

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна
Хрусталева Мария Алексеевна
Костыря Алёна Владимировна
Меньшакова Надежда Николаевна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ПЕРВЫЙ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)(ИСПАНСКИЙ)**

Код УМК 85384

Утверждено
Протокол №5
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)(испанский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (испанский язык)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)(испанский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (испанский язык))

ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (испанский язык))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	7
Объем дисциплины (ак.час.)	252
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	98
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	98
Самостоятельная работа (ак.час.)	154
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)(испанский). Первый уч.период

Дисциплина нацелена на практическое овладение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста. Студенты знакомятся с речевыми и социокультурными характеристиками лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной речи; осваивают дискурсивную структуру и языковую организацию функционально-стилевых разновидностей испанского текста.

Раздел 1. Характеристика коммуникации на испанском языке в ситуациях повседневного общения: повествовательный и описательный тексты.

Входной контроль

Входной контроль по дисциплине проводится в форме теста/устного опроса с целью определения степени владения языковыми средствами испанского языка и коммуникативными навыками на уровне А2.

Тема 1. Диалоги в повседневной жизни

Ситуации краткого диалогического общения на английском языке в повседневной жизни. Лингвистические и экстралингвистические характеристики повседневного общения и разговорной речи. Различные ситуации обиходно-бытового общения на испанском языке. Коммуникативные клише и нормы вежливости.

Тема 2. Этапы жизни человека. Составление резюме и его презентация

Экспликативный текст на испанском языке. Основные ситуации и примеры использования, наиболее распространенные речевые формулы экспликации и их применение

Тема 3. Правила поведения в общественных местах. Нормы вежливости и этикет

Типы аргументации и их практическое применение в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи. Наиболее распространенные речевые формулы ввода аргументации.

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)(испанский). Второй уч.период

Раздел 2. Языковые характеристики аргументативного и экспликативного типов текста

Тема 1. Эмоционально окрашенная речь и жесты

Типы текстов: общее рассмотрение повествовательного, описательного, аргументативного, экспликативного типов текста, их соотношение с ситуациями общения.

Тема 2. Традиция делать комплименты. Реакция на комплимент.

Экспликативный текст на испанском языке. Основные ситуации и примеры использования, наиболее распространенные речевые формулы экспликации и их применение.

Тема 3. Общение в трудовом коллективе. Отношения с начальством и с коллегами

Типы аргументации и их практическое применение в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи.

Наиболее распространенные речевые формулы ввода аргументации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Антонюк, Е. В. Испанский язык для делового общения : учебник для вузов / Е. В. Антонюк, Е. В. Карпина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3396-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.ura.it.ru/bcode/426182>
2. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03266-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.ura.it.ru/bcode/431940>
3. Гонсалес-Фернандес, А. .. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01024-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.ura.it.ru/bcode/431938>

Дополнительная:

1. Деревянкин, Е. В. Деловое общение : учебное пособие / Е. В. Деревянкин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 48 с. — ISBN 978-5-7996-1454-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/68236.html>
2. Колесникова, Г. И. Позитивное общение без манипуляции : учебное пособие / Г. И. Колесникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-4486-0274-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73622.html>
3. Гусаренко, М. К. История, культура и литература стран изучаемого языка (испанский язык) : учебное пособие / М. К. Гусаренко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 222 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/62944.html>
4. Тарасова, В. В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Тарасова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 220 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9623-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.ura.it.ru/bcode/433114>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.todoele.net Портал для самостоятельной работы на испанском языке

<http://www.aprenderespanol.org/> Разнообразные материалы для изучения испанского языка

<http://erasmusv.wordpress.com/lista-de-expresiones-e>. Ресурс идиоматических выражений

<http://www.mailxmail.com/cursos-espanol> Образовательный портал для изучающих испанский язык

<http://www.quedelibros.com/> Ресурсы испанской литературы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)(испанский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение

определено в Паспортах компьютерных классов/лингвонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингвонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингвонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)(испанский)

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.18

владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Знать коммуникативные средства и иметь представление о нормах этикета. Уметь применять в речи этикетные средства. Владеть нормами этикета, адекватными для различных ситуациях межкультурного общения.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает коммуникативные средства и имеет представление о нормах этикета. Умеет применять в речи этикетные средства, но испытывает некоторые трудности. Не владеет нормами этикета, адекватными для различных ситуациях межкультурного общения.</p> <p align="center">Хорошо Знает коммуникативные средства и имеет представление о нормах этикета. Умеет применять в речи этикетные средства, допуская отдельные неточности. Владеет нормами этикета, но не всегда адекватно избирает их для различных ситуациях межкультурного общения.</p> <p align="center">Отлично Знает коммуникативные средства и нормы этикета. Умеет применять в речи этикетные средства. Владеет нормами этикета, адекватными для различных ситуациях межкультурного общения.</p>

ПК.17

способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.17 способность моделировать</p>	<p>Знать возможные типичные ситуации межкультурного общения.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	<p>Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B1.</p> <p>Владеть способностью моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает возможные типичные ситуации межкультурного общения. Затрудняется применять в речи языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B1. Не владеет способностью моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает возможные типичные ситуации межкультурного общения. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B1. Владеет способностью моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов, но испытывает некоторые затруднения в иноязычной коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает возможные типичные ситуации межкультурного общения. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B1. Владеет способностью моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Знание основных глагольных конструкций испанского языка. Умение употреблять прошедшие времена (Imperfecto, Perfecto). Владение навыками оформления монологического высказывания (связность, логичность).
ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Тема 1. Диалоги в повседневной жизни Письменное контрольное мероприятие	Знание основных ситуаций повседневного общения, ласковых обращений к близким людям (семья, друзья). Умение вступать в диалог на испанском языке и реагировать на реплики собеседника в соответствии с ситуацией общения. Владение навыками задать вопрос и ответить на вопрос собеседника, навыком выражения реакции на сказанное собеседником в соответствии с ситуацией общения.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 2. Этапы жизни человека. Составление резюме и его презентация Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных этапов образования в Испании (дошкольное образование, средняя школа, старшая школа, университет). Умение соотносить системы образования Испании и России, составлять CV и рассказывать о своих способностях и профессиональных навыках. Владение навыками составления аргументативного текста по теме с использованием языковых средств, соответствующих ситуации общения, речевыми формулами и клише для прохождения собеседования при приеме на работу, основными способами реализации коммуникации в профессиональной сфере с соблюдением этикетных норм (в плане аудирования и продукции устной речи).</p>
<p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 3. Правила поведения в общественных местах. Нормы вежливости и этикет Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание особенностей построения диалога на испанском языке, «привычки» испанцев прерывать на полуслове, знает, как, не нарушая правил этикета, выразить свое недовольство и подать рекламацию. Умение использовать фразы-реакции для ведения диалога. Владение речевыми навыками для того, чтобы спросить мнение кого-либо, переспросить или уточнить информацию, попросить объяснения, поинтересоваться, согласен ли собеседник с выраженным вами мнением.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовую лексику на уровне А2, элементарные грамматические конструкции	2
Умеет вступить в диалог, способен использовать фразы-клише	1.5
Владеет грамматическими навыками на уровне А2	1.5

Тема 1. Диалоги в повседневной жизни

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание 2 и Задание 3 (аудирование): каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	13
Задание 1: каждый правильный ответ в пункте "А" оценивается в 1 балл, каждый правильный ответ в пункте "С" оценивается в 0,5 балла	9
Задание 4 (перевод фраз-клише с испанского языка на русский): каждая фраза-клише оценивается в 0,5 балла. Задание 5 (создание диалога с опорой на картинки, представляющие конкретную ситуацию общения): оценивается в 5 баллов	8

Тема 2. Этапы жизни человека. Составление резюме и его презентация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание 2 (анализ статистических данных): создание аналитического текста оценивается в 5 баллов. Задание 5 (ответы на вопросы в режиме собеседования о приеме на работу): каждая реакция на стимул директора оценивается в 2 балла, всего должно быть 4 реакции.	13
Задание 1 пункт "b" (заполнить пропуски словами, подходящими по смыслу): каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Всего 6 пропусков для заполнения. Задание 1 пункт "с" (написать текст на испанском языке по предложенной теме): оценивается в 6 баллов	9
Задание 3 (выбор варианта ответа): каждый верный ответ оценивается в 0,5 балла. Всего 6 вопросов. Задание 4 (аудирование): каждый ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Всего 5 вопросов.	8

Тема 3. Правила поведения в общественных местах. Нормы вежливости и этикет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Задание 3 пункт "а": каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Всего 3 вопроса. Задание 3 (выражение собственного аргументированного мнения) оценивается в 3 балла. Задание 3 пункт "б" (перефразирование предложенных фраз): каждая фраза оценивается в 2 балла. Всего 4 фразы.	17
Задание 1 "вступление": выражение собственного мнения оценивается в 5 баллов Задание 1 пункт "а" (использование фраз-клише): каждая найденная фраза-клише оценивается в 1 балл. Всего 6 фраз. Задание 1 пункт "б" (создание диалога): оценивается в 2 балла	13
Задание 2: распределить устойчивые выражения по трем тематическим группам, соответствующим ситуациям общения. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего 10 фраз.	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Тема 1. Эмоционально окрашенная речь и жесты Письменное контрольное мероприятие	Знание о важности эмоциональных реакций и использовании жестов в процессе общения с представителями испанской лингвокультуры, значения некоторых основных жестов и ситуацию их использования. Умение определять по грамматическим конструкциям и словам восклицания эмоциональную напряженность диалога и адекватно отреагировать. Владение способами поддержания диалога на испанском языке с использованием жестов и эмоционально окрашенной лексики.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 2. Традиция делать комплименты. Реакция на комплимент.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание о важности комплиментов и их значимости для испанцев, ситуации их использования. Умение в зависимости от социального статуса говорящего подобрать соответствующий регистру общения способ восхвалить какое-либо качество или действие. Владение способами корректного оформления реакции на полученный комплимент и способностью сделать ответный комплимент.</p>
<p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 3. Общение в трудовом коллективе. Отношения с начальством и с коллегами</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание уважительной формы обращения на «Вы» в испанском языке (Ud., Uds.), соответствующих этим формам спряжения глаголов, ситуации их использования, распорядка рабочего дня в Испании. Умение в зависимости от социального статуса говорящего (начальник, подчиненный) подобрать соответствующий регистру общения способ обращения к нему (Tú, Ud. Señor X, Estimado profesor); корректно встретить и проводить клиентов (фразы-клише). Владение способами ведения переговоров по телефону, способностью оставить короткое сообщение в случае, если человек, которому звонили, в данный момент отсутствует на месте; нормами этикета в профессиональной ситуации общения, способностью моделировать различные ситуации общения между представителями русской и испанской лингвокультуры.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Эмоционально окрашенная речь и жесты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание 2 пункт "а" (подобрать к каждой фразе соответствующую ситуации общения реакцию): каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Всего 6 фраз. Задание 2 пункт "b" и пункт "с" (заполнить пропуски подходящими по смыслу словами): каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Всего 20 пропусков.	13
Задание 1 пункт "b" (соотнести изображение с соответствующим жестом): каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Всего 6 картинок. Задание 1 пункт "с" (составить 6 мини-диалогов): каждый диалог оценивается в 1 балл.	9
Задание 2 пункт "d" (заполнить пропуски соответствующими фразами-реакциями): каждая восклицательная фраза-реакция оценивается в 0,5 балла. Всего 8 фраз. Каждая реакция, содержащая вопрос, оценивается в 1 балл. Всего 4 фразы.	8

Тема 2. Традиция делать комплименты. Реакция на комплимент.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание 3 пункт "а" (заполнить таблицу): каждая ситуация оценивается в 2 балла. Всего 5 ситуаций. Задание 3 пункт "b" (рассказать о своем личном опыте): написание аргументативного текста, рассказывающего о важности правильного выбора устойчивых клише вежливости в ситуациях общения. Оценивается в 3 балла.	13
Задание 1 пункт "а" (соотнести картинку с соответствующей фразой-реакцией): каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Всего 4 картинки. Задание 1 пункт "b" (выбрать фразу-реакцию в каждой отдельной ситуации общения): каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего 4 ситуации. Задание 2 пункт "а" (задание по аудированию): соотнести картинку с соответствующим диалогом. Каждая картинка оценивается в 1 балл. Всего 3 картинки	9
Задание 2 пункт "b" (аудирование): отметить в предложенном списке ситуации, которые представлены в аудировании. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего 3 ситуации. Задание 2 пункт "с": написать аргументативный текст по заданию. Оценивается в 5 баллов.	8

Тема 3. Общение в трудовом коллективе. Отношения с начальством и с коллегами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

<p>Задание 2 пункт "а" (ответы на вопросы): каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Всего 3 вопроса. Задание 2 пункт "b" (аудирование): заполнить таблицу по каждому диалогу. Правильный ответ оценивается в 2 балла. Всего 4 диалога. Задание 2 пункт "с": написать экспликативный текст касательно деловых отношений в России. Оценивается в 3 балла.</p>	17
<p>Задание 3 (заполнить пропуски): каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего 9 пропусков. Задание 4 (ответы на опорные вопросы): создание связного текста по предложенной теме. Оценивается в 4 балла.</p>	13
<p>Задание 1 пункт "а" (выбор правильной реакции): каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего 2 ситуации. Задание 1 пункт "а": придумать собственный диалог, основываясь на данном примере диалога. Оценивается в 5 баллов. Задание 2 пункт "b" (ответы в формате ВЕРНО/НЕВЕРНО): каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Всего 6 вопросов.</p>	10