

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна
Хохряков Андрей Леонидович
Графова Ольга Игоревна**

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)

Код УМК 89688

Утверждено
Протокол №7
от «28» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Практический курс второго иностранного языка (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (испанский язык)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс второго иностранного языка (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (испанский язык))

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (испанский язык))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3,4,5,7,8,9
Объем дисциплины (з.е.)	29
Объем дисциплины (ак.час.)	1044
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	406
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	406
Самостоятельная работа (ак.час.)	638
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (8) Письменное контрольное мероприятие (16)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практический курс второго иностранного языка (английский) Первый семестр

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Друзья", "Медиа", "Образ жизни", "Деньги и успех") и грамматических (система времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 1. Уровень А2. Друзья

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Друзья") и грамматических (система времён группы Present), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 2. Уровень А2. Медиа

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Медиа") и грамматических (система времён группы Future), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 3. Уровень А2. Образ жизни

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Образ жизни") и грамматических (система времён группы Past), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 4. Уровень А2. Деньги и успех

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Деньги и успех") и грамматических (система времён английского языка), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Практический курс второго иностранного языка (английский) Второй семестр

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Свободное время", "Праздники", "Образование") и грамматических (система модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 1. Уровень А2. Свободное время

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Свободное время") и грамматических (система модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 2. Уровень А2. Праздники

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Праздники") и грамматических (система модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 3. Уровень А2. Образование

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Образование") и грамматических (система модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Практический курс второго иностранного языка (английский) Третий семестр

Данный учебный период направлен на формирование фонетических, лексических, грамматических навыков уровня А2+, совершенствование речевых умений слушания, говорения и письма. Предполагается расширение словарного запаса в рамках заданных тем, изучение этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны правила написания писем и эссе, правила составления презентаций. Предполагается активизация и расширение фоновых знаний в рамках предложенных тем.

Тема 1. Уровень А2+. Перемены

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Перемены") и грамматических (составление и употребление конструкций с there, it), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 2. Уровень А2+. Работа

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Работа") и грамматических (составление и употребление вопросов разных типов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 3. Уровень А2+. Воспоминания

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Воспоминания") и грамматических (составление и употребление конструкций с прямой и косвенной речью), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Практический курс второго иностранного языка (английский) Четвертый семестр

Данный учебный период направлен на формирование фонетических, лексических, грамматических навыков уровня B1, совершенствование речевых умений слушания, говорения и письма. Предполагается расширение словарного запаса в рамках заданных тем, изучение этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны правила написания писем и эссе, правила составления презентаций. Предполагается активизация и расширение фоновых знаний в рамках предложенных тем.

Тема 1. Уровень B1. Отношения между людьми.

Изучение лексики по теме "Отношения между людьми", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи.

Тема 2. Уровень B1. Путешествия.

Изучение лексики по теме "Путешествия", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи, изучены правила написания сочинения-рассуждения, а также составления презентации.

Тема 3. Уровень B1. Прошлое и настоящее.

Изучение лексики по теме "Прошлое и настоящее", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи, изучены правила написания эссе. Предполагается отработка навыков публичного выступления.

Практический курс второго иностранного языка (английский) Пятый семестр

Данный учебный период направлен на формирование фонетических, лексических, грамматических навыков уровня B1, совершенствование речевых умений слушания, говорения и письма. Предполагается расширение словарного запаса в рамках заданных тем, изучение этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны правила написания писем и эссе, правила составления презентаций. Предполагается активизация и расширение фоновых знаний в рамках предложенных тем.

Тема 1. Уровень B1. Проблемы трудоустройства.

Изучение лексики по теме "Проблемы трудоустройства", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи, изучены правила написания деловых писем. Предполагается отработка коммуникативной ситуации "Собеседование с работодателем".

Тема 2. Уровень B1. Спорт. Экстремальные виды спорта.

Изучение лексики по теме "Экстремальные виды спорта", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи, изучены правила публичного выступления с презентацией. Предполагается проектная работа "Опрос общественного мнения" на заданную тему.

Тема 3. Уровень В1. Проблемы психологии.

Изучение лексики по теме "Психология", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи, изучены правила написания эссе.

Практический курс второго иностранного языка (английский) Шестой семестр

Данный учебный период направлен на формирование фонетических, лексических, грамматических навыков уровня В1+, совершенствование речевых умений слушания, говорения и письма. Предполагается расширение словарного запаса в рамках заданных тем, изучение этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны правила написания писем и эссе, правила составления презентаций. Предполагается активизация и расширение фоновых знаний в рамках предложенных тем.

Тема 1. Уровень В1+. Общество потребления.

Изучение лексики по теме "Общество потребления", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи.

Тема 2. Уровень В1+. Успех.

Изучение лексики по теме "Успех", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи. Предполагается проведение небольшой исследовательской работы на заданную тему.

Тема 3. Уровень В1+. Структура общества. Преступность.

Изучение лексики по теме "Структура общества. Преступность", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи, изучены правила написания статьи. Предполагается отработка навыков публичной речи.

Практический курс второго иностранного языка (английский) Седьмой семестр

Формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне В2

Тема 1. Лингвистика: традиции и развитие

Формирование понятийного и терминологического аппарата. Знание лексики по теме на материале художественных и публицистических текстов. Знание грамматических моделей. Написание эссе на заданную тему. Составление и инсценировка диалогов по изучаемой теме. Устное обсуждение темы.

Тема 2. Язык и новые технологии

Формирование и совершенствование лексической компетенции по теме. Знание лексики и грамматических моделей по теме на материале художественных и публицистических текстов.

Выполнение упражнений на отработку лексического материала. Написание эссе на заданную тему.
Презентация по изучаемой теме.

Тема 3. Язык и общество

Формирование и совершенствование лексической компетенции по теме «Язык и общество».
Выполнение упражнений на отработку лексического материала. Написание своей идиолектной карты.
Составление и инсценировка диалогов по изучаемой теме. Развитие умений, навыков коммуникативного использования в исследовании по социолингвистике.

Практический курс второго иностранного языка (английский) Восьмой семестр

Формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне B2

Тема 1. Влияние английского языка на национальные языки

Формирование и совершенствование базовых концептов социолингвистики. Знание лексики по теме на материале научных и публицистических текстов. Выполнение упражнений на отработку лексического материала. Написание эссе на заданную тему. Подготовка докладов по теме «Проблемы современного общения в семье и обществе». Развитие умений, навыков коммуникативного поведения.

Тема 2. Перевод как профессия.

Формирование и совершенствование лексической и коммуникативной компетенций в письменном и устном переводе. Выполнение упражнений на отработку лексического и грамматического материала. Написание эссе на заданную тему. Подготовка докладов по теме "Перевод как современная профессия". Составление и инсценировка диалогов по изучаемой теме. Устное обсуждение темы.

Тема 3. Современные подходы к обучению и тестирование

Формирование и совершенствование лексической и коммуникативной компетенций по теме. Знание лексики на материале научных и публицистических текстов. Выполнение упражнений на отработку лексического материала. Создание своих тестовых заданий и маркеров оценки.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07514-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/423226>
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427335>
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452816>
4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07053-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/420730>
5. Английский язык:Практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата/сост.: М. В. Денисенко, М. А. Алексеенко.-Кемерово:Кемеровский государственный институт культуры,2017, ISBN 978-5-8154-0394-9.-51. <http://www.iprbookshop.ru/76329.html>

Дополнительная:

1. Сафроненко, О. И. Learning to Learn in English : учебник / О. И. Сафроненко, К. С. Петросян, С. Ю. Резникова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. — 272 с. — ISBN 978-5-9275-0573-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/46913>
2. Анисимова, А. Т. Практический курс английского языка : учебно-методическое пособие по домашнему чтению для студентов 4 курса специальности 031301.65 Теоретическая и прикладная лингвистика / А. Т. Анисимова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25980>
3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433465>
4. Английский язык. Вводно-фонетический курс : учебное пособие / составители Л. Н. Хохлова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 54 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10405>

5. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35529>
6. Английский язык. Grammar in brief. учебно-методические материалы/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т ; сост.: И. А. Есауленко, И. В. Сальникова. Part II. Practice course. - Пермь, 2012. -1 <http://www.campus.psu.ru/library/node/21724>
7. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434606>
8. Нейман, С. Ю. Английский язык. Часть 1 : учебное пособие / С. Ю. Нейман. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 100 с. — ISBN 978-5-93252-277-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18252>
9. Английский язык. Grammar in brief. учебно-методические материалы/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т ; сост.: И. А. Есауленко, И. В. Сальникова. Part I. Theoretical course. - Пермь, 2012. -1 <http://www.campus.psu.ru/library/node/20672>
10. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 1 : учебное пособие / Е. Б. Карневская, А. В. Бенедиктович, Н. А. Павлович [и др.] ; под редакцией Е. Б. Карневская. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 320 с. — ISBN 978-985-06-2168-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21740>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://englishgu.ru/test-intermediate> Англоязычный сайт для самоконтроля

<https://www.ted.com> Информационно-образовательный портал англоязычных мультимедийных материалов для самостоятельной работы

<https://www.ozdic.com/> English Collocation Dictionary

<http://www.e-reading.club/bookreader.php> Ресурсы для изучения текстов

www.multilex.ru Онлайн словарь MULTILEX

www.merriam-webster.com Merriam Webster Dictionary

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/collocations> Монолингвальный словарь и тезаурус Oxford Dictionaries

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс второго иностранного языка (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс второго иностранного языка (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне, допуская существенные и многочисленные ошибки. Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p> <p align="center">Хорошо Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации, допуская отдельные неточности.</p> <p align="center">Отлично Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне, допуская существенные и многочисленные ошибки. Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации, допуская отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне, допуская существенные и многочисленные ошибки. Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации, допуская отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне, допуская существенные и многочисленные ошибки. Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации, допуская отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне, допуская существенные и многочисленные ошибки. Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации, допуская отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>

ПК.17

способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке и моделировать разные ситуации в процессе межкультурной коммуникации. Владеть навыками выражения мысли на английском языке с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального, навыками преодоления межкультурных стереотипов и возможных конфликтных ситуаций при межкультурном взаимодействии.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает минимальные языковые средства для выражения мысли на английском языке. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке, допуская множественные ошибки и при консультативной поддержке моделировать разные ситуации в процессе межкультурной коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке и моделировать разные ситуации в процессе межкультурной коммуникации, допуская отдельные неточности. Владеет навыками выражения мысли на английском языке с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального, навыками преодоления межкультурных стереотипов и возможных конфликтных ситуаций при межкультурном взаимодействии, допуская единичные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке и моделировать разные ситуации в процессе межкультурной коммуникации.</p> <p>Владеет устойчивыми навыками выражения мысли на английском языке с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального, навыками преодоления межкультурных стереотипов и возможных конфликтных ситуаций при межкультурном взаимодействии.</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать систему логико-аргументативных средств изучаемого иностранного языка.</p> <p>Уметь осуществлять коммуникацию в различных сферах на английском языке.</p> <p>Владеть средствами аргументации и связности английской речи.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает систему логико-аргументативных средств изучаемого иностранного языка. Умеет осуществлять коммуникацию в различных сферах на английском языке, совершая многочисленные и грубые ошибки. Не владеет средствами аргументации и связности английской речи.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает систему логико-аргументативных средств изучаемого иностранного языка. Умеет осуществлять коммуникацию в различных сферах на английском языке, испытывая трудности в отдельных видах речевой коммуникации. Владеет средствами аргументации и связности английской речи, но допускает логические и коммуникативные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает систему логико-аргументативных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично средств изучаемого иностранного языка. Умеет осуществлять коммуникацию в различных сферах на английском языке. Владеет средствами аргументации и связности английской речи.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 1. Уровень А2. Друзья Письменное контрольное мероприятие	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времен группы Present. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2), посвященные теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учетом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 2. Уровень А2. Медиа Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времен группы Past. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 3. Уровень А2. Образ жизни Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времен группы Future. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 4. Уровень А2. Деньги и успех Итоговое контрольное мероприятие	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времен всех групп. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Уровень А2. Друзья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по теме "Друзья"	11
Выполнение лексического блока заданий	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Времена группы Present"	5

Тема 2. Уровень А2. Медиа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по теме "Медиа"	11
Выполнение лексического задания	9
Выполнение грамматического задания по теме "Времена группы Past"	5

Тема 3. Уровень А2. Образ жизни

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по теме "Образ жизни"	11
Выполнение лексического задания	9
Выполнение грамматического задания по теме "Времена группы Future"	5

Тема 4. Уровень А2. Деньги и успех

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Деньги и успех" на основе одной из представленных цитат	11
Выполнение лексического задания	9
Выполнение грамматического задания на правила употребления времён всех групп	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 1. Уровень А2. Свободное время Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления модальных глаголов в значении способности, обязательства (в прошедшем, настоящем и будущем времени). Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 2. Уровень А2. Праздники Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления модальных глаголов в значении возможности, уверенности, неуверенности (в прошедшем, настоящем и будущем времени). Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 3. Уровень А2. Образование Итоговое контрольное мероприятие	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления модальных глаголов в значении требования, просьбы, предложения, совета (в прошедшем, настоящем и будущем времени). Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2), посвященные теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учетом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Уровень А2. Свободное время

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Свободное время"	13
Выполнение лексического задания	9
Выполнение грамматического задания по теме "Модальные глаголы"	8

Тема 2. Уровень А2. Праздники

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Праздники"	13
Выполнение лексического задания	9
Выполнение грамматического задания по теме "Модальные глаголы"	8

Тема 3. Уровень А2. Образование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Образование"	17
Выполнение лексического задания	13
Выполнение грамматического задания по теме "Модальные глаголы"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 1. Уровень А2+. Перемены Письменное контрольное мероприятие	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления конструкций с there, it. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2+), посвященные теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 2. Уровень А2+. Работа Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил составления вопросительных предложений разных типов. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2+), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 3. Уровень А2+. Воспоминания Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил составления и употребления предложений с прямой и косвенной речью. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2+), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Уровень А2+. Перемены

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Перемены"	13
Выполнение лексического задания	9

Выполнение грамматического задания по теме "Употребление конструкций с there, it"	8
---	---

Тема 2. Уровень А2+. Работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Работа"	13
Выполнение лексического задания	9
Выполнение грамматического задания по теме "Вопросительные предложения"	8

Тема 3. Уровень А2+. Воспоминания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Воспоминания"	17
Выполнение лексического задания	13
Выполнение грамматического задания по теме "Предложения с прямой и косвенной речью"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 1. Уровень В1. Отношения между людьми.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики, идиоматических выражений, грамматических конструкций, необходимых для свободного выражения мысли в рамках темы, а также правил употребления определенного и неопределенного артикля. Умение использовать базовую лексику, идиоматические выражения, грамматические конструкции, составлять и презентовать устное монологическое высказывание.</p> <p>Владение лексическими и грамматическими навыками для свободного выражения мысли в форме устного монологического высказывания в рамках темы.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 2. Уровень В1. Путешествия.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики, идиоматических выражений, грамматических конструкций, необходимых для свободного выражения мысли в рамках темы, а также правила употребления неопределенных и количественных местоимений. Умение использовать базовую лексику, идиоматические выражения, грамматические конструкции, а также составлять и презентовать устное монологическое высказывание. Владение лексическими и грамматическими навыками для свободного выражения мысли в форме устного монологического высказывания в рамках темы.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Тема 3. Уровень В1. Прошлое и настоящее. Итоговое контрольное мероприятие	Знание базовой лексики по теме, а также правил употребления предлогов в английском языке; правил написания сочинения-рассуждения. Владение разнообразными языковыми средствами, в том числе базовой лексикой по теме для свободного выражения мысли по теме в форме письменного монологического высказывания.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Уровень В1. Отношения между людьми.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Отношения между людьми"	13
Выполнение лексического задания	9
Выполнение грамматического задания по теме "Определённый и неопределённый артикль"	8

Тема 2. Уровень В1. Путешествия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Путешествия"	13
Выполнение лексического задания	9
Выполнение грамматического задания по теме "Неопределённые и количественные местоимения"	8

Тема 3. Уровень В1. Прошлое и настоящее.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Написание сочинения-рассуждения	17
Выполнение лексического блока заданий по теме "Прошлое и настоящее"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Предлоги"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 1. Уровень В1. Проблемы трудоустройства. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики, идиоматических выражений, грамматических конструкций, необходимых для свободного выражения мысли в рамках темы, а также правил употребления имен прилагательных и наречий; правил написания резюме и письма о приеме на работу. Умение использовать базовую лексику, идиоматические выражения, составлять синонимические ряды, давать дефиницию лексической единице, писать транскрипцию; грамотно использовать имена прилагательные и наречия в письменной речи; составлять резюме и письмо о приеме на работу.</p> <p>Владение лексическими и грамматическими навыками для свободного выражения мысли в письменной речи.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 2. Уровень В1. Спорт. Экстремальные виды спорта. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики, идиоматических выражений, грамматических конструкций, необходимых для свободного выражения мысли в рамках темы; правил составления компьютерной презентации. Умение использовать базовую лексику, идиоматические выражения, грамматические конструкции в рамках темы; составлять и презентовать доклад с аудиовизуальным сопровождением. Владение фонетическими, лексическими и грамматическими навыками для свободного выражения мысли в форме устного монологического высказывания.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 3. Уровень В1. Проблемы психологии. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики, идиоматических конструкций, грамматических конструкций по теме, а также правил употребления фразовых глаголов в английском языке. Владение разнообразными языковыми средствами, в том числе изученной лексикой для свободного выражения мысли по теме в форме устного монологического высказывания.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Уровень В1. Проблемы трудоустройства.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Написание резюме и письма для приёма на работу	13
Выполнение лексического блока заданий	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Прилагательное и наречие"	8

Тема 2. Уровень В1. Спорт. Экстремальные виды спорта.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Структура и смысловое наполнение презентации, взаимодействие с аудиторией во время и после презентации	13
Соответствие презентации лексико-грамматическим, фонетическим и орфографическим нормам английского языка	11
Визуальное оформление презентации	6

Тема 3. Уровень В1. Проблемы психологии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания на тему "Проблемы психологии"	17
Выполнение лексического блока заданий	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Фразовые глаголы"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 1. Уровень В1+. Общество потребления.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики, идиоматических выражений, грамматических конструкций, необходимых для свободного выражения мысли в рамках темы; правил составления рекламного текста.</p> <p>Умение использовать базовую лексику, идиоматические выражения, грамматические конструкции; грамотно составлять рекламный текст. Владение фонетическими, лексическими и грамматическими навыками для свободного выражения мысли.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 2. Уровень В1+. Успех.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики, идиоматических выражений, грамматических конструкций, необходимых для свободного выражения мысли в рамках темы.</p> <p>Владение фонетическими, лексическими и грамматическими навыками для свободного выражения мысли.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 3. Уровень В1+. Структура общества. Преступность.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики, идиоматических конструкций, грамматических конструкций по теме, а также правил написания новостной статьи. Владение разнообразными языковыми средствами, в том числе базовой лексикой по теме для свободного выражения мысли по теме в форме устного монологического и письменного высказывания.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Уровень В1+. Общество потребления.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Написание текста рекламного объявления	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "Общество потребления"	12
Выполнение задания на словообразование	5

Тема 2. Уровень В1+. Успех.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания на тему "Успех"	13
Выполнение письменного задания (написание рассказа) с использованием грамматических конструкций I'd rather, I'd better, It's high time, It's about time, I wish, I'd sooner	9
Выполнение лексического блока заданий	8

Тема 3. Уровень В1+. Структура общества. Преступность.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания	17
Выполнение письменного задания (газетный репортаж) на тему "Структура общества. Преступность"	13
Выполнение лексического блока заданий	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 1. Лингвистика: традиции и развитие</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме на материале художественных и публицистических текстов, грамматических моделей.</p> <p>Умение написать эссе-конспект на заданную тему. Владение понятийным и терминологическим аппаратом.</p>
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 2. Язык и новые технологии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме и грамматических моделей. Умение использовать тематический словарь и грамматику для выполнения упражнений на отработку тематического материала. Владение терминологией и лексикой для написания эссе на заданную тему и составления презентации по изучаемой теме.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 3. Язык и общество</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме. Умение выполнять упражнения на отработку лексического материала для написания своей идиолектной карты. Владение особенностями диалогической и монологической речи и навыками коммуникативного использования в исследовании по социолингвистике.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Лингвистика: традиции и развитие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Написание конспекта аудио-лекции на тему "Лингвистика: традиции и развитие"	13
Устный ответ на вопросы по теме	9
Выполнение лексического блока заданий	8

Тема 2. Язык и новые технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательная полнота, логичность, связность при презентации высказывания по теме "Язык и новые технологии"	13
Соблюдение лексико-грамматических норм языка при подготовке презентации и высказывания	9
Выполнение лексического блока заданий	8

Тема 3. Язык и общество

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Соблюдение лексико-грамматических и фонетических норм языка при подготовке и презентации высказывания	17
Содержательная полнота, логичность, связность при презентации высказывания	13
Соблюдение лексико-грамматических и орфографических норм языка при письменном ответе на вопрос	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 1. Влияние английского языка на национальные языки Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание понятийного и терминологического аппарата и лексики по теме на материале художественных и публицистических текстов. Знание грамматических моделей. Умение составить план и написать эссе на заданную тему. Владение коммуникативными навыками для обсуждения темы.</p>
<p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Тема 2. Перевод как профессия. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание терминов и умение ими пользоваться в коммуникативной ситуации переводчика (в письменном и устном переводе). Владение лексикой и грамматикой по теме для написания эссе и организации дискуссии по теме.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Тема 3. Современные подходы к обучению и тестирование Итоговое контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики по теме для выполнения упражнений на отработку материала. Умение использовать практические навыки для создания своих тестовых заданий с маркерами оценки. Владение понятийным аппаратом для реализации в различных коммуникативных ситуациях.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Влияние английского языка на национальные языки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательная полнота, логичность, связность при написании эссе на тему "Влияние английского языка на национальные языки"	13
Соблюдение лексико-грамматических норм языка при подготовке презентации высказывания	9
Выполнение лексического блока заданий	8

Тема 2. Перевод как профессия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение устного задания (устное рассуждение)	13
Выполнение письменного задания (сочинение-рассуждение) по теме "Перевод как профессия"	9
Выполнение лексического блока заданий	8

Тема 3. Современные подходы к обучению и тестирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация устного высказывания по теме	17
Выполнение письменного задания (составление теста)	13
Выполнение лексического блока заданий	10