. В. Карпина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3396-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426182>
3. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03266-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431940>
4. Гонсалес-Фернандес, А. .. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01024-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431938>
5. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02885-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431937>

Дополнительная:

1. Быстров, В. Я. Испанский язык. Сборник коротких рассказов : учебно-методическое пособие / В. Я. Быстров, Р. И. Николенко. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 48 с. — ISBN 978-5-906822-05-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/50667.html>
2. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2) : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09471-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427973>
3. Гальофре, А. Разговорный испанский в диалогах / Кальес А. Гальофре, О. П. Панайотти. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-9925-0944-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97920.html>
4. Быстров, В. Я. Испанский язык. Pasatiempos. Загадки, ребусы, кроссворды, криптограммы : учебно-методическое пособие / В. Я. Быстров, Р. И. Николенко. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 45 с. — ISBN 978-5-906822-49-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74700.html>

5. Гусаренко, М. К. История, культура и литература стран изучаемого языка (испанский язык) : учебное пособие / М. К. Гусаренко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 222 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62944.html>
6. Калашова, А. С. Теоретическая фонетика (испанский язык) : учебное пособие / А. С. Калашова, Е. Н. Красикова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 175 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63019.html>
7. Гонсалес-Фернандес, А. .. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01024-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431938>
8. Нуждин, Г. А. Испанский язык. Устные темы (A1-A2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06497-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441291>
9. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. И. Киеня-Мякинен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03140-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431941>
10. Попова, Т. Г. La gramatica espanola para ti : практический курс грамматики испанского языка для начинающих. Начальный уровень / Т. Г. Попова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 160 с. — ISBN 978-5-209-03789-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11574>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.todoele.net/> Informacion, materiales y recursos para la ensecanza del espanol

<http://www.cervantes.es/default.htm> Las culturas hispanicas en Internet

www.edelsa.es Сайт испанского издательства. Дополнительные материалы различной тематики.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс первого иностранного языка (испанский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс первого иностранного языка (испанский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Знать разнообразные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на испанском языке; уметь осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; владеть готовностью преодолевать влияние стереотипов в межкультурной коммуникации на испанском языке</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает отдельные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на испанском языке; умеет осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, но допускает множественные коммуникативные и языковые ошибки; допускает влияние стереотипов в межкультурной коммуникации на испанском языке</p> <p align="center">Хорошо Знает разнообразные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на испанском языке; умеет осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, допуская отдельные коммуникативные ошибки; владеет готовностью преодолевать влияние стереотипов в межкультурной коммуникации на испанском языке, но нуждается в консультативной поддержке</p> <p align="center">Отлично Знает разнообразные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на испанском языке; умеет осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; владеет готовностью преодолевать влияние стереотипов в межкультурной коммуникации на испанском языке</p>

ОПК.3

критически анализирует и оценивает свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3 критически анализирует и оценивает свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>Знать пути дальнейшего саморазвития и самосовершенствования в области владения иностранным языком. Уметь критически критически анализировать и оценить свой уровень владения иностранным языком. Владеть готовностью и мотивацией к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства в иноязычной коммуникации.</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает пути дальнейшего саморазвития и самосовершенствования в области владения иностранным языком. Не умеет критически критически анализировать и оценить свой уровень владения иностранным языком, Владеет слабой мотивацией к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства в иноязычной коммуникации.</p> <p>Хорошо Знает пути дальнейшего саморазвития и самосовершенствования в области владения иностранным языком. Умеет критически критически анализировать и оценить свой уровень владения иностранным языком. Владеет средней мотивацией к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства в иноязычной коммуникации.</p> <p>Отлично Знает пути дальнейшего саморазвития и самосовершенствования в области владения иностранным языком. Умеет критически критически анализировать и оценить свой уровень владения иностранным языком. Владеет готовностью и высокой мотивацией к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства в иноязычной коммуникации.</p>

ОПК.4

умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Испытывает существенные затруднения в применении в речи языковых средств для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на испанском языке, но допускает множественные ошибки.</p> <p>Хорошо Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Владеет навыками выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, допуская незначительные ошибки.</p> <p>Отлично Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>на испанском языке на уровне A1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>	<p>Неудовлетворител предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне A1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Испытывает существенные затруднения в применении в речи языковых средств для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на испанском языке, но допускает множественные ошибки.</p> <p>Хорошо Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне A1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Владеет навыками выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, допуская отдельные неточности.</p> <p>Отлично Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне A1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне A2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне A2</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
целью выделения релевантной информации	<p>Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p> <p>Владеть навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>	<p>Удовлетворительн</p> <p>Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Испытывает существенные затруднения в применении в речи языковых средств для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p> <p>Владеет навыками выражения мысли на испанском языке, но допускает множественные ошибки.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности.</p> <p>Владеет навыками выражения мысли на испанском языке на указанном уровне,</p> <p>Отлично</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p> <p>Владеет навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>
<p>ОПК.4</p> <p>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Испытывает существенные затруднения в применении в речи языковых средств для выражения мысли на испанском языке на</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Владеть навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>	<p>Удовлетворительн указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на испанском языке, но допускает множественные ошибки.</p> <p>Хорошо Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Владеет навыками выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, допуская незначительные ошибки.</p> <p>Отлично Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Испытывает существенные затруднения в применении в речи языковых средств для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на испанском языке, но допускает множественные ошибки.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности.</p> <p>Владеет навыками выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, допуская незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p> <p>Владеет навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p> <p>Владеть навыками выражения мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Испытывает существенные затруднения в применении в речи языковых средств для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p> <p>Владеет навыками выражения мысли на испанском языке, но допускает множественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности.</p> <p>Владеет навыками выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, допуская несущественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p> <p>Владеет навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>

ПК.17

способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Знать лексические, грамматические, стилистические, прагматические средства испанского языка на соответствующем уровне.</p> <p>Уметь использовать разнообразные языковые средства испанского языка на соответствующем уровне в различных ситуациях коммуникации.</p> <p>Владеть способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями испаноязычной и других культур и социумов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает испанского языка на соответствующем уровне.</p> <p>Затрудняется использовать языковые средства испанского языка в различных ситуациях коммуникации.</p> <p>Не владеет способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями испаноязычной и других культур и социумов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает испанского языка на соответствующем уровне.</p> <p>Умеет использовать языковые средства испанского языка в различных ситуациях</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>коммуникации, допуская некоторые ошибки. Владеет способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями испаноязычной и других культур и социумов, но допускает неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает испанского языка на соответствующем уровне. Умеет использовать разнообразные языковые средства испанского языка в различных ситуациях коммуникации. Владеет способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями испаноязычной и других культур и социумов.</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для осуществления устной и письменной коммуникации. Уметь применять в устной и письменной речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне и порождать высказывание с учетом речевых норм и характеристик функциональных стилей речи. Владеть устойчивыми навыками деловой коммуникации на испанском языке</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает минимальные языковые средства для осуществления устной и письменной коммуникации. Умеет применять в устной и письменной речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне и порождать высказывание с учетом речевых норм и характеристик функциональных стилей речи, допуская множественные ошибки. Не владеет устойчивыми навыками деловой коммуникации на испанском языке</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для осуществления устной и письменной коммуникации. Умеет применять в устной и письменной речи разнообразные языковые средства для</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>выражения мысли на испанском языке на указанном уровне и порождать высказывание с учетом речевых норм и характеристик функциональных стилей речи, допуская единичные ошибки.</p> <p>Владеет навыками деловой коммуникации на испанском языке, допуская несущественные стилистические и языковые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для осуществления устной и письменной коммуникации.</p> <p>Умеет применять в устной и письменной речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне и порождать высказывание с учетом речевых норм и характеристик функциональных стилей речи.</p> <p>Владеет устойчивыми навыками деловой коммуникации на испанском языке</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Тема 1. Знакомство и личная информация Письменное контрольное мероприятие	Знание основных формул приветствия и лексики по теме. Умение задавать вопросы и отвечать на вопросы собеседника. Владение личными формами глаголов SER, ESTAR, а также способностью согласовывать в роде и числе существительные и прилагательные.
ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Тема 2. Дом, в котором я живу Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по теме, основных предлогов места, разницы в употреблении глаголов SER/ESTAR и ESTAR/HA Y. Умение использовать притяжательные и указательные местоимения, спрягать правильные глаголы. Владение устойчивыми навыками выражениями с глаголом ESTAR, способностью осуществлять перевод предложений с русского языка на испанский с соблюдением правил согласования.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 3. Времена года. Календарь</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме, порядковых числительных от 1 до 10, разницы в употреблении глаголов SER/ESTAR/TENER. Умение использовать указанные глаголы в соответствии с лексической сочетаемостью каждого, спрягать правильные и неправильные глаголы. Владение устойчивыми выражениями с глаголом TENER, способностью осуществлять перевод предложений с русского языка на испанский с соблюдением грамматических правил.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 4. Ресторан. Свободное время</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексического минимума по изученным темам, согласования в роде и числе, основных неправильных глаголов, системы указательных/притяжательных/местоимений. Умение спрягать правильные глаголы всех трёх спряжений, глаголы с дифтонгизацией и со стягивающейся гласной. Владение навыком употребления глаголов SER и ESTAR строго в соответствии с правилами, использовать указанные глаголы в соответствии с лексической сочетаемостью каждого; правилами употребления личных местоимений в функции прямого и косвенного дополнения, устойчивыми выражениями с глаголами ESTAR и TENER, способностью осуществлять перевод предложений с русского языка на испанский с соблюдением грамматических правил, лексическим и грамматическим минимумом для письменных ответов на вопросы о своей семье, квартире, любимом времени года, о своих любимых блюдах, а также о любимом способе проводить свободное время.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Знакомство и личная информация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий	11
Подготовка монологического высказывания	8
Перевод устойчивых фразы и клише по теме "Знакомство"	6

Тема 2. Дом, в котором я живу

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "Дом, в котором я живу"	11
Перевод предложений с русского языка на испанский в рамках заданной темы	7
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Спряжение правильных глаголов, согласование числа и рода"	7

Тема 3. Времена года. Календарь

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме «Времена года. Календарь»	11
Перевод предложений с русского языка на испанский в рамках заданной темы	7
Выполнение грамматического блока заданий по теме "SER/ESTAR/TENER"	7

Тема 4. Ресторан. Свободное время

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам Семья, Квартира, Времена года, Ресторан, Свободное время	11

Перевод предложений с русского языка на испанский в рамках заданной темы	8
Выполнение грамматического блока заданий по теме местоимения-дополнения	6

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 1. Мой рабочий день</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных предлогов времени и места, различия между глаголами SER, ESTAR, вопросительных слов, глагольных конструкций. Владение личными формами неправильных глаголов в настоящем простом времени; способами перевода с русского языка на испанский с использованием глагольных конструкций; способностью задавать вопросы, заменять существительное в функции дополнения местоимением, спрягать возвратные глаголы.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 2. Описание внешности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание отрицательных местоимений. Владение конструкциями с глаголами Estar, Tener; способностью отвечать на вопросы, используя конструкции с отрицательными и неопределёнными местоимениями, ставить слова в правильный порядок в предложении; описать внешность; составлять диалог по одной из предложенных ситуаций с использованием фраз-реакций.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Тема 3. У врача. Здоровье Письменное контрольное мероприятие	Знание основных фраз по теме, инфинитивных конструкций. Владение утвердительными и отрицательными формами глагола в повелительном наклонении; способностью переводить предложения с русского на испанский и с испанского на русский используя лексику по теме.
ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Тема 4. Путешествия. Природа Итоговое контрольное мероприятие	Знание лексики по теме, основных предлогов времени. Владение способностью задавать вопросы, заменять существительное в функции дополнения местоимением; утвердительными и отрицательными формами глагола в повелительном наклонении, способностью осуществлять перевод.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Мой рабочий день

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
За каждое выполненное задание (1-14) 1.5 балла	21
Правильно выполненное задание № 15	4

Тема 2. Описание внешности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
За каждое правильно выполненное задание (1-7) 3 балла	21
Правильно выполненное задание № 8	4

Тема 3. У врача. Здоровье

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме «Здоровье»	11
Выполнение грамматического блока заданий по теме "повелительное наклонение"	8
Перевод предложений с русского языка на испанский в рамках заданной темы	6

Тема 4. Путешествия. Природа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме «Мой дом», «Путешествия», «Природа»	11
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Местоимения прямого и косвенного дополнения"	8
Перевод предложений с русского языка на испанский с использованием сравнительной и превосходной степени наречий	6

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	--

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 1. Характер</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разницы между прошедшими временами, лексики по теме. Владение личными формами правильных и неправильных глаголов в прошедших временах, способностью осуществлять перевод.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 2. Одежда, покупки</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разницы между прошедшими временами. Владение личными формами правильных и неправильных глаголов, способностью осуществлять перевод; отвечать на вопросы в прошедшем простом времени.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 3. Мое детство и моя биография. Ориентация в городе</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Владение личными формами правильных и неправильных глаголов; способностью отвечать на вопросы по темам.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Характер

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto"	13

Выполнение лексического блока заданий по теме «Характер»	10
Перевод предложений с русского языка на испанский в рамках заданной темы	7

Тема 2. Одежда, покупки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме «Одежда, покупки»	10
Перевод предложений с русского языка на испанский в рамках заданной темы	7

Тема 3. Мое детство и моя биография. Ориентация в городе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Построение письменных монологических высказываний на основе вопросов по темам «Моя семья и друзья», «Мой дом», «Мой день», «Моё лучшее путешествие», «Моя биография», «Моё детство», «Одежда, покупки», «В ресторане», «Ориентация в городе»	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Preterito Indefinido/Preterito Perfecto"	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto"	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОПК.6 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 1. Говорим о людях</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме, правил согласования существительных местоимений, прилагательных по роду и числу. Владение навыками аудирования; способностью высказываться по теме, аргументировать свою точку зрения.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОПК.6 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 2. Говорим о прошлом</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме, личных форм правильных и неправильных глаголов прошедших времен, различия между прошедшими глагольными временами, инфинитивных конструкций с предлогами времени. Владение навыками высказывания по теме.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОПК.6 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 3. Описание одежды</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание личных форм глаголов, различия между глагольными временами.</p> <p>Владение навыками аудирования, конструкциями с глаголами оценки; способностью осуществлять перевод.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОПК.6 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 4. Выражение мнения</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание сравнительных конструкций, степени сравнения прилагательных, притяжательных прилагательных, лексики по теме. Владение навыками использования конструкций с глаголами оценки; способами перевода, расшифровывания аббревиатуры.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Говорим о людях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Ser и Estar"	11

Выполнение блока заданий по аудированию	8
Выполнение лексического блока заданий по теме "Описание характера. Выражение мнения"	6

Тема 2. Говорим о прошлом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме «Моя биография»	11
Выполнение грамматического блока заданий (употребление прошедших времён)	8
Выполнение грамматического блока заданий (конструкции с предлогами времени)	6

Тема 3. Описание одежды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока заданий по аудированию	11
Перевод предложений с русского языка на испанский и с испанского на русский с использованием лексики по теме «Одежда»	8
Выполнение грамматического блока заданий (Preterito Indefinido, Preterito Imperfecto)	6

Тема 4. Выражение мнения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Перевод с испанского языка на русский и с русского языка на испанский с использованием фраз по теме "Путешествия"	11
Выполнение грамматического блока заданий (сравнительные конструкции, степени сравнения прилагательных)	8
Выполнение лексико-грамматического блока заданий (выражение своего мнения, согласия/несогласия)	6

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОПК.6 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 1. Описываем свое окружение. Дом милый дом</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме. Владение способами перевода; способностью понимать на слух аудирование уровня В1.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОПК.6 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 2. Говорим о состоянии здоровья. В здоровом теле здоровый дух</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание способов выражения долженствования, лексики по теме.</p> <p>Владение личными формами повелительного наклонения, навыками аудирования, навыками перевода; способностью дать советы с использованием модальных глаголов и фраз для выражения долженствования, оформить просьбу и отказать/дать согласие.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОПК.6 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 3. Говорим о себе и о других.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по темам. Умение выразить чувства и передать настроение, рассказать об отношениях между людьми. Владение лексико-грамматической базой для описания внешности и характера человека; навыками аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Описываем свое окружение. Дом милый дом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Перевод с русского языка на испанский в рамках заданной темы	13
Выполнение блока заданий по аудированию	9
Выполнение лексического блока заданий по теме «Жилище»	8

Тема 2. Говорим о состоянии здоровья. В здоровом теле здоровый дух

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий	13
Выполнение грамматического блока заданий (повелительное наклонение)	9
Выполнение задания по аудированию	8

Тема 3. Говорим о себе и о других.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам «Описание внешности человека», «Характер и темперамент»	17
Выполнение блока заданий по грамматике	12
Выполнение блока заданий по аудированию	11

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ОПК.6 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Тема 1. Выражение пожеланий Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по теме. Умение проинформировать о проблемах со здоровьем, описать свое физическое состояние; отличить случаи употребления Presente de Subjuntivo/Presente de Indicativo. Владение формами Presente de Subjuntivo правильных и неправильных глаголов, а также способностью сформулировать пожелания с использованием Presente de Subjuntivo.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОПК.6 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 2. Организуем путешествие</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме. Умение получать и давать информацию об организации путешествия (самостоятельно/через тур.агентство); реагировать на факты и события, используя формы Presente de Subjuntivo. Владение способностью услышать (аудирование) предложение и отреагировать в соответствии с ситуацией общения, используя устойчивые конструкции Presente de Subjuntivo; навыками перевода текста.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОПК.6 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 3. Выражение оценки и мнения</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме. Умение составлять аргументативный текст, давая оценку ситуации, используя формы Presente de Subjuntivo. Владение способностью выразить противоположное собеседнику мнение, соблюдать грамматические правила использования двух наклонений (Subjuntivo/Indicativo); навыками перевода.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Выражение пожеланий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "У врача", названия болезней, симптомы	13

Выполнение грамматического блока заданий по теме "Subjuntivo"	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "выбор Subjuntivo/Indicativo"	8

Тема 2. Организуем путешествие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Перевод текста с испанского языка на русский по теме "Природа, путешествия"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Presente de Subjuntivo"	9
Выполнение блока заданий по аудированию	8

Тема 3. Выражение оценки и мнения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме «Derechos laborales»	17
Перевод текста с испанского языка на русский язык с употреблением лексики (выражения противоположного мнения (протеста))	12
Выполнение блока грамматических заданий (Subjuntivo)	11

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 1. Повествование</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по темам, форм Pluscuamperfecto de Indicativo, Imperfecto de Subjuntivo, las perífrasis verbales.</p> <p>Умение создавать повествовательный текст, описывая воспоминания из прошлого, используя формы Imperfecto de Subjuntivo. Владение способами выражения собственного мнения, давая личную оценку, способностью соблюдать грамматические правила использования двух наклонений (Subjuntivo/Indicativo) как в плане настоящего, так и прошедшего времени; навыками перевода текста.</p>
<p>ОПК.3 критически анализирует и оценивает свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 2. Дискутируем: опровергаем, возражаем, аргументируем</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по темам, форм Subjuntivo en oraciones de opinion, ser y estar + adjetivo con Subjuntivo, oraciones concesivas y adversativas. Умение написать письмо другу (неформальное) и/или письмо по работе (деловой стиль). Владение способами выражения собственного мнения при участии в дебатах, навыками аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.6 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 3. Описание жилья</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по темам, грамматических явлений: los relativos, las oraciones relativas con Subjuntivo/Indicativo, предложений с para/para que y la pasiva SE. Умение описать жилье, подробно охарактеризовать интерьер и предметы мебели. Владение лексико-грамматическими средствами для того, чтобы снять жилье (устойчивые выражения, понятие fianza (залог); навыками аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Повествование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам «Tareas cotidianas» «Generos literarios» «Lexico politico»	13
Монологическое повествовательное высказывание на испанском языке в формате воспоминаний с соблюдением грамматических правил	9
Выполнение грамматического блока заданий (Imperfecto de Subjuntivo)	8

Тема 2. Дискутируем: опровергаем, возражаем, аргументируем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам «Ordenador» «Publicidad» «Prensa escrita»	13
Письмо другу (неформальное) и/или по работе (деловой стиль)	9
Выполнение грамматического блока заданий (Subjuntivo/Indicativo (dar opinion))	8

Тема 3. Описание жилья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам « La vivienda española» «Los datos del alquiler» «Los utensilios y los lugares de trabajo»	17
Перевод с русского языка на испанский и наоборот фраз и предложений по теме La vivienda española	13
Выполнение грамматического блока заданий по темам "los relativos", "las oraciones relativas con Subjuntivo/Indicativo", "para/para que", "la pasiva SE"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3 критически анализирует и оценивает свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.6 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 1. Говорим о будущем</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по темам, грамматических явлений: el Subjuntivo para expresar la posibilidad, el Subjuntivo en expresiones temporales. Умение написать текст на испанском языке, выдвигая гипотезы (Subjuntivo), ввести в микро контекст устойчивые выражения по предложенной теме, создав текст на испанском языке. Владение навыками перевода устойчивых выражений по изучаемым темам, навыками аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке и ответов на вопросы по содержанию текста.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3 критически анализирует и оценивает свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.6 готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 2. Новые технологии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по темам, грамматических явлений: Oraciones temporales con Indicativo o Subjuntivo.</p> <p>Умение пользоваться испаноязычными поисковыми системами интернета, способен найти необходимые ссылки и скачать информацию (функциональное владение лексикой на испанском языке по теме). Владение навыками перевода с русского языка на испанский устойчивых выражений без словаря.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3 критически анализирует и оценивает свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 3. Просим и даем советы</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по темам, грамматических явлений: Condicional, Imperativo negativo, Imperativo y los pronombres. Умение грамотно строить предложения на испанском языке, чтобы что-то попросить или дать совет (с использованием Subjuntivo); сформулировать просьбу, оказать одолжение (с использованием Condicional). Владение навыками аудирования и ответов на вопросы по содержанию текста.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Говорим о будущем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам «La afectividad y las relaciones amorosas», «El clima y el tiempo atmosferico»	13
Выполнение грамматического блока заданий по темам "el Subjuntivo para expresar la posibilidad", "el Subjuntivo en expresiones temporales"	9
Выполнение блока заданий по аудированию	

	8

Тема 2. Новые технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам «Las nuevas tecnologías», «Los españoles e internet»	13
Перевод с русского языка на испанский и наоборот фраз и предложений по заданной теме	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Oraciones temporales con Indicativo o Subjuntivo"	7

Тема 3. Просим и даем советы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам "Los platos y los modos de preparacion", "Los rituales en la mesa", "La dieta y la alimentacion", "Los utensilios de mesa y vocabulario del restaurante"	17
Выполнение блока заданий по аудированию	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Condicional, Imperativo negativo, Imperativo y los pronombres"	10